МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

| | |
|---|---|
| Рассмотрено<br>на заседании Совета Колледжа<br>от 4 апреля 2023 года | Утверждаю<br>Директор ГАПОУ МИК<br>_____ И.В. Горшкова |

# О Т Ч Е Т
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# ЗА 2022 ГОД

МЕДНОГОРСК

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ..... 3
I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ..... 5
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СИСТЕМА УРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ ..... 5
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... 39
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ..... 48
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 48
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 56
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 68
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ..... 70
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ..... 74
10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ..... 91
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 94
III. ПРИЛОЖЕНИЯ ..... 100
Приложение 1. Состав комиссии, проводившей самообследование ..... 100
Приложение 2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах ..... 101
Приложение 3. Сведения о реализуемых профессиональных образовательных програмах ..... 104
Приложение 4. Движение контингента обучающихся ..... 106
Приложение 5.Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами ..... 108
Приложение 6. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией ..... 112
Приложение 7. Сведения о местах проведения практик ..... 114
Приложение 8. Сведения о приёме ..... 121
Приложение 9. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году ..... 122
Приложение 10. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими ..... 124

## ВВЕДЕНИЕ

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11 июля 2020 г. № 1038).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, а также представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (далее – Колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа и подготовка отчета.

Информация о деятельности Колледжа размещается в текстовой и табличной форме.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) утвержден Порядок проведения самообследования образовательной организации. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11 июля 2020 г. № 1038) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28 августа 2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 3 декабря 2019г.) «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25 апреля 2019 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

# I. АНАЛИЧИТЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» с целью реализации:

а) образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и переподготовки;

г) дополнительного образование детей и взрослых.

Организационно-правовая форма Колледжа – государственное учреждение.

Тип Колледжа – автономное учреждение, профессиональная образовательная организация.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области создано на основании постановления Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 752-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области».

Колледж является правопреемником:

- государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области, созданного путем реорганизации на основании постановления Правительства Оренбургской области от 04.06.2013 № 442-п «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 42» г. Кувандыка Оренбургской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» г. Медногорска Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области от 04.06.2013 № 442-п «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области и реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области»;

- государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области», созданного на основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 № 101-п «О переименовании федеральных государственных учреждений образования»;

- федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медногорский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Полное наименование Колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области. Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ МИК.

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее - Учредитель). Координацию и контроль за деятельностью Колледжа осуществляет Учредитель. Собственником имущества Колледжа является Оренбургская область.

Колледж является юридическим лицом и от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет самостоятельный баланс, бланки, печать, угловой штамп и в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях. Колледж отвечает по своим обязательствам закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Юридический адрес Колледжа: 462274, Оренбургская обл., г. Медногорск, ул. Советская, д. 23.

Колледж имеет в своей структуре лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, структурные подразделения, автодром и другое. Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами.

У Колледжа имеется филиал, действующий на основании локального акта, утвержденного директором Колледжа.

Полное наименование филиала: Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области в г. Кувандыке. Сокращенное наименование филиала: Филиал ГАПОУ МИК в г. Кувандыке. Местонахождение филиала: 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 14.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 1646 от 13.04.2015, выданной министерством образования Оренбургской области на срок – бессрочная, и Свидетельства о государственной аккредитации № 1494 от 20.05.2015, выданного министерством образования Оренбургской области на срок до 06 ноября 2020 года.

Адреса мест осуществления Колледжем образовательной деятельности:

- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 23;
- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, пер. Советский, д. 2а;
- 462243, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 14.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Колледжа. Она определяется, исходя из следующих нормативно-правовых актов, определяющих основные задачи и принципы государственной политики в сфере среднего профессионального образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 27.12.2019 N 478-ФЗ);
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 3 декабря 2019г.) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В Колледже имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Устав Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Оренбургской области от 04.12.2014 № 01-21/1740 и согласован распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 09.02.2015 № 213-р.

В Устав Колледжа внесены следующие изменения:

- Изменения № 1 в Устав Колледжа утверждены приказом министра образования Оренбургской области от 23.03.2017 № 01-21/549 и согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 22.05.2017 № 1513-р;

- Изменения № 2 в Устав Колледжа утверждены приказом министра образования Оренбургской области от 01.06.2018 № 01-21/1095 и согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 04.07.2018 № 1513-р.

- Изменения № 3 в Устав Колледжа утверждены приказом министра образования Оренбургской области от 03.04.2019 № 01-21/769 и согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 13.05.2019 № 865-р.

Колледж постановлен на учет в налоговом органе 17.07.1998.

Основной государственный регистрационный номер: 1025600754849.

Идентификационный номер налогоплательщика: 5606000738.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы Колледжа, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 17.07.2018.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,

- Гражданским кодексом Российской Федерации,

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»,

- нормативными правовыми актами Министерства образования Оренбургской области,
- Уставом Колледжа.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в сочетании централизованного руководства и самоуправления. Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет Колледжа,
- Директор Колледжа,
- Общее собрание Колледжа,
- Совет Колледжа,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Студенческий совет.

В Колледже сформирован Наблюдательный совет Колледжа в составе 7 человек. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят 1 представитель Учредителя Колледжа, 1 представитель исполнительного органа государственной власти Оренбургской области, на который возложено управление государственным имуществом, 1 представитель органа местного самоуправления Муниципального образования г. Медногорск Оренбургской области, 1 представитель градообразующего предприятия г. Медногорска, 2 работника Колледжа и 1 представитель от родителей обучающихся Колледжа. Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает вопросы о создании и ликвидации филиалов Колледжа, о его реорганизации или ликвидации, о совершении крупных сделок, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа, об утверждении и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

В Колледже создан и действует Совет колледжа из 9 членов, председателем которого является директор Колледжа. Свою работу Совет колледжа проводит в порядке, определенном Положением о Совете Колледжа. На заседаниях Совета Колледжа рассматриваются вопросы перспективного планирования деятельности Колледжа, развития его материально-технической базы, финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Итоги работы Колледжа по совершенствованию учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности периодически рассматриваются на Общем собрании Колледжа, в котором принимают участие работники и представители обучающихся Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор

Колледжа. С 02.02.2015 Колледжем руководит Горшкова Инна Валерьевна, имеющая высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель». Инна Валерьевна награждена благодарственным письмом главы города в 2011 году, дважды в 2014 и 2021 годах Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области, в 2017 году благодарственным письмом председателя законодательного собрания Оренбургской области, в 2019 году благодарственным письмом Губернатора Оренбургской области.

В структуре Колледжа 3 отделения:

- отделение обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;

-отделение обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- отделение по курсовой подготовки.

Кроме того, в Колледже и в филиале имеются:

- библиотека;

- читальный зал;

- спортзал;

- столовая;

- медицинский пункт.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников этих подразделений.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, организации методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников, для обеспечения необходимого уровня профессиональной подготовки выпускников, отвечающий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, региональным и отраслевым требованиям, для организации работы по контролю за учебно-воспитательным процессом в колледже созданы педагогический и методический советы, а также созданы предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК):

- в Колледже г. Медногорске 3 П(Ц)К: общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и экономических дисциплин, профессиональных дисциплин;

- в филиале Колледжа в г. Кувандыке 2 П(Ц)К: общеобразовательных дисциплин, профессиональных дисциплин.

П(Ц)К проводят работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в учебный процесс, по разработке рабочих программ, методических указаний для очной и заочной формам обучения, новых технологий обучения. Состав и деятельность педагогического, методического советов, П(Ц)К определяются планом работы и соответствующими положениями, разработанными в Колледже.

Для решения жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга обучающихся в Колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого регулирует Студенческий Совет.

В Колледже разработана необходимая нормативная документация (внутренние локальные акты, должностные инструкции, приказы и распоряжения), ведется учет бланков строгой отчетности, внедрена единая локальная сеть. Компьютерной техникой укомплектованы отдел кадров, методический кабинет, бухгалтерия, библиотека, рабочие места секретарей, лаборантов, заместителей директора, заведующих отделениями и преподавателей. Непосредственно под контролем директора Колледжа и его заместителей находится правильность и своевременность оформления планируемой, отчетной и рабочей документации. Колледж имеет необходимое методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, основные приказы органов управления образованием. Контроль внутри Колледжа осуществляется директором и руководителями структурных подразделений.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в образовательном процессе обучающихся, во всестороннем обеспечении образовательного процесса и исполнением всеми структурными подразделениями Устава Колледжа, решений Совета колледжа и приказов директора Колледжа.

На **основании проведённого анализа** образовательной деятельности и системы управления Колледжем можно сделать следующие **выводы**:

- организационно-правовые документы Колледжа соответствуют нормативным актам Российской Федерации и Уставу Колледжа, лицензионные нормативы выполняются;
- система управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по очной и заочной формам обучения по специальностям и профессиям, структура подготовки которых ориентирована на профессиональные образовательные программы базового и углубленного уровня среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования:

а) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

22.02.02 Металлургия цветных металлов;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

б) по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;

43.01.09 Повар, кондитер;

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Подготовка специалистов осуществляется по очной (специальности 15.02.12, 22.02.02, 13.02.11, 38.02.01, профессии 15.01.05, 13.01.10, 43.01.09, 35.01.13) и заочной (специальности 13.02.11, 15.02.12) формам обучения.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям и профессиям.

Сведения и структура реализуемых основных профессиональных образовательных программах представлены в таблицах 1, 2 и Приложении 3.

Таблица 1.

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена**

| Наименование показателя | Код специальности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 38.02.01 | 15.02.12 | 13.02.11 | 22.02.02 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень образования:<br>основное общее образование<br><br>среднее общее образование | +<br>- | <br>+<br>+ | +<br>+ | +<br>- |
| Уровень подготовки<br>базовый<br>углубленный | -<br>+ | +<br>- | +<br>- | +<br>- |
| Контингент обучающихся,<br>по формам обучения:<br>очная<br>очно - заочная<br>заочная | 82<br>-<br>- | 76<br>-<br>18 | 96<br>-<br>31 | 85<br>-<br>- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Контингент, обучающихся на платной основе по формам обучения:<br>очная<br>заочная | -<br>- | -<br>18 | -<br>31 | -<br>- |
| Квалификация, присуждаемая по окончанию обучения, согласно ФГОС СПО по специальности | Бухгалтер, специалист по налогообложению | Техник-механик | Техник | Техник |
| Вступительные испытания | Не предусмотрены | | | |
| Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения<br>базовый уровень:<br>- на базе основного общего образования<br>- на базе среднего общего образования<br>углубленный уровень:<br>-на базе основного общего образования | 3г.10м. | 3г.10м. | 3г.10м. | 3г.10м |
| Год начала подготовки по данному образовательному направлению | 1971 | 2017 | 1959 | 1959 |

Таблица 2.

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

| Наименование показателя | Код профессии | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 15.01.05 | 35.01.13 | 43.01.09 | 13.01.10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Исходный уровень образования: основное общее образование | + | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Образовательный уровень подготовки: базовый | + | + | + | + |
| Контингент обучающихся, всего по формам обучения: очная | 61 | 67 | 77 | 55 |
| В том числе контингент, обучающихся на платной основе: | - | - | - | - |
| Квалификация, присуждаемая по окончанию обучения, согласно ФГОС СПО по профессии | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Повар, кондитер | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Вступительные испытания | Не предусмотрены | | | |
| Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной форме обучения базовый уровень, - на базе основного общего образования | 2г.10м. | 2г.10м. | 3г.10м. | 2г.10м. |
| Год начала подготовки по данному образовательному направлению | 1980 | 1995 | 1980 | 1980 |

Анализ подготовки абитуриентов, поступающих в колледж за последние годы, показывает тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют результаты ежегодного «входного» тестирования первокурсников по общеобразовательным дисциплинам.

Наибольший конкурс на протяжении ряда лет наблюдается на специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и профессий 43.09.01 «Повар, кондитер». Уровень конкурсного отбора определяется востребованностью специальностей (профессий), реализуемых колледжем и состоянием профориентационной работы, которая проводится в течение всего учебного года по отдельному плану.

Прием в колледж по всем специальностям и профессиям осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в Медногорский индустриальный колледж, которые ежегодно утверждаются Советом колледжа. Сведения о приеме за

последние три года по ППССЗ и ППКРС представлены в Приложении 8. На основании **проведённого анализа приема** можно сделать следующие **выводы**: контрольные цифры выполняются в полном объеме за последние три года.

Принимая во внимание слабый базовый уровень знаний выпускников школ, недостаточную сформированность навыков учебной работы, педагогический коллектив постоянно и настойчиво ищет методические приёмы, позволяющие студентам адаптироваться в новых условиях, учиться и самостоятельно добывать знания, необходимые для овладения выбранной специальностью или профессией. Педагогическим коллективом колледжа разработаны мероприятия по адаптации студентов нового набора с целью сохранения контингента.

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в федеральных государственных образовательных стандартах формам среднего профессионального образования и включает текущий, промежуточный и итоговый контроли.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. экзамена по отдельной дисциплине или МДК;
2. экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
3. дифференцированного зачета по отдельной дисциплине или МДК;
4. курсового проекта (работы) по отдельной дисциплине или МДК.

Итоги аттестации анализируются на заседаниях П(Ц)К для принятия оперативного решения по улучшению общей и качественной успеваемости, приглашаются обучающиеся и их родители.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании ежемесячной аттестации, а так же по результатам промежуточной аттестации. В период подготовки к самообследованию по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов были проведены контрольные срезы. При самообследовании контрольными работами было охвачено от 90 до 100 % списочного состава учебных групп, данные приведены в таблице 3. Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, рассмотрен на заседаниях П(Ц)К и утвержден заместителем директора по учебной работе. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Таблица 3

| **Обобщенные результаты контроля знаний** | | | |
|---|---|---|---|
| | ОД | ОПД | ПМ |

| | | абс усп, % | кач. усп, % | абс усп, % | кач. усп, % | абс усп, % | кач. усп, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 98 | 44 | 99 | 63 | 98 | 72 |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | 99 | 56 | 99 | 68 | 99 | 78 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 99 | 68 | 99 | 71 | 99 | 82 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 100 | 72 | 100 | 76 | 100 | 86 |
| 35.01.13 | Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства | 96 | 32 | 98 | 31 | 99 | 46 |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям) | 97 | 33 | 97 | 39 | 99 | 33 |
| 15.01.15 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 95 | 29 | 100 | 40 | 100 | 39 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 98 | 49 | 100 | 55 | 100 | 48 |

Сведения о движении контингента обучающихся представлены в Приложении 4. На основании **проведённого анализа** о движении контингента за период самообследования можно сделать следующие выводы: процент отчисленных студентов – 14,6 от общего числа обучающихся дневной и заочной форм обучения, выпуск специалистов и рабочих (служащих) составляет 70 % от общего числа принятых на обучение по ППССЗ и ППКРС.

В Колледже разработаны Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, промежуточной аттестации студентов, курсовом проектировании, государственной итоговой аттестации и др. По специальностям предусмотрено выполнение двух-трёх курсовых проектов (работ) согласно учебным планам и ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50. Большое внимание коллектив уделяет практической подготовке студентов в соответствии с ФГОС, объем практической подготовки по специальностям составляет 50 - 65% от общего объема часов, по профессиям - 70-85%, что находит свое отражение в учебных планах. В Колледже ведется подготовка по наиболее востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки. Из списка ТОП –

50 ведется обучение по специальностям (профессиям): 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 43.01.09 Повар, кондитер.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. В колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. N 968.

Руководство подготовкой дипломных проектов (работ) осуществляется преподавателями профессиональных дисциплин и квалифицированными специалистами предприятий. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников. Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень подготовки выпускников колледжа, темы дипломных проектов увязаны со спецификой производства.

Процедура государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» кроме защиты дипломных проектов, была организована с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенции № 05 «Инженерный дизайн CAD» с использованием комплекта оценочной документации (КОД 1.2), разработанного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на площадке ЦПДЭ ГАПОУ «Орского нефтяного техникума». Экспертная группа состояла из 3 сертифицированных экспертов, Главного эксперта и Технического эксперта. Уровень подготовки выпускников по данной компетенции был оценен как удовлетворительный. ГИА по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) организована также в форме сдачи демонстрационного экзамена, выбранный комплект оценочной документации: №1.3 по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенция №18«Электромонтаж». Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена – на базе ГАПОУ «Орский индустриальный колледж».

ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена проводилась на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена – на базе ГАПОУ МИК. КОД 1.1 по стандартам

Ворлдскиллс Россия, компетенция № R41 «Бухгалтерский учет».

Процедура государственной итоговой аттестации в филиале ГАПОУ МИК проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и с использованием механизма демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» состоит из 2-х этапов:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР),

II этап – защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Выполненные и представленные к защите письменные экзаменационные работы выпускников отражают уровень профессиональной подготовки выпускника, соответствующего профиля и решают вопросы применения полученных компетенций и умений для решения конкретных производственных задач. Все письменные экзаменационные работы выполнены с применением ИКТ и в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии.

Процедура государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» организована с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенции № 34 «Поварское дело». Демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводился с использованием комплекта оценочной документации (КОД 1.2), разработанного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на площадке ЦПДЭ ГАПОУ «Торгово-технологического техникума» г. Орска. Экзаменационная комиссия, представленная Экспертной группой, состоящей из 6 сертифицированных экспертов, Главного эксперта и Технического эксперта, на основании характеристик компетенций, оценила достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ в 2022г.**

| Наименование специальности | Форма обучения | Количество выпускников | Качество (%) | Успеваемость (%) | Количество дипломов с отличием |
|---|---|---|---|---|---|
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | очная | 20 | 95 | 100 | 1 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | очная | 15 | 74 | 100 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная<br><br>заочная | 13<br><br>2 | 92<br><br>75 | 100<br><br>100 | 1<br><br>- |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 22 | 95 | 100 | 4 |
| **ИТОГО по ППССЗ** | | **72** | **86** | **100** | **7** |

**Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС в 2022г.**

| Наименование профессий | Результаты ГИА | | | | | | Окончили ОУ,% | Окончили ОУ, чел. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВПКР (ДЭ) (средний балл) | Защиты ВКР (средний балл) | Средний балл | Получили пониженный разряд % | Получили повышенный разряд % | Качество знаний % | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) 15.01.15 | 3,1 | 3,25 | 3,2 | 0 | 0 | 17 | 100 | 12 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10 | 3,8 | 3,4 | 3,6 | 0 | 0 | 60 | 100 | 20 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.13 | 3,4 | 3,7 | 3,55 | 0 | 0 | 57 | 100 | 21 |
| Повар, кондитер 43.01.09 | 4,1 | - | 4,1 | 0 | 1 | 93 | 100 | 14 |
| **ИТОГО по ППКРС** | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 0 | 1 | 57 | 100 | 67 |

В ходе **проведенного анализа** результатов государственной итоговой аттестации выяснилось преобладание отличных и хороших оценок над удовлетворительными, что свидетельствует о качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Анализ** отчетов государственных экзаменационных комиссий свидетельствует **о соответствии качества подготовки** обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В колледже существует система организации связи с выпускниками и содействия им в трудоустройстве. Ежегодно проводится **анализ трудоустройства** выпускников текущего года и прошлых лет (Приложение 9). В ходе опроса, которым занимаются заведующие отделениями и классные руководители выпускных групп, выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускникам и, как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно. Связь с выпускниками обеспечивается заведующими отделениями и классными руководителями. Часть выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях по очной и заочной формам обучения.

Руководители предприятий отмечают достаточный уровень знаний, умение сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями-потребителями кадров.

Учебная нагрузка распределена среди преподавателей колледжа согласно их квалификации и нормативным требованиям. В основном нагрузка преподавателей планируется в пределах от 1000 до 1200 часов.

Основными задачами педагогического коллектива являются:

– реализация требований ФГОС СПО базовой и углубленной подготовки, обеспечение качества и эффективности обучения;

– использование в учебном процессе форм и методов активного обучения, способствующих совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения;

– ориентация на конечные результаты, в частности, на формирование личности специалиста, его нравственного и творческого потенциала.

В составе используемых помещений по специальностям и профессиям Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которые оснащены современными техническими средствами обучения. **Анализ обеспеченности** основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведен в Приложении 10.

Кабинеты и лаборатории оснащены стендами (в том числе лабораторными), плакатами, наглядными пособиями, лабораторными и демонстрационными установками, раздаточным

материалом в необходимом количестве, которые дают возможность качественно проводить учебные занятия и вести подготовку специалистов соответствующего уровня.

**Вывод**: все основные образовательные программы СПО реализуются в полном объёме. Анализ образовательных программ, реализуемых колледжем, динамики изменений в перечне реализуемых специальностей и профессий, порядка формирования контингента, работы по его сохранению, выпуска специалистов всего и по каждой специальности (профессии) позволяет сделать вывод, что содержание подготовки в Колледже отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами предприятий и организаций города и региона.

## Воспитательная работа в колледже.

Воспитательная работа в ГАПОУ МИК осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области воспитания, в соответствии с Программой развития воспитательной деятельности ГАПОУ МИК на 2021-2025 гг. и Программой профессионального воспитания обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорск Оренбургской област «Специалист будущего» на 2019 – 2023 годы.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса развития профессиональной компетентности и общей культуры обучающихся на основе применения новых педагогических технологий в обучении и воспитании.

Основной целью воспитательной работы педколлектива ГАПОУ МИК является: Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие у 80 % обучающихся ГАПОУ МИК социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций (hard-skills), успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие к 2023 году.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс решений по

вопросам общественно-значимой деятельности;

- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровой образе жизни;

- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;

- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

- формирование предпринимательской позиции у обучающихся, участия их в общественных инициативах и проектах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Выпуск специалистов с осознанным выбором специальности, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, высокой социальной активностью и высоким уровнем адаптации выпускника на производстве.
- Успешная социализация личности в профессиональном образовании; уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- Уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; конкурсов профмастерства.
- Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- Повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

- Увеличение количества выпускников, работающих по специальности.

Воспитательная деятельность в колледже организована классными руководителями и мастерами п/о (в филиале), двумя социальными педагогами, педагогом-психологом, тьютором под кураторством зам.директора по ВР. Ведется данная деятельность согласно годового и месячного планов, а так же месячных планов воспитательной работы в группах, которые являются частью общеколледжевого плана. Педагогические работники значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в группе. Методическая помощь классным руководителям оказывается в рамках работы методического объединения классных руководителей (МОКР), председателем которой является Альмухаметова Г.Р.

Воспитательная компонента деятельности колледжа реализуется через деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);

- бизнес – ориентирующее направление;

- культуротворческое направление;

- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

- экологическое воспитание;

- студенческое самоуправление.

По данным направлениям имеются разработанные и утвержденные проекты в которые входят программы работы, планы, четкие сроки и ответственные.

В традиционных общеколледжевых мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни колледжа разная. Это связано с работой классных руководителей, мастеров п/о, их желанием и умением организовать, зажечь обучающихся, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого студента. Большое значение имеет сформированность коллектива группы, отношения между обучающимися в группе.

1.1 Система профессионального воспитания, реализуемые программы (проекты) профессионального воспитания (7 направлений воспитательной работы)

| Название программы (проекта) профессионального воспитания | Ключевые мероприятия |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания: Проект «Патриоты-будущее России»<br>Программа «Патриот Отечества». | Организация и проведение памятных дат, «уроков мужества», митингов, вахт Памяти, классных часов с участием ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, армии, участников локальных войн;<br>- участие в акциях «Блокадный хлеб», «Дорога Памяти», «Минута молчания», «Письмо солдату», «Открытки Победы», «Окна Победы», «Лица Победы», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!» «Мы Вместе» , «Мы все равно скажем спасибо»;<br>- участие в муниципальных мероприятиях «Живая память», День призывника;<br>- участие в муниципальных спартакиадах допризывной молодежи;<br>- региональных, муниципальных конкурсах «Долг. Честь. Родина» «А, ну-ка, парни!», «Герои России – герои нашего двора», «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений» «Без срока давности» - призер;<br>- месячников по пожарной безопасности с тренировками по эвакуации,<br>- учебные тренировки при возникновении пожара, при заражении местности АХОВ,<br>- проведение бесед «Я верен Родине» с участием сотрудников военного комиссариата.<br>-«Урок знаний», «Урок мира», «Слово о хлебе» - |

| | |
|---|---|
| | Всемирный день хлеба. Праздник хлеба,<br>- «Примером сильным и сердцем отважным» «Вместе мы сила»- беседа в общежитии,<br>-«Милая, родимая – звезда неугасимая» (Ноябрьская встреча, посвящённая Дню Матери России) (библиотека)<br>-«День воинской славы России» - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)- книжная выставка.<br>-Час памяти., «Подвигу, доблести- слава и честь» Патриотический альманах, -Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества,<br>-« Военачальник xx века из Оренбурга»<br>-Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»<br>- Встреча поколений «В битвах рождённый, в труде закалённый»;<br>- Участие в голосовании по вопросам VI Молодежного Референдума Оренбургской области и по выборам в молодежную палату при Совете депутатов МО КГО;<br>-«День освобождения узников фашистских концлагерей». День памяти;<br>-Посещение городского краеведческого музея, выставок МБУК МВЦ КГО;<br>-Проведение тематических часов общения в группах. «Международный день толерантности».<br>- «Подвигу, доблести- слава и честь» Патриотический альманах«У России героев не счесть». |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания:<br>Проект «Путь к успеху» | - Подготовка к проведению ежегодного конкурса «Лучший выпускник» в номинации «Профкомпетентность»;<br>- чемпионатах проф. мастерства по стандартам«WorlSkills», «АБИЛИМПИКС».<br>- проведение Неделей по профессиям;<br>- участие в конкурсе молодых инженеров «Инженериада»;<br>- участие в ежегодных обл. выставках научного технического творчества молодежи «НТТМ»;<br>- участие в конкурсах профмастерства,<br>- работа кружков технического творчества,<br>- выставки технического творчества,<br>- участие в зональных и областных конкурсах профмастерства;<br>- Недели П(Ц)К:<br>- олимпиады , викторины,<br>- конкурсы стенгазет,<br>- внеклассные мероприятия.<br>- «День профтехобразования». Тематическая линейка;<br>-«Учитель по имени «труд» - День ПТО. Книжная выставка;<br>- Проведение мероприятий (открытые уроки, конкурсы, |

| | |
|---|---|
| | классные часы) в рамках профессиональных недель «Сварщик»;<br>- Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills в Оренбургской области по компетенциям: «Поварское дело», «Сварочные технологии»;<br>- «День открытых дверей» для обучающихся 9-х классов школ города совместно МТиЗН Оренбургской области;<br>Мероприятия в рамках недели по профессии «Тракторист – машинист с\х производства»;<br>- Профессиональная неделя поваров, кондитеров;<br>Неделя по профессии «Электромонтер»<br>Просмотр видеороликов о профессиях «Твоя профессия – твое будущее» «Моя профессия- моя дорога в будущее». Круглый стол «Цель, выбор, карьера».<br>- Участие волонтеров в профориентационном лагере «Ориентир 2022». |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:<br>Проект «Здоровое поколение»<br>- Программа «Здоровье».<br>- Программа социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников в ГАПОУ МИК.<br>- Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь дается один раз».<br>- Программа«Профилактика употребления психоактивных веществ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК)». | - Проведение лекций по формированию ЗОЖ студентами филиала в г.Медногорске ГАОУ «Орского медицинского колледжа»( на основании договора);<br>- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом;<br>- участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», в проведении Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против СПИДа/ВИЧ в областной Недели здоровья:<br>- - акции волонтеров по распространению Памяток, буклетов «Будь здоров!»;<br>- просмотр роликов ЗОЖ;<br>- выставки в библиотеке «Забота о здоровье – лучшее лекарство» и др.;<br>- лекции сотрудников МЦГБ, МВД;<br>- участие в областных, зональных, муниципальных спортивных соревнованиях - «Кросс наций», «Золотая осень» и др.;<br>- организация и проведение внутриколледжевых профсоюзной Спартакиады, соревнований, товарищеских встреч.<br>- Проведение Недели здоровья в ГАПОУ МИК в онлайн формате:<br>- тематические классные часы «Сумей сказать – нет!» в дистанционном формате,<br>- Онлайн флешмоб «В здоровом теле- здоровый дух», посвященный дню молодежи, онлайн акция «Стоп ВИЧ».<br>- информационные минутки « СПИД - не наш выбор» - волонтерское движение; «Здоровая семья – здоровая Россия», «Твое здоровье – твоя жизнь. Скажи наркотикам НЕТ!», «Жизнь дается один раз» - просмотр видео, подготовленных ООКНД.<br>- акции волонтеров по распространению Памяток, буклетов «Будь здоров!»;<br>- просмотр роликов ЗОЖ;<br>- акция «Мы не курим - присоединяйся!» посвященная Всемирному Дню без табака; |

| | |
|---|---|
| | - распространение онлайн памяток «Правила поведения на воде» (в рамках месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах);<br>- проведение инструктажей по ТБ в группах (в рамках организации летней занятости обучающихся);<br>- антинаркотическая акция с участием волонтеров «Хочешь быть здоровым?!…» (раздача буклетов, листовок);<br>- размещение информации в учебных корпусах и общежитиях о проведении акции с указанием телефонов УМВД России по Оренбургской области: 8(3532) 79-10-00, дежурной части полиции МО МВД «Кувандыкий»: 8(35361) 39288 г. Кувандык; 8 (35379) 3 08 88 г Медногорск. |
| Экологическое направление профессионального воспитания:<br>Проект «Жизнь в стиле ЭКО»<br>Программа «Здоровье» (формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) | - Проведение субботников по облагораживанию прилегающей территории;<br>- участие во «Всероссийском экологическом субботнике « Зеленая Россия»;<br>- участие в городской акции «Чистые обочины», «Чистые берега», «Чистый город», «Лес Победы»;<br>- «Под зеленым парусом в будущее»- 16 сентября – российский день леса. Эко – вечер;<br>- «Здоровье планеты – твое здоровье»-Международный месячник охраны природы;<br>-Проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и преподавательского состава при возникновении ЧС в ОУ и общежитии;<br>-«День защиты животных». Информационная беседа;<br>- Участие во Всероссийской акции «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»; “Береги природу “ - час информации,<br>-«Экологические проблемы Земли». Беседа в общежитии;<br>- Экологический вечер «Времена года в стихах и звуках»;<br>- «Интернет: польза и вред» - 27 января – Международный день без Интернета;<br>- «Экология родного края». Вопросы и ответы;<br>- «Главная ценность – жизнь человека». Круглый стол;<br>- «Наш край, природа и мы». Викторина;<br>- «Стиль жизни – здоровье». Час полезной информации;<br>- Участие в общегородских субботниках, акции «Чистые берега»;<br>-«Экологические проблемы г. Кувандыка». - час информации в общежитии.<br>-«Земли не вечна благодать» Экологический набат<br>-онлайн-акция «Чистая планета, чистый город, чистая улица». |
| Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании:<br>Проект «Формула лидерства»<br>Программа «Родной очаг». | - Организация деятельности Студсовета и Старостата колледжа, Студсоветов общежитий;<br>- Организация деятельности волонтерского отряда ГАПОУ МИК «ДОБРОвольцы МИК»:<br>- участие студентов со своими проектами в областной школе студенческого актива.;<br>- участие в областном конкурсе «Лучший волонетрский отряд», и в конкурсе социальных проектов «Твори добро»;<br>- участие в проведении городского мероприятия, |

| | |
|---|---|
| | посвященного закрытию Года волонтера в МО г. Медногорск;<br>- проведение конкурсов - «Лучший волонтерский отряд 2022», «Лучший выпускник года», «Лучшая комната» в общежитиях;<br>- организация и проведение Студсоветом КТД «Примите наши поздравления в День учителя», Посвящение в студенты, КТД «Колледж - мой дом родной!»;<br>- проведение Дня самоуправления;<br>- проведение Студсоветом акций «Теплые окна», «Чистые парты»;<br>- содействие в проведении совместных мероприятий с молодёжными организациями ООО «ММСК», Медногорского медицинского колледжа - ГБПОУ «ММК»;<br>- участие волонтеров в городских акциях - «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Чистые обочины», « Чистые берега» и др.,<br>- Участие волонтеров в онлайн-акциях ко «Дню молодежи»;<br>- Участие в мероприятиях и конкурсах различной направленности:<br>- в областном марафоне гитаристов «А струны не молчали…»;<br>- участие в областном конкурсе чтецов. |
| Культурно-творческое направление профессионального воспитания.<br>Проект «Арт -культ»<br>Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся ГАПОУ МИК. | -Вручение именных стипендий духовенства 1 раз в семестр лучшим обучающимся;<br>- проведение настоятелями приходов лекций для обучающихся;<br>- проведение круглых столов с участием с духовенства «Россия многонациональная»;<br>- проведение благотворительной акции «Подарок Деда Мороза» (для воскресной школы);<br>- проведение акции «Мы все равно скажем спасибо» для ветеранов и участников ВОВ;<br>- мероприятия, посвященные Дню православной книги, Дню славянской письменности и культуры;<br>- проведение тематических классных часов;<br>- участие в марафоне гитарной песни «А струны не молчали»;<br>- участие во всероссийском конкурсе чтецов;<br>- участие в областном конкурсе литературных работ «Искусство слова»;<br>- участие в зональном творческом отчете худ. коллективов и объединений, работающих на базе колледжа «Я вхожу в мир искусств»;<br>- подготовка и проведение мероприятий:<br>- «Посвящение в студенты»,<br>- «День знаний»,<br>- «День учителя»,<br>- «Выпускной вечер». |
| Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания: | - - Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность – областной конкурс «Мой первый бизнес»;<br>- Проведение открытых циклов лекций по проблемам предпринимательства и коммерциализации ;<br>- Участие в мероприятиях по финансовой |

| | |
|---|---|
| Проект «Азбука предпринимательства» | грамотности: уроки финансовой грамотности в Самарском межрегиональном методическом центре по финансовой грамотности.<br>- участие в недели финансовой грамотности;<br>- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по финансовой грамотности 2021-2022 учебного года среди обучающихся по программе среднего профессионального образования, организованной по заказу Министерства финансов РФ в ходе реализации совместного Проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;<br>-Участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности вебинар «Грамотный инвестор – руководство к действию». |

Работа с родителями по профилактике преступлений и правонарушений проводится в рамках родительского Всеобуча через проведения родительских лекториев на темы: «Общение в семье», «Влияние курения на здоровье подростка», «Влияние примера пьющих родителей на детей», «Здоровым быть модно», «СТОП коррупция», рекомендации и памятки «Как узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики?», «Профилактика экстремизма, терроризма в молодежной среде», «Ответственность родителей несовершеннолетних за действия противоправные действия их детей» с участием сотрудников МВД, ЛО МВД, членов КДН и ЗП. Ознакомление родителей с рекомендациями Министерства здравоохранения и образования о мерах противодействия короновирусной инфекции COVID-2019 и прививочной кампании, ознакомление с памяткой МВД России о предусмотренной законом ответственности за приобретение с целью сбыта или через интернет-магазины из-за рубежа препаратов с содержанием сильнодействующих веществ, опасных для здоровья человека, под видом биологически активных и пищевых добавок, рекомендациями и памятками о последствиях и мерах профилактики сниффинга, участие в всероссийском онлайн - опросе по осведомленности о профилактике ПАВ на платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф.

04 февраля 2022 г. были проведены родительские собрания в группах, где подвели итоги образовательного процесса за 1 семестр учебного года, рассмотрели вопросы профилактики и вакцинации против гриппа. Обратили внимание родителей на безопасность личных данных в сети интернет и необходимость мониторинга страниц своих детей в социальных сетях для выявления негативного круга общения и предотвращения воздействия экстремистских групп на подростков, ознакомили с материалами по обеспечению безопасности при использовании социальных сетей:

-общая безопасность в Интернете (правила работы);

-настройка родительского контроля;

-специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

Проведены родительские собрания в группах, где педагоги ознакомили родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями о рисках ,связанных с детской смертностью; о деструктивном влиянии соц. сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции и профилактика.

Весь учебный год педагогом-психологом проводится педагогическое консультирование родителей. Была заведена картотека семей социального риска на основе городского банка данных.

**Вывод:** данное направление воспитательной работы было организовано и работало по плану. Одной из причин усиления работы данной программы является сложный контингент обучающихся 1 курса, в.т.ч. пришедших из семей соц.риска, уже состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН МВД.

Работа с обучающимися, относящимися к категории «дети – сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей», лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется социальными педагогами. Одной за категорий обучающихся в МИК являются «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». В течение учебного года соц.педагогами проводилась работа за соблюдением прав и гарантий студентов данной категории, обследование ЖБУ их проживания, организация их внеурочной занятости, контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Проводится данная работа в соответствии с 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1999 г.: обучающиеся зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по образовательным программам.

По отдельной воспитательной программе «Родной очаг» проводятся работа с проживающими в общежитиях ГАПОУ МИК. Организацию воспитательной работы осуществляют воспитатели общежитий (с высшим педагогическим образованием) и выборный орган студенческого самоуправления - Советы общежития. На начало учебного года составлен план работы в общежитиях в соответствии с основными направлениями развития воспитания, изложенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и реализуется.Каждый студент, проживающий в общежитиях, обеспечен мягким инвентарем и комплектом на кухнях.

Обучающиеся, имеющие льготы, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, желающие проживать в общежитиях, обеспечены общежитием на 100% и освобождены от оплаты за найм жилого помещения, проживают в отдельных комнатах.

Студенческий Совет - орган студенческого самоуправления, действующий на основании Положения о студенческом Совете общежития, избирается из числа наиболее активных

жильцов общежития. Студенческий Совет представляет интересы студентов перед администрацией общежития и колледжа, рассматривает вопросы нарушения правил проживания, решает организационные вопросы, контролирует соблюдение правил проживания со гласно Положения о студенческом общежитии, следит за соблюдением санитарно- гигиенических норм, принимает участие в совещаниях по поводу поощрения студентов, принимающих активное участие в жизни общежития, решает спорные вопросы между студентами, проживающими в общежитии и администрацией общежития.

В январе 2022 года был заключен договор с библиотекой г. Медногорска на 2022 год, в плане работы клуба «Классная компания» которого указано проведение ежемесячных мероприятий на базе библиотеки. В 2021-2022 уч. г. проведено:

- сентябрь – литературный урок «О жизни, любви и обществе», октябрь – познавательный час «Нетающий узор пухового платка», ноябрь – урок здоровья «Здоровье становится трендом», «Новый год к нам мчится!», январь – литературный карнавал вечер отдыха «Студенческий переполох», февраль –патриотический час «Любовь, помноженная на мужество» (посвященный М. Джалилю), март – экологический час «Мусору. NET», апрель – интеллектуальная игра «РОСКВИЗ» (посвященная Дню космонавтики), май – валеологический экскурс «Музей вредных привычек».

Для организации 100% занятости проживающих в общежитии в общежитии г. Медногорска организован «Клуб по интересам» с планом работы:

*понедельник* назван *«Спортивным днем»,* в сентябре-октябре проведены по понедельникам соревнования по футболу, теннису, бадминтону;

*вторник* назван *«Литературным днем»,* в сентябре-октябре проведены часы общения – «Знакомство с молодым поэтом Дарьей Акуловой», «Знакомство с поэзией Симонова К.М.», Анна Тимачева « Из года в год мы постигаем мир..», Алина Галаева «Осенняя мелодия», мероприятие «Стихи из конверта» (Полина Голикова «О листопаде..»);

по *средам* после мероприятий проводится *дискотека или театрализованное представление* – это *«Радостный день»*;

*четверг* назван *«Днем музыки», в* сентябре-октябре прошли- вечер классической музыки, программа «Алло, мы ищем таланты», слушали и пели песни под гитару,

*пятница* названа *«Днем кино»* - проходит совместный просмотр фильмов патриотической, духовно-нравственной направленности с последующим обсуждением.

В общежитиях вывешен и заполняется ежемесячно «Экран успеваемости».

Проводятся мероприятия профилактического характера для проживающих в общежитии обучающихся ("Как не стать жертвой преступления", «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?», «Здоровье – не все, но все без здоровья ничего».

*В общежитии филиала* наиболее интересными мероприятиями были «Посвящение в жители общежития», «Спортивный турнир Деда – мороза», «День матери», «Осенние старты». «Новогодние традиции народов мира». В декабре проведен конкурс на «Лучшее новогоднее оформление комнаты».

Еженедельно социальный педагог и педагог – психолог оказывают помощь проживающим в общежитии, особенно детям – сиротам, обучающимся, состоящим на всех видах учета. В общежитии в учебный час (19.00-21.00) организована работа преподавателей, мастеров производственного обучения по оказанию помощи в подготовке домашнего задания, проведении консультаций. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества.

2.2.Реализация социокультурных проектов

| Наименование проекта | Направление деятельности | Охват учащихся | Сроки реализации | Руководитель (Ф.И.О., должность) | Источник финансирования | Участие в областных, всероссийских конкурсах (*названия, результативность)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Доброе дело» | Социальная поддержка нуждающихся (проведение мероприятий в СРЦН «Аленушка», оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям) | 25 чел. | 2021-2022 гг. | Сушко В.А. тьютер | - | - |
| Реализация проекта «Социальная активность» | Волонтерский отряд «ДОБРОвольцы МИК» | 350 чел. | 2021-2022 гг. | Карачкова А.А. | - | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд 2022» - призер |
| Реализация социального проекта «Батарейки, здавайтесь!» | Волонтерский отряд «ДОБРОвольцы МИК» | 347 чел. | 2021-2022 г. | Карачкова А.А. | - | Участие в областном конкурсе социальных проетков «Твори добро» - победитель |

2.3.Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

Программа воспитательной работы с одаренной молодежью «Молодость и талант» направлена выявление одаренных обучающихся и оказание педагогической поддержки для их дальнейшего развития.

Занятость обучающихся проходит через организацию взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта - «Дом культуры Металлург», МБУ ДО «ЦДО г. Медногорска», МАУ Дом культуры «Юбилейный», МАУ «СШ № 1 г. Медногорска», МБУК ЦБС г. Медногорска, МБУК ЦБС г.Кувандыка, МБУК МВЦ Кувандыкского городского округа .

Охват внеурочной занятостью – 86%, в т.ч. 100% занятость сирот, 100% занятость состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН МВД, ВКК.

2.4.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Воспитательная работа в ГАПОУ МИК по вопросам формирования ЗОЖ ведется на основе социального партнерства с учреждениями здравоохранения:

План совместных мероприятий педагогического коллектива ГАПОУ МИК и МЦГБ МО г. Медногорск, г. Кувандык по формированию ЗОЖ на 2022 учебный год.

| Название программы (проекта) профессионального воспитания | Ключевые мероприятия |
|---|---|
| Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:<br>Проект «Здоровое поколение»<br>- Программа «Здоровье».<br>- Программа социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников в ГАПОУ МИК.<br>- Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь дается один раз».<br>- Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ в ГАПОУ МИК | - Проведение лекций по формированию ЗОЖ студентами филиала в г.Медногорске ГАОУ «Орского медицинского колледжа»( на основании договора);<br>- мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом;<br>- участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», в проведении Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против СПИДа/ВИЧ в областной Недели здоровья:<br>- - акции волонтеров по распространению Памяток, буклетов «Будь здоров!»;<br>- просмотр роликов ЗОЖ;<br>- выставки в библиотеке «Забота о здоровье – лучшее лекарство» и др.;<br>- лекции сотрудников МЦГБ, МВД;<br>- участие в областных, зональных, муниципальных спортивных соревнованиях - «Кросс наций», «Золотая осень» и др.;<br>- организация и проведение внутриколледжевых профсоюзной Спартакиады, соревнований, товарищеских встреч.<br>- Проведение Недели здоровья в ГАПОУ МИК в онлайн формате:<br>- тематические классные часы «Сумей сказать – нет!» в дистанционном формате,<br>- Онлайн флешмоб «В здоровом теле- здоровый дух», |

| | |
|---|---|
| | посвященный дню молодежи, онлайн акция «Стоп ВИЧ».<br>- информационные минутки « СПИД - не наш выбор» - волонтерское движение; «Здоровая семья – здоровая Россия», «Твое здоровье – твоя жизнь. Скажи наркотикам НЕТ!», «Жизнь дается один раз» - просмотр видео, подготовленных ООКНД.<br>- акции волонтеров по распространению Памяток, буклетов «Будь здоров!»;<br>- просмотр роликов ЗОЖ;<br>- акция «Мы не курим - присоединяйся!» посвященная Всемирному Дню без табака;<br>- распространение онлайн памяток «Правила поведения на воде» (в рамках месячника по обеспечению безопасности населения на водных объектах);<br>- проведение инструктажей по ТБ в группах (в рамках организации летней занятости обучающихся);<br>- антинаркотическая акция с участием волонтеров «Хочешь быть здоровым?!…» (раздача буклетов, листовок);<br>- размещение информации в учебных корпусах и общежитиях о проведении акции с указанием телефонов УМВД России по Оренбургской области: 8(3532) 79-10-00, дежурной части полиции МО МВД «Кувандыкий» 8(35361) 39288 г. Кувандык; 8 (35379) 3 08 88 г. Медногорск. |

Социальная деятельность Медногорского индустриального колледжа направлена на обеспечение прав, социальных гарантий и льгот обучающимся, преподавателям и сотрудникам. С января 2021 года обучающиеся колледжа обеспечиваются государственной академической стипендией и государственной социальной стипендией согласно ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 03 июля 2016 года № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона в «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Постановления Правительства Оренбургской области от 28 июня 2019 года № 441-пп., приказу Министерства образования Оренбургской области от 08.12.2020 г. № 01-21/1629. Стипендиальной комиссией колледжа разработано и утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» города Медногорска Оренбургской области.

В колледже созданы условия, позволяющие обеспечить обучающихся и сотрудников, горячим питанием. В расписании занятий 2 большие перемены (20 и 25 мин.). В меню 2-3 горячих блюда, 8 видов выпечки, 2-3 вида салатов, напитки. Вопросы организации питания курирует студенческий и преподавательский профкомы, медработник. Серьезных нарушений по организации питания обучающихся не выявлено.

В колледже имеется медицинский кабинет, состоящий из двух комнат: процедурный кабинет (площадью 13,9 кв.м.) и кабинет приема (площадью 20,7кв.м.). Работает медкабинет. Проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

– в ГБУЗ «Городская детская больница г.Медногорска» и ГБУЗ «Городская детская больница г.Кувандыка» организуются ежегодные профилактические осмотры обучающихся; проводится анализ состояния здоровья студентов по данным медосмотров; по результатам медосмотров обучающиеся распределяются на физкультурные группы; обучающимся своевременно проводятся профилактические прививки; обучающиеся своевременно направляются на флюорографическое обследование; в колледже выполняются рекомендации по профилактике простудных и инфекционных заболеваний; ежедневно ведется амбулаторный прием обучающихся, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

Преподаватели и сотрудники колледжа также обеспечиваются медицинским обслуживанием. Ежегодно все работники колледжа проходят медицинский осмотр в обязательном порядке. Сотрудникам колледжа регулярно делаются профилактические прививки.

## Организация профориентационной работы в колледже

Профориентационная работа в ГАПОУ МИК проводится на основании:

-ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;

-Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В 2022 г Оренбургская область в третий раз вошла в число субъектов Российской Федерации, где был реализован проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории подростками. Третий год региональным оператором является ГАПОУ МИК, который координирует проводимые мероприятия в Оренбургской области. Проект был реализован с сентября по декабрь 2022 года.

Для формирования готовности к профессиональному самоопределению участникам проекта «Билет в будущее» была предоставлена возможность поучаствовать во Всероссийском

профориентационном уроке, примерить на себя профессию, пройти онлайн-диагностику, пройти профессиональную пробу и посмотреть ознакомительные ролики о профессиях.

В Оренбургской области школьникам было представлено 67 профессий из таких востребованных экономикой региона сфер занятости, как «Индустриальная среда», «Здоровая среда», «Комфортная среда», «Безопасная среда», «Умная среда», «Социальная среда», «Деловая среда», «Креативная среда». Практические мероприятия проходили на 25 площадках профессиональных образовательных организаций области в очном и онлайн-форматах. Каждая площадка обладала необходимым набором оборудования, имела в штате опытных сертифицированных наставников, в целом соответствовала требованиям, предъявляемым к участникам такого рода мероприятий.

В колледже также были проведены профессиональные пробы в очном формате по профессиям «Электромонтер», «3-D моделлер», «Металлург», «Бухгалтер», «Лаборант химического анализа». 132 школьника 6-11-х классов из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7 и Гимназии г. Медногорска смогли «потрогать руками» профессии, а так же проводимые мероприятия помогли кому-то из школьников наиболее точно определиться с будущей профессией.

С марта по июль 2022 года ГАПОУ МИК участвовал в реализации Межрегионального профориентационного проекта, поддержанного фондом президентских грантов «Межрегиональная профориентационая школа «Ориентир-2022». Целю проекта являлось расширение информационных представлений обучающихся 7-10 классов о современном мире труда, профессиях и технологиях, востребованных и перспективных на региональных рынках труда и повышение их готовности к осознанному социально-профессиональному самоопределению через практико-ориентированные технологии активизации профессионального выбора, в условиях межрегионального сетевого взаимодействия и координации профориентационной деятельности профессиональных образовательных организаций - участников проекта. Задачи проекта заключались в следующем:

1. Создании организационно-правовых, кадровых, научно-методических, психолого-педагогических условий для формирования ценностного отношения к трудовой деятельности у подростков в различных сферах профессиональной деятельности через профориентационный форум и профориентационную школу «Ориентир-2022»;

2. Расширении информационных представлений обучающихся о современных профессиях и технологиях, востребованных и перспективных на региональных рынках труда; проектирование личностных траекторий образования и профессионального развития;

3. Использовании возможности летнего каникулярного времени для воспитания и развития у подростков отношения к себе, как к субъекту будущей профессиональной

деятельности, ценностного отношения к труду, человеку труда, ценности труда в жизни человека;

4. Организации научно-методической, психолого-педагогической подготовки педагогов колледжей к осуществлению педагогической поддержки профессионального самоопределения подростков, детей-сирот, подростков из многодетных семей к осознанному выбору будущей профессии;

5. Реализации взаимодействия, координации и сотрудничество в профориентационной деятельности организаций СПО Калининградской, Оренбургской областей и Республики Бурятия в системе «Школа-Колледж-Работодатель».

В рамках реализации проекта МПШ «Ориентир – 2022» педагоги колледжа приняли участие в мероприятиях:

- с 15.02.2022 по 21.02.2022 в организационном семинаре для участников проекта Межрегиональная профориентационная школа "Ориентир - 2022" в дистанционной форме о взаимодействии участников, инициации межрегионального сетевого профориентационного проекта, информировании педагогов, об основных мероприятиях. В данном мероприятии приняли участие 10 педагогов колледжа;

- с 21.02.2022 по 28.02.2022 в научно-методическом семинаре для педагогической команды проекта по методологическим основам Межрегиональной профориентационной школы "Ориентир - 2022" в условиях дистанционного взаимодействия участников.

С 11.04.2022 по 14.04.2022 в ГАПОУ МИК состоялся Межрегиональный профориентационный форум "Ориентир-2022". Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в профориентационной экскурсии о главных отраслях народного хозяйства Оренбургской области, состоялось знакомство с колледжем «Мир профессий и Медногорский индустриальный колледж», квестах по механике и лабораторному химическому анализу, интерактивном мастер-классе "Универсальный бухгалтер" и демонстрационном мастер-классе "Мастерская электрика". Обучающимся 9-10 классов после профориентационной экскурсии были предложены профориентационные отраслевые кейсы по металлургии и бухгалтерскому учёту, интерактивный мастер-класс "Реверсивный инжиниринг". В мероприятиях форума приняло участие 240 школьников г. Медногорска. Завершился форум Городским родительским собранием «Профессиональное самоопределение в современных социально-экономических и социально культурных условиях» на котором родители обучающихся 9 классов были ознакомлены с изменениями и основными направлениями развития рынка труда, ожиданиями работодателей и особенностями проектирования и построения профессиональной карьеры работника.

С 4 по 8 июля 2022 года на базе ГАПОУ МИК состоялась Межрегиональная профориентационная школа "Ориентир-2022". Основу программы СПШ составили

практикоориентированные методы профориентационной работы: профессиональные пробы по сферам профессиональной деятельности: «человек- человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знак», «человек - художественный образ»; творческие профориентационные задания, участие в мастер-классах от профессионалов, экскурсии на ведущие предприятия области. На профессиональных пробах и мастер-классах участники школы попробовали себя в роли бухгалтера, электрика и металлурга. Ученики получили и научились начислять заработную плату, заполнять в программе 1С бухгалтерские бланки, смонтировать электрическую цепь. В профессиональную сферу «человек-природа» профессия «Металлург» участники погружались на профессиональной пробе «Микроструктурный анализ медных сплавов». Сфера «Человек - художественный образ» была представлена профессиональной пробой «Реверсивный инжиниринг». Программа каждой профессиональной пробы позволяла участникам оценить свои способности, возможности и склонности к выполнению определённых видов работ. В МПШ «Ориентир-2022» на площадке колледжа приняли участие по 48 старшеклассников г. Медногорска.

Подведение итогов МПШ состоялось в форме публичной групповой защиты проектов профессиональной направленности, над которыми ребята трудились всю неделю. По окончанию старшеклассникам были вручены сертификаты участника проекта. Неделя для них получилась насыщенной, богатой на разнообразные события, кроме профессиональных проб обучающиеся стали участниками самых разных мероприятий профориентационной и развлекательной направленности.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» для создания в 2023 году на территории Оренбургской области образовательно-производственного центра (кластера) металлургической отрасли Оренбургской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области в колледже с 1 сентября 2022 года в колледже дан старт мероприятиям Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Оренбургской области.

Цель проводимых мероприятий – это формирование у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области представлений о деятельности ведущих предприятий Оренбургской области и ОО СПО; позитивного образа среднего профессионального образования, Федерального проекта и, как следствие, повышение мотивации к поступлению в ОО СПО, реализующие образовательные программы «Профессионалитета».

В рамках данной программы в колледже ежемесячно проводились:

- мастер-классы по направлениям подготовки, реализуемым в ГАПОУ МИК «Реверсивный инжиниринг», «Мастерская электрика», «Универсальный бухгалтер»;

- экскурсий по направлениям подготовки: Акция «День без турникета», Виртуальная экскурсия по территории ООО ММСК;

- классные часы «Карьера. Точка Отсчёта», «Калейдоскоп профессий»;

- родительские собрания «Перспективные профессии ФП «Профессионалитет»;

- профессиональных праздников по направлениям подготовки: Квест «Люди Х – путешествие в мир профессий»;

- профориентационное тестирование, направленное на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся «Выбираем профессию»;

- комплексные профильные мероприятия по профессиональной ориентации («День профориентации», «День карьеры»);

- дни открытых дверей «ПрофессиУм»;

- профессиональные пробы «Прикосновение к профессии»: электромонтер, механик, лаборант химического анализа, металлург, бухгалтер.

Охват обучающихся школ данными мероприятиями составлял 15-20 человек на мероприятии, всего охвачено за 2 семестр 2022 года 1748 школьников и 140 родителей.

В рамках реализации популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ МИК организовано профессиональное обучения обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №7 (40 школьников). Один раз в неделю уроки по предмету «Технология» проводятся на базе колледжа и по итогам обучения школьники приобретут трудовые навыки по рабочим профессиям «Электромонтер» и «Кассир».

Также в рамках данной программы 22 октября 2022 года в колледже совместно с базовым предприятием ООО ММСК был проведен Всероссийский Единый день открытых дверей. 100 обучающихся 8-9 классов школ г. Медногорска посетили с экскурсией предприятие ООО ММСК, приняли участие на территории комбината в профессиональной пробе «Лаборант-контролер». Также для других 80 школьников проведены были профессиональные пробы на базе колледжа «Электромонтер», «Металлург», «Механик». Для 40 родителей выпускников 9 классов школ г. Медногорска в ГАПОУ МИК было проведено родительское собрание с целью популяризации средне-профессионального образования, специальностей подготовки колледжа для ООО ММСК.

В 2022 году ГАПОУ МИК принял участие и стал победителем конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики,

в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» для создания в 2023 году на территории Оренбургской области образовательно-производственного центра (кластера) металлургической отрасли Оренбургской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области. Таким образом целью проекта является построение в Оренбургской области системы взаимодействия ООО ММСК и ГАПОУ МИК при участии заинтересованных структур, организаций, министерств и ведомств для подготовки кадров металлургической отрасли, функционирование кластера. На базе ГАПОУ МИК будет создана современная инфраструктура подготовки кадров, ключевым элементом которой станут учебно-производственные площадки.

Финансовое обеспечение создания центра в 2023 году составит

140 100 000,00 (сто сорок миллионов сто тысяч) рублей, из которых:

100 000 000,00 (сто миллионов) рублей – сумма гранта;

20 000 000,00 (двадцать миллионов) рублей – объем средств областного бюджета;

100 000,00 (сто тысяч) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых ГАПОУ МИК, на развитие образовательно-производственного центра (кластера).

20 000 000,00 (двадцать миллионов) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых ООО ММСК, являющимся участником центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие образовательно-производственного центра (кластера).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, соответствуют ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами специальностей/ профессий и расписанием учебных занятий.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает: учебные планы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, расписание занятий, графики учебного процесса, методические указания и пособия, в том числе по контролю знаний, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе, календарно-тематические планы, планы уроков и разнообразные дидактические материалы.

Учебные планы колледжа по блокам дисциплин (общеобразовательная подготовка,

общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные, дисциплины и модули профессионального цикла, устанавливаемые образовательным учреждением), по перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебный процесс имеет следующее методическое обеспечение:

- календарно-тематические планы;
- планы-конспекты и поурочные планы преподавателей;
- раздаточный дидактический материал по урокам, темам, разделам;
- руководства к лабораторным и практическим работам, курсовым и дипломным проектам;
- учебную и справочную литературу, методические пособия;
- наглядные пособия и ТСО, программное обеспечение;
- контрольные задания, тесты;
- экзаменационные билеты.

В графике учебного процесса выдерживаются требования учебных планов:

- начало и окончание учебных занятий по курсам;
- продолжительность теоретического и практического обучения;
- продолжительность промежуточной и итоговой аттестаций;
- продолжительность каникул.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54ч. и включает 36 ч. обязательных учебных занятий и 18 ч. внеаудиторной работы (самостоятельная работа студентов), для обучающихся по актуализированным ФГОС и ФГОС по ТОП-50 учебная нагрузка составляет 36 часов и включает все виды занятий (урок, лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, консультация и самостоятельная работа).

Видами самостоятельной работы являются: выполнение домашнего задания, конспектирование, работа со справочниками и нормативными документами, учебно-исследовательская работа, аналитическая обработка текста, подготовка сообщений к выступлению на конференциях, семинарах, выполнение расчетно-графических работ и др.

В промежуточную аттестацию студентов включаются: экзамены, зачеты (не более 10 зачетов в год), курсовые работы (проекты). Проведение зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов) осуществляется за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины.

Предусмотренная ФГОС СПО вариативная часть циклов ОПОП образовательного

учреждения распределена на увеличение объема времени: дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, а так же на проведение учебных и производственных практик.

При проведении лабораторных, практических занятий, при работе в компьютерных классах группа делится на подгруппы, численностью не более 12 человек.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательный процесс по всем специальностям, на всех отделениях, курсах регламентируется графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором колледжа. Выдерживается установленный Уставом колледжа и Правилами внутреннего трудового распорядка режим учебных занятий.

Учет учебных часов ведется по форме № 2 и № 3.

По учебным дисциплинам каждой специальности и профессии в учебных планах предусмотрены лабораторные и практические работы, которые выполняются в полном объеме, для чего создана необходимая учебно-лабораторная база и мастерские. В целом, используемая учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам.

Курсовое проектирование по всем специальностям ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО. Тематика курсовых проектов рассматривается на заседаниях П(Ц)К, графики выполнения курсовых проектов составляются с учетом принятой тематики.

Расписание учебных занятий стабильное и соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения устанавливается в размере: 1,2-й курсы - 30 календарных дней, 3 и 4-й – 40 календарных дней. В период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено 160 часов учебной нагрузки студентов, до 10 домашних контрольных работ и не более 8 экзаменов в год.

Согласно ФГОС СПО для обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за период обучения обязательным является выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объём и этапы учебной и производственной практики соответствуют ФГОС СПО.

Прохождение практики по образовательным программам:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Учебная практика:

2 курс – 2 недели в колледже,

3 курс – 2 недели в колледже;

Производственная практика:

2 курс – 2 недели на предприятии,

3 курс – 2 недели на предприятии.

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Учебная практика:

3 курс – 4 недели в УПМ;

4 курс – 4 недели на предприятии;

Производственная практика:

3 курс – 5 недель на предприятии;

4 курс – 10 недель на предприятии.

Преддипломная практика:

4 курс – 4 недели на предприятии.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Учебная практика:

4 курс – 5 недель на предприятии;

Производственная практика:

4 курс – 9 недель на предприятии.

Преддипломная практика:

4 курс – 4 недели на предприятии.

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Учебная практика:

3 курс –2 недели в УПМ,

3 курс –1 неделя на предприятии,

4 курс – 6 недель на предприятии;

Производственная практика:

3 курс – 5 недель на предприятии;

4 курс – 11 недель на предприятии.

Преддипломная практика (4 недели):

4 курс – 4 недели на предприятии.

**22.02.02 Металлургия цветных металлов**

Учебная практика:

3 курс – 2 недели в УЛ;

4 курс – 6 недель на предприятии (юноши);

4 курс – 5 недель на предприятии (девушки),

4 курс – 3 недели в УЛ (девушки);

Производственная практика (15 недель):

3 курс – 4 недели на предприятии;

4 курс – 11 недель на предприятии (юноши);

4 курс – 9 недель на предприятии (девушки).

Преддипломная практика (4 недели):

4 курс – 4 недели на предприятии

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная практика 2г.10 (17 недели)

2 курс- 3 недели в УПМ

3 курс-14 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (21.5 недель)

2 курс - 2 недели на предприятии

3 курс -19.5 недель на предприятии

**35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Учебная практика 2г.10 (15,8 недель)

1 курс- 1 неделя в УПМ

2 курс- 4 недели в УПМ

3 курс- 10.8 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (26 недель)

2 курс-3 недели на предприятии

3 курс - 23 недели на предприятии

**43.01.09 Повар, кондитер**

Учебная практика 3г.10 (17 недель)

2 курс- 3 недели в УПМ

3 курс- 7 недель в УПМ

4 курс- 7 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (20 недель)

2 курс- 2 недель на предприятии

3 курс- 10 недель на предприятии

4 курс - 8 недель на предприятии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Учебная практика 2г.10 (18 недель)

2 курс- 8 недель в УПМ

3 курс-10 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (21 неделя)

3 курс- 21 неделя на предприятии

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная практика 2г.10 (17 недели)

2 курс- 3 недели в УПМ

3 курс-14 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (21.5 недель)

2 курс - 2 недели на предприятии

3 курс -19.5 недель на предприятии

**35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Учебная практика 2г.10 (15,8 недель)

1 курс- 1 неделя в УПМ

2 курс- 4 недели в УПМ

3 курс- 10.8 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (26 недель)

2 курс-3 недели на предприятии

3 курс - 23 недели на предприятии

**43.01.09 Повар, кондитер**

Учебная практика 3г.10 (17 недель)

2 курс- 3 недели в УПМ

3 курс- 7 недель в УПМ

4 курс- 7 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (20 недель)

2 курс- 2 недель на предприятии

3 курс- 10 недель на предприятии

4 курс - 8 недель на предприятии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Учебная практика 2г.10 (18 недель)

2 курс- 8 недель в УПМ

3 курс-10 недель в УПМ

Производственная практика 2г.10 (21 неделя)

3 курс- 21 неделя на предприятии

Практическое обучение в колледже проводилось в соответствии с учебным планом и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовки обучающихся».

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика. Договора с предприятиями и организациями заключаются на срок действия лицензии с указанием всех специальностей, видов и сроков проведения практик. В них предусмотрены обязательства колледжа и предприятий по всем вопросам организации и проведения практики.

Направлению на практику предшествует составление приказа по колледжу с указанием предприятий, на которые направляются практиканты. Назначаются руководители практики от колледжа – преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения. Руководство практикой от предприятий, учреждений и организаций осуществляется ведущими специалистами. Контроль осуществляется путем посещения руководителями практикой от колледжа предприятий и организаций, на которых студенты проходят практику. Поддерживается тесная связь с отделами технического обучения предприятий. Руководители практики составляют графики контроля с указанием сроков проверок и фамилиями проверяемых практикантов. Ведется журнал учета часов руководства всеми видами практик, каждым руководителем и по каждой специальности и профессии.

На основании отчетов и характеристик с мест прохождения практики руководителями практик выставляется дифференцированный зачет.

Сведения о местах проведения практик по программам ПССЗ и ПКРС приведены в Приложении 7.

Руководителями практик от колледжа разработаны программы практики по видам и специальностям, которые были рассмотрены на цикловых комиссиях, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, особенно по техническим специальностям и профессиям, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять организацию практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий.

ГАПОУ МИК на протяжении многих десятилетий готовит специалистов среднего звена для общества с ограниченной ответственностью «Медногорский медно-серный комбинат» по специальностям 22.02.02 «Металлургия цветных металлов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Между предприятием и ГАПОУ МИК с 2013 года заключается договор о сетевой форме реализации образовательных программ (последний договор № 10/173у-22 от 01.03.2022). В рамках договора ООО ММСК оказывает ГАПОУ МИК всестороннюю поддержку, принимает непосредственное участие в его работе, управлении ГАПОУ МИК и представляет колледжу материальные и кадровые ресурсы:

с обучающимися старших курсов заключаются договоры о целевой подготовке в 2022 году – 20 договоров, в рамках которых гарантировано прохождение практики на ООО ММСК с предоставлением рабочего места, выплаты стипендий во время учебного процесса и трудоустройство по окончании колледжа по полученной специальности;

все обучающиеся старших курсов проходят производственную практику на ООО ММСК: ежегодно увеличивается количество обучающихся, трудоустроенных на рабочие места на время прохождения производственной практики. Так, в 2022 году трудоустроено 72 %;

оказание материальной поддержки: в 2019 году для ГАПОУ МИК приобретено оборудование с целью оснащения компьютерного класса и электромонтажной мастерской на 2 811 тыс. рублей. В 2020 – оборудование и химреактивы для лаборатории химии на 273 тыс. рублей. В 2021 году выделены средства приобретения программируемого стенда для проведения практических занятий по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; приобретены обучающие системы Компании SIKE ООО «Корпоративные системы Плюс»: Электронные курсы, Виртуальные лаборатории для проведения профессиональных проб по

специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на сумму 900 тыс рублей;

привлечение в образовательный процесс специалистов ООО ММСК в качестве экспертов, принимающих участие в работе государственных экзаменационных комиссий, квалификационных комиссий, экспертизе образовательных программ, новой независимой форме государственной итоговой аттестации – демонстрационном экзамене, организации совместных профориентационных мероприятий как для школьников города, так и для студентов колледжа;

наставничество специалистов ООО ММСК в подготовке участия сотрудников и обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах. Отрабатываются конкурсные задания на оборудовании цехов и производственных площадок по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Инженерный дизайн CAD», «Охрана труда», «Обработка листового металла», «Бухгалтерский учет». Результативность участия колледжа в чемпионатном движении регионального уровня в 2022 году – 2 место по компетенции «Обработка листового металла», «Поварское дело», «Медальон за профессионализм» по компетенции «Бухгалтерский учет»;

участие обучающихся колледжа в корпоративных мероприятиях ООО ММСК.

При **анализе** рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики, программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по каждой специальности/профессии **установлено**: по всем учебным дисциплинам учебных планов и всех видов практик, предусмотренных учебным планом, разработаны рабочие программы, все программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии.

Программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением протокола Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з). К их структуре в колледже предъявляются единые требования.

Рабочие программы дисциплин содержат требования профессиональной подготовки обучающихся с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальности и рекомендации по организации изучения данной дисциплины. Список основной литературы соответствует требованиям по году выпуска издания. Имеется перечень лабораторно-практических работ, в пояснительных записках к рабочим программам дисциплин, отображена специфика и профессиональная направленность.

**Вывод**: структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО в полном объеме.

## 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ Приложения 9 показал большое количество выпускников призванных в ряды Вооруженных сил РФ. Данный факт свидетельствует о том, что большинство специальностей составляют мужской пол, поэтому такая ситуация будет сохраняться. Доля трудоустроенных выпускников составила 30-40%, в зависимости от специальности и профессии. Более 10% выпускников продолжили обучение в ВУЗах, в основном на заочном отделении.

В колледже оказывается большое внимание трудоустройству выпускников ГАПОУ МИК. Для достижения этой цели колледж осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировки и практик, предусмотренных учебным планом;

- организацию временной занятости обучающихся;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся, информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующей специальности, проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий, организаций работодателей и т.п.).

В последние годы выпускникам поступают целевые заявки от предприятий и организаций города Медногорска. Выпускники колледжа работают на всех крупных предприятиях г. Медногорска и Восточного Оренбуржья. По данным 2022 года на ООО «Медногорский медно-серный комбинат» практически 50% от численности работников составляют выпускники ГАПОУ МИК. Претензий на качество подготовки выпускников не поступало.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отделе кадров Колледжа на каждого штатного преподавателя заведены трудовые книжки. Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек соответствуют нормам, установленным

постановлением Правительства РФ № 225 от 16.04.2003 «О трудовых книжках» и постановлением Министерства труда и социального развития РФ № 69 от 10.10.2003 «Инструкция по заполнению трудовых книжек». В связи с аттестацией педагогических и руководящих работников делается запись в трудовую книжку о присвоении квалификационной категории.

Общая численность педагогических работников 54 человека, из них штатные преподаватели – 34 человека. Высшее образование имеют 42 педагогических работника, из них: высшее педагогическое образование – 21 человек. Из общего числа преподавателей имеют почетные звания и отраслевые награды:

- Звание «Почетный работник СПО РФ» – 1 преподавателя колледжа;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 преподавателей;
- Благодарность министерства просвещения РФ – 1;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 8 преподавателей;
- Благодарственное письмо Губернатора Оренбургской области – 3 преподавателя;
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Оренбургской области – 9 преподавателей;
- Благодарность министерства образования Оренбургской области – 3 преподавателей;
- Благодарность министра образования Оренбургской области – 1 преподаватель;
- Благодарность министерства труда и занятости Оренбургской области – 1 преподаватель;
- Благодарность главы г. Медногорска и г. Кувандыка – 11 человек;
- Благодарственное письмо отдела образования Администрации г.Медногорска – 1;
- Доска почета г. Медногорска – 4;
- Общественный Знак отличия «Заслуженный профессионал Оренбургской области – 1;
- Благодарность Медногорского городского Совета депутатов Оренбургской области – 1

Значительное внимание в колледже уделяется повышению квалификации преподавателей. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кроме обязательного повышения квалификации 1 раз в три года, они проходят переподготовку.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с перспективным планом колледжа. За отчетный период через аттестационные мероприятия прошли 7 педагогических работников. Они аттестовались на высшую квалификационную категорию – 5 человек и первую категорию – 5 человек.

На 01.09.2022 года 18 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 45% от общего числа педагогических работников, 5 - первую квалификационную категорию, что составляет 15% от общего числа педагогических работников:

| Педагогический состав | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
|---|---|---|---|
| 34 | 18 (52,9%) | 5 (14,7%) | 11 (32,4%) |

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом и ежегодным графиком с соблюдением сроков.

Данные о курсах повышения квалификации педагогических работников за период с 01.01.2022г по 31.12.2022г.

| № п/п | ФИО | Повышение квалификации в 2022г. | Переподготовка в 2022 г. |
|---|---|---|---|
| 1 | Горшкова Инна Валерьевна | 26.05-12.06.2022<br>курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек»» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» 132ч | |
| 2 | Карачкова Анна Андреевна | 20.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч<br><br>06-22.06.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе: «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» г.Москва 36ч<br><br>26.05-12.06.2022<br>курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек»» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» г.Ялта, пгт Гурзуф 132 ч<br><br>11.12-13.12.2022<br>курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек»» по программе «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» г.Ялта, пгт Гурзуф 24 ч | |
| 3 | Калита Елена Викторовна | 16.12 -17.01.2022<br>Курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе: «Инновационные технологии в профессиональной деятельности социального педагога» г.Таганрог, 144 ч<br><br>15.04.2022 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч<br><br>15.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 225 года» г.Саратов 36ч | |
| 4 | Давыдова Оксана Анатольевна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | 01.09 -19.01.2022<br>Московская Академия профессиональных компетенций по направлению: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях» г.Москва, 710ч |
| 5 | Альмухаметова Гайшура Рашитовна | 21.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 6 | Пискунова Ольга Владимировна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 49ч<br><br>28.03.-02.12.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва 58ч | |
| 7 | Старкова Ольга Игоревна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч<br><br>28.03.-02.12.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва 58ч | |
| 8 | Хохлова Анастасия Ринатовна | 15.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 9 | Ерошенко Елена Николаевна | 28.03.-02.12.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва 58ч | |
| 10 | Скрижалина Ирина Александровна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 11 | Шарохина Татьяна Игоревна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 12 | Максимова Инна Геннадьевна | 04.03.- 14.03.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО РАНХиГС по программе: «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» г. Москва 36ч | |
| 13 | Евсеева Татьяна Владимировна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 14 | Лашкова Инна Валерьевна | 20.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч<br><br>28.03.-02.12.2022<br>Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г.Москва 58ч | |
| 15 | Щепина Юлия Юрьевна | 19.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе: «Защита детей от информации, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 16 | Перышкина Татьяна Владимировна | 14.04.2022<br>Курсы повышения квалификации в ООО «Центре инновационного образования и воспитания», по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов 36ч | |
| 17 | Аширов Марат Шамильевич | 22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 1698611 | |
| 18 | Дмитриева Олеся Владимировна | 22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 416005 | |
| 19 | Емельяненко Ольга Викторовна | | 03.2022 – 14.06.2022гг Профессиональная переподготовка ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», квалификация Преподаватель, г. Москва, 2022, Рег № 0137, диплом о профессиональной переподготовке ПП № СЦ 0000137 |
| 20 | Зограбян Юлия Борисовна | 22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 2135916 | |
| 21 | Морозова Любовь Петровна | 02.2022г.-21.03 2022 г.<br>Курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40ч.<br>22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»,<br>г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 550142 | |
| 22 | Серебрякова Елена Николаевна | 15.02.2022г.-21.03 2022 г.<br>Курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40ч. | |
| 23 | Сушко Виолетта Анатольевна | 15.02.2022г.-21.03 2022 г.<br>Курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40ч.<br>22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»,г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 1704187 | |
| 24 | Замятина Вероника Евгеньевна | 14.03.2022<br>Академия Ворлдскиллс Россия, онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», сертификат об окончании курса № 1140322246724509<br>24.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов, 36 ч,<br>Диплом 566 – 2472784 | |
| 25 | Черкашин Константин Сергеевич | | 20.12.2021 – 23.03.2022<br>ООО Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"(ООО «ВНОЦ» СОТех»), профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения. Педагогика и методика профессионального образования», |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Квалификация: мастер производственного обучения, г.Липецк, 260 ч. Диплом № 483100252807 Регистрационный номер 22/155335 |
| 26 | Менжеров Петр Сергеевич | 22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»,г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 544488 | |
| 27 | Скубакова Надежда Васильевна | 22.04.2022<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов, 36 часов, Диплом 566 – 1706877 | |

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

до 30 лет – 4 чел. (11,8 %)

до 40 лет – 8 чел. (23,5 %)

до 50 лет - 8 чел. (23,5 %)

до 65 лет – 11 чел. (32,4 %)

свыше 65 лет – 3 чел. (8,8 %)

Средний возраст составляет – 46 лет

В основном все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

По педагогическому стажу (стажу по специальности) педагогический коллектив делится следующим образом:

- до 5 лет – 10 чел. (29,4 %)
- от 5 до 10 лет – 9 чел. (26,5%)
- от 10 лет и свыше – 15 чел. (44,1%)

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном опыте преподавательского состава Колледжа, способном обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

В коллективе трудятся профессионально грамотные и опытные преподаватели, дающие прочные знания, достигающие гарантированного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» качества и эффективности подготовки специалистов среднего звена.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

Педагогический коллектив колледжа работает над учебно-методической темой «Организация учебно-методической работы колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования ФГОС СОО, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, направленного на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся».

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения строилась в соответствии с целями:

- Развивать системы мониторинга, менеджмента инновационных процессов в колледже;
- Развивать материально-техническую базу учебного учреждения для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- Повышать конкурентоспособность ГАПОУ МИК среди потенциальных абитуриентов-потребителей образовательных услуг, формировать привлекательный имидж образовательной организации;
- Совершенствовать профессиональное мастерство инженерно-педагогического персонала;
- Организовать взаимодействие с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих сотрудников;
- Обеспечивать безопасные условия обучения в колледже;
- Совершенствовать работу предметно-цикловых комиссий, повышать роль П(Ц)К в учебно-воспитательном процессе;
- Формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на занятиях и во внеурочное время для реализации индивидуальных творческих запросов;

- Совершенствовать методы, технологии и средства обучения, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическую работу в колледже координирует и направляет Методический Совет, в состав которого входят заместитель директора по УР, методист, председатели П(Ц)К. Методический Совет организует текущее и перспективное планирование, координирует работу педагогического коллектива. На заседаниях Методического Совета рассматриваются основные направления учебной и методической деятельности коллектива и обсуждаются вопросы, касающиеся проведения входного и текущего контроля знаний, подготовки к олимпиадам различного уровня, участия в олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, подготовки к ГИА и др.

Учебно-методическая работа ориентирована на решение следующих задач:

1. Расширить перечень актуальных основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ ДПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на уровне.

2. Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, профессиональных компетенций и элементов дуального обучения.

3. Продолжить работу по модернизации инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, передовых технологий и нормативно-правовых документов, внедрение в образовательный процесс передовых электронных (цифровых, информационных) технологий.

4. В рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» сформировать эффективную систему, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников 6-11 классов.

5. Повышать квалификацию педагогических работников через внедрение современных программ и цифровых технологий обучения, стажировок, обмен лучшими практиками для педагогических кадров и мастеров производственного обучения, наставников.

6. Развивать сетевое взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами.

7. Организовывать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

8. Организовывать учебно-методическую работу направленную для создания в 2023 году образовательно-производственного центра (кластера) металлургической отрасли Оренбургской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж».

9. Осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска, уделять особое внимание вопросам самозанятости выпускников.

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы. В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, методики преподавания. Информация об обеспеченности учебно-методической литературой приведена в Приложении 6.

Методисты колледжа оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рекомендации по проведению олимпиад, внеклассных мероприятий, здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работают пять предметно-цикловых комиссий. Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, по проведению семинарских занятий. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии. Для повышения

эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

**Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся**

Согласно плана работы в Колледже проводились заседания П(Ц)К, где рассматривались такие вопросы как: планирование и организация деятельности педагогических работников комиссии, результаты учебно-методической деятельности, работа с неуспевающими обучающимися, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального и регионального уровнях, олимпиадах профмастерства WorldSkills. Согласно плана работы П(Ц)К в колледже ежегодно проводятся предметные недели, в рамках которых используются современные формы и методы обучения: семинары, конференции, олимпиады с широким привлечением обучающихся. Каждая цикловая комиссия проводит методические семинары по различным темам. В целях изучения и обобщения опыта учебно-методической и воспитательной работы преподавателями проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Исследовательский потенциал педагогов за истекший период демонстрируется в трансляции педагогического опыта преподавателей, осуществляющийся в рамках участия в научно-практических конференциях, педагогический советах, семинарах.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в научных изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже.

Одним из приоритетных направлений в учебно-методической работе является развитие и формирование исследовательской компетентности обучающихся, путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской деятельности. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика показателей всех видов работ. За истекший период преподаватели и обучающиеся приняли участие конкурсах различного уровня – региональных, всероссийских.

Далее представлена информация об участии обучающихся и преподавателей в

конкурсах различного уровня за отчетный период

| Наименование мероприятия | Количество | Участники |
|---|---|---|
| Студенческая научно- практическая конференция «Первые шаги в науку» 21.01.-08.02.2022. Участие в I этапе отборочном туре 21.01-25.01., 08.02 участие во II этапе пленарное заседание и защита по темам: | | |
| «Курс на цифровизацию» | 1 | Меньшикова В.В. БУП-19 (диплом участника)<br><br>(Преподаватель – Перышкина Т.В.) |
| «Личная финансовая безопасность: современные проблемы и пути их решения» | 1 | Фисенко А.О. БУП-19 (диплом участника)<br><br>(Преподаватель – Перышкина Т.В.) |
| Инженериада УГМК 10.03.2022 Заводской отборочный этап конкурса. | | |
| «Установка козлового крана на УБ МПЦ ММСК» | 5 | Команда - участников ТОРО-20<br>Евстифейкин В.А.<br>Христофоров В.К.<br>Железняк П.А.<br>Леонтьев Н.Д.<br>Максименко Д.В.<br><br>(Преподаватель – Шарохина Т.П.) |
| «Установка клапанов переключение на донные формы плавильного агрегата» | 5 | Команда МЦМ-19 занявшая II место<br>Шейко А.А.<br>Зернаев С.С.<br>Меньшиков А.М.<br>Юлдыбаев С.Г.<br><br>(Преподаватель – Ерошенко Е.Н.) |
| Отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области 24.03-20.05.2022 | | |
| Прием заявок 24-31 марта | 2 | Скрижалина И.А., Тимофеева Е.А. |
| Прохождение во 2 этап 1апреля-20 мая | 1 | Скрижалина И.А., |
| Инженериада УГМК финал онлайн участие организатор - Технический университет в Верхней Пышме 29.03.2022 | | |
| «Установка козлового крана на УБ МПЦ ММСК» | 6 | Команда МЦМ-19<br>Шейко А.А.<br>Зернаев С.С.<br>Меньшиков А.М.<br>Юлдыбаев С.Г.<br><br>(Преподаватель – Ерошенко Е.Н.) |
| XX Международной научно-практической конференции школьников и студентов «В профессию через науку и творчество» в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» 10.03.2022 | | |
| Заочное участие по темам:<br>«Экономика в условиях цифровизации»<br>«Личная финансовая безопасность: современные проблемы и пути их решения» | 4 | Меньшикова В.В. БУП-19 (сертификат диплом участника)<br>Фисенко А.О. БУП-19 (сертификат участника)<br>Токмакова В.Е. БУП-19 (сертификат |

| | | |
|---|---|---|
| «Развитие цифровой экономики в России» | | участника)<br><br>Преподаватель – Перышкина Т.В. |
| Конкурс творческих работ «Безопасность труда и Я» (01.03.- 01.04.2022) | | |
| Видеоролик «Создание учебного видео фильма для проведения вводного инструктажа по охране труда на предприятии». | 5 | Гейдаров М.М. ТЭОП-20<br>Жигулин В.А. ТЭОП-20<br>Нежинский Н.А. ТЭОП-20<br>Толстопятов А.Е. ТЭОП-20<br><br>Преподаватель - Щепина Ю.Ю. |
| Региональное учебно- методическое объединение на базе ГАПОУ «Гуманитарно- технологический техникум» г.Оренбурга (11.03.2022) | | |
| «Изучение технологий обеспечения энергоэффективности через создание единой интеллектуальной системы управления электрооборудованием на базе мастерских» | 1 | Открытый урок по дисциплине «Электрические машины и аппараты» на тему: «Устройство асинхронных двигателей с К.З. ротором»<br><br>Преподаватель: Манчик Н.М. |
| Конкурс технического перевода с английского и немецкого языка на русский | | |
| 22.03.2022 | 1 | Гасников Д.А. ТЭОП-20 (участник)<br>Толстопятов А.Е. ТЭОП-20 I место<br><br>(Преподаватель – Альмухаметова Г.Р.) |
| 24.03.2022 | 2 | Нежинский Н.А. ТЭОП-20 I место<br><br>(Преподаватель – Давыдова О.А.) |
| XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия» | | |
| Проект: Тур – поход «Моя малая Родина» | 2 | Горяйнова Ю.Е. МЦМ-19 (участник)<br><br>(Преподаватель – Карачкова А.А.) |
| 07.04.2022 БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» при поддержке «Академии педагогического мастерства: навыки XXI века» провели День единых действий «С деньгами на ТЫ»» | | |
| Игра квиз | 13 | БУП-20<br>(Преподаватель – Евсеева Т.В.) |
| Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» | | |
| 14.04.22 Подача заявки на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Для участия был подготовлен видеоролик с участием Ирины Александровны, где она рассказала о модульном обучении.<br><br>12.05.22 2 этап конкурса «Открытый мастер класс» в режиме онлайн на базе Орского индустриального колледжа | 1 | Преподаватель - Скрижалина И.А. |

| Региональное учебно- методическое объединение на базе ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» г.Оренбурга (19.05.2022) | | |
|---|---|---|
| по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение на тему «Использование виртуальных программ, тренажеров и электронных учебно-методических комплексов как имитация производственной деятельности на базе мастерских «Сварочные технологии» и «Контрольно-измерительные приборы и автоматика». | 1 | Открытый урок по дисциплине инженерная графика по теме: «Построение сварочного соединения».<br><br>Преподаватель: Шарохина Т.П. |
| Защита индивидуальных проектов (май- июнь) | | |
| Физика | 1-е курсы | ТЭОП-21<br>МЦМ-21<br>Преподаватель – Старкова О.И. |
| Физика | 22 | 21 (сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).<br>Преподаватель – Бралина В.Г. |
| История | 20 | 29 (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).<br>Преподаватель – Сушко В.А. |
| Обществознание | 23 | 23 (тракторист-машинист с/х производства)<br>Преподаватель – Морозова Л.П. |
| Естествознание | 21 | 25 (повар, кондитер)<br>Преподаватель – Зограбян Ю.Б. |
| Информатика | 1-е курсы | БУП-21,ТОРО-21<br>Преподаватель - Щепина Ю.Ю. |
| Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию | 1 | Преподаватель Аширов М.Ш.<br>Высшая квалификационная категория до 25.10.2027 |
| Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию | 1 | Преподаватель Морозова Л.П. Высшая квалификационная категория до 21.02.2027г. |
| | 1 | Преподаватель Мурзаева М.В.<br>Высшая квалификационная категория до 29.03.2027г. |
| | 1 | Преподаватель Шарохина Т.П. Первая квалификационная категория до 26.10.2027 |
| | 1 | Педагог-психолог Менжеров П.С.<br>Первая квалификационная категория до 21.05.2027 г |
| Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) по профильным предметам | | |
| 15.09 Математика<br>16.09 Математика<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |
| 19.09 Физика<br>20.09 Физика<br>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |

| | | |
|---|---|---|
| электромеханического оборудования (по отраслям) | | |
| 19.09 Физика<br>20.09 Физика<br>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |
| 21.09 Химия<br>22.09 Химия<br>22.02.02 Металлургия цветных металлов | 25<br>16 | 1 курс<br>2 курс |
| Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) по метапредметным результатам обучения (История, Обществознание, ОБЖ) | | |
| 23.09,<br>27.09, 29.09<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |
| 23.09<br>28.09<br>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25<br>20 | 1 курс<br>2 курс |
| 26.09- 28.09 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 25<br>16 | 1 курс<br>2 курс |
| Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) по метапредметным результатам обучения (Литература, История, Обществознание, География) | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 23<br>20 | 1 курс<br>3 курс |
| Тракторист – машинист с/х производства | 23<br>24 | 1 курс<br>3 курс |
| Повар, кондитер | 24<br>19 | 1 курс<br>3 курс |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 22<br>18 | 1 курс<br>3 курс |
| Региональное учебно - методическое объединение 30.09.22 | | |
| по укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технология материалов на тему «Создание единого образовательно - деятельностного пространства подготовки выпускников в соответствии с запросами работодателя: ресурсосберегающие технологии в производственном процессе». | 8 | Администрация: Горшкова И.В.<br>Мамыкина В.И.<br>Перышкина Т.В.<br><br>Преподаватели: Манчик Н.М.<br>Черкасова О.В.<br>Ерошенко Е.Н.<br>Щепина Ю.Ю.<br>Альмухаметова Г.Р. |
| Курсы повышения квалификации | | |
| Страна мастеров Компетенция «Бухгалтерский учет» | 1 | Евсеева Т.В. |
| Внеклассное мероприятие | | |
| 10.11. «Воспоминание о войне» | 1-2 курсы | Представители от 1-2 курсов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Преподаватель – Пискунова О.В. |
| Открытая защита курсовых проектов | | |
| 16.11.22 МДК 01.02 МТЦТ | 19 | МЦМ-19<br>(Преподаватели – Игначков В.И., Ерошенко Е.Н.) |
| 18.11.22 МДК 01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 13 | ТОРО-19<br>(Преподаватель – Гаршина Л.Э.) |
| 17.12.22 МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 23 | ТЭОП-19<br>(Преподаватель – Черкасова О.В.) |
| Тестирование на онлайн | | |
| 17.11 Физика | ТОРО-22<br>ТЭОП-22 | (Преподаватель – Комзолова М.М.) |
| 17.11 Химия | МЦМ-22<br>БУП-22 | (Преподаватель – Головкина И.А.) |
| 22.11 Математика | МЦМ-22<br>ТОРО-22<br>ТЭОП-22<br>БУП-22 | (Преподаватель – Старкова О.И.) |
| Муниципальный этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 (14.11.2022 - 09.12.2022) (участников -21) | | |
| Астрономия 14.11 | 2 | Байзаков Р.Р. ТЭОП-21 (участник)<br>Хамидулин М.А. ТЭОП-21 (участник)<br>(Преподаватель – Альмухаметова Г.Р.) |
| История 14.11 | 2 | Ибрагимова Е.Д. БУП-21 (участник)Байрамов Р.Д. БУП-21(участник)<br>(Преподаватель – Лашкова И.В.) |
| Английский язык 16.11 | 2 | Ревякин А.А. ТОРО-22 1 место<br>Безгин М.А. БУП-21 (участник)<br>(Преподаватель – Альмухаметова Г.Р.) |
| Физическая культура 21-22.11 | 2 | Дремов К.А. МЦМ-21 1 место<br>Сафаров С.Ф. МЦМ-2 2 место<br>(Преподаватель – Хохлова А.Р.) |
| Математика 23.11 | 3 | Мулькаманова Г.И. МЦМ-22 1 место<br>Азнабаев В.Э. ТЭОП-22 (участник)<br>Яковлев С.И. ТЭОП-21 (участник)<br>(Преподаватель – Старкова О.И.) |
| Русский язык 25.11 | 2 | Аксенова А.О. БУП-21 (участник)<br>Канурина В.В. БУП-21 (участник)<br>(Преподаватель – Пискунова О.В.) |
| Французский язык 29.11 | 1 | Гейченко С.А. ТОРО-21(участник)<br>(Преподаватель – Давыдова О.А.) |
| ОБЖ 29.11 | 1 | Аксенова А.О. БУП-21 (участник)<br>(Преподаватель – Давыдова О.А.) |
| Физика 02.12 | 1 | Мулькаманова Г.И. МЦМ-22 (участник)<br>(Преподаватель – Комзолова М.М.) |
| Химия 05.12 | 1 | Мулькаманова Г.И. МЦМ-22 (участник) |

| | | |
|---|---|---|
| | | (Преподаватель – Головкина И.А.) |
| Обществознание 09.12 | 3 | Канчурин Ф.Х. БУП-21 3 место<br>Байрамов Р.Д. БУП-21(участник)<br>Рубцов А.В. БУП-21(участник)<br><br>(Преподаватель – Лашкова И.В.) |
| Ноябрь 2022г.<br>Муниципальный этап олимпиады по русскому языку. | 2 | Гурентьев П., гр. № 25 («Повар, кондитер») - 3 место,<br>Кокоза Е., гр. 15 («Повар, кондитер»), участник.<br>(Преподаватель – Серебрякова Е.Н.). |
| Ноябрь 2022г.<br>Муниципальный этап олимпиады по физкультуре. | 1 | Павлов Д.И. гр. № 13 (профессия «Тракторист-машинист с/х производства»), участник.<br>(Преподаватель – Аширов М.Ш.). |
| Всероссийский конкурс мастер- классов учителей/преподавателей математики | | |
| 14.11-11.12. прием конкурсных работ<br>Мастер- класс | 1 | Преподаватель – Старкова О.И. |
| 09.12.22 Всероссийская патриотическая общественно - просветительская акция «Казачий диктант-2022» | 30 | МЦМ-19<br>ТОРО-20<br>ТЭОП-19<br>(Преподаватели – Щепина Ю.Ю., Перышкина Т.В.) |
| 21.02.2022г.<br>Международная «VI Большая олимпиада» по предмету «Финансовая грамотность». | 6 | Давыдов С., гр 15 («Повар, кондитер»), Диплом I степени; Широбокова А.., гр 15 («Повар, кондитер»), Диплом I степени; Гурентьев П., гр 15 («Повар, кондитер»), Диплом I степени;<br>Утябаев И., гр 25 («Повар, кондитер»), Диплом I степени;<br>Чурсинова Т., гр 25 («Повар, кондитер»), Диплом II степени;<br>Богомолова Е., гр 25 («Повар, кондитер»), Диплом III степени.<br>(Преподаватель - Емельяненко О.В. , Грамота за подготовку победителей). |
| 04.03.2022г.<br>Вебинар «Девиантное поведение подростков»<br><br>30.03.2022г.<br>Всероссийский вебинар «Информационная безопасность»<br><br>31.03.2022г.<br>Вебинар «Новые подходы к организации профилактической работы в образовательных организациях» | 3 | Преподаватель – Сушко В.А., социальный педагог Бралина В.Г., психолог Менжеров П.С. (участие). |
| март 2022<br>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для1-9 классов. | 1 | Преподаватель - Емельяненко О.В. , Благодарственное письмо |
| 14.03.2022 | 1 | Мастер п/о Замятина В.Е. |

| | | |
|---|---|---|
| Онлайн-курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», сертификат об окончании курса. | | |
| 01.03.2022<br>Педагогический медианар на тему «Информационная культура как фактор совершенствования мастерства педагога». | 1 | Преподаватель - Емельяненко О.В. (участие). |
| 22.04.2022<br>Опрос представителей сферы образования, посвященный проблемам информационной обеспеченности педагогов в онлайн формате на сайте ФИРО РАНХиГС | 8 | Преподаватели – Морозова Л.П., Серебрякова Е.Н., Дмитриева О.В., Булташева Г.Г., Аширов М.Ш., Черкашин К.С., заведующая Филиалом Самигуллина А.Ф., психолог Менжеров П.С. (участие). |
| 01.04.2022г.<br>Вебинар «Актуальные проблемы участия служб медитации в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений, в том числе связанных с буллингом».<br><br>13.04.2022г.<br>Онлайн-вебинар «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».<br><br>29.04.2022г.<br>Онлайн-форум «Здоровьесбережение как один из аспектов девиантного поведения детей и подростков». | 3 | Преподаватель –Сушко В.А., социальный педагог Бралина В.Г., психолог Менжеров П.С. (участие). |
| сентябрь 2022г.<br>Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». | 1 | Бахтиярова Алина гр №25 («Повар, кондитер»), 3 место.<br>Преподаватель – Морозова Л.П. |
| сентябрь 2022г.<br>Областная молодежная открытая онлайн-олимпиада «Рычков и его время» по историко-географическому краеведению. | 2 | Богомолова Е.А., гр. 35 («Повар, кондитер»), участник.<br>Вовк Н.Д. гр. 35(«Повар, кондитер»), участник.<br>(Преподаватель – Сушко В.А.). |
| 30.11.2022<br>Международный конкурс «Кириллица» по литературе. | 3 | Широбокова А., гр.25 («Повар, кондитер»), Диплом II степени;<br>Климов Д., гр.21 («Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; Диплом II степени;<br>Трошкина А., гр 23 (Тракторист-машинист с/х производства), Диплом II степени;<br>(Преподаватель – Морозова Л.П., Благодарственная грамота). |
| 30.11.2022<br>Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку. | 8 | Кокоза Е., гр.15 («Повар, кондитер»), Диплом I степени<br>Аманов А., гр 23 (Тракторист-машинист с/х производства), Диплом |

| | | |
|---|---|---|
| | | III степени;<br>Бусарева А., гр.15 («Повар, кондитер»), участие<br>Федько Д., гр.15 («Повар, кондитер»), участие<br>Шеремьев А., гр.15 («Повар, кондитер»), участие<br>Туктагулова А., гр.15 («Повар, кондитер»), участие<br>Тычинская В., гр.15 («Повар, кондитер»), участие<br>Рысаева Д., гр.15 («Повар, кондитер»), Диплом II степени<br>(Преподаватель – Серебрякова Е.Н.) |
| декабрь 2022<br>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. | 68 | 15,25,35,45 группы («Повар, кондитер»), участие<br>(Преподаватель - Емельяненко О.В.). |

В ходе проведенного **анализа** об участии преподавателей и обучающихся Колледжа в конкурсах различного уровня и направленности можно сделать следующие **выводы**: результаты учебно-методической деятельности преподавателей демонстрируют профессиональное мастерство педагогов. Работу в данном направлении необходимо продолжать и активизировать очное участие в конкурсах научно-исследовательского характера.

Необходимо улучшить качество подготовки обучающихся (количество призовых мест) к олимпиадам регионального и всероссийского уровня за счет заблаговременной подготовки к мероприятиям данного уровня, мотивации обучающихся к участию в конкурсах, а также активизации работы с одаренными обучающимися.

**Участие в Чемпионатах профессионального мастерства**

Со 6 февраля по 11 февраля 2022 года в г. Оренбурге и г. Орске проводился VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). 19 образовательных организаций были подготовлены в качестве базы для 74 площадок чемпионата. Молодые профессионалы в возрасте от 14 до 22 лет собрались вместе, чтобы побороться за звание лучшего в Оренбуржье и получить шанс попасть в сборную области для участия в Национальном чемпионате. В региональном чемпионате приняли участие 352 человека из профессиональных образовательных организаций, которые соревновались в 45 компетенциях для основной группы конкурсантов. Команда колледжа состояла из 7 обучающихся и 7 преподавателей – экспертов, которые приняли участие в 7 компетенциях: «Инженерный дизайн CAD», «Охрана труда», «Лабораторный химический анализ», «Обработка листового металла», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Бухгалтерский учет»:

| № | Компетенция | Статус участника (эксперт-компатриот, участник, лидер команды) | Фамилия Имя, Отчество, Группа |
|---|---|---|---|
| 1 | Инженерный дизайн CAD | участник | Куксенок Вячеслав Владимирович, ТОРО-18 |
| 2 | Инженерный дизайн CAD | эксперт - компатриот | Живоглядова Татьяна Игоревна |
| 3 | Охрана труда | участник | Горяйнова Юлия Евгеньевна, ТОРО-19 |
| 4 | Охрана труда | эксперт - компатриот | Ерошенко Елена Николаевна |
| 5 | Лабораторный химический анализ | участник | Аксабаева Виолета Альбертовна, МЦМ-19 |
| 6 | Лабораторный химический анализ | эксперт - компатриот | Головкина Людмила Петровна |
| 7 | Обработка листового металла | участник | Падалко Егор Евгеньевича,ТОРО-19 |
| 8 | Обработка листового металла | эксперт - компатриот | Скрижалина Ирина Александровна |
| 9 | Электромонтаж | участник | Реутова Владислав Павлович ТЭОП-19 |
| 10 | Электромонтаж | эксперт - компатриот | Такаджи Сергей Григорьевич |
| 11 | Поварское дело | участник | Улесов Александр Сергеевич, №45 |
| 12 | Поварское дело | эксперт - компатриот | Тимофеева Наталья Анатольевна |
| 13 | Бухгалтерский учет | участник | Будилина Дарья Вадимовна, БУП-18 |
| 14 | Бухгалтерский учет | эксперт - компатриот | Евсеева Татьяна Владимировна |

По итогам чемпионата студенты Медногорского индустриального колледжа завоевали серебро в 2-х компетенциях: «Обработка листового металла» - Падалко Егор, «Поварское дело» - Улесов Александр, «Бухгалтерский учет» - «Медальон профессионала»

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд колледжа составляет 32394 экз., в том числе учебной литературы – 25985 экз., художественной - 2233 экз. Темпы обновления книжного фонда составляют: 2019 г. – 0,1 %, 2020 г. – 0,7 %, 2021 г – 0,7 %, 2022 г – 0,6 %.

Библиотека имеет бессрочный удаленный доступ через единый портал к оцифрованному фонду Национальной электронной библиотеки (НЭБ), г. Москва. В библиотеке ведётся электронный каталог, отображающий ресурсы библиотеки за период 2005 – 2022 гг. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в программах

дисциплин в качестве обязательной, имеет грифы допущения и рекомендации соответствующих министерств.

План комплектования учебного фонда предусматривает постоянное пополнение новой литературой по таким специальностям как «Металлургия цветных металлов», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Экономика и бухгалтерский учёт».

В библиотеке ведется работа по созданию фонда электронных версий учебников.

Фонд учебной и учебно-методической литературы дополняется комплектами периодических изданий, используемых в учебной, методической деятельности.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в обеспеченности литературой следующие: обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по циклу ОГСЭ составляет 1 экз. на чел. приведённого контингента (контрольный норматив – 1). По циклу ЕН – 1 экз. (контрольный норматив – 1), по циклу ОПД – 1,1 экз. (контрольный норматив – 1), по циклу ПМ – 1,6 экз. (контрольный норматив – 1).

Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 15214 экземпляров, в том числе всего: учебная литература – 7961 экземпляра, в том числе учебники по циклам (модулям) – 5213 экз.:

общеобразовательный цикл (ОДБ+ОДП) – 1642 экз.;

по циклу ОП.00 (общепрофессиональный цикл) – 1250;

по профессиональному циклу П.00 (професс. модули) ПМ.00 – 2321;

научно-педагогическая (106), методическая (194) и др. уч. (2448) - 2748 экз.

художественная – 5098 экз.;

прочая – 2155 экз.

За последние пять лет на приобретение литературы потрачено 73210 руб., 34 коп.

Темпы обновления книжного фонда за последние пять лет составляют: 2018 г. – 0 %, 2019 г. – 0,2 %, 2020 г. – 0,4 %, 2021 г. – 0,08 %.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, имеет грифы допущения и рекомендации соответствующих министерств.

Требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по технической специальности: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельско - хозяйственного производства».

Обновления требует фонд учебной литературы общеобразовательного цикла (ОДБ).

Показатели выполнения лицензионных нормативов в обеспеченности литературой следующие: обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем:

по циклу ОДБ (общеобразовательный цикл) составляет 1 на одного человека приведённого контингента (контрольный норматив – 1);

по циклу ОДП (профильные общеобразовательные дисциплины) – 1 экз. (контрольный норматив – 1);

по циклу ОП.00 (общепрофессиональный цикл) – 2,9 экз. (контрольный норматив – 1); по профессиональному циклу П.00 (профессиональные модули) ПМ.00 – 1,4 экз. (контрольный норматив – 1).

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 100 обучающихся – официальная: 2, периодическая: 5, справочно-библиографическая: 58; % фонда учебной литературы не старше 5 лет – 4,4 %.

По профессиональным модулям

| Циклы | Сварщики | Трактористы | Повара | Электрики |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ОДБ | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| ОДП | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| ОП.00 | 1,0-1,4 | 1,0-1,6 | 2,0-3,6 | 1,0-1,5 |
| П.00 (ПМ) | 1,0-2,6 | 1,0 | 1,0-1,2 | 1,7-4,0 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ МИК располагается в центральной части города Медногорска Оренбургской области, на земельном участке общей площадью 0,982 га. Филиал ГАПОУ МИК располагается в городе Кувандыке, Оренбургской области, на земельном участке общей площадью 3,444 га. Учебный корпус колледжа в г. Медногорске, находится по адресу улица Советская, дом 23 и состоит из отдельно стоящего четырехэтажного здания. Общежитие располагается по адресу пер. Советский 2а, отдельно стоящее пятиэтажное здание, гараж пер. Советский 9, гараж ул. Пушкина. Учебный корпус филиала колледжа находится по адресу: г. Кувандык, ул. Фестивальная, д. 14, состоит из отдельно стоящего также четырехэтажного здания, и отдельно стоящего пятиэтажного здания общежития по ул. Фестивальной, д. 14а, гараж - ул. Фестивальная, д. 14:

Сведения о зданиях:

| Здания, адрес | Год ввода в эксплуатацию | Количество этажей | Общая площадь, м2 |
|---|---|---|---|
| Учебный корпус | 1969 | 4 | 3550 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| г. Медногорск,<br>ул. Советская, д. 23 | | | |
| Общежитие,<br>г. Медногорск,<br>пер. Советский д. 2а | 1980 | 5 | 3256 |
| Гараж,<br>г. Медногорск,<br>пер. Советский д. 9 | 1973 | 1 | 78,6 |
| Гараж<br>г. Медногорск,<br>ул. Пушкина | 1973 | 1 | 46,2 |
| ВСЕГО по г.Медногорску | | | 6930,8 |
| Учебный корпус (четырехэтажный кирпичный блок теоретических занятий с подвалом)<br>г.Кувандык<br>ул.Фестивальная, д. 14 | 1974 | 4 | 2282,2 |
| Общежитие,<br>г.Кувандык<br>ул. Фестивальная, д. 14 | 1974 | 5 | 4258,5 |
| Мастерские<br>г.Кувандык<br>ул. Фестивальная, д. 14 | 1974 | 2 | 2149 |
| Общественно-бытовой блок<br>г.Кувандык<br>ул. Фестивальная, д. 14 | 1974 | 2 | 1454,9 |
| Гараж с пристройкой<br>г.Кувандык<br>ул. Фестивальная, д. 14 | 1984 | 1 | 214,3 |
| ВСЕГО по г.Кувандыку: | | | 10358,9 |

Все здания, сооружения, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние, капитальный ремонт в них не проводился с момента ввода в эксплуатацию, поэтому для поддержания в работоспособном состоянии требуются значительные усилия и средства. Сведения об имеющихся площадях

| Наименование<br>Площади | Всего м2 | |
|---|---|---|
| | г .Медногорск | г.Кувандык |
| Общая | 6930,8 | 10358,9 |
| Учебная | 2020 | 2190,6 |
| Учебно-вспомогательная | 1422 | 1454,9 |
| Общежитие | 1581 | 4258,0 |

| | | |
|---|---|---|
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения | 267,5 | 271,3 |
| Учебные мастерские | 435,5 | 2149,0 |
| Пункты общественного питания | 235 | 285 |

Учебно-материальная база колледжа в г. Медногорске включает в себя 22 учебных кабинетов, 5 компьютерных класса, 5 лабораторий, слесарно-механическую и электромонтажную мастерскую. Также спортивный комплекс в составе спортивного, тренажерного залов, столовую на 200 посадочных мест, медицинский пункт, библиотеку с фондом более 32 тыс. экземпляров, читальный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, музей истории колледжа, методический кабинет, общежитие на 90 мест. Кабинеты и лаборатории оснащены средствами ТСО, включающими проекторы различных типов, видеотехнику. В колледже имеется порядка 140 единиц IBM-совместимых персональных ЭВМ, которые используются в учебном процессе. Все персональные компьютеры имеет процессоры класса Pentium 4 и выше. Кабинеты информатики и административные кабинеты в основном здании колледжа г. Медногорска объединены в единую локальную информационную сеть.

Учебно-материальная база филиала колледжа в г. Кувандыке включает в себя 13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 8 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, столовую на 250 посадочных мест, медицинский пункт, библиотеку с читальным залом (фондом более 15 тыс. экземпляров), актовый зал, методический кабинет, общежитие на 110 мест. В филиале колледжа имеется порядка 25 единиц IBM-совместимых персональных ЭВМ, которые используются в учебном процессе. Все персональные компьютеры имеет процессоры класса Pentium 4 и выше. Средства ТСО поддерживаются в рабочем состоянии.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, макетами и моделями установок производственного применения.

В колледже также сложилась определенная система по использованию материальной базы предприятий в учебных целях - это:

- экскурсии;
- уроки на производстве;
- проведение лабораторно-практических работ;
- проведение практик;
- выполнение экспериментальных работ.

Материально-техническая база колледжа, филиала колледжа и базовых предприятий (ООО «ММСК», АО «МЭЗ «Уралэлектро», ПАО «Кувандыкский завод, КПО «Долина», ООО «Кувандыкская сельскохозяйственная компания и К», ООО «Южно-Уральский механический завод», Кузнечно-сварочный цех) позволяет проводить все учебные занятия и лабораторно-практические работы, предусмотренные программой в полном объеме в соответствии с ФГОС.

## Комплексная система безопасности колледжа

Комплексная система безопасности в колледже представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников колледжа во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников колледжа во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям:

| № | Направления безопасности | Ответственный за направление |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Пожарная безопасность | Григорьев К.И.<br>Заведующий хозяйством |
| 2 | Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений | Головкина И.А.<br>Специалист по охране труда |
| 3 | Информационная безопасность (контентная фильтрация ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования) | Программист |
| 4 | Обеспечение режима защиты персональных данных работников | Хасанова Р.Р.<br>Инспектор по кадрам |
| 5 | Санитарно-эпидемиологическая безопасность | Григорьев К.И.<br>Заведующий хозяйством |
| 6 | Охрана труда | Головкина И.А.<br>Специалист по охране труда |
| 7 | Техническое состояние зданий | Григорьев К.И.<br>Заведующий хозяйством |
| 8 | Электробезопасность | Такаджи С.Г.<br>Электромонтер |
| 9 | Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера | Головкина И.А.<br>Специалист по охране труда |
| 10 | Обеспечение дорожной безопасности | Головкина И.А.<br>Специалист по охране труда |

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами колледжа, ведется планирующая и отчетная документация. Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности колледжа, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

## 9 . ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система качества образования позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как обучающиеся усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- промежуточный и итоговый контроль.

Организация внутренней системы качества образования в Колледже носит планомерный, систематический характер.

**1. Входной контроль**

Входной контроль проводился в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не превышает 40 минут. Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале группы по данной дисциплине и в ведомости результатов входного контроля знаний. На основании результатов входного контроля пишется аналитическая записка. По итогам аналитических записок преподавателей заведующие отделениями составляет сводную ведомость результатов входного контроля по отделению, готовят общую аналитическую справку. Заместитель директора по учебной работе обобщает результаты входного контроля и предоставляет информацию директору и педагогическому коллективу. По итогам входного контроля на уровне преподавателей проводится анализ и коррекция рабочих программ, и делаются выводы для последующего входного контроля. В сентябре 2020 -2021 учебного года в соответствии реализацией внутренней системы оценки качества образования, был проведен входной контроль знаний обучающихся, вновь поступивших в ГАПОУ МИК.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- наметить мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

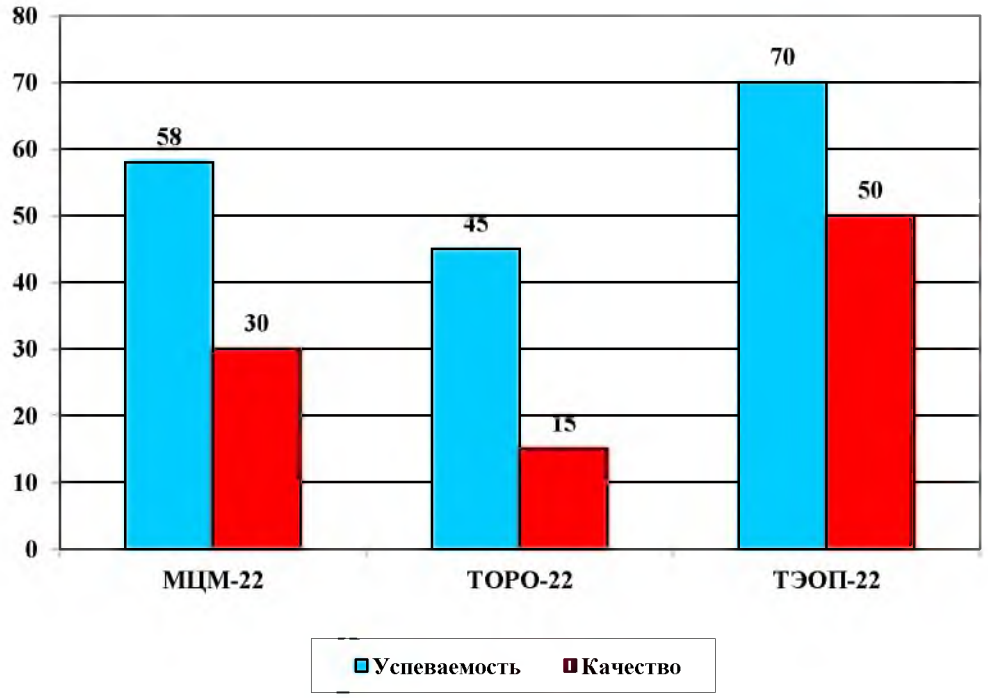
Мероприятие по входному контролю проводилось в различных формах заданий в течении сентября. Форма проверки – задания, которые позволили дать точно и объективно, количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по общеобразовательным предметам. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

В контрольном мероприятии приняли участие обучающиеся первых курсов от общего числа первокурсников составило 98 % .

Были проведены контрольные срезы по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «ОБЖ», «Астрономия» позволяющие обеспечить надежность, объективность усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования. В ходе мониторинга входного контроля анализировались такие показатели как успеваемость, качество знаний и средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла.

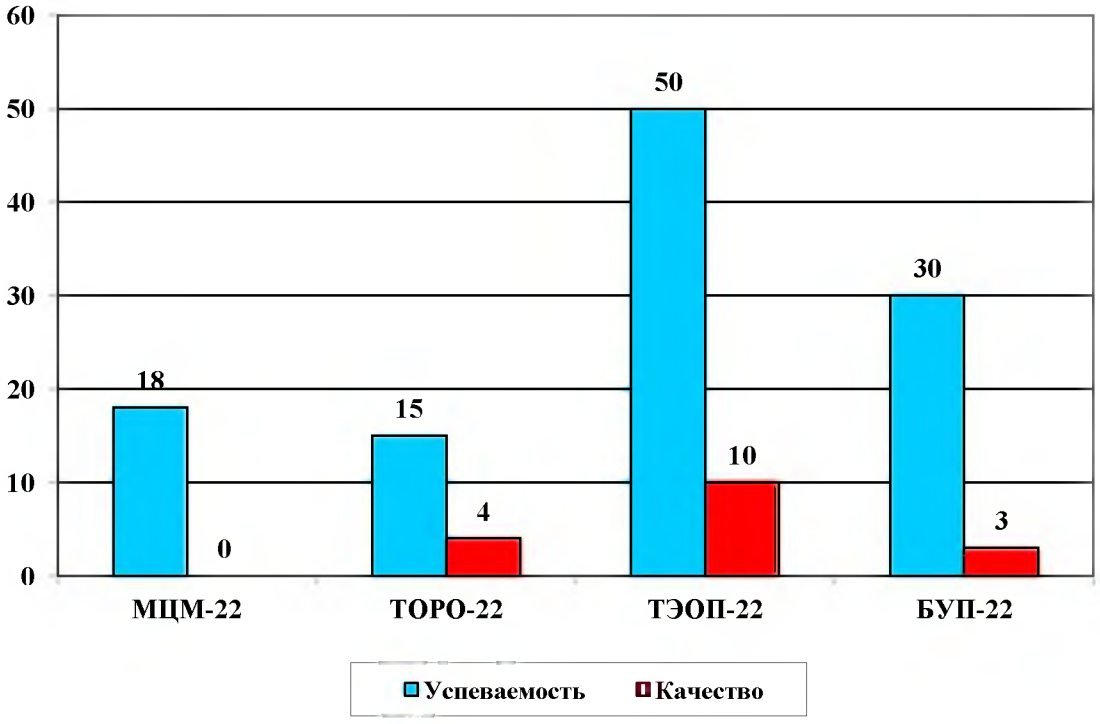
**Анализ входного контроля по ППССЗ:**

**Анализ входного контроля по химии**



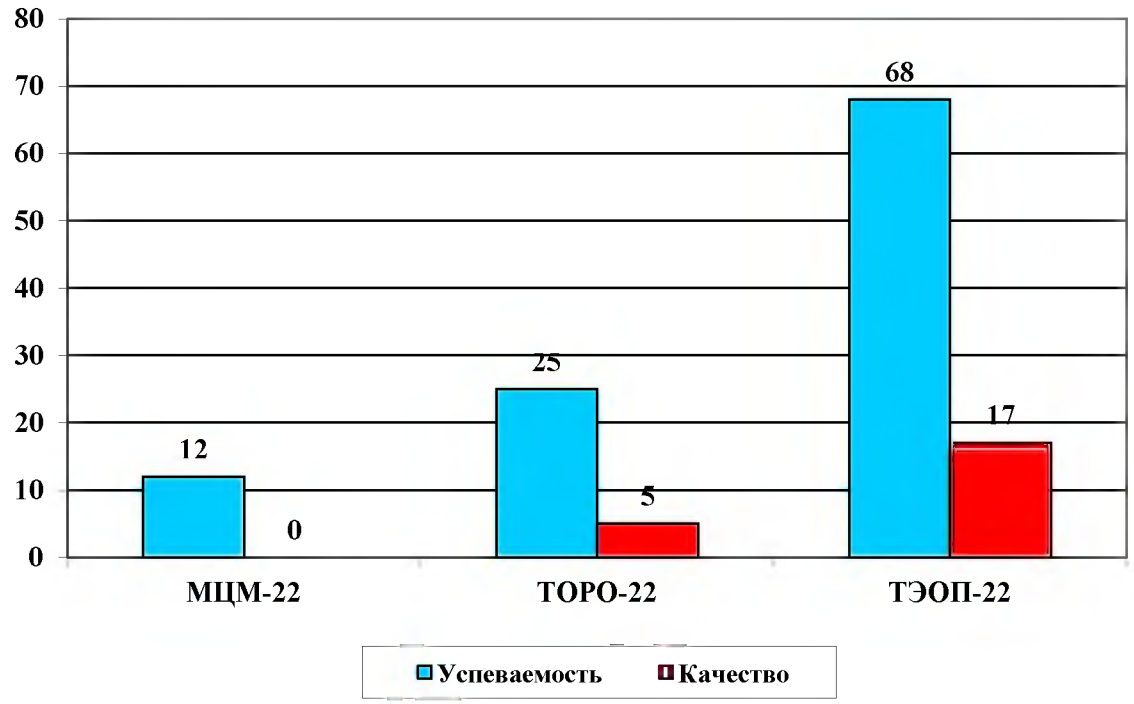

Анализируя работы обучающихся по химии наблюдается низкий уровень усвоения знаний за курс основной школы. Обучающиеся не умеют составлять уравнения реакций, не могут определять к какому классу относятся вещества, не знают формулы важнейших кислот и оснований, не могут рассчитывать молекулярную массу.

**Анализ входного контроля по математике**



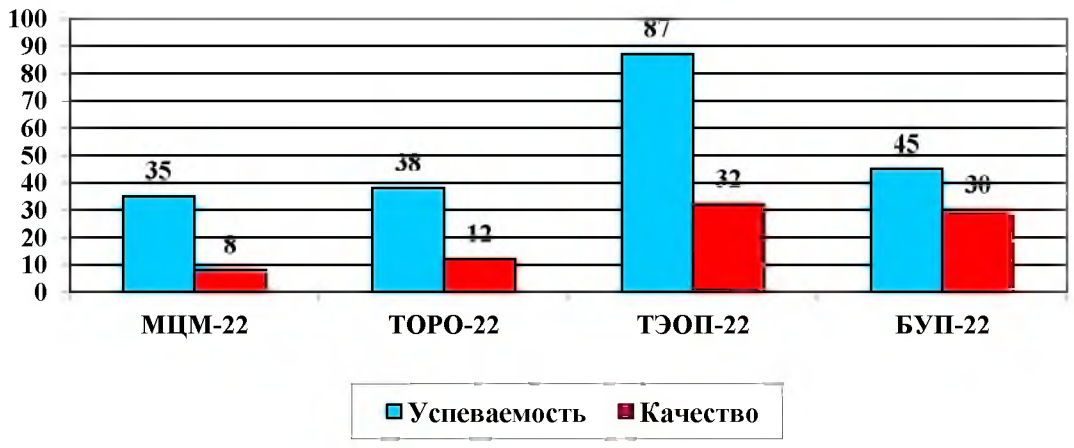
Основная часть обучающихся имеет очень слабую базу по предмету, низкий уровень вычислительных навыков, не умеют выполнять простые арифметические действия, не решают основные виды уравнений. Не выполнены задания по решению текстовых задач. Не знают свойства степени, порядок выполнения действий, действия с обыкновенными десятичными дробями и отрицательными числами.

**Анализ входного контроля по физике**




Обучающиеся не знают основные физические формулы, обозначений физических величин, не умеют переводить единицы измерения. У обучающихся слабо развито логическое мышление.

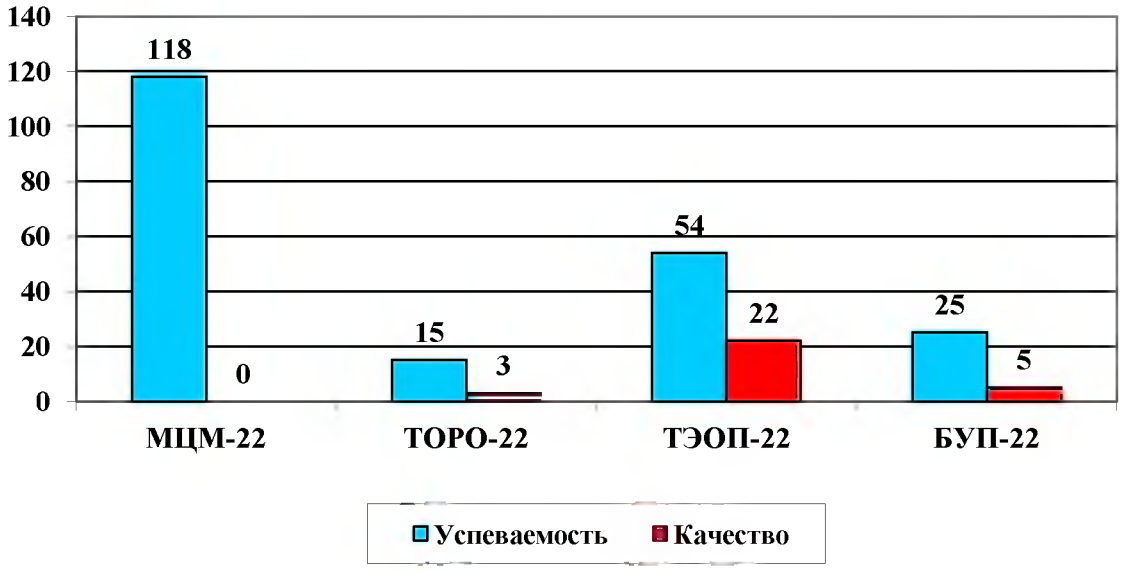
**Анализ входного контроля по иностранному языку**



Необходимо обратить особое внимание на следующие разделы: видовременные формы глагола и тренировку их употребления, порядок слов в английском предложении, употребление прилагательных, местоимений и предлогов. Обучающиеся путают времена сильных глаголов в немецком языке, делают неверный перевод сложных существительных.

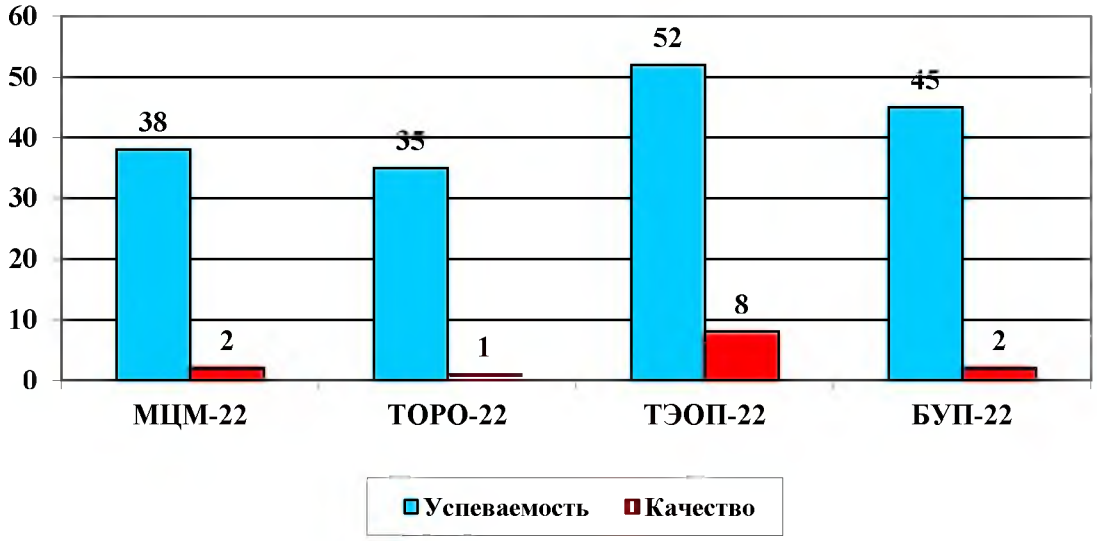
Таким образом, знания у обучающихся слабые, отрывочные, несистематизированные. Крайне низкий коэффициент усвоения материала по английскому языку за курс общеобразовательной школы.

**Анализ входного контроля по русскому языку**



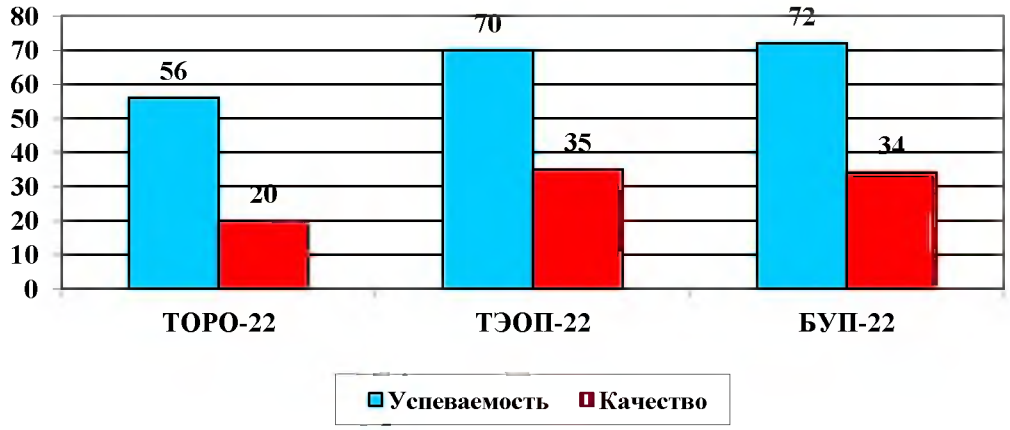

У вновь поступивших наблюдается низкий уровень усвоения знаний за курс основной школы. Прослеживается незнание правил по русскому языку и неумение их применять, различать части речи. Допускаются орфографические и пунктуационные ошибки. В процессе анализа выявлены ошибки в смысловой и композиционной целостности текста, синтаксические ошибки: расстановка знаков препинания в сложноподчиненном предложении.

**Анализ входного контроля по литературе**



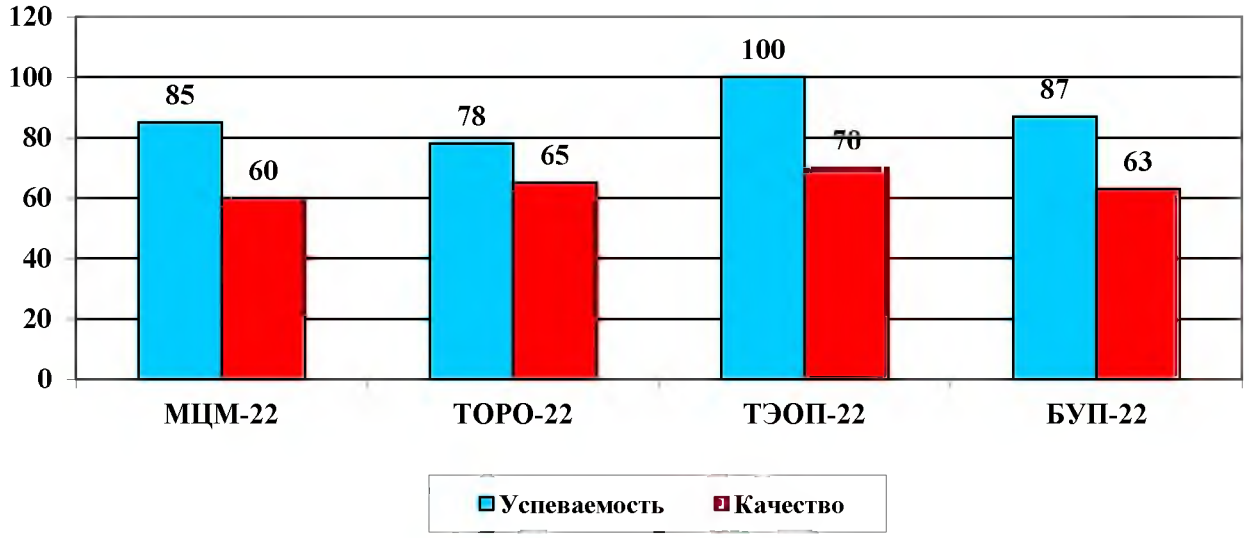

В ходе проведения среза по литературе проверялось знание содержания художественных произведений, биографии писателей и поэтов, изучаемых в школе. Входящий контроль показал, что обучающиеся первых курсов не знают содержания и не могут соотнести произведения с их авторами, плохо ориентируются в хронологии. В ходе анализа выяснилось также незнание жанровой специфики произведений, их героев.

**Анализ входного контроля по основам безопасности жизнедеятельности**




Типичные ошибки: обучающиеся путаются в понятиях, не в полной мере знают порядок действия человека в ЧС, путают понятия и мероприятия ГО и ЧС, а так же законы и другие нормативно-правовые акты в области ГО и ЧС.

## Анализ входного контроля по информатике

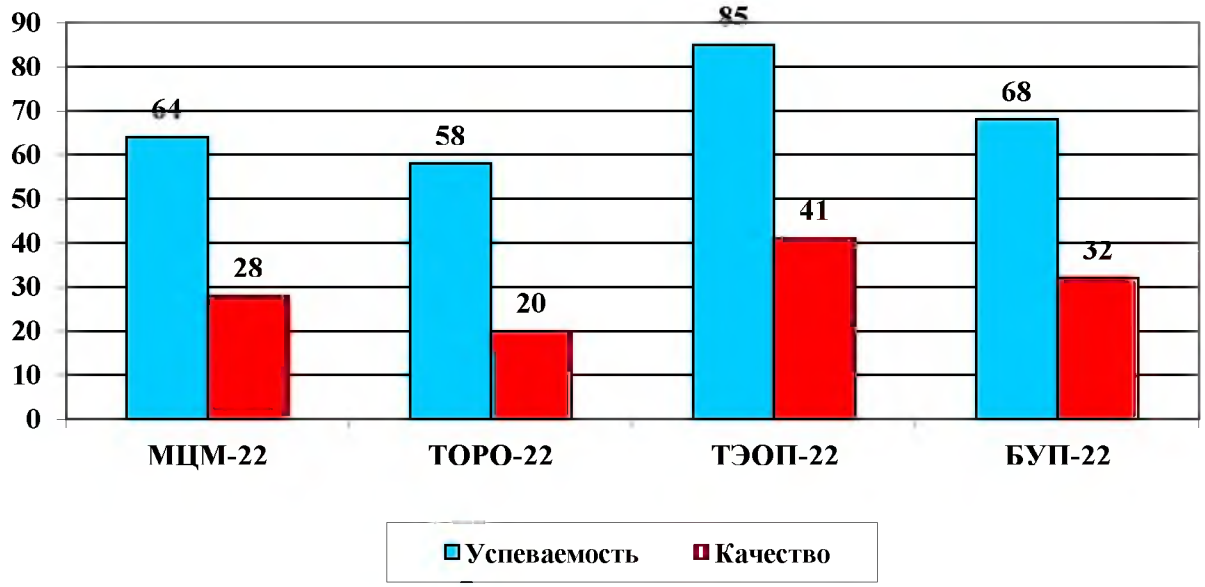



Типичные ошибки:

-не знание определений основных устройств персонального компьютера;

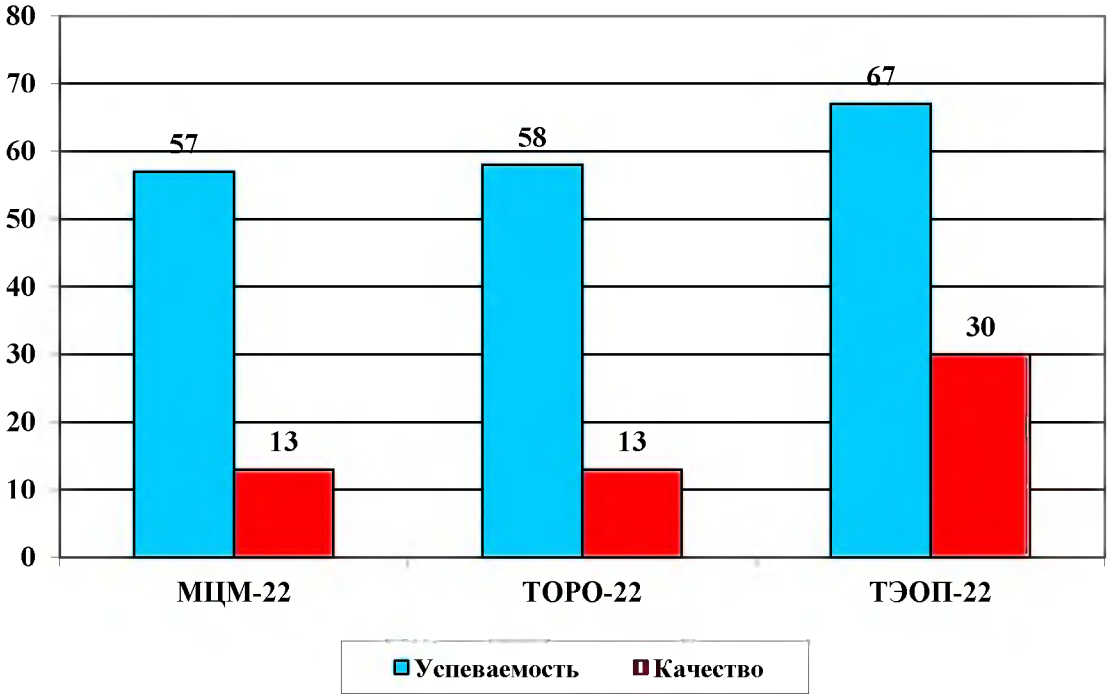
-не знание единиц измерения информации

## Анализ входного контроля по истории

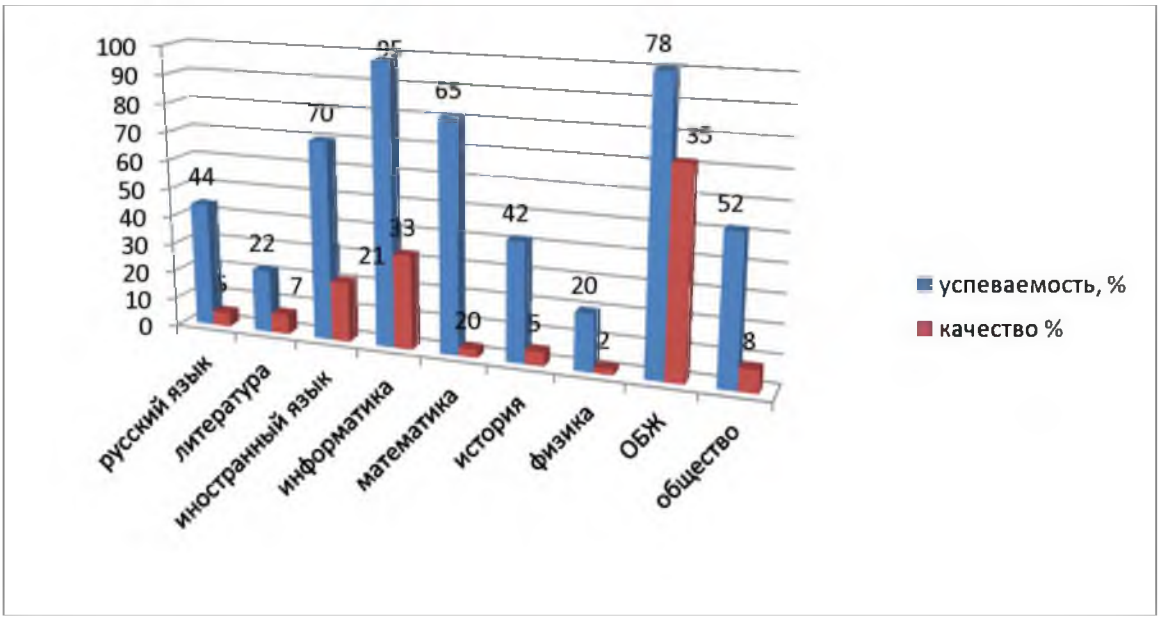



Анализ входного контроля показал, что обучающиеся имеют пробелы в знаниях по ключевым темам истории: плохо знают даты основных событий, не могут восстановить их хронологию, слабо ориентируются в понятиях, терминах, не знают исторических личностей.

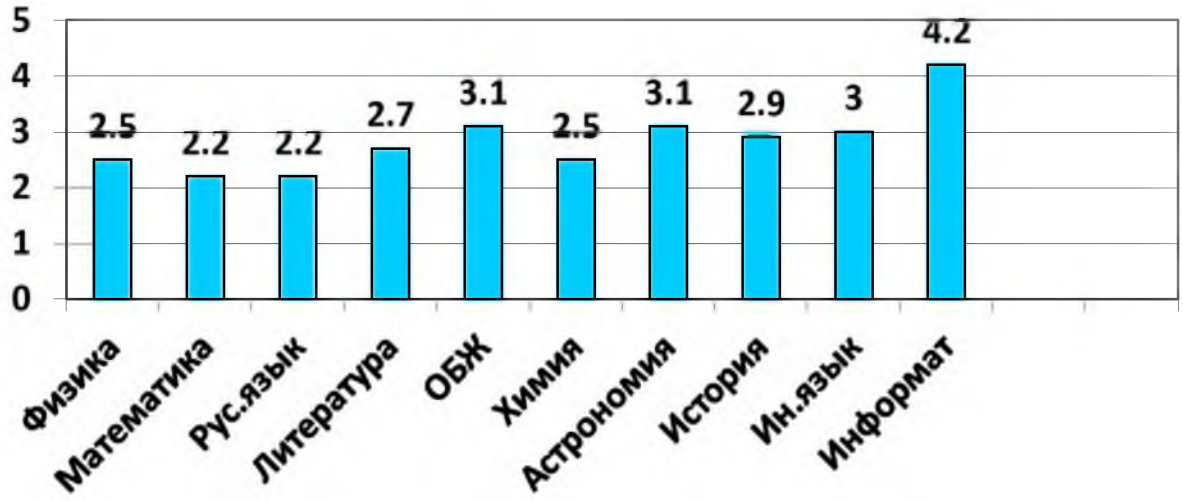
**Анализ входного контроля по астрономии**




**Анализ входного контроля 1 курса по ППКРС**



## Средний балл обучающихся по ООД по ППССЗ



Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся 1 курса:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень организационных умений первокурсников, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности в колледже, не могут предвидеть результаты своей деятельности.
- неумение первокурсников рационально распределять свое время в течение дня,
- большое количество времени, затрачиваемое обучающимися на работу в социальных сетях

План действия в результате анализа входных контрольных работ:

1. Определить стратегию обучения обучающихся 1 курса для обеспечения эффективности дальнейшего обучения, преподавателям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях ПЦК результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний.

3. Регулярно (1 раз в месяц) анализировать уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

**2.Текущий контроль**

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.1. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике.

При реализации модульных образовательных программ общеобразовательного цикла изучение каждого модуля завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы

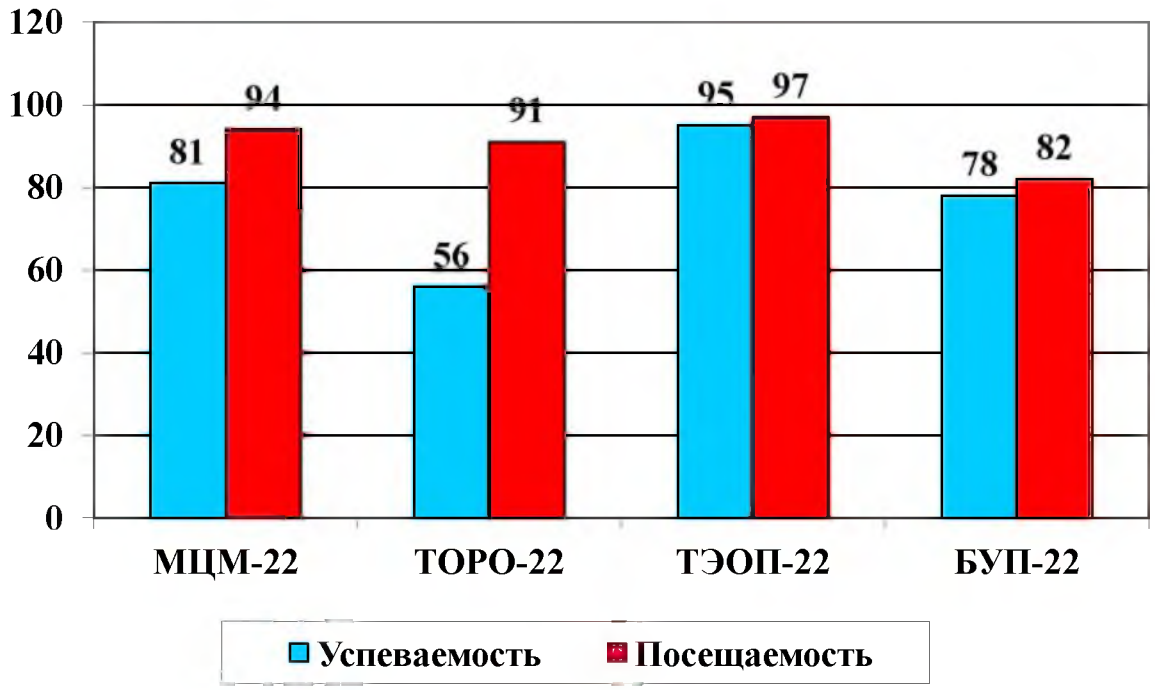
контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в семестре может быть вынесен на зачёт или экзамен, в соответствии с Учебным планом специальности.

2.2. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

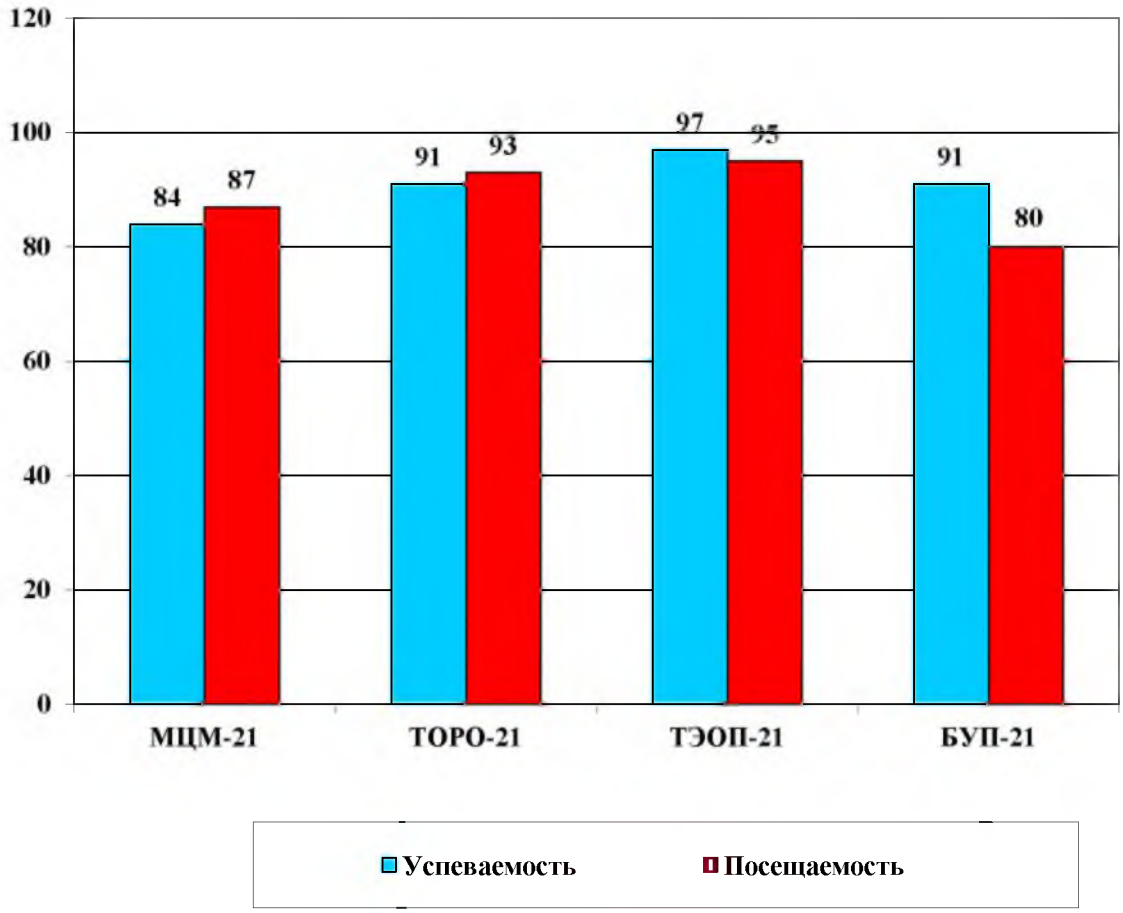
2.3. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости предоставляются заведующим отделений классными руководителями учебных групп. По каждому месяцу отслеживается индивидуальная успеваемость по каждому предмету каждого студента и среднему баллу группы. Высчитывается общий процент качества и успеваемости для каждый группы. Для обеспечения наглядности строятся диаграммы.

**Текущая успеваемость и посещаемость по ППССЗ за 2022 год**

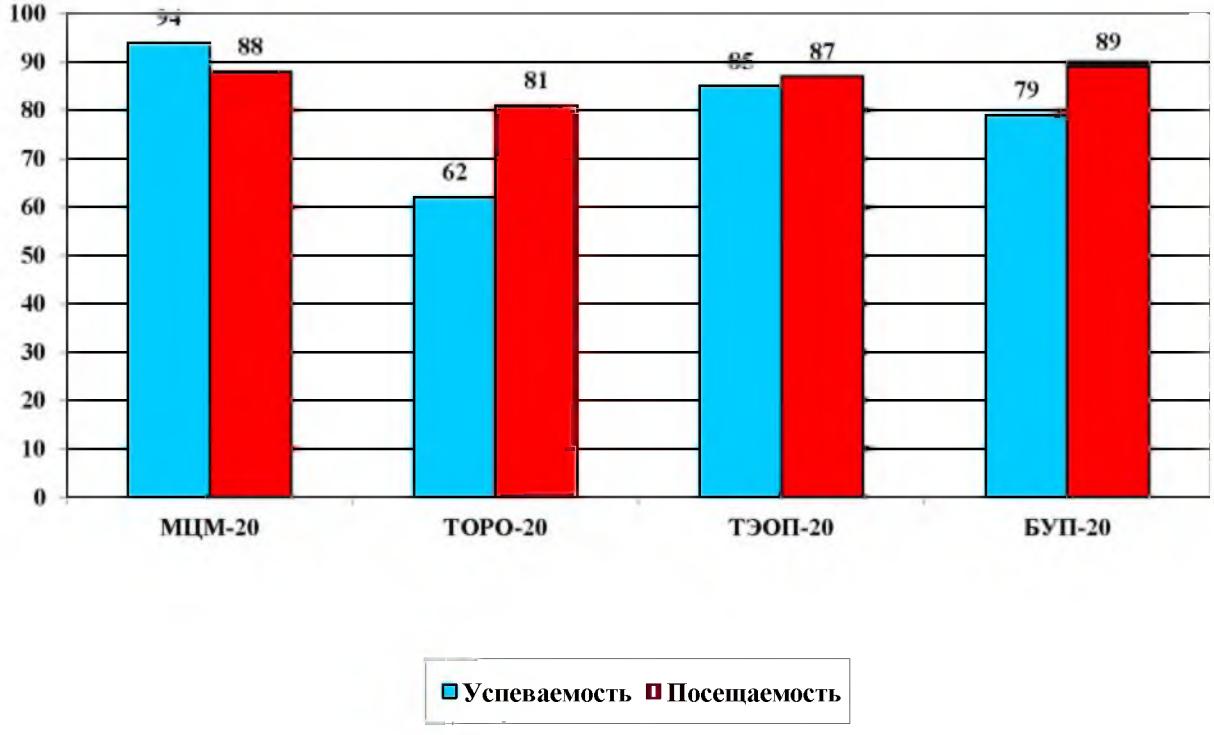
**1 курс**



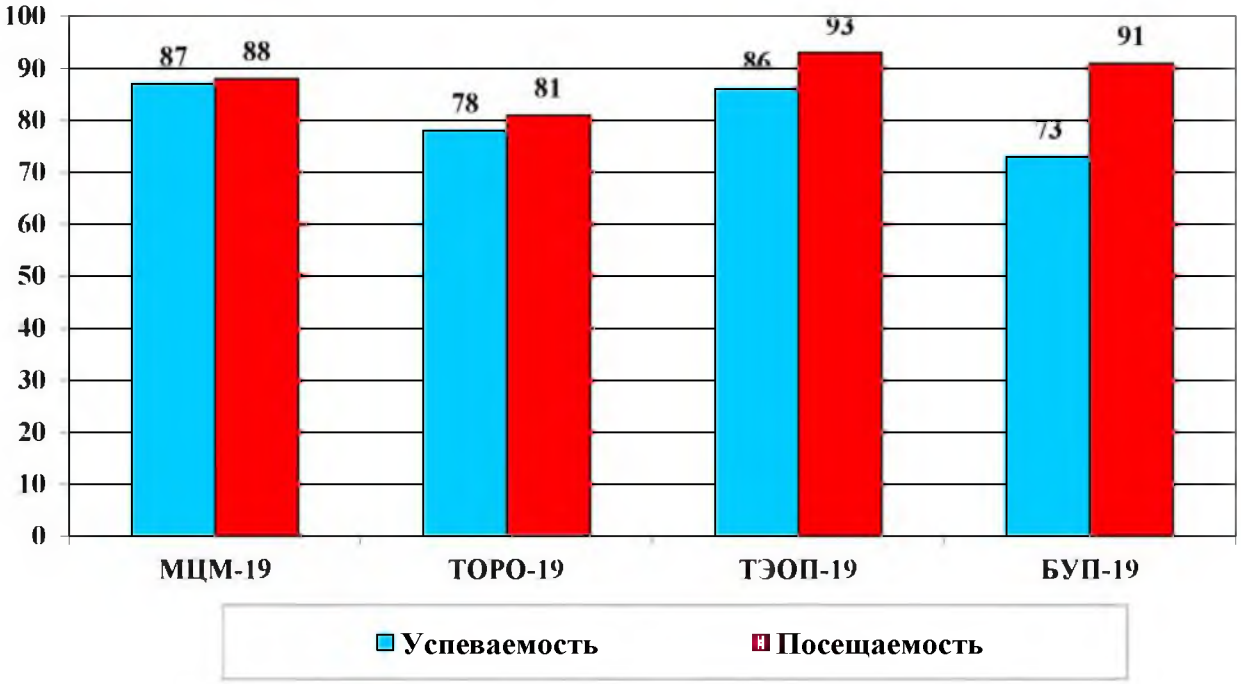
**2 курс**


120
100
80
60
40
20
0
84
87
91
93
97
95
91
80
МЦМ-21
ТОРО-21
ТЭОП-21
БУП-21
Успеваемость
Посещаемость

**3 курс**

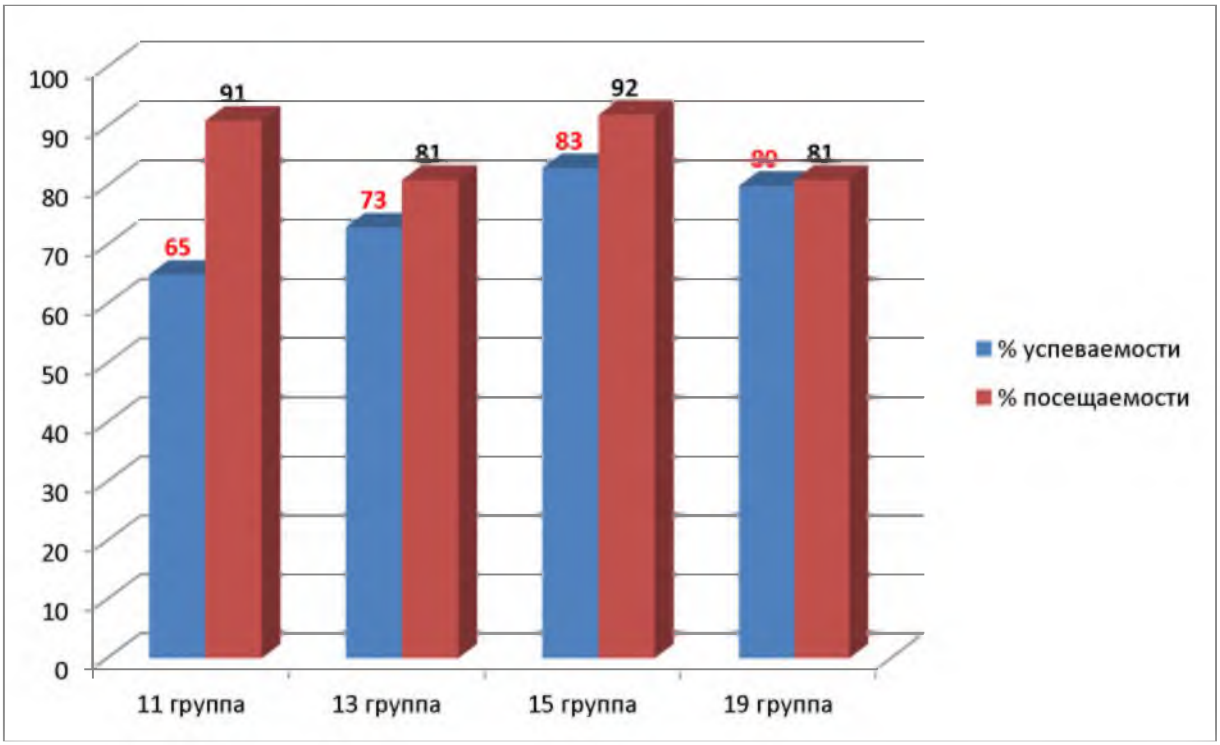

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
94
88
62
81
85
87
79
89
МЦМ-20
ТОРО-20
ТЭОП-20
БУП-20
Успеваемость
Посещаемость

**4 курс**

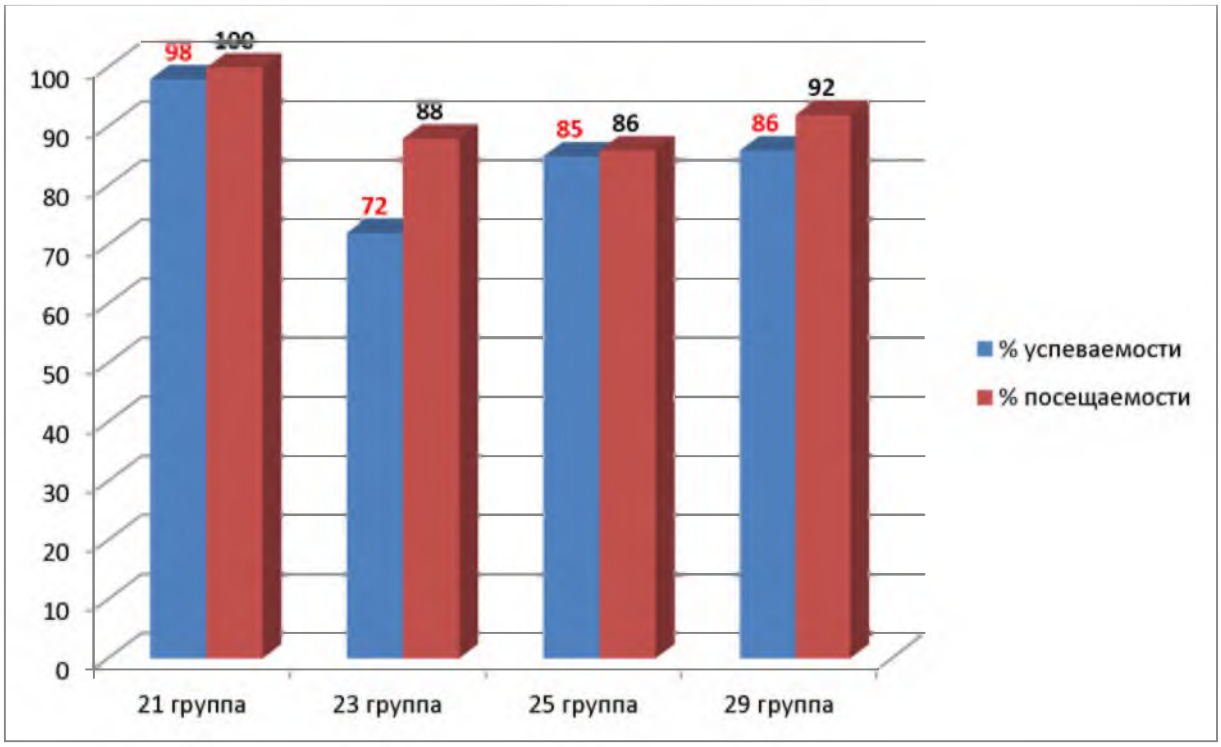



**Текущая успеваемость и посещаемость по ППКРС**

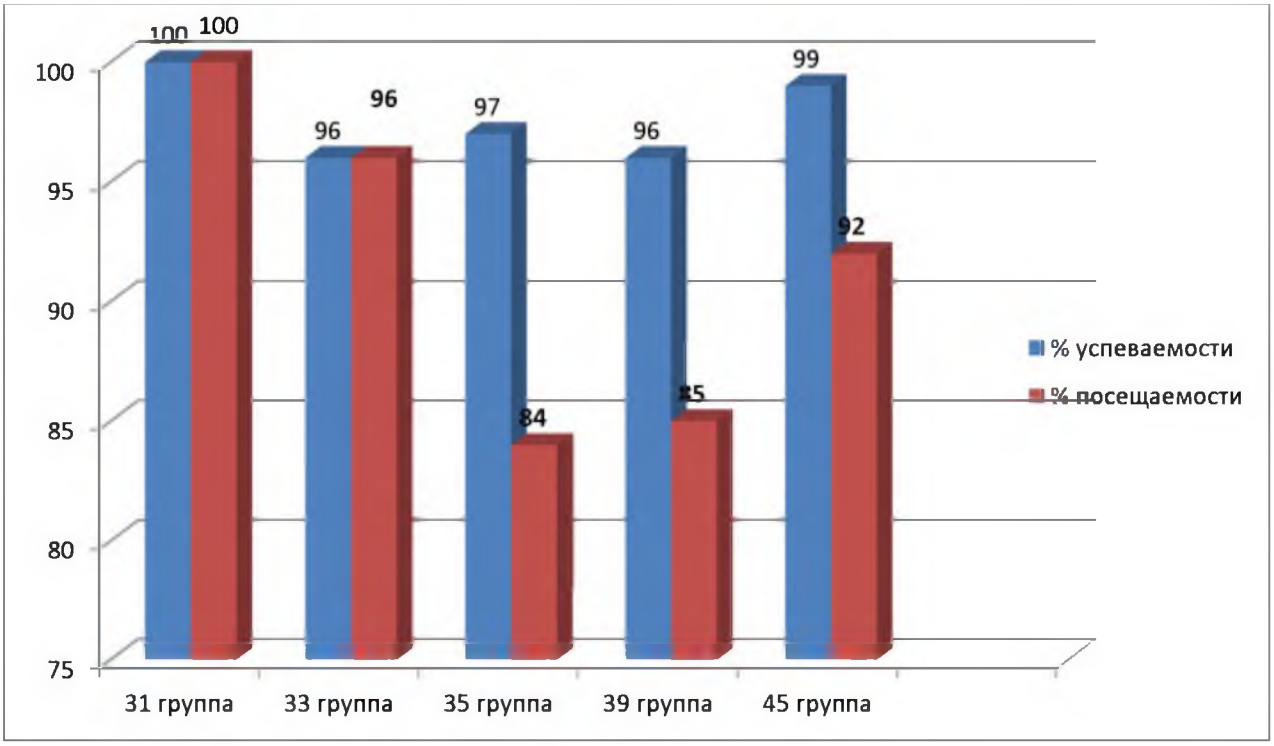
**курс**



**2 курс**




**3 курс**




Данные текущего контроля используются заведующими отделениями, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала,

совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений.

2.5.1.Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- диктант письменный, тестовый;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- сочинения и рефераты и т. д..

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.5.2 Содержание, темы, количество лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебной рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.5.3 Самостоятельная работа студентов. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента.

2.5.4 Практика учебная, производственная (по профилю специальности). Рабочая программа прохождения практик разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается ПЦК,

утверждается директором Колледжа. В соответствии с ФГОС учебная и производственная (по профилю специальности) практики включаются в программу профессионального модуля. Практика проводится в пределах времени, отведенного на нее согласно учебному плану. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения студентом приемов работы. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе и оформляется аттестационный лист на каждого студента. Оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения (руководителем практики) на отдельной странице журнала по практике, а также заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

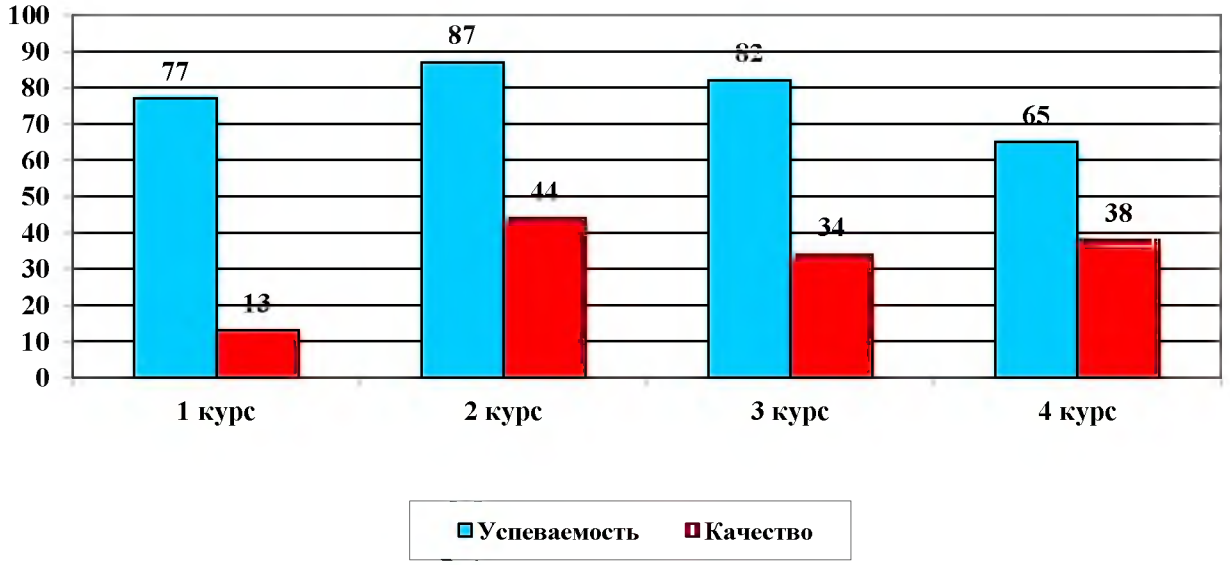
### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ППССЗ и ППКРС, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ и ППКРС, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам– дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и ППКРС с получением среднего общего образования в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные

экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

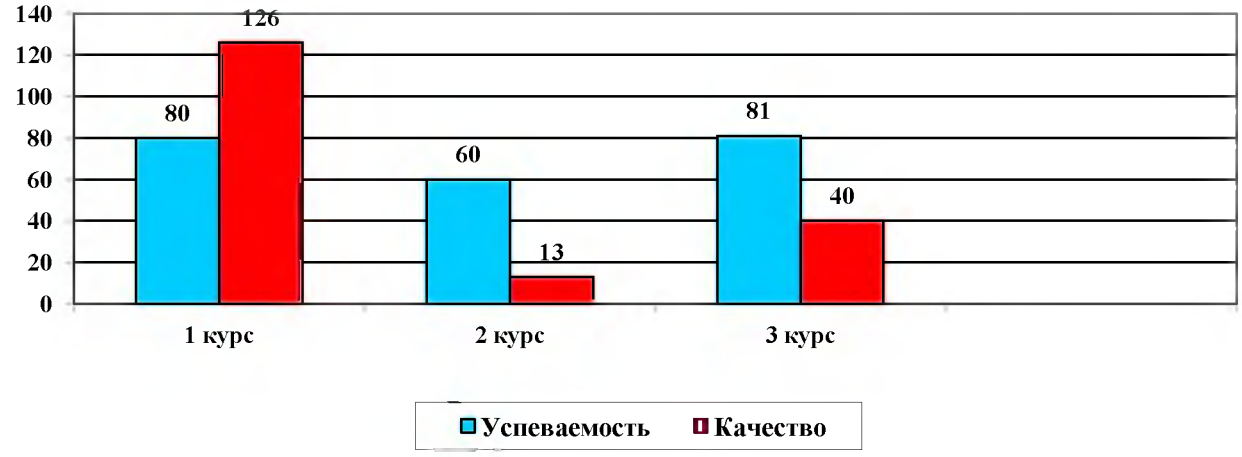
**Информация о результатах промежуточной аттестации по ППССЗ**

**Качество и успеваемости за 1 семестр 2022-2023года**



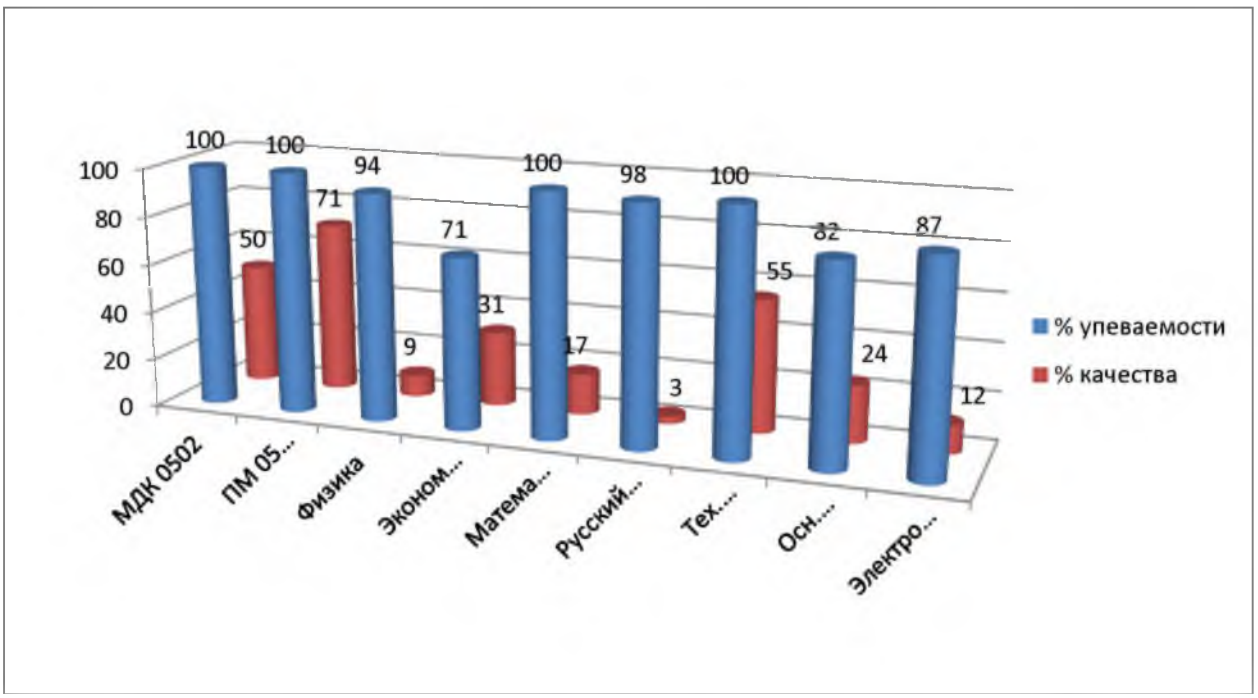

Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации составляет **77,8 %** и **31,5 %**.

**Качество и успеваемость за 2-ой семестр 2021- 2022 года**



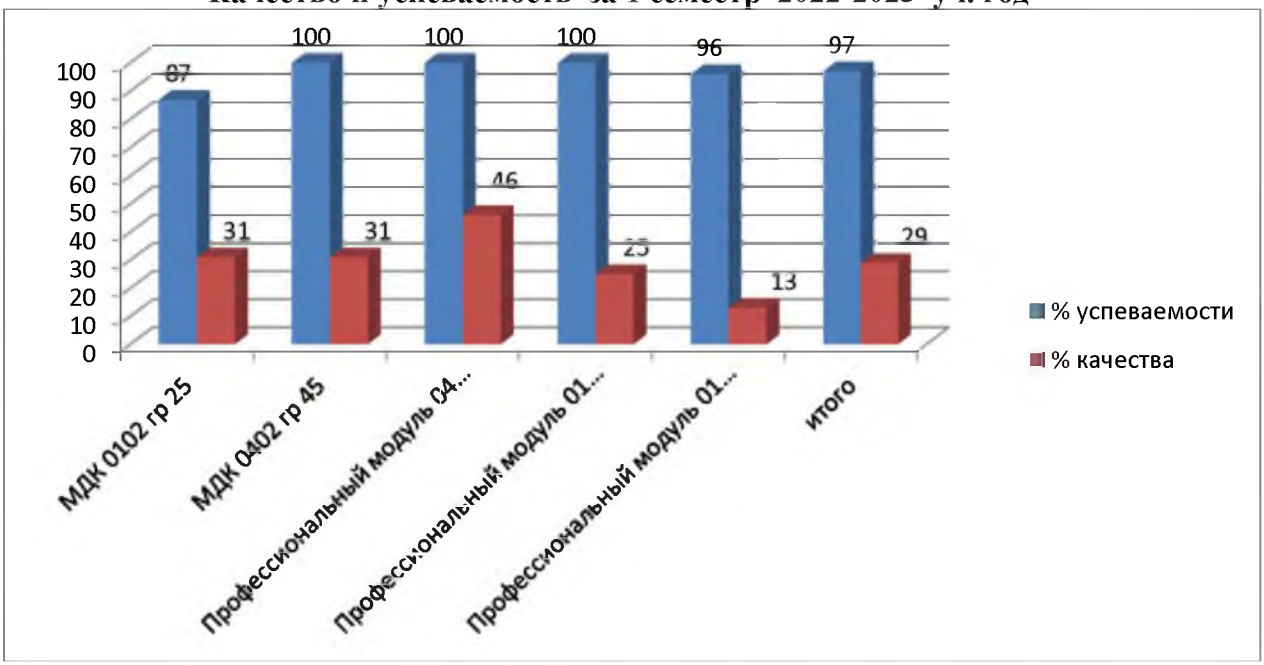
Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации составляет **73,6 %** и **26,3 %**.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся II семестр 2021– 2022 уч.г**




Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации составляет **95%** и **19 %**.

**Качество и успеваемость за 1 семестр 2022-2023 уч. год**




Средний показатель успеваемости и качества знаний составляет **97 %** и **29 %.**

## 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию, рассмотрев представленные материалы, проанализировав образовательную деятельность и систему управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа.

4. Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует профессиональным образовательным программам, учебно-методическое сопровождение названных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5. С учётом результатов государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей качество подготовки специалистов среднего звена может быть определено как достаточное.

6. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем направлениям и блокам дисциплин.

7. Материально-техническую базу Колледжа можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

8. Учебно-методическая работа в Колледже проводится эффективно с высоким уровнем организации.

9. В Колледже по всем специальностям и профессиям ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню освоения дисциплин и уровню компетенций обучающихся.

10. Колледж имеет достаточно высокий кадровый потенциал для ведения образовательного процесса.

**Основные рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в колледже:**

1. Продолжить модернизацию образовательного процесса с целью обеспечения качества профессиональной подготовки обучающихся и подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам входящим в федеральную программу «Профессионалитет» в 2023 г.
2. Продолжить создание современной инфраструктуры подготовки кадров - учебно-производственных площадок на базе ГАПОУ МИК.
3. Внедрять эффективные модели социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями, дуальную и целевую формы обучения.
4. Продолжить повышение квалификации руководителей и педагогических работников согласно профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
5. Совершенствовать систему профориентационной работы и трудоустройства выпускников колледжа.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* | *Значение показателя* |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 272 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 272 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 389 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 340 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 49 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 200 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников | человек/% | 107/72 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,49 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 204/33 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 34/32,69 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 28/82,35 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/67,6 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 18/52,9 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 5/14,7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей | человек/% | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | численности педагогических работников | | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 272 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 71901,00 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1797,53 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 244,00 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 100 |
| **3.** | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 13,3 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,08 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 127/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,33 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | - |

**Анализ показателей** деятельности колледжа за 2 последних года 2021 и 2022 говорит о следующем:

- Общая численность обучающихся по образовательным программам ПКРС и ПССЗ очной формы обучения (п.1.1,1.2) осталась на прежнем уровне.;
- Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (п. 1.3) составляет – 8, уменьшение на 1 ед. связано с прекращением набора по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Численность студентов зачисленных на первый курс обучения (п. 1.4) осталась на прежнем уровне 200 чел., что говорит о выполнении контрольных цифр приема;
- Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности

выпускников (п. 1.5) составляет 72 %, что соответствует качественной подготовки выпускников в 2022 году;

- Удельный вес обучающихся, получающих академическую стипендию (показатель 1.7) уменьшился на 11%, что объясняется снижением качественной успеваемости;
- Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (п. 1.8) практически не изменился и составляет 36,96%;
- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (п. 1.9) составляет 82,35 %, на 5% ниже прошлого года;
- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (п. 1.10) составляет 67,8%, на 7,6% выше прошлого года, что указывает о профессиональном росте педагогических работников;
- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (п. 1.12), составляет 100%;
- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (п. 2.1) увеличились на 2493 тыс.руб.;
- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (п. 2.2) в расчете на одного педагогического работника увеличились на 62,33 тыс.руб.;
- Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (п. 2.3) остались прежними и составляют 244,00 тыс.руб.;
- Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате (п. 2.4) осталось на прежнем уровне и составило 100%;
- Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента осталось на прежнем уровне и составляет 0,08%;
- Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (п. 4.1) составляет 2 человека уменьшение на 2 человека;
- Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, (п. 4.2) - 2;
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, (п. 4.7) в 2022 году не осуществлялось в связи с выполнением этого показателя в 2020 году.

## III. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1**

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
| Горшкова Инна Валерьевна | Директор | Оценка образовательной деятельности и система управления колледжем |
| Мамыкина Вера Ивановна | Зам.директора по УР | Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение подготовки, оценка ГИА, анализ приема абитуриентов, обобщенные результаты контроля по реализуемым профессиям, специальностям, внутренняя систем оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа |
| Норцева Ольга Николаевна | Зам.директора по УПР | Организация учебной, производственной, преддипломной практик. Анализ востребованности выпускников, профориентационной работы материально-технической базы |
| Карачкова Анна Андреевна | Зам.директора по ВР | Организация воспитательной работы |
| Горбатова Асия Григорьевна | Зав.библиотекой | Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами, электронными учебными пособиями |
| Емельяненко Ольга Викторовна, Митичян Надежда Владимировна | Зав.отделениями | Учет успеваемости и качества обучения на отделении |
| Перышкина Татьяна Владимировна | Методист | Повышение квалификации преподавателей, обеспеченность ОПОИ учебно-методической документацией, организация взаимодействия П(Ц)К, активизация познавательной, научно-исследовательской работы обучающихся. |

**Приложение 2**

## Сведения об основных нормативно-учредительных документах

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|---|---|---|
| 1 | Устав | Утвержден министром образования Оренбургской области приказом от 04.12.2014 № 01-21/1740, согласован распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 09.02.2015 № 213-р. |
| 2 | Изменения в Устав № 1 | Утверждены министром образования Оренбургской области приказом от 23.03.2017 № 01-21/549, согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 22.05.2017 № 1513-р. |
| 3 | Изменения в Устав № 2 | Утверждены министром образования Оренбургской области приказом от 01.06.2018 № 01-21/1095, согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 04.07.2018 № 1748-р. |
| 4. | Изменения в Устав № 3 | Утверждены министром образования Оренбургской области приказом от 03.04.2019 № 01-21/769, согласованы распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 13.05.2019 № 865-р. |
| 5. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ). | 1. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-56-07/011/2014-276, выдано 01.03.2016.<br>Вид права: оперативное управление.<br>2. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-56-07/011/2014-279, выдано 06.05.2016.<br>Вид права: оперативное управление.<br>3. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП № 56/006/250/2017-332, выдано 17.03.2017.<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.<br>4. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП № 56/006/250/2017-331, выдано 17.03.2017.<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.<br>5. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП № 56/006/250/2017-334, выдано 17.03.2017.<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование..<br>6. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП № 56/006/250/2017-328, выдано 17.03.2017.<br>Вид права: оперативное управление.<br>7. Уведомление о внесении изменений в ЕГРП № 56/006/250/2017-330, выдано 17.03.2017.<br>Вид права: оперативное управление.<br>8. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-АВ № 710167, выдано 23.06.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>9. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-АВ № 710168, выдано 23.06.2015. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Вид права: оперативное управление.<br>10. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-АВ № 710170, выдано 24.06.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>16. Свидетельство о государственной регистрации права серия 56-АВ № 710169, выдано 23.06.2015. Вид права: оперативное управление.<br>17. Кадастровый паспорт земельного участка № 56/15-223410, выдан 24.04.2015.<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.<br>18. Выписка из ЕГРН, выдана 27.03.2017<br>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.<br>19. Выписка из ЕГРП, выдано 26.07.2016.<br>Вид права: оперативное управление.<br>22. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-274, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>23. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-268, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>24. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-270, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>25. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-272, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>26. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-266, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>27. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-264, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление.<br>28. Свидетельство о государственной регистрации права № 56-56-07/011/2014-262, выдано 27.10.2015.<br>Вид права: оперативное управление. |
| 6. | Лицензия | Лицензия № 1646 от 13 апреля 2015 года, выданная министерством образования Оренбургской области на срок – бессрочная. |
| 7. | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 2533 от 29.10.2021, выдано министерством образования Оренбургской области на срок до 29.10.2027 г. |
| 8. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 08.11.2016.<br>2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 18.01.2019.<br>3. Декларация пожарной безопасности от 09.04.2014 регистрационный № 5341500000-100-078<br>4. Декларация пожарной безопасности от 05.03.2018 регистрационный № 5341400-110-250 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56. 09.01.000.М.000101.06.19 от 20.06. 2019г.<br>2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56. 09.01.000.М.000093.09.22 от 20.06. 2022г. |
| 10. | Безопасность образовательного процесса | Паспорта безопасности объекта с массовым пребыванием людей 09 января 2020 года. |

**Приложение 3**

## Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах

| Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Форма обучения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: | | |
| а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | очная |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | очная |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | очная |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная |
| б) программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | очная |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная<br>заочная |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); | очная<br>заочная |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | очная<br>заочная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная |
| Основные программы профессионального обучения | | |
| а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| 16675 | Повар | очно-заочная |
| 19205<br>14390<br>13583<br>11453 | Тракторист-машинист<br>Машинист экскаватора<br>Машинист бульдозера<br>Водитель погрузчика | очная-<br>заочная |

| | | |
|---|---|---|
| 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | очно-заочная |
| 151700 | Электромонтаж по силовым сетям и электрооборудованию | очно-заочная |
| 11442 | Водитель автомобиля | очно-заочная |

**Приложение 4**

**Движение контингента обучающихся**
(за период самообследования)

| Код | Специальность, профессия | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Прием в 2022г. | Кол-во отчисленных, чел. в 2022г. | Кол-во прибывших, чел. в 2022г. | Выпуск в 2022г. | Кол-во обучающихся на 01.10.22г. | Прием в 2022 г. | Кол-во отчисленных, чел. в 2022г. | Кол-во прибывших, чел. в 2022г. | Выпуск в 2022г. | Кол-во обучающихся на 01.10.22г. |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 3 | - | 13 | 96 | 8 | - | 3 | 2 | 42 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 12 | 2 | 15 | 76 | - | - | 1 | - | 18 |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | 25 | 10 | 3 | 20 | 85 | - | - | - | - | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 11 | 3 | 22 | 82 | - | - | - | - | - |
| | **Итого:** | **100** | **36** | **6** | **70** | **340** | **8** | **-** | **4** | **2** | **37** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)) | 25 | 8 | 4 | 12 | 63 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 9 | 1 | 21 | 71 | - | - | - | - | - |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 25 | 17 | 1 | 20 | 59 | - | - | - | - | - |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 | 14 | 3 | 14 | 73 | - | - | - | - | - |
| | **Итого:** | **100** | **48** | **9** | **67** | **272** | - | - | - | - | - |
| | **ВСЕГО ПО ОУ:** | **200** | **84** | **16** | **137** | **612** | **8** | **-** | **4** | **2** | **37** |

**Приложение 5**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ информационно - библиотечными ресурсами**
(по специальностям)

| Показатель (требование ФГОС) | Результаты самообследования по специальностям | |
|---|---|---|
| | Код и наименование специальности/профессии | Код и наименование специальности/профессии |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 22.02.02 Металлургия цветных металлов |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | Общеобразовательные дисциплины:<br>от 1 до 2,0<br>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Математический и общий естественнонаучный цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Общепрофессиональные дисциплины:<br>1 до 2,0 | Общеобразовательные дисциплины:<br>от 1 до 2,0<br>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Математический и общий естественнонаучный цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Общепрофессиональные дисциплины:<br>от 1 до 1,8 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**<br>кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | Профессиональные модули:<br>от 1 до 1,3 | Профессиональные модули:<br>от 1 до 2,0 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся | Официальная: 5<br>Периодическая: 10<br>Справочно-библиографическая: 110 | |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 9,5 % | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | Windows 7 SP1x 64, Microsoft Office 2007. (2). | |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да/ 6 | |

| Показатель (требование ФГОС) | Результаты самообследования по специальностям | |
|---|---|---|
| | Код и наименование специальности/профессии | Код и наименование специальности/профессии |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | Общеобразовательные дисциплины:<br>от 1 до 2,0<br>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Математический и общий естественно-научный цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Общепрофессиональные дисциплины<br>от 1 до 2,0 | Общеобразовательные дисциплины:<br>от 1 до 2,0<br>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Математический и общий естественно-научный цикл:<br>от 1 до 1,2<br>Общепрофессиональные дисциплины:<br>от 1 до 1,4 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**<br>кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | Профессиональные модули:<br>от 1 до 1,3 | Профессиональные модули:<br>от 1 до 2,0 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся. | Официальная: 5<br>Периодическая:10<br>Справочно-библиографическая: 110 | |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 9,5% | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | Windows 7 SP1x 64, Microsoft Office 2007. (2). | |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да/ 6 | |

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ информационно - библиотечными ресурсами**
(по профессиям)

| **Показатель (требование ФГОС)** | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | |
|---|---|---|
| | Код и наименование специальности/ профессии | Код и наименование специальности/ профессии |
| | 15.01.05 Сварщик | 35.01.13 Тракторист-машинист с/х профиля |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | Общеобразовательный цикл:<br>Базовые общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Профильные общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Общепрофессиональный цикл:<br>от 1,0 до 1,4 | Общеобразовательный цикл:<br>Базовые общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Профильные общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Общепрофессиональный цикл:<br>от 1,0 до 1,6 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**<br>кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | Профессиональные модули:<br>от 1,0 до 2,6 | Профессиональные модули:<br>1,0 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся | Официальная:2<br>Периодическая:5<br>Справочно-библиографическая: 58 | |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 4,4 % | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | Windows 7 SP1x 64, Microsoft Office 2007. (2). | |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да/ 2 | |

| **Показатель (требование ФГОС)** | Результаты самообследования по специальностям, профессиям | |
|---|---|---|
| | Код и наимен. специальности/профессии | Код и наименование специальности/профессии |
| | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудо-ования | 43.01.09 Повар, кондитер |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине:** кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …) | Общеобразовательный цикл:<br>Базовые общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Профильные общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Общепрофессиональный цикл:<br>от 1,0 до 1,5 | Общеобразовательный цикл:<br>Базовые общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Профильные общеобразовательные дисциплины:<br>1,0<br>Общепрофессиональный цикл:<br>от 2,0 до 3,6 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу:**<br>кол-во экз. на 1 обучающегося **(от – до)** | Профессиональные модули:<br>от 1,7 до 4,0 | Профессиональные модули:<br>от 1,0 до 1,2 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся | Официальная:2<br>Периодическая:5<br>Справочно-библиографическая: 58 | |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 4,4 % | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во) | Windows 7 SP1x 64, Microsoft Office 2007. (2). | |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет) | Да/ 2 | |

**Приложение 6**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией**
(по специальностям)

| Показатели | Металлургия цветных металлов | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
|---|---|---|---|---|
| Количество УД по уч. плану | 25 | 34 | 31 | 35 |
| Кол-во ПМ по уч. плану | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 25 | 34 | 31 | 35 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | да | да | да | да |
| Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 25/15 | 34/8 | 31/7 | 35/8 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 5 | 4 | 4 | 6 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 25/15 | 37/8 | 31/7 | 35/8 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 25/15 | 37/8 | 31/7 | 35/8 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий | 30 | 35 | 35 | 37 |

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией (по профессиям)**

| Показатели | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Повар, кондитер | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|---|---|---|---|---|
| Количество УД по уч.плану | 18 | 17 | 23 | 18 |
| Кол-во ПМ по уч.плану | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 18 | 17 | 23 | 18 |
| Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (кол-во) | 6 | 6 | 10 | 16 |
| Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 18\18 | 17/17 | 23\23 | 18/18 |
| Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД и МДК) | 18\16 | 17/15 | 23\22 | 18/16 |
| Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной)работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 18\7 | 17/12 | 23\11 | 18/14 |
| Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий | 2 | 10 | 4 | 11 |

**Приложение 7**

**Сведения о местах прохождения практик** (по специальностям)

| N п/п | Код и наименование специальности, профессии | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1 | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | Учебная практика | МИК, ООО «ММСК» | ООО «ММСК» № 10/173у-22 от 01.03.2022 |
| | | Производственная практика по профилю специальности | ООО «ММСК | |
| | | Преддипломная практика | ООО «ММСК» | |
| 2 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. | Учебная практика | МИК, ООО «ММСК» | ООО «ММСК» № 10/173у-22 от 01.03.2022 |
| | | Производственная практика по профилю специальности | ООО «ММСК» | |
| | | Преддипломная практика | ООО «ММСК» | |
| 3 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Учебная практика | МИК, ООО «ММСК» | ООО «ММСК» № 10/173у-22 от 01.03.2022 |
| | | Производственная практика по профилю специальности | ООО «ММСК» | |
| | | Преддипломная практика | ООО «ММСК» | |
| 4 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Учебная практика | МИК, ООО «ММСК» | ООО «ММСК» № 10/173у-22 от 01.03.2022 |
| | | Производственная практика по профилю специальности | ООО «ММСК» | |
| | | Преддипломная практика | ООО «ММСК» | |

**Сведения о местах прохождения практик** (по профессиям)

| № | Код и наименование специальности, профессии | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | производственная | ИП Дегтярева О.В кафе «Тип-Топ» | Договор №24 от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г |
| | | | ИП Князев А.А кулинария «Вкусняшка» | Договор №23 от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №66 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г<br>Договор №72 от 18.04.2022г с 03.05.2022г по 15.06.2022г<br>Договор №29 от 1.12.22 г с 12.12.22 по 24.12.22г |
| | | | ИП Орлова Л.А кафе «Огонек» | Договор №19 с13.01.2022 по 03.03.2022г |
| | | | ООО «Урал» | Договор №21 с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №64 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г<br>Договор №71 от 18.04.2022г с 03.05.2022г по 15.06.2022г<br>Договор №30 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| | | | ИП Орлова В.А кафе «Огонек» | Договор №69 от 18.04.2022г с 03.05.2022г по 15.06.2022г |
| | | | ИП Трофимов А.Н магазин-кулинария «Лакомка» | Договор №25 от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №61 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г<br>Договор №70 от 18.04.2022г с 03.05.2022г по 15.06.2022г<br>Договор №24 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| | | | ИП Чичкин производство магазина «Полюс» | Договор №26 от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №67 от 11.04.2022г с18.04.2022г по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 30.04.2022г<br>Договор №25 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| | | | ИП Гаспарян Н.В | Договор №28 от 20.12.2021г, с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №59 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г |
| | | | ИП Ващук В.В | Договор №63 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г |
| | | | ИП Савелькин П.П | Договор №62 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г |
| | | | МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа» | Договор №27от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г |
| | | | МБДОУ «Детский сад №6 «Василек» | Договор №29 от 20.12.2021г с13.01.2022 по 03.03.2022г<br>Договор №26 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| | | | ООО «Кувандык Пицца» | Договор №66 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г<br>Договор №68 от 18.04.2022г с 03.05.2022г по 15.06.2022г |
| | | | МБДОУ «Детский сад №9 «Теремок» | Договор №65 от 11.04.2022г с18.04.2022г по 30.04.2022г |
| | | | ИП Назарова В.В | Договор №28 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| | | | МБДОУ «Дубиновский детский сад «Колобок» | Договор №27 от 1.12.22 г с 12.12.22г по 24.12.22г |
| 2 | 15.01.05 «Сварщик» | производственная | | |
| | | | ООО «Водоснабжениее» г.Медногорск | Договор № 58 от 05.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | АО «Дубиновское ХПП» | Договор № 57 от 05.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ИП Сафаров | Договор № 56 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | Кувандыкская дистанция пути Южно-уральской дирекции инфроструктуры филиала ОАО «РЖД» | Договор № 55 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г<br>Договор № 49 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | Муниципальное унитарное «Кувандыкское коммунальное хозяйство» | Договор № 49от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г<br>Договор № 49 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г<br>Договор № 45 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | АО «Южно-уральский завод магниевых соединений» | Договор № 54 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г<br>Договор № 46 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | ООО «ТеплоВодоРемонт» | Договор № 53 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ГУП Оренбургской области «Оренбургдорстрой» Кувандыкское дорожное управление» | Договор № 48 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ГБУЗ «Городская больница» | Договор № 47 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ООО «Твой Дом» | Договор № 51 от 11.02.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ООО «Управляющая компания» Любимый город» | Договор № 50 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г<br>Договор № 48 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ООО «ПромПрессМаш» | Договор № 52 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | МУП «Коммунальный специализированный комбинат» г.Медногорск | Договор № 46 от 04.03.2022г с 14.03.по 29.03.2022г |
| | | | ИП Марчук С.А | Договор № 47 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | ООО УК «Кувандыкская» | Договор № 49 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г<br>Договор № 44от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | АО «Родина» | Договор № 43 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | ООО «Медногорская строительная компания» | Договор № 42 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| | | | Производственный участок ст.Кувандык Челябинской механизированной дистанции инфроструктуры Уральской дирекции по эксплуатации путевых машин ЦДИ-ОАО «РЖД» | Договор № 50 от 26.12.2022г с 14.01.по 17.04.2023г; с 26.04.-16.06.2023г |
| 3 | 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» | производственная | ОАО «Дружба» с. Куруил | Договор №37 от 31.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г<br>Договор №22 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ИП Коростылев Д.Ю | Договор №35 от 31.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г<br>Договор №74 от 30.04.2022г с10.05.2022г по 10.06.2022г<br>Договор №17 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ИП Иликаев с.Первомайск | Договор №32 от 28.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ИП Оспанов З.Д | Договор №36 от 31.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | ООО «Кувандыкская сельскохозяйственная компания и К» г.Кувандык | Договор №39 от 31.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г<br>Договор №18 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ООО «Сельско-хозяйственное предприятие Ильмаля» д.Баишево Зианчуринского района | Договор №34 от 28.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | АО «Южно-уральский завод магниевых соединений» | Договор №30 от 28.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | ИП Городничев К.Ю г.Кувандык | Договор №28 от 28.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | ООО «Агрофирма Поимское» | Договор №33 от 28.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | ИП Липовских И.Д | Договор №38 от 31.01.2022г с 05.05.2022г по 08.04.2022г; с 10.05.2022г по 10.06.2022г |
| | | | ООО «Аллюр» п.Индустрия | Договор №104 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ИП Халилов Р.Ф | Договор №16 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ООО «Аграрная компания СВСК» | Договор №15 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ИП Сараев А.С «Автодом» | Договор №23 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ИП Сафаров Р.Ф | Договор №21 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | ГУП «Оренбургремдорстрой» Кувандыкское дорожное управление | Договор №103 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | МУП «КСК» г.Медногорск | Договор №12 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | КФХ «Колос» п.Индустрия | Договор №10 от 30.09.22 г с 03.10.22г по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | КФХ Валеев Н.З | Договор №20 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| | | | КФХ Евстифеев В.А | Договор №11 от 30.09.22 г с 03.10.22г по 10.12.22г; с 06.02.23г по 08.04.23г; с 08.05.23г по 10.06.23г |
| **4** | 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования» | производственная | | |
| | | | АО «Южно-уральский завод магниевых соединений» | Договор № 31-а от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г Договор №2от 29.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | ООО «Южно-уральский механический завод» г. Кувандык | Договор № 40от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г Договор №7 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | Муниципальное казенное учреждение «Производственно-эксплутационный отдел администрации Кувандыкского городского округа» | Договор № 44от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г; Договор №3 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | ООО «Тепловодоремонт» | Договор № 43от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г |
| | | | ООО «Управляющая компания «Любимый город» | Договор № 45от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г Договор №1 от 29.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | ПАО «Россети Волга»-«Оренбургэнерго» | Договор № 42от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г Договор №5 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | ООО Аграрная компания «СВСК» | Договор № 41от 07.02.2022г с 14.02.2022г по 05.04.2022г; с 12.05.2022г по 16.06.2022г |
| | | | ПАО «Кувандыкский завод КПО «Долина» | Договор №8 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | АО «Медногорский электротехнический завод» | Договор №9 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | Муниципальное унитарное «Кувандыкское коммунальное хозяйство» | Договор №4 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |
| | | | ООО «Актив» | Договор №6 от 30.09.22г с 03.10.22г по 05.12.22г |

**Приложение 8**

**Сведения о приеме**

| Код | Специальность, профессия | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения |
| **Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 15.02.12 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| | **Итого по ППССЗ** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| 43.01.09. | Повар, кондитер | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 | 25 | 25 | 100 |
| | **Итого по ППКРС** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| | **Всего по ПОО** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |

**Приложение 9**

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году** (по специальностям)

| Показатели | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП |
|---|---|---|---|---|
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Всего выпущено (чел.) | 22 | 20 | 15 | 13 |
| Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%) | 17/ 77% | 8 / 40% | 8 / 53% | 8/ 61% |
| Трудоустроены самостоятельно (чел./%) | 3/ 13% | 2/ 10% | 0 / 0% | 2 / 15% |
| Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%) | 17/ 77% | 8 / 40% | 8/ 53% | 10 / 76% |
| Работают по специальности (чел./%) | 17/ 77% | 8 / 40% | 8 / 53% | 10 / 76% |
| Призваны в ряды РА (чел./%) | 0/ 0% | 9/ 45% | 5/ 33% | 3 / 23% |
| Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%) | 1 / 4% | 0 / 0% | 2 / 13% | 0 / 0% |
| Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%) | 2 / 9% | 0/0% | 0/ 0% | 3/ 23% |
| Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жёны военнослужащих, смена места жительства и др.) -(чел./%) | 1 / 4% | 1 / 5% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%) | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022году** (по профессиям)

| Показатели | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП | Код и наименование ОП |
|---|---|---|---|---|
| | 15.01.05 «Сварщик» | 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 43.01.09 Повар, кондитер |
| Всего выпущено человек | 22 | 13 | 13 | 7 |
| Трудоустроено по направлению колледжа (чел%) | - | - | - | - |
| Трудоустроены самостоятельно (чел%) | 2 (17%) | 9 (45%) | 8(38%) | 8(57%) |
| Всего приступило к работе по полученной специальности (чел%) | 1 (8%) | 2 (10%) | - | 5(36%) |
| Работают по специальности (чел%) | 1(8%) | 2 (10%) | - | 5(36%) |
| Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма) (чел%) | - | 1(5%) | - | - |
| Продолжают обучение в ВУЗе (заочная форма) (чел%) | - | - | - | - |
| Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, уход за ребенком, служба в Р.А.,смена места жительства др) (чел%) | 9 (75%) | 6(30%) | 13(62%) | 5(36%) |
| Не приступили к работе по неизвестным причинам (чел%) | (0%) | 4 (20%) | (0%) | 1 (7%) |

**Приложение 10**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**
(по специальностям)

| № п/п | Код и наименование специальности, профессии | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | учебные мастерские (количество) | |
| | | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
| 1 | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 13 | 13 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 14 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 15 | 15 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**
(по профессиям)

| № | Код и наименование специальности | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| | | По ФГОС | Фактически имеется | По ФГОС | Фактически имеется | По ФГОС | Фактически имеется |
| 1 | 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 3 | 43.01.09. Повар, кондитер | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |