ПРИНЯТО

решением заседания ПЦК ООД

Протокол № 10 от 10.06.2021 г

Приложение 4

к программе СОО

 по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрено с учетом мнения

Родительского комитета

Протокол от 30.05.21 г. № 3

Студенческого совета

Протокол от 02.06.21 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Медногорск, 2021**

**Содержание**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания……………………………………

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов………………………………………..

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы …………

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норматив­ных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021­2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта средне­го профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** |
| Цель программы | Цель программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отно­шений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Срокиреализациипрограммы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преем­ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобра­зовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом засе­дания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, фор­мирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уваже­ния к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонацио­нального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | **ЛР 18** |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | **ЛР 19** |
| Профессиональная идентичность и ответственность | **ЛР 20** |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 21** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 22** |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | **ЛР 23** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.01а | Литература | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 17,ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.01б | Родной (Русский) язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД. 02 | Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД. 03 |  Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.04 | История | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14  |
| ОУД.06 | ОБЖ  | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОДБ.07 | Информатика  | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.08 | Астрономия  | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.09 | Физика  | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОУД.10 | Обществознание | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 17,ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.02 | [Основы материаловедения и технология общеслесарных работ](http://www.gapoumik.ru/350113-Traktorist/2021/35.01.13-OP03.OsnoviMaterialovedeniyaTOR.doc) | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.03 | [Техническая механика с основами технических измерений](http://www.gapoumik.ru/350113-Traktorist/2021/35.01.13-OP03.TehMehOTI.docx) | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.04 | Основы электротехники | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |
| ПМ.01 | [Ээксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования](http://www.gapoumik.ru/350113-Traktorist/2021/35.01.13-PM01.ETOSMO.docx) | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23 |
| ПМ.02 | [Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования](http://www.gapoumik.ru/350113-Traktorist/2021/35.01.13-PM02.VSRRTOSMO.docx) | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23 |
| ПМ.03 | [Транспортировка грузов](http://www.gapoumik.ru/350113-Traktorist/2021/35.01.13-PM03.TG.docx) | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 23,ЛР24 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводит­ся в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоя­щей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обу­чающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной дея­тельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результа­тов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обуча­ющимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, соци­ального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обсто­ятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведе­ния, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основан­ных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар­хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престаре­лых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к род­ной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали­за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к со­циально - экономической действительности;

**Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**Федеральный уровень:**

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федера­ции на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изме­нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах систе­мы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы про­филактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гаран­тиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концеп­ция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Фе­дерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребо­ванных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

**Региональный уровень:**

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы про­филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реа­лизации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психи­ческому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской обла­сти» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных пра­вонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской обла­сти» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Орен­бургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патрио­тическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской об­ласти";

 **Нормативно-правовые акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области**;

1. Устав ГАПОУ МИК;

2. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области на 2019 - 2025 годы.

**Локальные акты:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного ав­тономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области;
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ МИК.
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ МИК и обучающимися (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
4. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГАПОУ МИК мер дисциплинарного взыскания.
6. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГАПОУ МИК.
7. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании и о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования в ГАПОУ МИК.
8. Положение о Студенческом совете ГАПОУ МИК.
9. Положение о психолого-педагогической комиссии ГАПОУ МИК.
10. Положение учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов ГАПОУ МИК.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся Г АПОУ МИК.
12. Правила поведения обучающихся ГАПОУ МИК.
13. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ МИК. Положение о внешнем виде обучающихся в ГАПОУ МИК.
14. Положение о совете профилактики в ГАПОУ МИК.
15. Положение о постановке на внутриколледжевый учёт обучающихся ГАПОУ МИК.
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
17. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ МИК.
18. Положение о методическом объединении классных руководителей ГАПОУ МИК.
19. Положение о классном руководителе колледжа.
20. Положение о дежурстве по группе и колледжу в ГАПОУ МИК.
21. Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ МИК.
22. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ МИК. Положение о Студенческом Совете общежития ГАПОУ МИК.
23. Положение о Музее ГАПОУ МИК.
24. Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ МИК.
25. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГАПОУ МИК дисциплинарного взыскания.
26. Правила расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися в ГАПОУ МИК во время пребывания в организации.
27. Положение о создании службы примирения и медиации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
28. Положение о студенческом волонтерском отряде «ДОБРОвольцы МИК» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
29. Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
30. Положение о Родительском комитете ГАПОУ МИК
31. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

 Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ МИК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.gapoumik.ru/>.

Созданы аккаунты во всех популярных сре­ди молодёжи мессенджерах:

* Facebook [https://www.facebook.com/groups/2235029823440616;](https://www.facebook.com/profile.php?id=100042853772575)
* ВКонтакте <https://vk.com/public171859001>;
* Instagram <https://www.instagram.com/mikcollege/?utm_medium=copy_link>;
* Одноклассники (<https://ok.ru/group/60113612636411>).

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.