ПРИНЯТО

решением заседания ПЦК ООД

Протокол № 10 от 10.06.2021 г

Приложение 4

к программе СОО

 по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрено с учетом мнения

Родительского комитета

Протокол от 30.05.21 г. № 3

Студенческого совета

Протокол от 02.06.21 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Медногорск, 2021**

**Содержание**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания……………………………………

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов………………………………………..

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы …………

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норматив­ных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021­2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта средне­го профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**; |
| Цель программы | Цель программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отно­шений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Срокиреализациипрограммы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преем­ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобра­зовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом засе­дания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, фор­мирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уваже­ния к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонацио­нального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | **ЛР 16** |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | **ЛР 17** |
| Профессиональная идентичность и ответственность | **ЛР 18** |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 19** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 20** |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | **ЛР 21** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | **ЛР 22** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОУД.01а | Литература | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОУД.01б | Родной (Русский) язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОУД. 02 | Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОУД. 03 |  Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОУД.04 | История | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 18 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14  |
| ОУД.06 | ОБЖ  | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОДБ.07 | Астрономия | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОУД.08 | Обществознание | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОУД.09 | Информатика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОУД.10 | Физика | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОП.01 | Техническое черчение | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОП.02 | Электротехника | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23 |
| ОП.05 | Охрана труда | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ПМ.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ФК.00 | Физическая культура | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводит­ся в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоя­щей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обу­чающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной дея­тельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результа­тов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обуча­ющимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, соци­ального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обсто­ятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведе­ния, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основан­ных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар­хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престаре­лых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к род­ной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали­за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к со­циально - экономической действительности;

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

**Федеральный уровень:**

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федера­ции на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изме­нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах систе­мы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы про­филактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гаран­тиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концеп­ция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Фе­дерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребо­ванных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

**Региональный уровень:**

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы про­филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реа­лизации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психи­ческому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской обла­сти» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных пра­вонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской обла­сти» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Орен­бургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патрио­тическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской об­ласти";

 **Нормативно-правовые акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области**;

1. Устав ГАПОУ МИК;

2. Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области на 2019 - 2025 годы.

**Локальные акты:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного ав­тономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области;
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ МИК.
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ МИК и обучающимися (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
4. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГАПОУ МИК мер дисциплинарного взыскания.
6. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГАПОУ МИК.
7. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании и о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования в ГАПОУ МИК.
8. Положение о Студенческом совете ГАПОУ МИК.
9. Положение о психолого-педагогической комиссии ГАПОУ МИК.
10. Положение учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов ГАПОУ МИК.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся Г АПОУ МИК.
12. Правила поведения обучающихся ГАПОУ МИК.
13. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ МИК. Положение о внешнем виде обучающихся в ГАПОУ МИК.
14. Положение о совете профилактики в ГАПОУ МИК.
15. Положение о постановке на внутриколледжевый учёт обучающихся ГАПОУ МИК.
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
17. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ МИК.
18. Положение о методическом объединении классных руководителей ГАПОУ МИК.
19. Положение о классном руководителе колледжа.
20. Положение о дежурстве по группе и колледжу в ГАПОУ МИК.
21. Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ МИК.
22. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ МИК. Положение о Студенческом Совете общежития ГАПОУ МИК.
23. Положение о Музее ГАПОУ МИК.
24. Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ МИК.
25. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся Г АПОУ МИК дисциплинарного взыскания.
26. Правила расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися в ГАПОУ МИК во время пребывания в организации.
27. Положение о создании службы примирения и медиации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
28. Положение о студенческом волонтерском отряде «ДОБРОвольцы МИК» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
29. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
30. Положение о Родительском комитете ГАПОУ МИК
31. Кадровое обеспечение воспитательной работы

 Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (техник) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ МИК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.gapoumik.ru/>.

Созданы аккаунты во всех популярных сре­ди молодёжи мессенджерах:

* Facebook [https://www.facebook.com/groups/2235029823440616;](https://www.facebook.com/profile.php?id=100042853772575)
* ВКонтакте <https://vk.com/public171859001>;
* Instagram <https://www.instagram.com/mikcollege/?utm_medium=copy_link>;
* Одноклассники (<https://ok.ru/group/60113612636411>).

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.