ПРИНЯТО

решением заседания ПЦК ООД

Протокол от 17.06.2021 г.№ 10

Приложение 4

к программе СОО

 по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рассмотрено с учетом мнения

Родительского комитета

Протокол от 30.05.21 г. № 3

Студенческого совета

Протокол от 02.06.21 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Медногорск, 2021**

**Содержание**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания……………………………………

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов………………………………………..

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы …………

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норматив­ных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021­2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта средне­го профессионального образования по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».** |
| Цель программы | Цель программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отно­шений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Срокиреализациипрограммы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преем­ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобра­зовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом засе­дания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, фор­мирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уваже­ния к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонацио­нального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
|  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 22** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 23** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | **ЛР 25** |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | **ЛР 26** |
| Профессиональная идентичность и ответственность | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 28** |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 29** |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | **ЛР 30** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | **ЛР 31** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23,ЛР 30 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 30 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 30 |
| ОДБ. 04 | История | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 30 |
| ОДБ .05 | Химия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 30 |
| ОДБ.06 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОДБ.07 | ОБЖ | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 ,ЛР29, ЛР30 |
| ОДБ.08 | Астрономия | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23,ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОДБ.09 | Родной (русский) язык | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОДП.10 | Математика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОДП.11 | Информатика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОДП.12 | Физика | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23,ЛР 24, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 11, ЛР13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,,ЛР 31 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 10,ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 01 | Инженерная графика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 233 ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 02 | Материаловедение | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 03 | Техническая механика | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 05 | Электротехника и основы электроники | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 06 | Технологическое оборудование | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 07 | Технология отрасли | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 08 | Обработка металлов резанием, станки и инструменты | ЛР 13,ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 09 | Охрана труда и бережливое производство | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 10 | Экономика отрасли | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОП. 12 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 13 | Компьютерная графика | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,ЛР 31 |
| ОП. 14 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30,ЛР 31 |
| ПМ.01 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ПМ.03 | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18599 Слесарь-ремонтник | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.02 | Материаловедение | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.06 | Технологическое оборудование | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.07 | Технология отрасли | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.08 | Обработка металлов резанием, станки и инструменты | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.10 | Экономика отрасли | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| ОП.015 | Гидравлические и певматические системы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| МДК.03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |
| МДК.03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31 |

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводит­ся в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоя­щей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обу­чающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной дея­тельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результа­тов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обуча­ющимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, соци­ального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обсто­ятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведе­ния, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основан­ных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар­хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престаре­лых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к род­ной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали­за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к со­циально - экономической действительности;

**Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**Федеральный уровень:**

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федера­ции на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изме­нений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах систе­мы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы про­филактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гаран­тиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концеп­ция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Фе­дерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребо­ванных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

**Региональный уровень:**

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы про­филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реа­лизации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психи­ческому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской обла­сти» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных пра­вонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской обла­сти» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Орен­бургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патрио­тическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской об­ласти";

 **Нормативно-правовые акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области**;

1. Устав ГАПОУ МИК;

2. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области на 2019 - 2025 годы.

**Локальные акты:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного ав­тономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области;
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ МИК.
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ МИК и обучающимися (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
4. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГАПОУ МИК мер дисциплинарного взыскания.
6. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГАПОУ МИК.
7. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов об образовании и о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования в ГАПОУ МИК.
8. Положение о Студенческом совете ГАПОУ МИК.
9. Положение о психолого-педагогической комиссии ГАПОУ МИК.
10. Положение учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов ГАПОУ МИК.
11. Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся Г АПОУ МИК.
12. Правила поведения обучающихся ГАПОУ МИК.
13. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГАПОУ МИК. Положение о внешнем виде обучающихся в ГАПОУ МИК.
14. Положение о совете профилактики в ГАПОУ МИК.
15. Положение о постановке на внутриколледжевый учёт обучающихся ГАПОУ МИК.
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
17. Положение о студенческом самоуправлении в ГАПОУ МИК.
18. Положение о методическом объединении классных руководителей ГАПОУ МИК.
19. Положение о классном руководителе колледжа.
20. Положение о дежурстве по группе и колледжу в ГАПОУ МИК.
21. Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ МИК.
22. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ МИК. Положение о Студенческом Совете общежития ГАПОУ МИК.
23. Положение о Музее ГАПОУ МИК.
24. Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ МИК.
25. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся Г АПОУ МИК дисциплинарного взыскания.
26. Правила расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися в ГАПОУ МИК во время пребывания в организации.
27. Положение о создании службы примирения и медиации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
28. Положение о студенческом волонтерском отряде «ДОБРОвольцы МИК» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
29. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (ГАПОУ МИК).
30. Положение о Родительском комитете ГАПОУ МИК
31. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

 Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ МИК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.gapoumik.ru/>.

Созданы аккаунты во всех популярных сре­ди молодёжи мессенджерах:

* Facebook [https://www.facebook.com/groups/2235029823440616;](https://www.facebook.com/profile.php?id=100042853772575)
* ВКонтакте <https://vk.com/public171859001>;
* Instagram <https://www.instagram.com/mikcollege/?utm_medium=copy_link>;
* Одноклассники (<https://ok.ru/group/60113612636411>).

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.