

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

И.о заместителя главы администрации по
агропромышленному комплексу -
начальник управления сельского хозяйства
администрации МО Кувандыкский городской
округ

Р.М. Махмутов

20 11 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Форма обучения очная

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Организация – разработчик: Филиал ГАПОУ МИК в г. Кувандыке

Разработчики – преподаватель Филиала ГАПОУ МИК в г. Кувандыке

Гилязиева Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы базовых учебных дисциплин по ООД:

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык

3.3.2. Программа ОУД.01а Литература

3.3.3. Программа ОУД.01б Родной (русский) язык

3.3.4. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.5. Программа ОУД.04 История

3.3.6. Программа ОУД.09 Обществознание

3.3.7. Программа ОУД.05 Физическая культура

3.3.8. Программа ОУД.08 Астрономия

3.3.9. Программа ОУД.06 ОБЖ

3.3.10. Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.3.11. Программа ОУД.07 Информатика

3.3.12. Программа ОУД.08 Физика

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения

3.5.2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

3.5.4. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.5.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.5.6. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

3.5.7. Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

3.5.8. Программа ПМ.03 Транспортировка грузов

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

3.7 Программа ФК.00. Физическая культура

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Условия реализации образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.13 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 10 мес;
- на базе основного общего образования - 2,10 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории «С»;

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД3 Транспортировка грузов

ПК3.1 Управлять автомобилями категории «С».

ПК3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК3.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав

экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства..	демонстрация по безопасному управлению тракторами категории «С», «Е», «D» и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «F»	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	-демонстрация умения по безопасному комплектованию и регулированию машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических и агрохимических работ с учетом предельной нагрузки прицепных приспособлений; -безопасное выполнение агротехнических и агрохимических работ машинотракторными агрегатами с выполнением требований к работам и повышению плодородия почв; -безопасная перевозка грузов на тракторных прицепах с учетом правил погрузки, укладки, стрпоковки и разгрузки	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ

	различных грузов в тракторном прицепе.	
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<p>-безопасное выявление и устранение дефектов в оборудовании животноводческих комплексов и механизированных ферм с правильным выбором средств,</p> <p>- способов выявления и устранения дефектов;</p> <p>-выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов с правильным выбором средств; и видов технического обслуживания</p> <p>-умение оформлять первичную документации..</p>	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<p>-безопасное выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов категории «С», «Е» и самоходных сельскохозяйственных машин категории «F», зная средства и виды технического обслуживания, устройство, принципа действия тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и их отдельных узлов;</p> <p>-безопасное выполнение работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию прицепных и навесных сельскохозяйственных машин, зная их устройство, принципа действия;</p> <p>безопасное выявление и</p>	

	<p>устранение дефектов в работе тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;</p> <p>- умение выявлять и устранять дефекты в работе прицепных и навесных сельскохозяйственных машин;</p> <p>- оформление первичной документации.</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>- умение проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта, пользуясь нормативно-технической и технологической документацией, с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ</p>
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- умение проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта, пользуясь нормативно-технической и технологической документацией, с соблюдением требований охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ Письменный экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,</p>	<p>- умение проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,</p>	<p>Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ Письменный экзамен</p>

оборудования животноводческих ферм и комплексов	оборудования животноводческих ферм и комплексов	
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	-умение выявлять причины несложных неисправностей с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ Письменный экзамен
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	-умение осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ Письменный экзамен
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	-умение проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ
ПК3.1. Управлять автомобилями категории «С».	- соблюдение Правил дорожного движения; -управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- проведение погрузочно-разгрузочных работ; - прием, размещение, крепление и перевозка грузов.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- выполнение контрольного осмотра транспортных средств и работ по их техническому обслуживанию; -обращение с эксплуатационными материалами; -заправка транспортных	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ

	средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями.	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практических лабораторных работ -
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практических лабораторных работ -
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	-принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практических лабораторных работ -

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения производственных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие и обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

4.2.1. Структура выпускной письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки квалифицированного рабочего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ПЭР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

4.2.2. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, организациях других городов.

Темы письменной экзаменационной работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена обучающемуся, при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменной экзаменационной работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Закрепление тем письменной экзаменационной работы (с указанием руководителей) за обучающимся оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель письменной экзаменационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

На выполнение ПЭР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем ПЭР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 10 источников);
- приложения.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад обучающегося (не более 20 минут);
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ПЭР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ПЭР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ПЭР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ПЭР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ПЭР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ПЭР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка письменной экзаменационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. По результатам сдачи письменной экзаменационной работы обучающемуся присваивается III квалификационный разряд.

5. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Условия реализации образовательной программы должны обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация ППКРС обеспечивает учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-

техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ГПКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Основными базами практики обучающихся являются сельскохозяйственные

предприятия Кувандыкского городского округа, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.