

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано  
Генеральный директор ООО «ЮМЗ»  
С.Г. Димов  
«06» 20 21 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МИК  
И.В. Горшкова  
«06» 20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**  
Форма обучения очная

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

**Квалификация выпускника: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся  
покрытым электродом; газосварщик**

2021год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация – разработчик: Филиал ГАПОУ МИК в г. Кувандыке

Разработчики – мастер и преподаватель специальных дисциплин Филиала ГАПОУ МИК в г. Кувандыке: Четвериков А.В., Байбулатов А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Требования к абитуриенту

### 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4 ТРЕБОВАНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 4.2. Требования к материально-техническим условиям

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

- 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по ППКРС
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

### 6 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1 Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Распределение часов вариативной части ППКРС
- 6.4 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 6.5 Программы учебной и производственной практик
- 6.6 Программа государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Примерная ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

иные федеральные законы (при наличии);

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

### 1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</b>
<b>ВД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	<a href="#">ОК 1 - ОК 6</a> <a href="#">ПК 1.1 - 1.9</a>	ОП.00 ПМ.01

		<a href="#">ПК 2.1 - 2.4</a>	ПМ.02
		<a href="#">ПК 5.1 - 5.3</a>	ПМ.05

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

#### 3.3. Программы базовых учебных дисциплин по ООД:

- 3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.3.2. Программа ОУД.01а Литература
- 3.3.3. Программа ОУД.01б Родной (русский) язык
- 3.3.4. Программа ОУД.02 Иностранный язык
- 3.3.5. Программа ОУД.04 История
- 3.3.6. Программа ОУД.09 Химия
- 3.3.7. Программа ОУД.05 Физическая культура
- 3.3.8. Программа ОУД.08 Астрономия
- 3.3.9. Программа ОУД.06 ОБЖ
- 3.3.10. Программа ОУД.03 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия
- 3.3.11. Программа ОУД.07 Информатика
- 3.3.12. Программа ОУД.08 Физика

#### 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

##### Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.4.1. Программа ОП.01 Основы инженерной графики
- 3.4.2. Программа ОП.02 Основы электротехники
- 3.4.3. Программа ОП.03 Основы материаловедения
- 3.4.4. Программа ОП.04 Допуски и технические измерения
- 3.4.5. Программа ОП.05 Основы экономики
- 3.4.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

##### Программы профессиональных модулей

- 3.5.6. Программа ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
- 3.5.7. Программа ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- 3.5.8. Программа ПМ.05 Газовая сварка(наплавка)

#### 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

#### 3.7 Программа ФК.00. Физическая культура

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

#### 4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

##### **Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

##### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,  
частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки  
неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### 4.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

#### 4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

5.1 Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Демонстрация умения обосновывать выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности. Демонстрация умения использовать физико-химические методы исследования металлов. Демонстрация умения пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. Демонстрация умения выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. Демонстрация умения	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо- лабораторных работ
ПК1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственнотехнологическую документацию по сварке.		
ПК1.3 Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста различных способов сварки.		
ПК1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.		
ПК1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.		
ПК1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.		

<p>ПК1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.</p> <p>ПК1.8 Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиление металла.</p> <p>Демонстрация умения анализировать показания контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Демонстрация умения делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Демонстрация умения выбора оборудования поста для ручной дуговой сварки различных деталей из</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практическо</p>
<p>ПК2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>- лабораторных работ</p>
<p>ПК2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Демонстрация умения обосновывать выбор оборудования, сварочных материалов</p>	<p>Письменный экзамен</p>
<p>ПК2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>для ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Демонстрация умения соблюдать технологическую последовательность выполнения ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех</p>	

	<p>пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Демонстрация умения соблюдения правил ТБ при выполнении сварочных работ и дуговой резки различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения работать на оборудовании поста для ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения делать обоснованный выбор оборудования, сварочных материалов для ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения соблюдения технологической последовательности выполнения ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения работать на оборудовании поста для дуговой резки различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения делать обоснованный выбор оборудования, сварочных материалов для дуговой резки различных деталей.</p> <p>Демонстрация умения соблюдение технологической последовательности</p>	
--	--	--

	выполнения дуговой резки различных деталей.	
ПК5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Демонстрация умения подготавливать газовые баллоны к работе. Демонстрация умения выполнять технологические приемы газовой сварки средней сложности и сложных деталей, узлов и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, простых деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практически - лабораторных работ
ПК5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Демонстрация умения устанавливать режимы сварки по заданным параметрам. Демонстрация умения выполнять наплавку твердыми сплавами простых деталей. Демонстрация умения выполнять наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов в защитном газе деталей и узлов средней сложности.	
ПК5.3. Выполнять газовую наплавку.	Демонстрация умения наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей. выполняет наплавление нагретых баллонов и труб. Демонстрация умения	

	удалять наплавкой дефекты в узлах, механизмах и отливках различной сложности. Демонстрация умения устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой. Демонстрация умения наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности.	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения производственных задач	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ

	них ответственность	по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие и обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися

профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Структура выпускной письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного квалифицированного рабочего объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ПЭР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, организациях других городов.

Темы письменной экзаменационной работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена обучающемуся, при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменной экзаменационной работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Закрепление тем письменной экзаменационной работы (с указанием руководителей) за обучающимся оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель письменной экзаменационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

На выполнение ПЭР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем ПЭР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 10 источников);
- приложения.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад обучающегося (не более 20 минут);
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы и ее защиты  
Каждым членом ГЭК результаты защиты ПЭР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ПЭР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ПЭР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ПЭР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ПЭР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ПЭР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка письменной экзаменационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебные планы

6.2 Календарный учебный график

6.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы





