

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Начальник Кувандыкского РУЭС ГУП «ОКЭС»

Е.А. Антыгин

«10» 06 20 21 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ МИК

И.В. Горшкова

«10» 06 20 21 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Форма обучения очная

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

2021 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта по профессии
13.01.10_Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Организация – разработчик: филиал ГАПОУ МИК в г. Кувандыке
Разработчики – преподаватель спецдисциплин филиала ГАПОУ МИК в
г. Кувандыке: Мурзаева М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы базовых учебных дисциплин по ООД:
 - 3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык
 - 3.3.2. Программа ОУД.01а Литература
 - 3.3.3. Программа ОУД.01б Родной (русский) язык
 - 3.3.4. Программа ОУД.02 Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОУД.04 История
 - 3.3.6. Программа ОУД.09 Обществознание
 - 3.3.7. Программа ОУД.05 Физическая культура
 - 3.3.8. Программа ОУД.08 Астрономия
 - 3.3.9. Программа ОУД.06 ОБЖ
 - 3.3.10. Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
 - 3.3.11. Программа ОУД.07 Информатика
 - 3.3.12. Программа ОУД.08 Физика
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Техническое черчение
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
 - 3.5.5. Программа ОП.05 Охрана труда
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Программы профессиональных модулей:
 - 3.5.7. Программа ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
 - 3.5.8. Программа ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
 - 3.5.9. Программа ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

3.6. Программа производственной практики

3.7 Программа ФК.00. Физическая культура

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Условия реализации образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

федеральный закон «Об образовании»;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 13.01.10 при очной форме получения образования:

-на базе среднего (полного) общего образования - 10 мес;

- на базе основного общего образования - 2,10 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы и комплектующие изделия;
электрические машины и электроаппараты;
электрооборудование;
технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

ПК1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПД3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим: картам.

ПК3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не

позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения производить точность в определении инструмента, приспособлений, материала необходимого для выполнения монтажных и ремонтных работ-обоснование выбора припоя при соединении проводов различных марок пайкой;-обоснование выбора методов и использования материалов при лужении-демонстрация знаний технологии-соответствие обработанных деталей рабочим чертежам, ГОСТам и техническим условиям;- обоснование правильности выбора основного слесарного инструмента и приспособлений;- демонстрация практического опыта слесарной обработки, металла, пригонки деталей;- соблюдение последовательности сборки деталей и узлов;- выполнения пайки различными припоями и лужения	Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	выполнение расчета и построение чертежей шаблонов деталей; демонстрация навыков и умений при изготовлении деталей приспособлений; выполнение сборки приспособления в определенной	Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ

	<p>последовательности.</p> <p>соблюдение правил техники безопасности при изготовлении приспособлений для ремонта</p>	
<p>ПК 1. 3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ</p>
<p>ПК 1. 4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p>-демонстрация практических навыков работы с технической документацией</p> <p>владение профессиональными терминами</p> <p>-планирование объемов ремонта;</p> <p>обоснование содержания ремонтных работ;</p> <p>заполнение документации при ремонте электрооборудования;</p> <p>соответствие оформленных дефектных ведомостей требованиям норм и инструкций.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ</p>
<p>ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей;</p> <p>-демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</p> <p>демонстрация способности проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>-демонстрация качественного выполнения приемосдаточных работ;</p> <p>владение технологией запуска электрооборудования в работу после ремонта;</p> <p>- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента в условиях приемосдаточных работ;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ</p>

	-соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности.	
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно - технического персонала	-демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей; -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; -демонстрация качественного выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин; владение технологией выполнения испытаний и пробного пуска электрических машин; -обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении испытаний и пробного пуска техническим условиям, технике безопасности	Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	-выполнение измерений с помощью измерительных приборов соблюдение общих правил технического обслуживания измерительных приборов - определение технического состояния приборов и электрооборудования анализ работы приборов и электрооборудования использование приборов, электрооборудования обоснование выбора оборудования -организация рабочего места культура труда при выполнении работ соблюдение требований инструкций и правил техники безопасности соответствие общим требованиям охраны труда	Экспертная оценка выполнения практически лабораторных работ
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные	-демонстрация умения производить анализ графиков ТО и ремонта электрооборудования и умение	Экспертная оценка выполнения

осмотры электрооборудования	<p>проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности</p> <p>устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>-производить межремонтное обслуживание</p>	практически лабораторных работ
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	<p>-демонстрация умения производить чтение технологических карт и производить ТО согласно их;</p> <p>-производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>-оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</p> <p>-устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</p> <p>-производить межремонтное обслуживание электродвигателей</p>	Экспертная оценка выполнения практически - лабораторных работ
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей	<p>-демонстрация умения определять неисправности электрооборудования и умение проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</p> <p>-производить замену электрооборудования;</p> <p>-оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их неисправности</p>	Экспертная оценка выполнения практически - лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения производственных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях,

в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности	при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие и обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

4.2.1. Структура выпускной письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной,

общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного квалифицированного рабочего объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ПЭР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

4.2.2. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, организациях других городов.

Темы письменной экзаменационной работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена обучающемуся, при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменной экзаменационной работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Закрепление тем письменной экзаменационной работы (с указанием руководителей) за обучающимся оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель письменной экзаменационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

На выполнение ПЭР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем ПЭР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 10 источников);
- приложения.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ПЭР включает:

- доклад обучающегося (не более 20 минут);
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ПЭР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ПЭР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ПЭР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ПЭР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ПЭР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ПЭР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка письменной экзаменационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. По результатам сдачи письменной экзаменационной работы обучающемуся присваивается III квалификационный разряд.

5. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Условия реализации образовательной программы должны обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация ППКРС обеспечивает учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований

отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Основными базами практики обучающихся являются предприятия Кувандыкского городского округа, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.