ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ (ГАПОУ МИК)

ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от 07.04.2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МИК
_____ Горшкова И.В.
09.04.2015г

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
работников ГАПОУ МИК
_____ Ерошенко Е.Н.
08.04.2015г.

КОДЕКС
профессиональной этики преподавателя государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики преподавателя государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (далее Этический кодекс) разработан с целью создания корпоративной культуры в государственном автономном профессионально образовательном учреждении «Медногорский индустриальный колледж» г. Медногорска Оренбургской области (далее – образовательное учреждение), улучшения имиджа образовательного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательного учреждения, совершенствования управленческой структуры.

1.2. Настоящий Этический кодекс разработан в соответствии с п.2 ч.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Этический кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация образовательного учреждения, поддерживается его авторитет, продолжаются традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.

1.4. Этический кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения.

1.5. Этический Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые: регулируют отношения между преподавателями и обучающимися, а также другими членами общественности образовательного учреждения; защищают их человеческую ценность и достоинство; поддерживают качество профессиональной деятельности преподавателей и честь их профессии; создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, Декларации прав ребенка, Конвенции прав ребенка, а также на основании локальный актов образовательного учреждения.

1.7. Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед обучающимися.

Основу норм Этического кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство, солидарность.

2. Предмет регулирования

2.1. Этический кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в образовательном учреждение в течение всего учебного процесса, а также во время проведения внеаудиторных занятий и массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

2.2. Этический кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. Цель этического кодекса

3.1. Целью Этического кодекса является внедрение единых правил поведения преподавателей.

3.2. Этический кодекс должен способствовать соблюдению дисциплины и взаимному уважению, установлению в образовательном учреждении благоприятной и безопасной обстановки.

4. Сфера регулирования

4.1. Этический кодекс распространяется на всех сотрудников образовательного учреждения.

4.2. Директор образовательного учреждения, Совет колледжа и администрация образовательного учреждения, преподаватели и другие сотрудники образовательного учреждения, а также родители обучающихся должны способствовать соблюдению настоящего Этического кодекса.

5. Личность преподавателя

5.1. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком. Он является не только учителем и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.2. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества, в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.3. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

5.4. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

5.5. Преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

5.6. Преподаватель не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

5.7. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих трудовых обязанностей.

5.8. Преподаватель должен быть требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он должен обладать самонаблюдением, самоопределением и самовоспитанием.

Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.9. Преподаватель должен постоянно обновляться, заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов преподавания.

5.10. Своим поведением преподаватель должен поддерживать и защищать исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

5.11. Преподаватель обязан передавать молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимать посильное участие в процессе его культурного развития.

5.12. В общении с обучающимися преподаватель должен быть уважителен, вежлив и корректен.

При осуществлении профессиональной деятельность преподаватель обязан знать и соблюдать общепринятые нормы этики и этикета. В одежде преподавателям рекомендуется придерживаться делового стиля.

5.13. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со студентами и обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.14. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся должна быть позитивна, являться стержнем профессиональной этики и основой саморазвития преподавателя.

5.15. Преподаватель должен выбирать такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель должен стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель должен стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных и контрольных работ.

5.16. Преподаватель должен постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.17. Преподаватель должен соблюдать дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом или обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

5.18. Преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением. Он не имеет право требовать выполнения от обучающихся

любой работы, не касающейся образовательного процесса, а также оказания каких-либо услуг или одолжений.

5.19. Преподаватель не имеет права требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.20. Преподаватель должен терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать им свои взгляды и мнения, иначе как путем дискуссии.

5.21. Авторитет преподавателя основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

5.22. Преподаватель должен воспитывать обучающихся на своем положительном примере. Он должен избегать морализаторства, не осуждать и не требовать от других того, что сам соблюдать не в силах.

5.23. Взаимоотношения между преподавателями образовательного учреждения должны основываться на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не имеет право принижать авторитет своих коллег в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) или других лиц.

5.24. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может расцениваться как неуважение к коллеге. Пренебрежительное отношение в общении недопустимо.

5.25. Преподаватели должны избегать конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они должны принять все меры для их конструктивного решения.

5.26. Преподаватели должны избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Среди преподавателей должны действовать взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.27. Преследование преподавателя за критику запрещено. Критика должна носить конструктивный открытый характер.

5.28. Отношения в образовательном учреждении должны базироваться на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация образовательного учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

5.29. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.30. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не препятствуют равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

5.31. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб

престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.32. Преподаватель обязан дорожить своей репутацией.

5.33. Преподаватель должен быть объективен и бескорыстен. Его решения, принятые в ходе исполнения профессиональной деятельности, не должны подчиняться собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

В случае, когда преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

5.34. Преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.35. Преподаватель консультирует родителей (законными представителями) обучающихся по вопросам образования их детей (опекаемых). Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога.

5.36. Преподаватель не имеет право разглашать высказанное обучающимся мнение о родителях (законных представителях), а также мнение родителей (законных представителей) об их детях (опекаемых). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

5.37. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

5.38. На отношения преподавателей с обучающимися и на оценку их знаний не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями образовательному учреждению.

5.39. Администрация образовательного учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.40. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

5.41. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.42. Оценки и решения директора образовательного учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателя.

5.43. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не

имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда.

Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.44. Интриги, непреодолимые конфликты, и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

За директором образовательного учреждения остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но стороны конфликта имеют право обратиться за его разрешением в Конфликтную комиссию образовательного учреждения.

5.45. Преподаватели образовательного учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то вправе обратиться за его разрешением в Конфликтную комиссию образовательного учреждения.

5.46. В случае выявления преступной деятельности преподавателя(ей) и (или) администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор образовательного учреждения единолично принимает решение по данному вопросу.

5.47. Преподаватель обязан соблюдать законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

6. Академическая свобода и свобода слова

6.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.3. Преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.4. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.5. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

6.6. Преподаватели должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество образовательного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.