**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ФИЛИАЛ «МЕДНОГОРСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ В Г.КУВАНДЫКЕ**

**(ФИЛИАЛ ГАПОУ МИК В Г.КУВАНДЫКЕ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Год начала подготовки: 2021

Организация-разработчик: Филиал ГАПОУ МИК в г.Кувандыке

Разработчик: Емельяненко О. В., преподаватель экономики Филиала ГАПОУ МИК в г. Кувандыке

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

* + - 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной ОП.05 Основы калькуляции и учета

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность[\*(2)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70343768/#992), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.

5.2.2. Машинное доение.

ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.

ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.

ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.

5.2.3. Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.

5.2.4. Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.

ПК 4.1. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве.

ПК 4.2. Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве.

ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 час;

самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 8 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 45 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 41 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 9 |
| консультации | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| -систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;  - подготовка сообщений по темам «Механизмы защиты прав работника», « Формы и системы оплаты труда. « Формы и системы оплаты труда. |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности*** | | ***8*** |  |
| ***Тема 1.1***  ***Принципы рыночной экономики*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Понятие экономики и права.Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | ***2***  ***2***  ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 1.2***  ***Основные понятия рыночной экономики.*** | Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция)*.* Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
|  | 3**. Семинар** Факторы производства. | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***  Изучение и анализ информации о состоянии рынка услуг Российской федерации, тенденциях его развития.  **Источники информации**  Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru | ***1*** |  |
| ***Консультация*** | ***1*** |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***1*** |  |
| ***Практические занятия 1.*** *Решение экономических задач* |  | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Раздел 2 Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.*** | | ***17*** |  |
| ***Тема 2.1.***  ***Сущность предпринимательства, его виды.*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | ***4***  ***4*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 2.2.***  ***Виды экономической деятельности*** | Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 2.3.***  ***Правовое регулирование хозяйственных отношений.*** | Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. | ***3*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Консультация*** | ***1*** |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***4*** |  |
| ***Практические занятия 2.*** Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 3.*** Способы защиты трудовых прав работником | ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 4.*** Трудовые споры | ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 5.*** Контрольная работа | ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"  Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения»  **Источники информации**  1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации). 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) **Интернет-ресурсы**: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru | ***1*** |  |
| ***Раздел 3 Основы трудового права и формы оплаты труда*** | | ***20*** |  |
| ***Тема 3.1***  ***Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения*** | ***Содержание учебного материала*** | ***8*** |  |
| Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. | ***3***  ***2*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 3.2***  ***Материальная ответственность сторон трудового договора.*** | Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников  Материальная ответственность работника | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |  |  |
| ***Практические занятия 6.*** Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи.  **Источники информации**  Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям). | ***1*** |  |
| ***Тема 3.3.***  ***Механизм формирования и формы оплаты труда*** | ***Содержание учебного материала*** | ***12*** |  |
| Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | ***3***  ***2***  ***2*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 3.4***  ***Мотивация труда, виды и способы*** | Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тема 3.5***  ***Гарантии и компенсации при оплате труда*** | Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |  |
| ***Практические занятия 7.*** Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | ***1***  ***1*** | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 8.*** Удержания из заработной платы: порядок начисления различных удержаний | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. | ***1*** |  |
| ***Консультации*** | | ***2*** |  |
| ***Дифференцированный зачет*** | | ***1*** |  |
| ***Всего:*** | | ***45*** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* дидактический материал.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

* 1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина.- 11-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г.

**Дополнительные источники:**

1.**Конституция** Российской Федерации [Текст] : принята 12.12.1993 г. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2006. - 48 с.

2.**Трудовой** кодекс РФ[Текст] : принят 30.12.2001г. № 197-ФЗ

3. **Гражданский** кодекс РФ [Текст] : ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.

4.**Гражданский** кодекс РФ[Текст] : ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.

5.**Гражданский** кодекс РФ [Текст] :ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.

6.**Гражданский** кодекс РФ[Текст] : ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.

7.**Кодекс** об административных правонарушениях РФ [Текст] :принят 30.12.2001г.№195-ФЗ.

8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: учеб.пособие для студ. сред.проф. заведений/ Т.Г. Тальнишних. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2008 г.

9. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач.проф.образования/ О.Н. Терещенко. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2013 г.

10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб для нач.проф.образования/ Л.Н. Череданова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2002 г.

**Периодическая печать**

1. Гастроном – журнал – 2017 г.
2. Кондитерское производство – журнал – 2016г.
3. Кулинария – журнал – 2015-2016гг.
4. Наша кухня – журнал – 2016 г.
5. Ресторатор – журнал – 2017 г.

**Интернет – ресурсы:**

1.Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма  
доступа <http://www/allpravo.ru/library>

2.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма  
доступа <http://www.cons-plus.ru>.

3.Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения  
за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа  
<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

4.Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие  
и понимание сути. Форма доступа:http://www.kadrovic-  
plus.ru/catalog/likbez /element .phpid=1085.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| -принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета  -тестирования. |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | -Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий |