**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы предпринимательской**

**деятельности**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год начала подготовки: 2022

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Максимова Инна Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 15 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 17 |

**1 ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 08. Основы предпринимательской деятельности***

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в обязательную часть циклов ППССЗПрофессиональный учебный цикл (общепрофессиональный). В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

-ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

-ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

-ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

-ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

-ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

-ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

-ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

-ПК 5.1. Организовывать налоговый учет

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

- различать формы предпринимательской деятельности;

- различать способы хозяйствования;

- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

-осуществлять планирование производственной деятельности;

-разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы предпринимательской деятельности;

- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

- инструктивные и нормативные акты в области государственного регулирования предпринимательской деятельности;

- основные способы управления всеми структурными подразделениями предприятия;

- последовательность регистрации предпринимательской фирмы.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе: | 78 |
| В форме практической подготовки | 26 |
| урок | 48 |
| Лекция |  |
| Семинар |  |
| Практические занятия | 26 |
| Консультация |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация диф.зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  *ОП.08*

 *Основы предпринимательской деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:** характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;**знать: -** типологию предпринимательства. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.  |
| **Практическое занятие № 1**Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат) |  |  |
| Тема 2. Принятие предпринимательского решения | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:** **-** оперировать в практической деятельности экономическими категориями;- определять приемлемые границы производства;**знать:**- роль среды в развитии предпринимательства;- технологию принятия предпринимательских решений;- базовые составляющие внутренней среды фирмы. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. |
| **Практическое занятие № 2**Тема: *«*Формирование цены товара. Управление издержками производства.Определение границ объема производства».  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).  |  |  |
| Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия  | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:** **-** разрабатывать бизнес – план;- составлять пакет документов для открытия своего дела;- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;**знать:**- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;- особенности учредительных документов;- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. |
| **Практическое занятие № 3**Тема: «Разработка бизнес-плана». | 2 |  |
| **Практическое занятие № 4**Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела».  | 2 |  |
| **Практическое занятие № 5** Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение(проект). |  |  |
| Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия  | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:** **-** определять организационно-правовую форму предприятия;- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;**знать:**- механизмы функционирования предприятия.  |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. |
| **Практическое занятие № 6.**  Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации» | 2 |  |
| **Практическое занятие № 7**Тема: «Разработка стратегического и тактического плана предприятия».  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Прекращение деятельности предприятия (сообщение).  |  |  |
| Тема 5. Предпринимательский риск | **В результате изучения темы обучающийся должен знать:**- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска. |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение). |  |  |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | **В результате изучения темы обучающийся должен знать:**- основные положения оп оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Структура персонала предпринимательской фирмыПроцесс управления персоналом в ПДОсновные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа |
| Тема 7. Культура предпринимательства | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:****-** соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;**знать:**- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. |
| **Практическое занятие № 8**. Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)(реферат). |  |  |
| Тема 8. Предпринимательская тайна | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:**- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;**знать:****-** перечень сведений, подлежащих защите. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны |
| **Практическое занятие № 9**Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы. |  |  |
| Тема 9.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:**- различать виды ответственности предпринимателей**.****знать:****-**  сущность и виды ответственности предпринимателей. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.  |
| **Практическая работа № 10**Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад). |  |  |
| Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:**- анализировать финансовое состояние предприятия;- осуществлять основные финансовые операции;**знать:**- методы и инструментарий финансового анализа;-основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. |
| **Практическое занятие № 11**Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». | 2 |  |
| **Практическое занятие № 12**Тема: «Осуществление расчета по кредитам». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Банкротство предприятия (сообщение). |  |  |
| Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности | **В результате изучения темы обучающийся должен знать:**- виды налогов. |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).  |  |  |
| Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:** **-** рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.**знать:****- с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.  |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. |
| **Практическое занятие № 13**. Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Решение задач «Рентабельность» |  |  |
| Тема 13. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого бизнеса | **уметь:** **-** различать собственные, заемные, привлеченные средства предпринимателя.**знать:****- с**истему показателей прибыли, рентабельности; | 2 |  |
| **Содержание учебного материала** |
| Состав и особенности финансового обеспечения деятельности. Преимущества и недостатки собственных и заемных источников финансирования. Анализ финансовой устойчивости и проблем кредитования фирмы. Экономическая сущность и виды прибыли. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |
| Виды и формы кредитования малого бизнеса.(реферат) Основные группы показателей рентабельности (таблица). |  |  |
| Тема 14. Маркетинг в предпринимательской деятельности | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:**- анализировать товары конкурентов;- определять цены товара для получения максимальной прибыли.**знать:**- методы и способы продвижения товаров и услуг на рынке. |  | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| **Содержание учебного материала**Специфика потребителей и поведения потребителей. Цена, ценовая политика. Конкуренция. Реклама.  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Решение ситуационных задач «Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя» |  |  |
| Тема 15. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве. | **В результате изучения темы обучающийся должен****уметь:**- разрабатывать проекты;- применять разные виды планирования.**знать:**- методику составления бизнес-плана. | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1 |
| **Содержание учебного материала:**Структура и содержание бизнес-плана. Разделы плана. Методологические основы планирования на предприятии. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка и защита бизнес-плана. | 4 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | **78** |  |

# **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer, программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8»;
* справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»);
* системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО», «КАДРЫ», «Кодекс: Система подготовки документов» и др.
* калькулятор;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:**

**Основные источники:**

Перечень нормативно-правовых актов

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант Плюс» 2011.

Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс» 2011.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» 2011.

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21. 11. 2011 г. № 129-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс» 2012.

Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ

Федеральный закон от22.03.91 № 948-1 в редакции от 26.05.95 №87-93 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

**Основная учебная литература:**

# Основы бизнеса / по редакцией Рубина Ю.Б., Яггодкиной И.А.: Учебно-практическое пособие – М.: МЕСИ, 2019

Предпринимательское право: Учебное пособие. М.: ПРИОР, 2020

А.В. Бусыгин. Предпринимательство – М: ИНФА - М, 2019

Предпринимательство./ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б.Поляка, В.А.Швандра, - М.: ЮНИТИ, 2019

Котлер Ф.Основы маркетинга. М.: Прогресс, 2019

# **Дополнительная учебная литература:**

Экономический словарь / под ред. А.Н. Азраиляна – М.: Институт новой экономики, 2019 год.

Новоселов Е.В., Романич В.И., Тараканов А.С., Харламов Г.А. Введение в специальность «Антикризисное управление». Учебное пособие – М.: Дело, 2019.

Бизнес-план. Методические материалы – 3 изд., доп./ Под ред. Н.А. Колесниковой, А.Д. Миронова, - М.: Финансы и статистика, 2019

Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. Практикум по разработке бизнес плана и финансовому анализу предприятия: Учебное пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2020

# **Интернет – ресурсы:**

СПС «Консультант Плюс» ([http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/))

СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

# (<http://www.audit.ru>)

# **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и в письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля могут быть домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследования, презентация работ и отчетов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится за счет общего времени, отведенного на дисциплину. Форма проведения дифференцированного зачета определяется преподавателем дисциплины (устная, письменная). Для проведения зачета преподаватель разрабатывает материалы, которые рассматриваются на цикловой комиссии, утверждаются зам. директора по УМР и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до принятия зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачники, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** |
| - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании предпринимательской деятельности в РФ; | Умение оформлять учредительные документы фирмы | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятий.**Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений**Аудиторные проверочные работы* |
|  - выполнять работы по составлению устава предприятия, учредительного договора | Умение применять технологию по автоматизированной обработке документации | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях* *Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений**Аудиторные проверочные работы* |
| - выполнять работы по составлению и разработке бизнес-плана | Умение рассчитывать различные показатели рентабельности, финансовой устойчивости, анализировать их для дальнейшего плангирования. | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях* *Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.**Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.**Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений**Аудиторные проверочные работы* |
| - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | Умение проводить комплексный анализ конкурентов, товаров, рынка | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  |
| -осуществлять планирование производственной деятельности; | Умение составлять перспективное и стратегическое планирование | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  |
|  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** |
| - законодательство об предпринимательской деятельности в РФ и его применение; | Знает законодательство о предпринимательской деятельности | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основные принципы предпринимательской деятельности; | Знает принципы предпринимательской деятельности | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ; | Знает нормативно-правовое регулирование | Устный опрос. Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основные процедуры регистрации предприятия; | Знает этапы регистрации предприятия | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - способы управления структурными подразделениями предприятия | Знает способы управления структурными подразделениями | Презентация проектов. Защита индивидуального домашнего задания.Тестирование |
| - инструктивные и нормативные акты в области государственного регулирования предпринимательской деятельности; | Знает нормативные акты в области государственного регулирования | Устный опрос.Презентация проектов. Защита индивидуального домашнего задания.Тестирование |
|  |  |  |
| У обучающихся должны формироваться **общие и профессиональные компетенции:** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Текущий контроль: устный опрос, защита рефератов, презентаций. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционого поведения. | Взаимодействие с обучающимися, с преподавателями  | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Изучение инноваций в области профессиональной деятельности | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

|  |
| --- |
| Изучение инноваций в области профессиональной деятельности |

 | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Применение знаний в области финансов для составления бизнес-планов | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Правильность оформления первичных бухгалтерских документов | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Правильность ведения учета денежных средств | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения | Правильность ведения и оформления инвентаризации | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Правильность определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, применение статистических методов обработки информации | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Правильность определения доходности организации и применение данных для статистических расчетов | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; | Правильность составления бизнес-планов | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; | Правильность проведения и оформления проведенного анализа | Устный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. | Правильность применения управленческих решений | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 5.1 Организовывать налоговый учет | Правильность ведения налогового учета | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |