**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год начала подготовки: 2022

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Максимова Инна Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в обязательную часть циклов ППССЗПрофессиональный учебный цикл (общепрофессиональный). В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие и профессиональные компетенц**ии:

-ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

-ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

-ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

-ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

-ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

-ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

-ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

-ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансов

- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

-ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

-ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- проводить анализ технико-организационного уровня производства;

- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе: | 124 |
| В форме практической подготовки | 50 |
| урок | 62 |
| Лекция |  |
| Семинар |  |
| практические занятия | 50 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Промежуточная аттестация экзамен | |

# **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и в письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля могут быть домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследования, презентация работ и отчетов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – экзамен, который проводится в устной форме. Для проведения экзамена преподаватель разрабатывает материалы, которые рассматриваются на цикловой комиссии, утверждаются зам. директора по УМР и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** | | |
| - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; | Умение применять нормативно-правовые знания в области анализа, умение применять методы и приемы экономического анализа | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Умение находить нужную информацию и использовать ее при организации и проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности. | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - проводить анализ технико-организационного уровня производства; | Умение проводить анализ технико-организационного уровня производства | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | Умение проводить анализ эффективности использования ресурсов | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - проводить анализ производства и реализации продукции; | Умение проводить анализ производства и реализации продукции | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | Умение проводить анализ основных средств, трудовых ресурсов, финансовых результатов | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить оценку деловой активности организации. | Умение проводить оценку деловой активности организации | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** | | |
| - научные основы экономического анализа;  - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; | Знает научные основы экономического анализа, перспективы развития экономического анализа | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - предмет и задачи экономического анализа;  - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Знает предмет, методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - виды экономического анализа; | Знает виды экономического анализа | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - факторы, резервы повышения эффективности производства; | Знает пути повышения эффективности производства | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ технико-организационного уровня производства; | Знает анализ технико-организационного уровня производства | Тестирование  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | Знает анализ эффективности использования ресурсов | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ производства и реализации продукции; | Знает анализ производства | Устный опрос, практические занятия. |
| - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | Знает анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, финансовых результатов. | Тестирование |
| - оценку деловой активности организации | Знает проведение анализа деловой активности | Устный опрос, практические занятия. |
| У обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции: | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Текущий контроль: устный опрос, защита рефератов, презентаций. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области анализа | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения анализа | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Взаимодействие с обучающимися, с преподавателями и работниками бухгалтерских служб | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение информационных технологий в области профессиональной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Изучение инноваций в области профессиональной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Применение знаний в области финансов для составления бизнес-планов | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Правильность формирования результатов хозяйственной деятельности | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. | Правильность составления и оформления отчетности и сроков подачи | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Правильность составления сведений по имуществу предприятия. Умение оценивать финансовое положение организации | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.5. Принимать  участие в составлении  бизнес-плана. | Правильность составление раздела "Финансовый план", умение анализировать. | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. | Правильность проведения анализа финансового состояния предприятия, его финансовой устойчивости | Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.7  Проводить мониторинг  устранения  менеджментом  выявленных недостатков  и рисков. | Умение при анализе финансово-хозяйственной деятельности определять недостатки и разрабатывать мероприятия по улучшению деятельности | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |