**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» (по отраслям).

1. Год начала подготовки: 2022
2. Организация-разработчик: ГАПОУ МИК
3. Разработчик: Лашкова И.В., преподаватель истории ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.

**1.1 Область применения программы.**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | У. 1. понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; У. 2. различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; У. 3. составлять анкету для социологического опроса; У. 4. проводить социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище); У. 5. проводить анализ социологического исследования и вырабатывать практические рекомендации; У. 6. разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно -территориального устройства РФ; У. 7. анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; У. 8. выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; У. 9. определять место политологии в системе социальных наук; У. 10. быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; У. 11. аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. | З.1. специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки; З. 2. основные разновидности современных систем и режимов; З. 3. основные парадигмы политологии; З. 4. методологию познания политической реальности; З.5. социокультурные аспекты политики; З.6. сущность политических отношений и процессов; З.7. типологию, основные источники возникновения и развития массовых−социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; З.8. теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни. |
| ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | У. 1. понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; У. 2. различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; У. 3. составлять анкету для социологического опроса; У. 4. проводить социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище); У. 5. проводить анализ социологического исследования и вырабатывать практические рекомендации; У. 6. разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно -территориального устройства РФ; У. 7. анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; У. 8. выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; У. 9. определять место политологии в системе социальных наук; У. 10. быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; У. 11. аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. | З.1. специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки; З. 2. основные разновидности современных систем и режимов; З. 3. основные парадигмы политологии; З. 4. методологию познания политической реальности; З.5. социокультурные аспекты политики; З.6. сущность политических отношений и процессов; З.7. типологию, основные источники возникновения и развития массовых−социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; З.8. теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе: | 60 |
| в форме практической подготовки | 10 |
| урок | 46 |
| лекция |  |
| семинар |  |
| Лабораторно- практические занятия | 10 |
| консультация |  |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК02, ОК06 |
| Социология как наука. Специфика социологического метода. |
| **Тема 1.****Развитие социологического знания.** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК02, ОК06 |
| Социология и ее место в системе социально- гуманитарного знания. Структура социологии. Понятийный аппарат социологии. Социально- исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. |
| **Тема 2.****Общество как социальная система** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия. |
| Практическая работа №1. Исторические типы социальной стратификации. | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 3.****Социальные институты. Социальные общности и группы** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальные причины образования общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах |
| **Тема 4.****Личность в системе социальных отношений** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Социальная изоляция и феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. |
| Самостоятельная работа №1. Социализация. | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 5. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия, его отличие от мнимого действия. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие. Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия. Конкуренция и конфликт, их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов. |
| Практическая работа №2. Социальный конфликт Анализ конфликтов | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 6.** **Политология как наука** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социальногуманитарного знания, ее функции. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. |
| Самостоятельная работа №2.Современные зарубежные политологические школы. | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 7.****Политическая жизнь и политическая система общества** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Свобода политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Правовое государство. История развития. |
| Практическая работа №3. Характеристика правового государства и гражданского общества. | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 8.****Политическая власть и политические режимы** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК02, ОК06 |
| Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Легитимность государственной власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических, режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. |
| Самостоятельная работа №3. Политический режим как система методов осуществления политической власти | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 9. Субъекты политических действий** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Понятие политической элиты. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. |
| Практическая работа №4. Виды лидеров, их характеристика. | 2 | ОК02, ОК06 |
| **Тема 10.****Политическая культура и политическое сознание** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК02, ОК06 |
| Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. |
| **Тема 11.****Внешняя политика и международные отношения** | Содержание учебного материала | 4 | ОК02, ОК06 |
| Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. |
| Практическая работа №5. Соотношение политической культуры и политического сознания | 2 | ОК02, ОК06 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **Всего:** | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций, настольная издательская система);
* выход в сеть интернет;
* телевизор Плазменный LD 50" 50PM4700 Blask HD READY 3D DVB-T/C;
* учебно-наглядные пособия по предмету;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплект учебно- методической документации.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019. - 208 с.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник для сред. спец. учеб. заведений: допущено МО РФ / Г.И. Козырев.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.- 240 с.- (Профессиональное образование).
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Л.М. Куликов.- М.: КНОРУС, 2019.- 304 с. – (среднее профессиональное образование).
4. Павленок П.Д. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Д. Павленок, Е.В. Куканова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 272 с.- (Профессиональное образование).
5. Социология: учебник для СПО / Щ.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин и др., отв. ред. В.А. Глазырин – 5-у изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 414 с. – Серия: Проф. образование.
6. Дмитриев, В.В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. (серия: Профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://e.lanbook.com> электронно-библиотечная система Лань.
2. [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
4. СОЦИС: Ежемес. науч. и обществ.- политич. журнал / Учредитель Российская академия наук.- М.: Наука.- Ежемес
5. http://www.isras.ru/-Институт социологии РАН
6. http://lib.socio.msu.ru-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
7. http://socis.isras.ru/-журнал «Социологические исследлвания»
8. http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html-библиотека работ по социологии

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устного опроса, письменного опроса (карточки заданий), тестирования, выполнение упражнений, диктантов, выполнение творческих работ, проверки выполнения самостоятельной работы, подготовки презентаций, составление и заполнение таблиц. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: − специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личнч ости и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки − основные разновидности современных систем и режимов − основные парадигмы политологии − методологию познания политической реальности − социокультурные аспекты политики− сущность политических отношений и процессов − типологию, основные источники возникновения и развития массовых−социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать − теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни  | Полнота рассуждения о существующей структуре общества, о способах взаимодействия личности и общества. Полнота перечисления общественной и политической структуры. Полнота перечисления политических режимов, понимание структуры политического режима Полнота перечисления парадигм и их сущности Полнота перечисления методов познания политической реальности Полнота перечисления социальных и культурных аспектов политики Полнота перечисления всех аспектов политических отношений и политических процессов Полнота перечисления типологий и форм социального взаимодействия. Полнота перечисления структур социальных организаций. Анализ форм взаимодействия Полнота знаний о существующих теоретических моделях политической жизни | Текущий контроль: -устный опрос, -письменный опрос (карточки заданий), -тестирование,-выполнение упражнений,- диктанты,-выполнение творческих работ-проверка выполнения самостоятельной работы,-подготовка презентаций,-составление и заполнение таблиц.Промежуточный контроль:- дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: − понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов − различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений − составлять анкету для социологического опроса − проводить социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище) − проводить анализ социологического исследования и вырабатывать практические рекомендации − разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административнотерриториального устройства РФ − анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли − выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания − определять место политологии в системе социальных наук − быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор − аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой | Правильность рассуждений о социальных конфликтах. Полнота знаний о способах и моделях разрешения социальных конфликтов Полнота перечисления основных социальных институтов и их структуры Правильность составления анкеты социологического опроса, знание алгоритмов построения вопросов разных видов Правильность исполнения алгоритма сбора социологической информации Правильность проведения подсчета и анализа данных. Грамотность разработки практических рекомендаций по итогу анализа Полнота знаний об уровнях взаимодействия между федеральными и региональными центрами, способность аналитически оценивать действия центра принятия решений Полнота и грамотность анализа деятельности и высказываний политических мыслителей и лидеров, способность оценить и разъяснить суть идей Полнота перечисления компонентов политической мысли Полнота перечисления компонентов политической мысли, способность выделить место политологии в системе социальных наук Полнота и грамотность ведения дипломатической беседы, способность аргументированно высказываться Полнота и грамотность ведения дипломатической беседы, способность аргументированно высказываться |  |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущий контроль: -устный опрос, -письменный опрос (карточки заданий), -тестирование,-выполнение упражнений,- диктанты,-выполнение творческих работ-проверка выполнения самостоятельной работы,-подготовка презентаций,-составление и заполнение таблиц.Промежуточный контроль:- дифференцированный зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |