**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Год начала подготовки: 2021

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Нефедова Н.В., преподаватель БЖД ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

− предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

− использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

− применять первичные средства пожаротушения;

− ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; − применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

− владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

− оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

− основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

− основы военной службы и обороны государства;

− задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

− способы защиты населения от оружия массового поражения;

−меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; − организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

− основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

− область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

− порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 2.3.Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем обязательной учебной нагрузки | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы | 36 |
| практические занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* 1. **Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | **26** |  |
| **Тема 1.1. Единая государственная система**  **предупреждения и ликвидации**  **чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК2,ОК7 ПК4.7 |
| 1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. |
| 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
| 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости |
| 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при**  **чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. |
| 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |
| 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |
|  | 2. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях. | 2 |  |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | **2** |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. |  |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. |  |
| 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. |  |
| 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. |  |
| 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |  |
| 6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития  событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях |  |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании  средствами пожаротушения. | 2 |
| 2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно  действующих ядовитых веществ. | 2 |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной**  **экологической обстановке** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной**  **социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. |  |
| 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых  действий и во время общественных беспорядков. |  |
| 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **36** |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 |
| 1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. |
| 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. |
| 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. |
| 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. |
| 5. Порядок прохождения военной службы |
| **Тема 2.2.**  **Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 |
| 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. |
| 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. |
| 3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. |
| 4. Суточный наряд роты. |
| 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| 1. Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ. |  |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК7, ОК9 |
| 1. Строи и управление ими. |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». | 1 |
| 2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 1 |
| 3. Выполнение поворотов в движении. | 1 |
| 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 |
| 5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». | 1 |
| 6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 1 |
| 7. Выполнение построений и отработка движения походным строем. | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. |
| 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. | 1 |
| 2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 |
| 3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 |
| **Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях** | | **10** |  |
| **Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4 |
| 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. |
| 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. |
| 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях  связок и синдроме длительного сдавливания. |
| 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. |
| 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. |
| 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. |
| 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 |
| 2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 |
| 3. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 |
| 4. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. | 1 |
| 5. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. | 1 |
| 6. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. | 1 |
| 7. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца | 1 |
| Зачет | **2** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

# 3 условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенном оборудованием:

Кабинет обществознания оснащенный оборудованием:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций, настольная издательская система);
* выход в сеть интернет;
* комплект учебно- наглядных пособий и плакатов;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот тренажер Гоша-2;
* контрольно- измерительные материалы приборы и приборы безопасности;
* Огнетушители порошковые (уыебные);
* Огнетушители пенные (учебные);
* Огнетушители углекислотные (учебные);
* Устройство для отработки прицеливания;
* Учебные автоматы АК-74;
* Войсковой прибор химической разветки;
* Ренгеметр;
* Комплект учебно- методической документации.

# Информационное обеспечение обучения

# 1 Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017.

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.
2. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017.
3. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

# Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр

«Академия», 2016.

1. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мастрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

# Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru/).
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа http://[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/).
3. Электронный ресурс МО РФ [http://mil.ru](http://mil.ru/)
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)
5. Электронный ресурс [http://обж.рф](http://обж.рф/)
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| **В результате освоения**  **Дисциплины обучающийся должен уметь:** |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| - использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения; | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной  защиты, их проверки и  обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании  простейших укрытий,  порядку использования  убежищ ГО, ПРУ | Тестирование,опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладения  навыками по применению первичных средств  пожаротушения | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - ориентироваться в перечне  военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственных полученной специальности; | Степень владения навыками применения  компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе  практических занятий |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах  кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС | Тестирование, опрос |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС | Тестирование, опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятия  гражданской обороны | Тестирование, опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО. | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению  пожарной опасности | Тестирование, опрос |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы | Тестирование, опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, Мотострелковых и артиллерийских подразделений | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной  деятельности | Тестирование, опрос |
| - порядок и правила оказания  первой помощи пострадавшим. | Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных  степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |