**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год начала подготовки: 2021

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Максимова Инна Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в обязательную часть циклов ППССЗПрофессиональный учебный цикл (общепрофессиональный). В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности: | ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; | **Практический опыт:** в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; |
| **Умения:** использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; |
| **Знания:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;  определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;  методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;  порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;  методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; | **Практический опыт:** в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;  в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности. |
| **Умения:** отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;  определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;  устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;  осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;  адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности. |
| **Знания:** требования к бухгалтерской отчетности организации;  состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;  бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;  методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;  процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;  порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;  порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;  сроки представления бухгалтерской отчетности;  правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;  международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | **Практический опыт:** в применении налоговых льгот;  в разработке учетной политики в целях налогообложения;  в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; |
| **Умения:** выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; |
| **Знания:**   |  | | --- | | формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;  форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;  форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;  сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;  содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; | |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Практический опыт:** в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; |
| **Умения:** применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; |
| **Знания:** методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах; |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; | **Практический опыт:** в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| **Умения:** составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;  вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); |
| **Знания:** принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. |
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; | **Практический опыт:** в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| **Умения:** определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; |
| **Знания:** процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  процедуры анализа влияния факторов на прибыль; |
| ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. | **Практический опыт:** в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; |
| **Умения:** формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; |
| **Знания:** основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; |
| Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | ПК 5.1. Организовывать налоговый учет | **Практический опыт:** в разработке учетной политики в области налогообложения, осуществлении налогового учета |
| **Умения:** участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;   * участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики; * размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; * применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому; * вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения; * определять срок действия учетной политики; * применять особенности учетной политики для налогов разных видов; * руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений; * определять структуру учетной политики; * отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;   -представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;   * ориентироваться в понятиях налогового учета; * определять цели осуществления налогового учета; * налаживать порядок ведения налогового учета; * отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; * доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам; * определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым Кодексом Российской Федерации |
| **Знания: -**основные требования к организации и ведению налогового учета;   * алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; * порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя; * местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; * порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому; * случаи изменения учетной политики в целях налогообложения; * срок действия учетной политики; * особенности применения учетной политики для налогов разных видов; * общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений; * структуру учетной политики; * случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы; * порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы; * элементы налогового учета, определяемые Налоговым Кодексом Российской Федерации; * понятие налогового учета; * цели осуществления налогового учета; * определение порядка ведения налогового учета; * отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; * вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами. |
|  | ПК5.5.Проводить налоговое планирование деятельность организации | **Практический опыт:** осуществления налогового планирования в организации. |
| **Умения:**   * составлять схемы оптимизации налогообложения организации; * составлять схемы минимизации налогов организации. |
| **Знания:**   * основы налогового планирования; * процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения; * схемы минимизации налогов; * технологию разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации; * схемы оптимизации налогообложения организации; * схемы минимизации налогов организации. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- проводить анализ технико-организационного уровня производства;

- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 160 часа:

- теоретическое обучение 88 часов;

- практическое обучение 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

- консультации 2часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***160*** |
| в том числе: |  |
| - теоретическое обучение | 88 |
| - практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| *- написание эссе;*  *- составление кроссвордов;*  *- составление таблиц;*  *-составление схем;*  *- составление аналитических справок;*  *- подготовка мультимедийных презентаций (проектов);*  *- подготовка доклада;*  *- решение задач* | *1*  *1*  *1*  *1*  *2*  *1*  *1*  *2* |
| - консультации | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** *ОП.07Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | **3** |
| **Раздел 1. Теория экономического анализа (ЭА)** | | | | **32** |
| **Тема 1.1. Роль ЭА в условиях рыночной экономики** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Цели и задачи курса. Место ЭА в системе наук. История ЭА. | 2 |
|
| 2. | | Предмет ЭА. Задачи и значение ЭА в условиях современной экономики |
| **Тема 1.2. Информационное обеспечение АХД** | **Содержание** | | | **4** |
| 1. | | Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации: достоверность, сопоставимость данных и т.д. | 4 |
| 2. | | Виды источников информации: учетные и внеучетные. Характеристика основных видов. |
| 3. | | Организация аналитической работы. Этапы проведения анализа, их последовательность |  |
| **Тема 1.3 Виды ЭА** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Общая схема ЭА деятельности предприятия. Взаимосвязь и краткая характеристика составных частей схемы ЭА. | 2 |
| 2. | | Классификация видов ЭА, их краткая характеристика |
| **Тема 1.4 Метод, методика и приемы ЭА** | **Содержание** | | | **14** |
| 1. | | Понятие метода ЭА. Особенности метода, их краткая характеристика. | 10 |
| 2. | | Классификация приемов ЭА: традиционные и математические. |
| 3. | | Характеристика и область применения традиционных методов ЭА: исчисление абсолютных, относительных и средних величин: сравнение; графический метод. |
| 4. | | Группировка, индексный метод. |
| 5. | | Метод цепных подстановок. |
|  | 6. | | Балансовый метод |  |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Решение производственных задач с использованием метода сравнения. |
| 2. | | Применение приема цепных подстановок в решении производственных задач. |
|  | |  |
| **Тема 1.5 Экономико-математические методы и их применение в ЭА** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Общая характеристика математических методов анализа. | 2 |
| 2. | | Область применения в анализе методов элементарной математики, классических методов математического анализа, математической статистики и т.д. |
| **Тема 1.6 Система комплексного ЭА** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Системный подход к АХД. | 2 |
| 2. | | Характеристика этапов и важнейших блоков КЭА. |
| **Тема 1.7 Факторы и резервы повышения эффективности производства** | **Содержание** | | | **2** |
| 1. | | Понятие и классификация факторов повышения эффективности производства | 2 |
| 2. | | Понятие и классификация резервов повышения эффективности производства |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1:**  1.Конспектирование учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  2. Практические занятия в соответствии с методическими указаниями, получение результата  Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы  3. Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Перспективы развития ЭА на макро- и микро уровнях.  2. Цели и задачи управленческого анализа.  3. Взаимосвязь ЭА и смежных наук: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Аудит» и др.  4. Содержание, задачи, особенности организации и методики проведения текущего анализа.  5. Краткая характеристика видов ЭА по составным элементам производства и по степени механизации.  6. Цели, задачи, особенности проведения внутрихозяйственного анализа деятельности предприятия | | | | **4** |
| **Раздел 2. Методика финансового анализа** | |  | | **128** |
|  | |  | |  |
| **Тема 2.1 Финансовый анализ как один из основных видов экономического анализа** | | **Содержание** | | **4** |
| 1. | Сущность финансового анализа, его цели и задачи. Объекты финансового анализа | 4 |
| 2. | Источники информации финансового анализа, его приёмы и способы |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| **Тема 2.2 Бухгалтерский баланс как основной источник информации финансового анализа** | | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Общая характеристика бухгалтерского баланса: назначение, содержание | 6 |
| 2. | Правила «чтения» бухгалтерского баланса |
| **Практические занятия**  1. Составление баланса-нетто | | 4 |
| **Тема 2.3 Общая оценка финансового положения организации** | | **Содержание** | | **14** |
| 1. | Порядок составления уплотнённого аналитического баланса-нетто | 4 |
| 2. | Анализ состава и структуры имущества организации |
| 3. | Анализ состава и структуры источников финансирования имущества организации |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |
| 1. | Составление аналитического баланса-нетто по данным ф.№1 «Бухгалтерский баланс» |
| 2. | Оценка динамики и структуры имущества предприятия |
| 3. | Оценка динамики и структуры источников финансирования деятельности предприятия |
| **Контрольная работа** | | 2 |
| **Тема 2.4 Анализ финансовой устойчивости** | | **Содержание** | | **12** |
| 1. | Значение, задачи, направления анализа финансовой устойчивости организации | 6 |
| 2. | Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей. Определение типа финансовой ситуации |
| 3. | Расчёт и оценка коэффициентов финансовой устойчивости |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1. | Расчёт трёхкомпонентного показателя финансовой устойчивости |
| 2. | Расчёт и оценка динамики коэффициентов финансовой устойчивости |
| **Тема 2.5 Анализ ликвидности** | | **Содержание** | | **12** |
| 1. | Значение, задачи, направления анализа ликвидности. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса организации | 6 |
| 2. | Анализ ликвидности с помощью абсолютных показателей. |
| 3. | Анализ ликвидности при помощи относительных показателей ликвидности |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1. | Оценка ликвидности баланса на основе определения платёжных излишков (недостатков) организации |
| 2. | Расчёт коэффициентов платёжеспособности организации |
| 3. | Расчёт и оценка коэффициентов ликвидности |
| **Тема 2.6 Анализ несостоятельности организации** | | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Сущность банкротства (несостоятельности) организации | 6 |
| 2. | Критерии оценки банкротства (несостоятельности) организации |
| 3. | Пути улучшения финансового положения организации |  |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1.  2. | Оценка несостоятельности организации  Оценка банкротства по Альтману |
| **Тема 2.7 Анализ основного капитала организации** | | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Значение, задачи, объекты анализа основного капитала организации | 6 |
| 2. | Анализ структуры и наличия основных средств:  а) анализ состава и структуры ОФ;  б) анализ технического состояния и движения ОФ. |
| 3. | Анализ эффективности использования основных средств. |
| 4. | Резервы повышения эффективности использования ОФ |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Оценка состояния ОФ. Расчет и анализ структуры ОФ, их технического состояния. |
| 2. | Анализ динамики показателей использования ОФ. |
| **Тема 2.8 Анализ оборотного капитала организации** | | **Содержание** | | **12** |
| 1. | Значение, задачи, объекты анализа оборотного капитала организации | 4 |
| 2. | Анализ наличия и состава оборотного капитала |
| 3. | Анализ использования оборотного капитала |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1. | Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами |
| 2.  3. | Расчёт и оценка показателей использования оборотных средств  Оценка и анализ производственных запасов |
| **Контрольная работа** | | 2 |
| **Тема 2.9 Анализ финансовых результатов деятельности организации** | | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Цели, задачи, источники информации анализафинансовых результатов деятельности организации. | 6 |
| 2. | Анализ состава и динамики прибыли организации. |
| 3. | Анализ прибыли от реализации продукции. |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Расчет и анализ прибыли предприятия. |
| 2. | Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции. |
| **Тема 2.10 Анализ деловой активности организации** | | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Цели, задачи, источники информации анализа деловой активности организации. | 4 |
| 2. | Расчёт и характеристика показателей деловой активности организации |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
|  | | **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Расчёт и оценка показателей деловой активности организации |
| **Тема 2.11 Обобщение результатов финансового анализа и определение направлений улучшения ФХД предприятия** | | **Содержание** | | **4** |
| 1. | Основы инвестиционного анализа. Инвестирование капитала и его виды. | 4 |
| 2. | Методы оценки инвестиционных проектов. Критерии отбора целесообразности проекта каждого направления инвестирования. |
| **Контрольная работа** | | 2 |
| **Тема 2.12 Анализ активов предприятия** | | **Содержание** | | **12** |
| 1.  2.  3. | Общая оценка средств предприятия  Анализ долгосрочных активов  Анализ дебиторской задолженности | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1. Анализ дебиторской задолженности  2. Анализ прибыльности активов | |  |
| **Тема 2.13 Анализ пассивов предприятия** | | **Содержание** | | **8** |
| 1. Общая оценка источников средств предприятия  2. Анализ источников текущих активов  3. Анализ кредиторской задолженности | | 4 |
| **Практические занятия**  1. Анализ прибыльности активов 2 . Краткосрочный прогноз финансового положения | | 4 |
| **Экзамен** | |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.**  1.Конспектирование учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  2. Практические занятия в соответствии с методическими указаниями, получение результата  3. УИРС при выполнении самостоятельной работы  4. Контрольная работа — письменное выполнение  5.Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы  6. Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов  7. Подготовка и сбор необходимой дополнительной информации для написания курсовой работы  8. Решение задач по образцу  9. Решение ситуационных задач и др.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Экспресс – анализ финансового состояния.  2. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности.  3.Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия  4. Изучение методики анализа банкротства предприятия | | | | 6 |
| **ИТОГО:** | | | | **160** |

# **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и в письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля могут быть домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследования, презентация работ и отчетов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – экзамен, который проводится в устной форме. Для проведения экзамена преподаватель разрабатывает материалы, которые рассматриваются на цикловой комиссии, утверждаются зам. директора по УМР и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** | | |
| - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; | Умение применять нормативно-правовые знания в области анализа, умение применять методы и приемы экономического анализа | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Умение находить нужную информацию и использовать ее при организации и проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности. | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - проводить анализ технико-организационного уровня производства; | Умение проводить анализ технико-организационного уровня производства | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | Умение проводить анализ эффективности использования ресурсов | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - проводить анализ производства и реализации продукции; | Умение проводить анализ производства и реализации продукции | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | Умение проводить анализ основных средств, трудовых ресурсов, финансовых результатов | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| - проводить оценку деловой активности организации. | Умение проводить оценку деловой активности организации | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** | | |
| - научные основы экономического анализа;  - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; | Знает научные основы экономического анализа, перспективы развития экономического анализа | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - предмет и задачи экономического анализа;  - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; | Знает предмет, методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - виды экономического анализа; | Знает виды экономического анализа | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - факторы, резервы повышения эффективности производства; | Знает пути повышения эффективности производства | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ технико-организационного уровня производства; | Знает анализ технико-организационного уровня производства | Тестирование  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | Знает анализ эффективности использования ресурсов | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - анализ производства и реализации продукции; | Знает анализ производства | Устный опрос, практические занятия. |
| - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | Знает анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, финансовых результатов. | Тестирование |
| - оценку деловой активности организации | Знает проведение анализа деловой активности | Устный опрос, практические занятия. |
| У обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции: | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии | Текущий контроль: устный опрос, защита рефератов, презентаций. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области анализа | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения анализа | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Взаимодействие с обучающимися, с преподавателями и работниками бухгалтерских служб | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение информационных технологий в области профессиональной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Изучение инноваций в области профессиональной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Применение знаний в области финансов для составления бизнес-планов | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Правильность формирования результатов хозяйственной деятельности | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. | Правильность составления и оформления отчетности и сроков подачи | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.3 . Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | Правильность составления и оформления документации по налогам, форм налоговой отчетности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Правильность определения платежеспособности организации, определение финансового положения | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 5.1 Организовывать налоговый учет | Правильность организации налогового учета | Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ПК 5.5 Проводить налоговое планирование деятельности организации | Правильность проведения налогового планирования | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |