**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация - разработчик: ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»

Разработчики: Лашкова Инна Валерьевна, преподаватель истории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.

**1.1 Область применения программы.**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;

- четко различать формы государственного устройства;

- понимать значение демократии для жизни общества;

- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

- солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

- основные направления политической мысли;

- сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях

Обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовые категории, методы. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

- основные направления политической мысли, сущности политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: практические занятия 10;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Социология как наука. Специфика социологического метода. |
| **Тема 1.**  **Развитие социологического знания.** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Социология и ее место в системе социально- гуманитарного знания. Структура социологии. Понятийный аппарат социологии. Социально- исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. |
| В том числе практических занятий: | 1 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Самостоятельная работа №1. Основные этапы развития социологии. |
| **Тема 2.**  **Общество как социальная система** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №1. Исторические типы социальной стратификации. |
| **Тема 3.**  **Социальные институты. Социальные общности и группы** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальные причины образования общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №2. Комфортность и конформное поведение. Обсуждение и анализ ситуаций. |
| **Тема 4.**  **Личность в системе социальных отношений** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Социальная изоляция и феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. |
| В том числе практических занятий: |  |  |
| Практическая работа №3. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Самостоятельная работа №2. Социализация. | 1 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| **Тема 5. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие как важнейшая категория социологии, сущность социального действия, его отличие от мнимого действия. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие. Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия. Конкуренция и конфликт, их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №4. Социальный конфликт Анализ конфликтов |
| **Тема 6.** **Политология как наука** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социальногуманитарного знания, ее функции. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №5.Современные зарубежные политологические школы. |
| **Тема 7.**  **Политическая жизнь и политическая система общества** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Свобода политической жизни общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Правовое государство. История развития. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №6. Характеристика правового государства и гражданского общества. |
| **Тема 8.**  **Политическая власть и политические режимы**  **л** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Легитимность государственной власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических, режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №7. Политический режим как система методов осуществления политической власти |
| **Тема 9. Субъекты политических действий** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Понятие политической элиты. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №8. Виды лидеров, их характеристика. |
| **Тема 10.**  **Политическая культура и политическое сознание** | Содержание учебного материала. | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №9. Политическая культура и политическое сознание. |
| **Тема 11.**  **Внешняя политика и международные отношения** | Содержание учебного материала | 4 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение СНГ. |
| В том числе практических занятий: | 2 | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,  ОК07, ОК08, ОК09 |
| Практическая работа №10. Соотношение политической культуры и политического сознания |
| **Всего:** | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций, настольная издательская система);
* выход в сеть интернет;
* телевизор Плазменный LD 50" 50PM4700 Blask HD READY 3D DVB-T/C;
* учебно-наглядные пособия по предмету;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплект учебно- методической документации.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019. - 208 с.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник для сред. спец. учеб. заведений: допущено МО РФ / Г.И. Козырев.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.- 240 с.- (Профессиональное образование).
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Л.М. Куликов.- М.: КНОРУС, 2019.- 304 с. – (среднее профессиональное образование).
4. Павленок П.Д. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Д. Павленок, Е.В. Куканова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 272 с.- (Профессиональное образование).
5. Социология: учебник для СПО / Щ.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин и др., отв. ред. В.А. Глазырин – 5-у изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 414 с. – Серия: Проф. образование.
6. Социология: учебник и практикум для СПО / под общей ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 307 с. – Серия: Проф. образование

**Дополнительные источники:**

1. Бобрович В.И. Политология: практикум для вузов / В.И. Бобрович, Е.Л. Сословская.- Минск: БГЭУ, 2016.- 191 с.
2. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов: Рекомендовано УМО / Ю.Г. Волков.- 3-е изд.- М.: Ростов н./Д.: Феникс, 2015.- 667 с.
3. Зеленков М.Ю. Политология для юристов в таблицах и схемах: учеб. пособие / рекомендовано Ученым советом Московск. Юридичес. Института / М.Ю. Зеленков.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 587 с.
4. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б.А. Исаев.- СПб.: Питер, 2016.- 224 с.: ил. Исаев Б.А. Политология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б.А. Исаев.- СПб.: Питер, 2014.- 224 с.: ил.
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 495 с. Социология молодежи: учебник для высш. учеб. заведений: Допущено МО и Н РФ / [под ред. В.Н. Кузнецова].- М.: Гардарики, 2017.- 335 с. 18
6. Социологический словарь / [под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева].- М.: Норма, 2016.- 608 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://e.lanbook.com> электронно-библиотечная система Лань.
2. [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
4. СОЦИС: Ежемес. науч. и обществ.- политич. журнал / Учредитель Российская академия наук.- М.: Наука.- Ежемес

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устного опроса, письменного опроса (карточки заданий), тестирования, выполнение упражнений, диктантов, выполнение творческих работ, проверки выполнения самостоятельной работы, подготовки презентаций, составление и заполнение таблиц. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  - методологически грамотно анализировать различные социальные факты;  - в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;  - сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;  - четко различать формы государственного устройства;  - понимать значение демократии для жизни общества;  - формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.  - солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;  - основные направления политической мысли;  - сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях | Текущий контроль:  -устный опрос,  -письменный опрос (карточки заданий),  -тестирование,  -выполнение упражнений,  - диктанты,  -выполнение творческих работ  -проверка выполнения самостоятельной работы,  -подготовка презентаций,  -составление и заполнение таблиц.  Промежуточный контроль:  - дифференцированный зачет |
| Обучающийся должен знать:  - основополагающие понятия о предмете, базовые категории, методы. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;  - основные направления политической мысли, сущности политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях. |  |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Текущий контроль:  -устный опрос,  -письменный опрос (карточки заданий),  -тестирование,  -выполнение упражнений,  - диктанты,  -выполнение творческих работ  -проверка выполнения самостоятельной работы,  -подготовка презентаций,  -составление и заполнение таблиц.  Промежуточный контроль:  - дифференцированный зачет |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационные технологии в профессиональной деятельности. |