**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования: 38.12.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Рютина Е.Ю., преподаватель математики ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышении квалификации.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.

ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1 Организовывать налоговый учет.

П.К 5.2 Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

П.К 5.3 Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

П.К 5.4 Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:

всего – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

обязательных аудиторных практических занятий – 34 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лабораторно - практические занятия | 34 |
| самостоятельная работа | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел I. Линейная алгебра** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретические занятия** |  |  |
|  | 1.Определители второго и третьего порядка, их свойства. Алгебраические дополнения и миноры.  Вычисление определителей по теореме Лапласа | **2** |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | 2.Система двух и трёх линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.  Правило Крамера.  Система m линейных уравнений с n неизвестными | **2** |  |
|  | **3.Практическая работа 1** «Вычисление определителей n-порядка.Решение систем по правилу.Крамера | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Работа на компьютере включает вычисление определителей 3 и 4 порядка |  |  |
| **Раздел II. Введение в анализ** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятия** |  |  |
|  | 4. Множество вещественных чисел. Величина. Абсолютная величина. Промежуток. Функция. Область определения. Способы задания. Основные элементарные функции. Четные и нечетные функции, их графики. Класс элементарных функций  Числовые последовательности, их роль в вычислительных процессах. Бесконечно малые величины и их свойства, связь бесконечно малых и больших величин. | 2 |  |
|  | 5.Эквивалентность бесконечно малых величин.  Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции | **2** |  |
|  | **6.Практическая работа 2 «**Предел функции» | **2** |  |
|  | **Теоретические занятия** |  |  |
|  | 7. Производная сложной функции, обратной и параметрической | **2** |  |
|  | 8.Дифференциалы высших порядков .Частные производные | **2** |  |
|  | **9.Практическая работа 3** «Дифференциалы высших порядков» | **2** |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | 10.Необходимое и достаточное условие экстремума. Условия монотонности функции | **2** |  |
|  | 11.Признаки выпуклости и вогнутости .Точки перегиба. | **2** |  |
|  | **12.Практическая работа** **4 «** Исследование функции и построение графика» | **2** |  |
|  | **Теоретическое занятия** |  |  |
|  | 13.Первообразная. Основные методы интегрирования | **2** |  |
|  | 14.Определенный интеграл .Задачи приводящие к понятию определённого интеграла. Методы приближённого вычисления | **2** |  |
|  | **15.Практическая работа 5** «Интегрирование методом подстановки.  Метод интегрирования по частям. » | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Презентация «Предел функции» |  |  |
|  | Презентация по теме : «Производная и её приложение» |  |  |
|  | Выполнить на компьютере построение графиков используя исследования производной |  |  |
|  | Геометрические приложения определенного интеграла |  |  |
| **Тема 2.2 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 16Частные производные. Производная по направлению. Градиент. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных | **2** |  |
|  | 17. Производная по направлению. | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | 18Сообщение: « Условный экстремум функции нескольких переменных | **2** |  |
| **Тема 2.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 19.Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными | **2** |  |
|  | 20.Дифференциальные уравнения с разделяющими переменными | **2** |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | 21.Дифференциальные уравнения с разделяющими переменными | **2** |  |
|  | **22.Практическая работа 6 «**Дифференциальные уравнения**»** | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Презентация по теме :«Дифференциальные уравнения |  |  |
| **Тема 2.4 .Ряды** | |  |  |
|  | 23.Числовые ряды. | **2** |  |
|  | 24.Признаки сходимости рядов. Степенные ряды. | **2** |  |
|  | 26.Сообщение к по теме : Применение степенных рядов к приближённым вычислениям значений функции. | **2** |  |
| **Тема 2.5. Комплексные числа** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 27.Обобщение понятия числа. Мнимая единица. Действие с комплексными числами в алгебраической форме, геометрической форме Комплексные числа и их геометрическая интерпретация | **2** |  |
|  | 28. Действие с комплексными числами в тригонометрической форме. | **2** |  |
|  | 29. Действие с комплексными числами в показательной форме. | **2** |  |
|  | 30.**Практическая работа №8** «Действия над комплексными числами» | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Кроссворд «Комплексные числа |  |  |
| **Раздел III. Дискретная математика** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 3.1 Основы дискретной математики** | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 31Множества и операции над ними. Элементы математической логики | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Сообщение «Множества и операции над ними» |  |  |
| **Раздел IV. Численные методы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 4.1 Основы численных методов алгебры** | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 32.Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корня  Вычисления с наперед заданной точностью |  |  |
| **Тема 4.1. Теория вероятностей** | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 33.События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события. Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события | **2** |  |
|  | 34. Повторные и независимые испытания. Простейший поток случайных событий и распределения Пуассона. Математическое ожидание и дисперсия.Cлучайная величина, её функция распределения | **1** |  |
|  | Практические занятия |  |  |
|  | **34Практическая работа 9**«Решение задач по теории вероятностей. | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Презентация «Основные понятия по теории вероятностей» |  |  |
|  | Составление конспекта «Числовые характеристики дискретной случайной величины |  |  |
| **Тема 4.2. Математическая статистика** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 35. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности | **1** |  |
|  | 35.Дифференцированный зачёт | **1** |  |
|  | 36Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик. Связь математической и экономической статистики | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Составление конспекта «Числовые характеристики дискретной случайной величины | **1** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

1. **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

**3.1.1. Оборудование кабинета математики:**

* посадочные места обучающихся- 30 мест,
* рабочее место преподавателя,
* доска
* компьютер лицензионного программного обеспечения;
* выход в сеть интернет,
* мультимедиопроектор,
* плакаты и таблицы по темам -22 шт ,
* стенд «Основные формулы планиметрии и стереометрии» ,

- стенд «Математическая газета» ,

- шаблоны для пространственных фигур 6 шт,

- чертёжные принадлежности,

- модели геометрических фигур.

* 1. **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**
* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
  1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
* текстовый редактор StarOffice Writer;
* программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
* менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
* программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
* звуковой редактор Cool Edit 2000;
* растровый графический редактор StarOffice Image;
* векторный графический редактор StarOffice Player;
* мульмедийных презентаций StarOffice Impress;
* проигрователь презентаций StarOffice Player;
* программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
* калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
* система управления базами данных StarOffice Base.

1. **3.4. Информационное обеспечение обучения**

***Учебники и учебные пособия***

1. Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов / Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред. проф Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 471 с.
2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.:
3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 573 с.
4. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
5. Спирина. М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

***Сборники задач***

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 423 с.

***Справочники***

1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 201.
2. ***Интернет-ресурсы***
3. <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
4. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
5. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
6. <http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel> (Лекция 5. Интегрирование по частям)
7. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
8. <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
9. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
10. <http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
11. <http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related> (Гиперметод умножения)
12. <http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c> (Теория вероятности)
13. <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)
14. <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
15. <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
16. <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
17. <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
18. <http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw> (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
19. <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)
20. <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
21. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
22. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
23. <http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel> (Лекция 5. Интегрирование по частям)
24. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
25. <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
26. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
27. <http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
28. <http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related> (Гиперметод умножения)
29. <http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c> (Теория вероятности)
30. <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)
31. <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
32. <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
33. <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
34. <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
35. <http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw> (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
36. <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности - | Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, самостоятельной работы. |
| **Знания:** |  |
| - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  - основы интегрального и дифференциального исчисления. | Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.  Составление прикладных задач по теме с решением.  Контроль выполнения самостоятельной работы студентов.  Индивидуальное тестирование по темам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение выбирать вариант практической по своему уровню знаний. Умение осуществлять самооценку практических и самостоятельных работ | Текущий контроль в форме:  -практических занятий;  -контрольных работ;  - самостоятельной работы. |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных, профессионального и личностного развития. | Умение работать с литературой, составлять конспекта урока, составлять отчет по практической работе | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - защиты рефератов. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Умение использовать программы Excell, Pover Point, Acces и технические средства, направленные на получение конкретного результата и обработки полученного результата. | Текущий контроль в форме:  - защиты рефератов и презентаций. |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышении квалификации. | Умение решать задачи повышенной сложности. | Текущий контроль в форме:  -практических занятий. |
| ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.  ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.  ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.  ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | Умение выполнять требования по оформлению к практическим, самостоятельным работам.  Умение проводить учет процента выполненных работ по математике. | Текущий контроль в форме:  -практических занятий;  - -контрольных работ;  - оформление рефератов, докладов, презентаций. |
| ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.  ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.  ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.  ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.  ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. | Умение находить взаимосвязь по предметам, проводить инвентаризацию практических и самостоятельных работ согласно требованиям преподавателя. | Текущий контроль в форме:  -практических занятий;  -самостоятельной работы. |
| ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.  ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.  ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.  ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям  ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.  ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.  ПК 4.3Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.  ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Умение решать задачи математической статистики, выполнять соответствующие выводы согласно полученным результатом | Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  -практических занятий. |
| ПК 5.1 Организовывать налоговый учет.  П.К 5.2 Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.  П.К 5.3 Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.  П.К 5.4 Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты. | Умение решать задачи на проценты, умение осуществлять погрешности измерений, умения подставлять численные значения в формулы. | Текущий контроль в форме:  -практических занятий;  -самостоятельной работы. |