**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

2019

 Рабочая программа учебной дисциплины «разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Нефедова Н.В., преподаватель БЖД ГАПОУ МИК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.2 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07ОК 09ПК 1.2ПК 1.3ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3 | **-**владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;**-**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;**-**оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;-владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  | **-**основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;**-**потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;**-**основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;**-**основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;**-**порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;**-**состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;**-**основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;**-**основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;**-**требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;**-**предназначение, структуру и задачи РСЧС;**-**предназначение, структуру и задачи гражданской обороны |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 68 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы  | 36 |
| практические занятия  | 32 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета\*** |

* 1. **Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых****способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **26** |  |
| **Тема 1.1. Единая государственная система****предупреждения и ликвидации****чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК4.7 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК2,ОК7 ПК4.7 |
| 1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическоеоружие. |
| 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
| 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правилаповедения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости |
| 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химическогозаражения и в очаге биологического поражения. |
|  | **Практические занятия** | 2 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеваниюпротивогаза и ОЗК. | 2 |
| **Тема 1.3.****Защита населения и территорий при****чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,грозах. |
| 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |
| 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов,ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели,вьюге, селях, оползнях, при наводнениях. | 2 |  |
| **Тема 1.4.****Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожныхавариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 |
| **Тема 1.5.****Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. |
| 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. |
| 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. |
| 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| 6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитиясобытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользованиисредствами пожаротушения. | 2 |
| 2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной****экологической обстановке** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной****социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9 ПК4.7 |
| 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. |
| 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевыхдействий и во время общественных беспорядков. |
| 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |
| 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозесовершения или совершенном теракте. |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, приобнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **36** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.****Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 |
| 1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. |
| 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. |
| 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. |
| 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. |
| 5. Порядок прохождения военной службы |
| **Тема 2.2.****Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 |
| 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. |
| 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. |
| 3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. |
| 4. Суточный наряд роты. |
| 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| 2.Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ. |  |
| **Тема 2.3.****Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК7, ОК9 |
| 1. Строи и управление ими. |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». | 1 |
| 2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 1 |
| 3. Выполнение поворотов в движении. | 1 |
| 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 |
| 5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход кначальнику и отход от него». | 1 |
| 6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножныйстрой, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 1 |
| 7. Выполнение построений и отработка движения походным строем. | 2 |
| **Тема 2.4.****Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. |
| 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. | 1 |
| 2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата кстрельбе, прицеливание. | 1 |
| 3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 |
| **Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях** | **10** |  |
| **Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4 |
| 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения иобработки ран. |
| 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **состояниях** | конечностей. |  | ОК6-ОК9 ПК4.7 |
| 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяженияхсвязок и синдроме длительного сдавливания. |
| 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. |
| 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. |
| 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, приобморожении и общем обмерзании. |
| 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран,наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 |
| 2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище,верхние и нижние конечности. | 1 |
| 3. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи приушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 |
| 4. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома,транспортировке пораженного. | 1 |
| 5. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи припоражении электрическим током. | 1 |
| 6. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи приутоплении. | 1 |
| 7. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца | 1 |
| Зачет | **2** |  |
| **Всего:** | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

* + - рабочие места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- изолирующий противогаз;
		- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
		- противогазы ГП-5 и ГП-7;
		- респираторы Р-2;
		- индивидуальные противохимические пакеты;
		- носилки плащевые;
		- бинты марлевые;
		- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
		- индивидуальные перевязочные пакеты;
		- косынки перевязочные;
		- шинный материал;
		- огнетушитель порошковый;
		- учебные автоматы АК-74;
		- винтовки пневматические;
		- комплект плакатов по ОВС;
		- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона).

Технические средства обучения:

* + - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
		- мультимедиа-проектор;
		- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации «Гоша-6»
		- радиометр;
		- рентгенметр ДП-5;
		- ВПХР.

# Информационное обеспечение обучения

* + 1. **Печатные издания Основная литература:**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017.

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.
2. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017.
3. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

# Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр

«Академия», 2016.

1. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Мастрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

# Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru/).
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа http://[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/).
3. Электронный ресурс МО РФ [http://mil.ru](http://mil.ru/)
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)
5. Электронный ресурс [http://обж.рф](http://обж.рф/)
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные****знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| **В результате освоения****дисциплины обучающийся должен уметь:** |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальныхЧС | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту |
| - использовать средства | Уровень овладения | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты |
| индивидуальной и коллективной | навыками по применению |
| защиты от оружия массового | средств индивидуальной |
| поражения; | защиты, их проверки и |
|  | обслуживанию, приборов |
|  | РХР, первичных средств |
|  | пожаротушения, обладать |
|  | навыками в оборудовании |
|  | простейших укрытий, |
|  | порядку использования |
|  | убежищ ГО, ПРУ |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладениянавыками по применению первичных средств | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
|  | пожаротушения |  |
| - ориентироваться в перечне | Степень владения |  |
| военно-учетных специальностей и | навыками применения | Тестирование, опрос, оценка |
| самостоятельно определять среди | компетенций, освоенных в | действий в ходе |
| них родственные полученной | ходе обучения, при | практических занятий |
| специальности; | прохождения военной |  |
|  | службы |  |
| - применять профессиональные | Степень освоения | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| знания в ходе исполнения | профессиональных |
| обязанностей военной службы на | компетенций и умение |
| воинских должностях в | применять в ходе |
| соответствии с полученной | прохождения военной |
| специальностью; | службы |
| - владеть способами | Степень овладения | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| бесконфликтного общения и | компетенциями |
| саморегуляции в повседневной | способствующими |
| деятельности и экстремальных | выстраиванию |
| условиях военной службы; | конструктивных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отношений с окружающими,бесконфликтномуразрешению сложных ситуаций |  |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видахкровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению.Владение навыками проведенияреанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| **В результате освоения****дисциплины обучающийся должен знать:** |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальнойбезопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации ипрогнозирования возможностивозникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС | Тестирование, опрос |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональнойдеятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации ипонижении опасности факторов ЧС | Тестирование, опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений междувоеннослужащими | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятиягражданской обороны | Тестирование, опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия,при авариях на ПОО, ВОО,РОО,ХОО. | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждениюпожарной опасности | Тестирование, опрос |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требованийзаконодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различныхвидов военной службы | Тестирование, опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ,мотострелковых иартиллерийских подразделений | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневнойдеятельности | Тестирование, опрос |
| - порядок и правила оказания | Степень усвоения |  |
| первой помощи пострадавшим. | алгоритма оказания первой |  |
|  | помощи при различных |  |
|  | видах кровотечений, |  |
|  | травмах, различных | Тестирование, опрос, оценка |
|  | степенях отморожений и | действий в ходе |
|  | ожогах, отравлениях, | практических занятий |
|  | поражении электротоком, |  |
|  | утоплению. Владение |  |
|  | навыками проведения |  |
|  | реанимационных |  |
|  | мероприятий и др. |  |