**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**2019**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.03. Налоги и налогообложение*

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (углубленная подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, направлена на формирование общих компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 3. | Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |
| ПК 5.3 | | Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов,  обязательных для уплаты. |  | |
|  | |
|  | |  | |
| ПК 5.4 | | Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения |  | |
| при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты. |  | |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

-систему налогов РФ;

-элементы налогообложения;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 148 часов, в том числе:

учебные занятия-урок-84 часа;

практические работы- 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговаяаттестация в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03. Налоги и налогообложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **тем** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | | **Осваиваемые элементы компетенций** | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | |
|  | **1** | | | | | | | |  | | **2** | | **3** | | 4 | |
|  |  | | |  | | | | |  | | **Введение. Раздел 1. Основы законодательства о налогах и сборах.** | | **18** | |  | |
| **Тема 1.1**  **Экономическая сущность налогов и основы налогообложения** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала**  История возникновения налогов.  Понятие налога и сбора. Функции налогообложения  Элементы налогообложения  Способы уплаты налогов. Принципы налогообложения.. | | 4 | | ОК 1-7, ОК 9-11 | |
|  | |
|  |  | | |  | | | | | | | **Самостоятельная работа**: подготовка сообщений по темам: «Возникновение и развитие налогообложения»; «Возникновение и развитие налогов в древней Руси».  «Эволюция теории налогообложения». «Принципы налогообложения и их современные интерпретации»  «Место налога в социально- экономической сфере». | | 2 | |  | |
| **Тема 1.2. Налоговая система Российской**  **Федерации** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | |  | |
| Налоговая система, принципы её построения. Налоговая политика государства. Законодательство РФ о налогах и сборах.  Структура, задачи Налогового кодекса РФ. Понятия, используемые в налоговом законодательстве.Классификация налогов. Специальные налоговые режимы. | | ОК 1-7, ОК 9-11 | |
|  | | | | | | | | | | | **Практическая работа№1**: Классификация налогов. тестирование по теме | | 2 | |  | |
| **Тема 1.3. Субъекты налоговых отношений** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала**:  **1Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах**: Налогоплательщики и налоговые агенты, их права и обязанности.  Налоговые органы, их права и обязанности, таможенные органы, государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления (сборщики налогов и сборов).  **2Учет организаций и физических лиц**.  Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.  Взаимозависимые лица. Органы внутренних дел, их полномочия. | | 4 | | ОК 1-7, ОК 9-11 | |
|  |  | | |  | | | | |  | | **Раздел 2. Федеральные налоги в Российской Федерации** | |  | |  | |
| **Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | |  | |
| **1** Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения.  Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период.  **2** Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок и сроки уплаты НДС.  **3** Налоговый учет по НДС: счет-фактура, книга покупок, книга продаж.  4 Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. | |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| 8 | |
|  | |
|  |  | | |  | | | | |  | | **Практическая работа**: | | 6 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **№2** Исчисление налога на добавленную стоимость. | | 2 | |
| **№3** Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок. | | 2 | |
| **№4** Заполнение декларации по НДС | | 2 | |
|  |  | | |  | | | | |  | | **Самостоятельная работа**:  Разработка мультимедийной презентации по теме: « Механизм расчета и уплаты НДС»;  Оформить блок-схему: «Основные элементы НДС» | | 2 | |  | |
| **Тема 2.2. Налог на доходы физических лиц** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **1** НДФЛ: сущность налога Общие положения. Налогоплательщики. | | 8 | |
| Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами.  **2** Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).  **3** Налоговые вычеты: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Инвестиционные вычеты  **4** Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Практическая работа**: | | 10 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **№5,6** Исчисление налога на доходы физических лиц | | 4 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **№7** Заполнение справки о доходах физического лица по форме 2-НДФЛ | | 2 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **№8,9** Заполнение декларации по форме 3-НДФЛ | | 4 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Самостоятельная работа**: Оформить блок-схему: «основные элементы налога на доходы физических лиц»; Решение задач. | |  | |  | |
| **Тема 2.3. Страховые взносы во внебюджетные фонды** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 8 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **1** Страховые взносы во внебюджетные фонды: Общие положения. Понятие обязательного социального страхования. Плательщики страховых взносов. Объект налогообложения. Налоговые льготы. Операции, не подлежащие обложению База для начисления страховых взносов. Отчетный период.  **2** Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.  **3,4** Страховые взносы на ОСС от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности исчисления и уплаты. Страховые выплаты. | |
| **Практическая работа**: **№10** Расчет страховых взносов на обязательное социальное и обязательное пенсионное страхование  **Практическая работа**: **№11** Заполнение индивидуальной карточки страховых взносов | | 2  2 | |  | |
| **Тема 2.4 Налог на прибыль организаций** | | | | | | | | | | | Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы: группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация. | | 8 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **Практическая работа №**: **12,13** Исчисление налога на прибыль | | 4 | |  | |
| **Самостоятельная работа**: Разработка мультимедийных презентаций по Налогу на прибыль;  Решение задач, оформление блок-схемы «основные элементы налога на прибыль организаций» на основании гл 25 НК РФ. | |  | |  | |
| **Тема 2.5 Акцизы** | | | | | | | | | | | 1 Общие положения. Налогоплательщики. Подакцизные товары.  Объект налогообложения. Операции не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Особенности определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки.  2 Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты, порядок их применения. Сроки и порядок уплаты акциза | | 4 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **Практическая работа № 14** Исчисление акцизов | | 2 | |
| **Самостоятельная работа**: Разработка мультимедийных презентаций по теме Акциз;  оформление блок-схемы «основные элементы акциза» на основании гл 22 НК РФ. | |  | |
| **Тема 2.6 Другие виды федеральных налогов** | | | | | | | | | | | Государственная пошлина: общие положения; плательщики; порядок и сроки уплаты; размеры государственной пошлины; особенности уплаты; льготы.  Таможенная пошлина: таможенное регулирование и таможенное дело в РФ; таможенные органы; таможенная стоимость товаров; таможенные платежи; таможенный контроль; ввоз товаров в РФ и вывоз товаров из РФ;  Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов: плательщики сборов; объекты обложения; ставки сборов; порядок исчисления и уплаты  Водный налог: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога.  Сущность налога на добычу полезных ископаемых. Порядок исчисления и уплаты налога;  Проверочная работа по разделу | | 8 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
|  |  | | | | |  | | | | | **Практическая работа № 15** Исчисление других видов федеральных налогов  **Практическая работа № 16** Выполнение комплексной работы по федеральным налогам | | 2  2 | |
|  |  | | | | |  | | | | | Самостоятельная работа: Разработка мультимедийных презентаций по темам: Водный налог, НДПИ. оформление блок-схемы «основные элементы НДПИ», «основные элементы Водного налога». | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Раздел 3. Региональные налоги в Российской Федерации** | | **24** | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Налог на имущество**  **организаций** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | |  | |
| Сущность налога, плательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки, | | 4 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Практическая работа № 17**: Исчисление налога на имущество организаций. | | 2 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Самостоятельная работа**: оформление блок-схемы «основные элементы налога на имущество организаций», Разработка мультимедийной презентации по теме «Налог на имущество организаций», чтение конспектов, подготовка к тестированию, решение задач | | 2 | |
| **Тема 3.2.**  **Транспортный налог** | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| Сущность налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок | | 2 | |
| расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. | |  | |
| **Практическая работа № 18**: Исчисление транспортного налога | | 2 | |
| Самостоятельная работа: оформление блок-схемы «основные элементы транспортного налога», решение задачи. | |  | |
| **Тема** | **3.3.** | |  | | | **Налог** | | **на** | | | **Содержание учебного материала** | |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | |
| **игорный бизнес** | | | | | | | |  | | | Сущность налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок | | 2 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | **Практическая работа № 19**: Исчисление налога на игорный бизнес. Тестирование. | | 2 | |
|  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **Раздел 4. Местные налоги Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Тема 4.1. Налог на**  **имущество**  **физических лиц** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | | |
| Сущность налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок  расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. | 2 | |
| **Практическая работа № 20**: Исчисление налога на имущество физических лиц. | 2 | |
| **Самостоятельная работа**: чтение конспектов, подготовка к тестированию, оформление блок-схемы «основные элементы налога на имущество физических лиц», решение задач |  | |
| **Тема 4.2 Земельный налог** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Сущность налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок  расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. | 2 | | ОК 1-7, ОК 9-11 ПК 5.3 ПК 5.4 | | |
| **Практическая работа № 21**: Исчисление земельного налога. Тестирование. | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | **Раздел 5. Специальные налоговые режимы** |  | |  | | |
| **Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация | 4 | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | | |
| **Практическая работа № 22**: Исчисление единого налога при УСН | 2 | |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовить конспект по вопросам:  -Понятие малого предпринимательства, критерии отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства  -«Налоговые каникулы для ИП в Оренбургской области»  **-** оформление блок-схемы «Особенности исчисления единого налога при УСН», | 2 | |  | | |
| **Тема 5.2. Налог на профессиональный доход** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | 4 | |  | | |
| Общие положения. Основные понятия. Налогоплательщики.  Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.  Порядок исчисления и сроки уплаты налога но профессиональный доход | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3  ПК 5.4 | | |
| **Практическая работа № 23** Расчетналога но профессиональный доход | 2 | |
| **Самостоятельная работа: -** оформление блок-схемы «Особенности исчисления налога на профессиональный доход», чтение конспектов, подготовка к тестированию, решение задач |  | |
| **Тема 5.3.**  **Патентная система налогообложения (ПСН)** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | |  | | |
| Особенности применения патентной системы налогообложения;учет налогоплательщиков; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога налоговая декларация | | 2 | |
|  | |
| **Практическая работа № 24**: Исчисление налога при ПСН | | 2 | |
| **Самостоятельная работа**: Работа с периодической печатью оформление блок-схемы «основные элементы налога при ПСН», чтение конспектов, решение задач | |  | |
| **Тема 5.4. Другие виды специальных налоговых режимов** | | | | | | | | | | | | **Содержание учебного материала** | |  | | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 | | |
| Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН):  общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; налогоплательщики; порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога; объект налогообложения; порядок определения и признания доходов и расходов; налоговая база; налоговый период; отчетный период; налоговая ставка; порядок исчисления и уплаты ЕСХН; налоговая декларация.  Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: основные понятия; общие положения; налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений; особенности определения налоговой базы; особенности представления налоговых деклараций | | 4 | |
| **Практическая работа № 25**: Исчисление ЕСХН | | 2 | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | | **Практическая работа № 26**: Выбор оптимальной системы налогообложения | | 2 | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | | **Самостоятельная работа**: оформление блок-схемы «основные элементы ЕСХН», чтение конспектов, подготовка к тестированию, решение задач | |  | |

**Раздел 6. Контроль за соблюдением налогового законодательства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.**  **Налоговые правонарушения**  **и ответственность за их совершение** | | | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1-7, ОК 9-11  ПК 5.3 ПК 5.4 |
| Понятие налогового правонарушения. Основания привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды правонарушений.  Ответственность за их совершение. | 4 |
| **Практическая работа№27**: порядок оформления результатов налоговой проверки, ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства. | 2 |
|  | | | **Практическая работа№28** Дифференцированный зачет | 2 |
|  |  |  | **Всего** | **148** |  |

# 

# **3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, электронные и др..

Технические средства обучения:

* компьютер;
* стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц МS Excel, Internet Explorer;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С: Предприятия – Бухгалтерия предприятия 8»; «Налогоплательщик ЮЛ»
* справочно-информационные системы (СПС«Гарант»,СПС«КонсультантПлюс»и др;
* интерактивная доска;
* мультимедипроектор;
* калькулятор.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2 (ред. от 31.10.2019 ФЗ №32П, с изменениями, вступившими в силу от 01.04.2020)
3. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1"О налоговых органах РФ" (в редакции законов от 26.03.2020 [N 68-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348584/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100028));
4. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль" ПБУ 18/02 (в ред. от 20.11.2018)
5. Федеральный закон от 27.12.2019 N 445-ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" 27 декабря 2019 года N 445-ФЗ.

**Основная учебная литература**

1. Кондраков Н.П Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2018.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Худолеев В.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие.-3-е изд., испр и доп.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.

**Дополнительные источники**

Практический журнал для бухгалтера «Главбух»

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www> nalog.ru. - Сайт ФНС России
2. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
3. <http://www>. r n k.ru - сайт журнала «Российский налоговый курьер»
4. <http://www>.nalvest.ru – сайт журнала «Налоговый вестник»
5. <http://www>.1GL.ru - сайт журнала «ГЛАВБУХ»

1. <http://www>.IB.RU - сайт газеты «Учет. Налоги. Право»
2. <http://www>.TAXPRAVO.RU – Российский налоговый портал
3. <http://www>.PODATINET.NET – Налоговый портал «Податинет»
4. ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - СПС «Консультант Плюс»
6. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. http://www. ://kremlin.ru/mainpage.shtml Официальный сайт Президента РФ.

**4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем впроцессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, презентация работ и отчетов.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | | Оценка результатов самостоятельной работы.  Устный опрос |
| - понимать сущность и порядок расчетов налогов. | | Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. |
| Обучающийся **должен знать:**  - Налоговый кодекс Российской Федерации; | | Устный опрос. Тестирование. |
| - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; | | Защита индивидуального домашнего задания.  Устный опрос |
| - экономическую сущность налогов; | | Устный опрос.Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы.  оценивание ПР,  заполнение таблиц.  Промежуточный контроль - зачет |
| - принципы построения и элементы налоговых систем; | | Защита индивидуального домашнего задания. Устный опрос |
| - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. | | Устный опрос.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Проверка правильности выполнения домашнего задания |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | |
| ПК 5.3 Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты. | Правильность определения налоговой базы по налогам;  правильность составления и оформления документации по налогам, форм налоговой отчетности;  правильность исчисления сумм налогов в бюджетную систему РФ;  правильность определения сроков уплаты налогов и сроков подачи налоговой отчетности в налоговые органы | | |
| ПК 5.4Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты. | Знает понятие и виды налоговых льгот;  Умеет применять налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты при используемой системе налогообложения;  Умеет определять необлагаемый налогом минимум дохода;  Знает порядок оформления документации для получения льгот и предоставления особых налоговых условий;  налоговые скидки (для отдельных организаций);  Знает правила возврата ранее уплаченных налогов,  понятие «налоговая амнистия»;  условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов | | |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | | ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантности в рабочем коллективе | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимание значимости своей профессии  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности; ориентирование в Личном кабинете налогоплательщика, ; ориентирование в программе Налогоплательщик ЮЛ | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов; оценка эффективности и качества выполнения расчетов | Наблюдение и оценка на практических занятиях | | | | | |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Евсеева Т.В -преподаватель специальных дисциплин