**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Максимова Инна Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **СОДЕРЖАНИЕ**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.02.Финансы, денежное обращение и кредит*

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в обязательную часть циклов ППССЗПрофессиональный учебный цикл (общепрофессиональный). В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | **Практический опыт:**  В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. |
| **Знания:** учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. |
| **Умения:** проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  оформлять денежные и кассовые документы;  заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. |
| ВД2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации  ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности  ВД 5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; | **Практический опыт:** в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; |
| **Умения:** формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";  формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; |
| **Знания:** формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";  формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | **Практический опыт:**  в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации |
| **Умения:** применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; |
| **Знания:** методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах; |
| ПК 5.1. Организовывать налоговый учет | **Практический опыт:** в разработке учетной политики в области налогообложения, осуществлении налогового учета |
| **Умения:** участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;   * участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики; * размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; * применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому; * вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения; * определять срок действия учетной политики; * применять особенности учетной политики для налогов разных видов; * руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений; * определять структуру учетной политики; * отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;   -представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;   * ориентироваться в понятиях налогового учета; * определять цели осуществления налогового учета; * налаживать порядок ведения налогового учета; * отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; * доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам; * определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым Кодексом Российской Федерации |
| **Зна**н**ия:** **-**основные требования к организации и ведению налогового учета;   * алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; * порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя; * местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; * порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому; * случаи изменения учетной политики в целях налогообложения; * срок действия учетной политики; * особенности применения учетной политики для налогов разных видов; * общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений; * структуру учетной политики; * случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы; * порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы; * элементы налогового учета, определяемые Налоговым Кодексом Российской Федерации; * понятие налогового учета; * цели осуществления налогового учета; * определение порядка ведения налогового учета; * отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; * вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
* проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
* проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
* составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* сущность финансов, их функции и роль в экономике;
* принципы финансовой политики и финансового контроля;
* законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

* виды денежных реформ;
* структуру кредитной и банковской системы;
* функции банков и классификацию банковских операций;
* цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
* структуру финансовой системы;
* принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
* виды и классификации ценных бумаг;
* особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
* характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
* кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
* особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

-обязательной нагрузки обучающегося 80 часа:

- теоретическое обучение 44 часов;

- практическое обучение 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа,

-консультации 2.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| в том числе: |  |
| - практические занятия | *44* |
| - теоретическое обучение | *30* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *4* |
| * *составить сравнительную таблицу* * *изучение текстов нормативно-правовых документов;* * *составить кроссворд;* * *подготовить сообщение* | *1*  *1*  *1*  *1* |
| *- консультации* | *2* |
| *Итоговая аттестация в форме диф.зачета* |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** *ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | Осваиваемые элементы  компетенций |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Финансы и финансовая система** | | | | **28** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны** | Содержание учебного материала | | | 4 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| 1. | | **Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система**  Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. |
| 2. | | **Инфляция и антиинфляционная политика**  Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. |
|  | | **Практические занятия** |  |  |
| 1. | | Функции денег | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Задание  Составить схему определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны. Выполняя задание необходимо определить состав публичных государственных финансов, кредитной системы, денежного хозяйства субъектов отраслей воспроизводственного процесса, вторичного финансового рынка и международных финансов. При подготовке задания использовать материалы лекции и учебника «Финансы, денежное обращение и кредит» автор Перекрестова Л.В. Академия 2009г. | | |
| **Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система** | Содержание учебного материала | | | 4 |  |
| 1. | | **Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система**  Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Задание 1  Составить словарь основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы учебника, лекций, экономического и финансово-кредитного словарей. | | |
| Задание 2  Составить сравнительную таблицу задач и функций работы органов управления финансами. Задание выполняется по следующим параметрам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Органы управления финансами | | | | | |  | Минфин РФ | ФИС | Федеральное казначейство | ФТС | | основные задачи |  |  |  |  | | основные функции. |  |  |  |  | | | |
| **Тема 1.3. Госу**  **дарственные**  **финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит** | Содержание учебного материала | | | 4 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| 1. | **Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы**  Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет,  внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. | |
| 2. | **Бюджетная система, ее сущность и составляющие.** Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы | |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1. | Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Составить сравнительную таблицу налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпы роста (снижения) основных видов доходов.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 20\_\_\_г.  млн. руб | 20\_\_\_г.  млн. руб | 20\_\_\_г.  млн. руб | удельн  вес % | Темпы роста/ прироста (снижения) | | | млн. руб | % | | Налоговые доходы федерального бюджета (основные виды) |  |  |  |  |  |  | | Неналоговые доходы федерального бюджета (основные виды) |  |  |  |  |  |  | | Итого доходов |  |  |  |  |  |  |   Задание выполняется по материалам сайта Минфина РФ (www. minfin.ru) рубрика «Исполнение федерального бюджета» | | |
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 1. | | **Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях**  Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1. | | Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Организационно правовые формы коммерческих организаций | Характеристика особенностей | | | | | | | Понятие | Уставный капитал | Участники | Ценные бумаги | Увеличение  (уменьшение)  уставного капитала | Финансы и финансовые фонды | | Хозяйственные товарищества |  |  |  |  |  |  | | полное |  |  |  |  |  |  | | на вере (коммандитное) |  |  |  |  |  |  | | Хозяйственные общества |  |  |  |  |  |  | | открытое |  |  |  |  |  |  | | закрытое |  |  |  |  |  |  | | Общество с ограниченной ответственностью (сопоставить с АО) |  |  |  |  |  |  | | Общество с дополнительной ответственностью |  |  |  |  |  |  | | Дочерние и зависимые общества |  |  |  |  |  |  | | Производственный кооператив |  |  |  |  |  |  | | Унитарные предприятия |  |  |  |  |  |  | | на правые хозяйственного ведения |  |  |  |  |  |  | | на праве оперативного управления |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Тема 1.5.**  **Система страхования** | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 1.  2. | | **Страхование, страховой рынок и его структура.**  Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура.  **Перестрахование. Сострахование. Расчеты в страховом деле.** | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1. | | Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Подготовить доклад по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»  В работе необходимо раскрыть следующие вопросы:   1. Понятие, место и функции страхового рынка 2. Структура страхового рынка 3. Государственное регулирование страховой деятельности 4. Становление и современное состояние рынка страховых услуг в России 5. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России | | |
| **Раздел 2. Рынок капитала** | | | | **52** |  |
| **Тема 2.1.**  **Ссудный капитал и кредит** | Содержание учебного материала | | | 4 |  |
| 1.  2. | | **Кредит и его функции, новые виды кредитов**  Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1. | | Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Составить кроссворд по основным банковско-кредитным терминам.  Основные требования: введение максимально возможного количества изученных терминов и определений, использование нестандартных форм кроссвордов (чайнворд, сканворд и др), использование нечасто встречаемых слов, доступность задачи для решаемого кроссворд. | | |
| **Тема 2.2.**  **Банковская система РФ** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1. | | **Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка**  Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности» | 6 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| 2. | | **Особенности деятельности ЦБ РФ**  Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| 3. | | **Организация деятельности коммерческих банков**  Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| 4. | | **Организация безналичных расчетов**  Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночной экономике. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1. | | Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. |
| 2. | | Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. | | | 2 |  |
| Составить конспекты основных положений федеральных законов: «О центральном банке  Российской федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности». | | |
| **Тема 2.3.**  **Рынок ценных бумаг** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1.  2. | | **Ценные бумаги, рынок капитала**  Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции.  **Организационная структура фондовой биржи**. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 4 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1. | | Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг. |
| 2. | | Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. |
| 3. | | Заполнение типовых бланков ценных бумаг |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Составить сводную таблицу по долевым, долговым, производным ценным бумагам.   |  |  | | --- | --- | | Виды ценных бумаг | Основные параметры и особенности выпуска, размещения и обращения | | Долевые ценные бумаги |  | | акции (обыкновенные, привилегированные) |  | | Долговые ценные бумаги |  | | облигации (виды по способу обеспечения, выплаты дохода, размещения) |  | | Производные ценные бумаги |  | | депозитарные расписки на акции |  | | фьючерсы |  | | опционы |  | | свопы |  | | гибриды свопов и опционов |  | |  |  |   Работу рекомендуется выполнять по данным аналитических таблиц, обзоров журналов «Финанс» (www. Finansmag.ru ) «Деньги и кредит», а также по материалам сайтов Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) (www.gko.ru) | | |
| **Тема 2.4.**  **Валютная система РФ** | Содержание учебного материала | | | 4 |  |
| 1. | | **Валюта и валютные отношения**  Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные финансовые отношения. | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практическое занятие** | | | 2 |
| 1. | | Определение курса валют, курсовой разницы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
|  | Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития мирового валютного рынка». При подготовке сообщения необходимо раскрыть следующие вопросы:   1. Основные принципы функционирования мирового валютного рынка 2. Характеристика и соотношение основных объектов мирового валютного рынка 3. Современные факторы ценообразования на мировом валютном рынке. 4. Российский валютный рынок: процесс становления и тенденции развития | | |
| **Тема 2.5**  **Корпоративные финансы** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1.Финансы коммерческих организаций (капитал, прибыль, финансовый баланс). Управление корпоративными финансами. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность организации. | | | 4 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Практическое занятие** | | | 2 |
| 1. Анализ прибыли предприятия | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| Подготовить сообщение по теме: «Финансовое планирование и прогнозирование». Раскрыть основные принципы финансового планирования, указать важность анализа финансового состояния предприятия за прошедший период. | | |
| **Раздел 3. Личные финансы** | | | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Личные финансы. Особенности доходов и расходов.** | Содержание учебного материала  1. Понятие личных финансов, финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Бюджет семьи. Баланс денежных доходов и расходов населения в целом. | | | 4  2 | ОК 1 - 11,  ПК 1.3, 2.4, 4.4, 5.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| Составить бюджет семьи за месяц. Учесть все доходы и расходы за месяц. Определить дефицитный или профицитный бюджет. | | |
|  | Консультация  Дифференцированный зачет | | | 2  2 |  |
|  | **всего** | | | **80** |  |

# **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8»;
* справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
* система автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО», «КАДРЫ», «Кодекс: Система подготовки документов» и др.
* интерактивная доска.
* мультимедиапроектор;
* калькулятор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// СПС «Консультант Плюс».2011.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред.от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».2011.

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».2011.

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2011.

5. Федеральный закон от 13.12. 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»// СПС «Консультант Плюс».2011.

**Основная учебная литература:**

1. Будасова С.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - Ростов н/Д Феникс, 2016г.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017г.

# Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2015г.

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016г.
2. Колпакова Г.М.Финансы. Денежное обращение. Кредит: учеб. пособ. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2015г.
3. Купцов. М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система. – М.: Издательство: РИОР, 2016г.
4. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы. –М.: «ACADEMIA»,2017г.
5. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Дашков и К, 2016 год.
6. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы и кредит. Практикум. –М.: «ACADEMIA», 2017г.
7. Просветов Г.И. Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения. –М.: Альфа-пресс, 2016г.
8. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. –М.: Юрайт, 2016г.
9. Щеголева Н.Г., Васильева А.И.Деньги и денежное обращение: учеб. пособие. –М.: Маркет ДС 2017г.

**Дополнительные источники:**

1. Василевская Т.И., Вуколова Т.И., Жук И.Н., Зайцева М.А., Заяц Н.Е. Финансы предприятий. –М.: Издатель: Высшая школа, 2015 г.
2. Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. –М.: Мини Тайп, 2017г.
3. Волнин В.А. Экономика и финансы предприятия. Учебник. –М.: Маркет ДС, 2018 г.
4. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум, 2-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016г.
5. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / -М.: Изд. «Вузовский учебник», 2016г.
6. Ковалёва Т.М. ред. Финансы и кредит. уч.-5-е изд. –М.: КноРус, 2015г.
7. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017г.
8. Лаврушин О.И. ред- Деньги, кредит, банки: Экспресс-курс: Учебное пособие / 2-е изд. –М.: КноРус, 2015г.
9. Малых Н.И., Ткаченко И.Ю. Инвестиции. –М.: Издательство: ACADEMIA, 2018 г.
10. Симионов Ю.Ф. Носко Б.П. Валютные отношения: Учебное пособие для вузов. - Ростов: Феникс, 2017г.
11. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: Учебник (Серия "Профессиональное образование") –М.: Форум - Инфра-М, 2016г.
12. Стародубцева Е.Б. Банковские операции: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений. Форум –М.: Инфра-М, 2016г.
13. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит: Учебник –М.: Инфра-М, 2017г.
14. Чалдаева Л.А. Килячков А. А., Рынок ценных бумаг: Учебник –М.: Юрайт, 2016г.
15. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. –М.: Издательство Магистр, 2016г.
16. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. -Питер-Юг, 2017г.

# **Интернет – ресурсы**

СПС «Консультант Плюс» ([http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/))

СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

сайта Минфина РФ (www. minfin.ru)

сайт Банка России (www.cbr.ru )

www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

www.adme.ru (энциклопедия рекламы

# **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных учреждений- демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

# В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

# Итоговый контроль в форме зачёта.

# Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

# Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания, методические указания для студентов для подготовки к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачники, практикумы, учебно-методические пособия и др.

# Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** | | | |
| * оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Умение применять нормативные материалы для решения финансово-хозяйственных процессов | | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| * проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | Умение рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия | | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.  Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| * проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | Умение определять степень финансовых рисков, суммы страхового платежа | | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.  Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| * составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | Умение определять платежеспособность заемщика | | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - определять сумму процентов по вкладам, дисконтирование, ставок оплаты за факторинг. | Умение определять сумму процентов по вкладам | | Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. |
| - рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг, суммы дивидендов по акциям,  процентный доход по облигациям. | Умение рассчитывать стоимость ценных бумаг, суммы дивидендов | | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** | | | |
| * сущность финансов, их функции и роль в экономике; * принципы финансовой политики и финансового контроля; | Знает роль, функции денег, принципы и функции финансов | | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| * законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | Знает особенности денежной системы, порядок функционирования денежного обращения | | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основные типы и элементы денежных систем;   * виды денежных реформ; | Знает функции финансов, виды денежных реформ | | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| * структуру кредитной и банковской системы; * функции банков и классификацию банковских операций; * цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; * структуру финансовой системы; | Знает источники формирования финансовых ресурсов, их сущность | | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| * принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Знает принципы функционирования бюджетной системы | | Презентация проектов.  Защита индивидуального домашнего задания.  Тестирование |
| * виды и классификации ценных бумаг; * особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; * характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Знает виды ценных бумаг, функции участников рынка ценных бумаг | | Устный опрос.  Презентация проектов.  Защита индивидуального домашнего задания.  Тестирование |
| * кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | Знает сущность банковской системы | | Презентация проектов.  Защита индивидуального домашнего задания.  Тестирование |
| -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы | Знает сущность кредитного дела | | Презентация проектов.  Защита индивидуального домашнего задания.  Тестирование |
|  |  | |  |
| У обучающихся должны формироваться **общие и профессиональные компетенции:** | | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области менеджмента | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области менеджмента | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области менеджмента | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | Работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | Взаимодействие с обучающимися, с преподавателями | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | Взаимодействие с обучающимися, с преподавателями | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | Изучение инноваций в области профессиональной деятельности | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов самостоятельной работы. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | | Изучение инноваций в области профессиональной деятельности | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | | Применение знаний в области финансов для составления бизнес-планов | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |
| ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | | Правильность организации учета денежных средств | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; | | Правильность организации инвентаризации финансовых обязательств | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | | Правильность осуществления контроля за имуществом организации | Выполнение и защита заданий на практических занятиях, тестирование. |
| ПК 5.1 Организовывать налоговый учет. | | Правильность организации налогового учета | Устный опрос, практические занятия, контрольные работы, защита рефератов и презентаций. |