**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение**

**«Медногорский индустриальный колледж»**

**г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.21 «Право»**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.21 «Право»составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089 (с изменениями на 07 июня 2017 года №506) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Уткина Т.В. преподаватель ГАПОУ МИК

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.21 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС)**

Дисциплина ОДП.17 «Право» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.21 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно- правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 108 |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# 3. Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, семинарские и лекционные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  | **8** |  |
|  | Содержание учебного материала | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 |
| 1. Введение. Теория права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 3. Правоотношения, их структура. Правомерное и противоправное поведение.   4. Правотворчество и законодательный процесс. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка докладов и рефератов | 6 | 2,3 |
| **Раздел 2.** |  | **28** | 3 |
|  | Содержание учебного материала | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2.3 |
| 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Понятие гражданства. 5. Разделение государственной власти на ветви власти. Система государственных органов в Российской Федерации. 6. Институт президентства в Российской Федерации. 7. Законодательная власть в Российской Федерации. 8. Исполнительная власть в Российской Федерации. 9. Судебная власть в Российской Федерации. 10. Принципы правосудия. 11. Формы и процедуры избирательного процесса в Российской Федерации. 12. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. 13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 14. Местное самоуправление в Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  самостоятельное изучение Конституции РФ | 12 | 3 |
| **Раздел 3** | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| 1. Земельное право как отрасль права. Экологическое право как отрасль права. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Самостоятельное изучение Земельного кодекса РФ. | 2 | 2,3 |
| **Раздел 4.** |  | **22** |  |
|  | Содержание учебного материала | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Гражданские правоотношения. 3. Физические лица. Правоспособность, дееспособность. 4. Договор как источник гражданских правоотношений. 5. Юридические лица. 6. Моральный вред и условия его компенсации. 7. Имущественные права. Право собственности: понятие, основания приобретения и прекращения. 8. Интеллектуальная собственность. 9. Основные понятия наследственного права. 10. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 11. Защита прав потребителей. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Самостоятельное изучение Гражданского кодекса РФ, подготовка докладов и рефератов. | 10 | 2,  3 |
| **Раздел 5.** | Содержание учебного материала | 10  2  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Семейное право как отрасль права. 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 4. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. 5. Алиментные обязательства в семейном праве. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Самостоятельное изучение Семейного кодекса РФ, подготовка докладов и рефенратов. | 8 | 2,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6.** | Содержание учебного материала | 4  2  2 | 2,3  2,3 |
| 1. Образовательное право как отрасль права. Правовое регулирование образования. 2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.   Порядок оказания платных образовательных услуг. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка докладов и рефератов. | 2 | 2,3 |
| **Раздел 7.** | Содержание учебного материала | 8  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Трудовое право как отрасль права. 2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. 3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.   4. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка докладов и рефератов. | 4 | 2,3 |
| **Раздел 8.** | Содержание учебного материала | 8  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Административное право как отрасль права. 2. Административные правонарушения. 3. Административная ответственность. 4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Самостоятельное изучение Кодекса российской Федерации административных правонарушениях | 4 | 2,3 |
| **Раздел 9.** | Содержание учебного материала | 14  2  2  2  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Уголовное право как отрасль права. 2. Преступление как наиболее опасное правонарушение. Признаки преступления. 3. Состав преступления. 4. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 6. Особенности уголовного процесса. 7. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. |
| Самостоятельная работа обучающихся::  Самостоятельное изучение Уголовного кодекса РФ, самостоятельное изучение материала.. | 4 | 2,3 |
| **Раздел 10.** | **Международное право** | **4** |  |
|  | Содержание учебного материала | 8  2  2  2  2 | 2,3  2,3  2,3  2,3 |
| 1. Международное право как отрасль права. 2. Публичное международное право. 3. Частное международное право. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Самостоятельное изучение материала.. | 2 | 2,3 |
| **Всего:** | | **108** |  |

**3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- классная доска;

- стенды.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М., 2014.

2. Певцова Е.А. Право: учебник для средних профессиональных образовательных учреждений: - М: «Русское слово», 2014.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

5. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.

7. Певцова Е.А.Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. - М., 2014.

8. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. - М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. [*http://www.pravo.gov.ru*](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.
2. [*http://www.szrf.ru*](http://www.szrf.ru) – собрание законодательства Российской Федерации.
3. [*http://www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru) – правовая система Консультант Плюс.
4. [*http://www.constitution.ru*](http://www.constitution.ru) – Конституция Российской Федерации.

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. // СЗ РФ. – 2014г. - №9. – Ст. 851.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013)// СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) - Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 02.04.2014)// СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч.1) – Ст. 4921.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 1998г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)

13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

15. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

17. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)

18. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

19. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

20. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

21. Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 27.05.2014) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.

22. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 27 февраля 1992г. № 2300-1–ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

24. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

25. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. - №8. – Ст. 740.

26. Федеральный закон «О формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. № 229-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.

27. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.

28. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

**4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

2) метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3) предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в

Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Примерные темы рефератов:**

1.Роль правовой информации в познании права.

2. Право и мораль: общее и особенное.

3. Пределы действия законов.

4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.

6. Социально-экономические права граждан.

7. Политические права граждан.

8. Личные права граждан.

9. Юридическая ответственность в экономической сфере.

10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

12. Организованная преступность.

13. Презумпция невиновности и юридическая практика.

14. Правовые основы деятельности адвокатов.

15. Правоохранительные органы РФ.

16. Судебная система РФ.

17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

18. Организация деятельности полиции в РФ.

19. Основы конституционного строя в РФ.

20. Избирательная система в РФ.

21. Защита права собственности в РФ.

22. Договор возмездного оказания услуг.

23. Право на образование в РФ.

24. Право на труд в РФ.

25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

27. Материальная ответственность работников и работодателей.

28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

29. Наследование по закону и по завещанию.

30. Правовое регулирование семейных отношений.

31. Социальная защита в РФ.

32. Административная ответственность в РФ.