**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 14 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089 (с изменениями на 07 июня 2017 года) с учетом примерной программы по дисциплине ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Составители: О.А.Давыдова , преподаватель основ безопасности ГАПОУ МИК

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.14 Обж**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 14. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала,  самостоятельная работа студентов | |  | Объем часов |
| 1 | 2 | |  | 3 |
| **Тема 1**  **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | Уровень усвоения | **27** |
| Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) | | 2, 1 \* |
|
|
| **Тематика учебных занятий** | | | **18** |
| 1.Содержание, цели и задачи предмета (урок) | | | 2 |
| 2.Здоровье и здоровый образ жизни(урок) | | | 2 |
| 3. Вредные привычки. Алкоголь(урок) | | | 2 |
| 4.Курение и наркотики. Профилактика наркомании (урок) | | | 2 |
| 5.Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания (урок) | | | 2 |
| 6.Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях (урок) | | | 2 |
| 7.Правила безопасности дорожного движения. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (урок) | | | 2 |
| 8.ПЗ№1 Первичные средства пожаротушения (практическое занятие) | | | 2 |
| 9.ПЗ №2 Средства и способы оказания доврачебной помощи (практическое занятие) | | | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  1.Основные теоретические положения и понятия ОБЖ (подготовка конспекта)  2.Факторы ЗОЖ (подготовка презентации)  3.Употребление алкогольных напитков в подростковом возрасте(подготовка доклада)  4.Табачный дым и его составные части, социальные последствия пристрастия к наркотикам (подготовка презентаций)  5.Болезни, передаваемые половым путем (подготовка презентаций)  6.Способы оказания экстренной реанимационной помощи (подготовка алгоритма действий)  7.Оказание ПМП при пожарах и ожогах(подготовка таблицы)  8.Оказание ПМП при ОСН и инсульте (подготовка алгоритма действий)  9.История образования службы скорой медицинской помощи (подготовка реферата) | | | **9** |
| **Тема** **2**  **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **Содержание учебного материала** | | Уровень усвоения | **39** |
| Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.  Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.  Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | | 2, 1 \* |
| **Тематика учебных занятий** | | | **26** |
| 10.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (урок) | | | 2 |
| 11.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (урок) | | | 2 |
|  | 12. Гражданская оборона. Структура и органы управления ГО (урок) | | | 2 |
| 13.Современные средства поражения и их поражающие факторы (урок) | | | 2 |
| 14.Мероприятия по защите населения. Оповещение населения (урок) | | | 2 |
| 15.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов (урок) | | | 2 |
| 16.Аварийно – спасательные работы (урок) | | | 2 |
| 17.Другие неотложные работы (урок) | | | 2 |
| 18. Обучение населения защите от ЧС (урок) | | | 2 |
| 19.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников (урок) | | | 2 |
| 20.Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени(урок) | | | 2 |
| 21. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России (урок) | | | 2 |
| 22.Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности(урок) | | | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  10. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера (подготовка таблицы)  11.Основные функциональные подсистемы РСЧС (подготовка конспекта)  12.Основные задачи и принципы организации ГО (подготовка конспекта)  13.Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса (подготовка презентации)  14.Виды ОМП и его влияние на здоровье (подготовка презентации)  15. Средства индивидуальной защиты человека (подготовка доклада)  16. Виды защитных сооружений (подготовка плана защитных сооружений)  17.Современные методы санитарной обработки людей после пребывания их в зоне заражения (подготовка доклада)  18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. за №841 « Об организации обучения населения в области гражданской обороны» (подготовка конспекта)  19.Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий(подготовка доклада)  20. Законы, регулирующие защиту населения РФ от ЧС мирного времени (подготвка конспекта)  21.История образования МЧС России (подготовка презентации)  22. История образования полиции (подготовка реферата) | | | **13** |
| **Тема3**  **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **Содержание учебного материала** | Уровень усвоения | | **39** |
| Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. | 2,1\* | |
|  | **Тематика учебных занятий** | | | **26** |
| 23.История создания Вооруженных Сил России. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск (урок) | | | 2 |
| 24. Организационная структура Вооруженных Сил . Сухопутные войска и Военно Воздушные силы (урок) | | | 2 |
| 25.Военно-Морской Флот и ракетные войска стратегического назначения(урок) | | | 2 |
| 26. Космические войска и Воздушно-десантные войска, тыл ВС (урок) | | | 2 |
| 27.Другие войска: пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС (урок) | | | 2 |
| 28.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил (урок) | | | 2 |
| 29.Воинская обязанность. Основные понятия(урок) | | | 2 |
| 30. Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности личности военнослужащих (урок) | | | 2 |
| 31.Военнослужащий – защитник своего Отечества, его основные качества личности. Военнослужащий – специалист (урок) | | | 2 |
| 32.Единоначалие. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (урок) | | | 2 |
| 33. Как стать офицером Российской Армии (урок) | | | 2 |
| 34.Ритуалы ВС (урок) | | | 2 |
| 35.Дифференцированный зачет. (урок) | | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  23.Форма одежды солдат и офицеров РА Петра 1 и 1812 г (подготовка презентации)  24. Форма одежды солдат и офицеров современной РА( подготовка презентации)  25.Ордена и медали русской армии (подготовка презентации)  26.Боевая техника ВС РФ и ее технические характеристики (подготовка доклада)  27.НАТО и его стратегия в современных условиях (подготовка презентации)  28.Миротворческие силы Российской Армии (подготовка доклада)  29.УГКС. Назначение и виды караульной службы (подготовка доклада)  30.Права и обязанности часового (подготовка доклада)  31.Права и льготы, предоставляемые военнослужащим при прохождении службы по контракту (подготовка конспекта)  32.ДУ. Сущность воинской дисциплины (подготовка доклада)  33.Высшие военные учебные заведения – основа подготовки офицеров (подготовка реферата)  34.Принятие военной присяги (подготовка презентации)  35.Символы воинской чести (подготовка презентации) | | | **13** |
| **Всего:** | | | **105** |

\* - уровень усвоения 1 (ознакомительный – воспроизведение информации, узнавание (распознавание) объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.)– прописными буквами выделено содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

\* - уровень усвоения 2 (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

\* - уровень усвоения 3 (продуктивный – самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач) - строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект плакатов.

2. Комплект противогазов.

З. Комплект ОЗК. Технические средства обучения: мультимедийная установка, тренажер для выполнения экстренной реанимационной помощи.

**Литература:**

1.Косолапова Н.В. и другие. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., 2014г. 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 кл., М.,2013г. 3.Фролов М.П.. «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10 кл., М., 2014г.

**Интернет-ресурсы:**

1.«Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org 2. Современный комплекс проблем безопасности. Учебное пособие. Фонд национальной и международной безопасности, Москва, 2003 (на сайте http://www. fnimb. org). 3.http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

4.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники,..). http://bobych.ru/ege/obg9/

5.Возможность скачать бесплатно и без регистрации тексты ответов на билеты по ОБЖ для 9 класса. http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html

6.Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» http://bank.orenipk.ru/str42.htm

7.Оренбургский ИПК. Возможность бесплатно и без регистрации скачать информационные материалы по ОБЖ. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm 8.Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php

9.Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно. http://kuhta.clan.su/ 10.Персональный сайт зам. директора школы по БЖ МОУ «Горскинская СОШ» http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины Текущий контроль проводится в форме тестирования, письменных опросов, проверки самостоятельной работы, практических работ студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Обучающийся должен уметь:  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - владеть навыками в области гражданской обороны;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни;  - оказания первой медицинской помощи;  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;  -соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643) | Текущий контроль:  - оценивание отчѐтов по выполнению практических работ;  - фронтальный опрос;  - тестирование по теме;  - индивидуальный опрос;  - оценивание рефератов и презентаций по критериям.  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| Обучающийся должен знать:  - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) | Текущий контроль:  - оценивание отчѐтов по выполнению практических работ;  - фронтальный опрос;  - тестирование по теме;  - индивидуальный опрос;  - оценивание рефератов и презентаций по критериям.  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |