МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Г.МЕДНОГОРСКА

ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ В Г.КУВАНДЫКЕ

(ФИЛИАЛ ГАПОУ МИК В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики

(указать вид практики)

**по профессиональному модулю**

ПМ. 03 Транспортировка грузов

(код, наименование)

Профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Уровень подготовки: **базовый**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

2021г.

Разработали: мастер п/о Подрядов С.Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей-разработчиков программы)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Паспорт программы практики**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Транспортировка грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессионального модуля)*

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии*)

в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

ПК3.1.Управлять автомобилями категории «С».

ПК3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК3.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По учебной практике ПМ. 03 Транспортировка грузов предусмотрен контроль в форме зачета положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика ПМ. 03 Транспортировка грузов рассчитана на 126 часов (4 недели).

**1.5 Условия организации практики**

Учебная практика ПМ. 03 Транспортировка грузов может быть организована в учебно-производственных мастерских по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Филиала ГАПОУ МИК в г.Кувандыке и на базе учебного хозяйства.

**2. План и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объ-ем часов |
| 1 | 1.Инструктаж по ТБ.  2.Тренировочные упражнения по посадке и высадке пассажиров.  3. Визуальный осмотр автомобиля, определение его габаритов и соотношение их с дорогой. | Инструктаж по Т/Б. Ознакомление с транспортным средством. Контрольный осмотр ТС | 6ч |
| 2 | 1.Применение правил дорожного движения при выполнении тренировочных упражнений на автодроме.  2.Проведение технического обслуживания транспортного средства. | Контрольный осмотр ТС. Управление транспортным средством вне населенного пункта | 6ч |
| 3 | 1.Выполнение тренировочных упражнений с соблюдением безопасной дистанции и бокового интервала.  2.Выполнение упражнений на автодроме по перестраиванию на другую полосу. | Контрольный осмотр ТС.  Управление транспортным средством без маневрирования | 6ч |
| 4 | 1.Проверка уровней; масла, охлаждающей жидкости, тормозной жидкости, электролита в АКБ, топлива в баке.  2.Проверка величины свободного хода педалей сцепления, тормозной системы, действие стояночного тормоза.  3.Проверка давление в шинах, крепление колес. | Заправка транспортного средства ГСМ. | 6ч |
| 5 | 1.Заправка автомобиля ГСМ при помощи шлангов от бензоколонок.  2.Заправка смазочными материалами при помощи насосов. | Заправка транспортного средства специальными жидкостями. | 6ч |
| 6 | 1.Решение ситуаций по определению неисправностей автомобиля:  -проверка наличия жидкостей (масло, тормозной, антифриз),  -проверка работы световой и звуковой сигнализации  -проверка работы рулевого управления,  -проверка работы тормозной системы  -дозаправка автомобиля | Устранение мелких неисправностей в пути следования. | 6ч |
| 7 | 1.Решение ситуаций по определению неисправностей автомобиля.  2. Замена колеса.  3. Замена лампы в указателе поворота  4.Замена лампы ближнего света фар  5. Устранение обрывов электропроводки.  6. Замена плавких предохранителей | Устранение мелких неисправностей в пути следования. | 6ч |
| 8 | 1. Подготовка транспортного средства к загрузке (размещение транспортного средства на месте загрузки; открытие дверей, люков, бортов, снятие тентов, подготовка и установка на транспортном средстве приспособлений, необходимых для загрузки, разгрузки и перевозки груза, и приведение их в рабочее состояние).  2. Крепление груза в транспортном средстве (приведение в рабочее состояние крепежных, стопорных и защитных приспособлений, закрытие дверей, люков, бортов транспортного средства, установка тентов; подготовка загруженного транспортного средства к передвижению). | Прием, размещение, крепление перевозимого груза. | 6ч |
| 9 | 1. Подготовка транспортного средства к разгрузке (открытие дверей, люков, бортов, снятие тентов; подготовка к работе установленных на транспортном средстве механизированных загрузочно-разгрузочных устройств и механизмов, а также снятие и приведение в нерабочее состояние крепежных, стопорных и защитных приспособлений, устройств и механизмов).  2. Подготовка разгруженного транспортного средства к движению (очистка, промывка и дезинфекция транспортного средства; закрытие дверей, люков, бортов транспортного средства, подготовка загрузочно-разгрузочных, крепежных, стопорных и защитных приспособлений, устройств и механизмов к движению транспортного средства). | Прием, размещение, крепление перевозимого груза. | 6ч |
| 10 | 1.Заполнение товарно-транспортных накладных до начала смены.  2.Оформление товарно-транспортных накладных по окончания смены  3.Заполнение данных в накладные. | Оформление товарно-транспортных накладных | 6ч |
| 11 | 1.Заполнение путевых листов до начала смены.  2.Оформление путевого листа по окончания смены  3.Заполнение в графу длину нулевого пробега или количество нулевых ездок. | Оформление и сдача путевого листа | 6ч |
| 12 | 1.Если нет пострадавших, осмотр места ДТП.  2.Заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол):  -Внести место. Если столкновение произошло на трассе, то нужно указать ее наименование и километр, где случилась аварийная ситуация.  -Дату ДТП необходимо указать его как можно точнее.  -Отобразить сведения о количестве поврежденных транспортных средств. Число автомобилей не должно быть более двух.  -Отмечает сведения о пострадавших лицах. Пострадавшие должны отсутствовать.  -Освидетельствование аварии не проводилось.  -Материальный ущерб ничему, кроме ТС не нанесен.  -Зафиксировать информацию о свидетелях аварии. При их наличии достаточно указать контакты и ф. и. о.  -Оформление сотрудником ГИБДД не проводилось. | Выполнение первичных мероприятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол) | 6ч |
| 13 | 1.Если нет пострадавших, осмотр места ДТП.  2.Заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол). | Выполнение первичных меро-приятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол) | 6ч |
| 14 | 1. Наблюдение за выполнением заданных маршрутов перевозок  2. Проверка правильности оформления путевых листов и ТТН  3. Выявление причин и принятие оперативных решений при срывах работы на маршрутах  4. Учет выполнения плана перевозок грузов из данного пункта | Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей | 6ч |
| 15 | 1. Осуществление контроля за своевременным предъявлением грузов к перевозке  2. Соблюдение установленных норм простоя под погрузкой-разгрузкой  3. Контроль за ритмичностью прибытия подвижного состава в пункты под грузовые операции | Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей | 6ч |
| 16 | 1. Переключение подвижного состава на другие объекты работы по согласованию с диспетчерской группой в случае отсутствия грузов, простоев подвижного состава из-за неудовлетворительной работы погрузочно-разгрузочных пунктов и других причин  2. Составление актов  3. Сводка показателей работы за неделю и месяц по маркам автомобилей, содержащихся в путевом листе: автомобиле-часы в наряде, в движении, в простое под погрузкой разгрузкой, в том числе сверх нормы, в простое по техническим неисправностям и по прочим причинам; пробег общий, в том числе с грузом; объем перевозок и грузооборот, в том числе на прицепах; автомобиле-дни работы; автомобиле-тонно-дни работы; прицепо-дни работы; прицепо-тонно-дни работы | Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей | 6ч |
| 17 | 1.Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы  2. Регулировка зеркал заднего вида  3. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес  4. Силовой и скоростной способы руления  5. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом  6. Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу | Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы | 6ч |
| 18 | 1. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях  2. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем  3. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения  4. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях  5. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС  6. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. | Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы | 6ч |
| 19 | 1. Осмотр места ДТП  2. Выявление наличия пострадавших  3. Оценка состояния пострадавших, извлечение из автомобиля:  - Реанимационные мероприятия.  - Остановка кровотечения.  - Наложение шины.  4. Сообщение о случившемся ДТП в медицинское учреждение | Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего. | 6ч |
| 20 | 1. Осмотр места ДТП  2. Выявление наличия пострадавших  3. Оценка состояния пострадавших, извлечение из автомобиля:  - Реанимационные мероприятия.  - Остановка кровотечения.  - Наложение шины.  4. Сообщение о случившемся ДТП в медицинское учреждение | Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего. | 6ч |
| 21 |  | Зачет. | 6ч |
|  | | | 126ч |

**3.Критерии оценки**

По результатам практики ПМ. 03 Транспортировка грузов обучающиеся сдаютзачет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к зачету по учебной практике: обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

-положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

-положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

-дневника практики;

-отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С». | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Демонстрация навыков по соблюдению последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. | Демонстрация навыков по ведению учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Демонстрация навыков оказанию первой медицинской помощи на тренировочном манекене. |  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации. Осуществление текущего контроля. Осуществление итогового контроля. Оценка и коррекция собственной деятельности. Несение ответственности за результаты своей работы | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК4Осуществлять по-иск информации, необ-ходимой для эффек-тивного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что говорит о том, что профессиональные компетенции недостаточно усвоены. | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося по текущим оценкам оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении. | Зачет |

**4 Информационное обеспечение практики**

*4.1Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

*4.2 Основные источники*

Учебники и учебные пособия

1. Родичев В.А. Тракторы / учебное пособие для НПО/ В.А. Родичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Родичев В.А. «Тракторы» Учеб.для НПО/ - М.: Издательство «Колос», 2018.-256с.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. / Кн. 1 Двигатели. – М.: Агропромиздат, 2018.- 287с.
4. Портнов М.И. Зерноуборочные комбайны». М.: Агропромиздат, 2018.- 304с., ил.
5. 5.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для НПО / (А.И.Верещагин, А.Г.Лившиц, А.Н.Скороходов и др.). - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416с.
6. Устинов А.П. Сельскохозяйственные машины : Учеб для НПО/ 2-е изд., стереотип – М.: ИРГТО: Издательский центр «Академия», 2017. - 264с.
7. Итинская Н. И., Кузнецов Н.А. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям – М.: Издательство «Колос», 2018. - 208с.
8. Миронова А.Н., Новожилов В.Ф., Носов М.С. и др. Организация и технология механизированных работ на фермах / 2-е изд., перераб. и доп. учеб. пособие для ИГУ. – М., Высшая школа, 2018. - 344с.
9. Искандарян М.И., Карнаухов И.Е. Механизация и электрификация животноводческих ферм / Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сельской школы. Изд. 2-е. – М., Просвещение, 2018. - 222с. с ил.
10. Дегтярев Г.П. Механизация промышленного овцеводства – М.: Издательство «Колос», 2018. - 368с., ил.
11. Андреев П.А. Техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве – М.: Россельхозтздат, 2018. - 208 с. с ил.
12. Руководство по эксплуатации трактора «ДОН-1500Б», Ростсельмаш, 2018.
13. Программа подготовки трактористов категории «С,Е,F». – 2020.
14. Экзаменационные билеты подготовки водителей категории «С». – 2020.
15. Экзаменационные билеты подготовки «Для приема экзаменов по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста машиниста категории «С,Е,F». – М., 2020.
16. Левитский Г.И., Пронин А.Ф. Практикум по организации и технологии производства механизированных работ. – М.: Высшая школа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: http: //neznaniya.net/mehanizacii a-selskogo-hoziaistva/
2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http: //www.nbchr.ru/virt5/page 13. htm
3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

**5 Методические указания по прохождению практики**

**5.1 Содержание практики**

Вид работ №1. Инструктаж по Т/Б. Ознакомление с транспортным средством. Контрольный осмотр ТС.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №2 Контрольный осмотр ТС. Управление транспортным средством вне населенного пункта

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №3. Контрольный осмотр ТС. Управление транспортным средством без маневрирования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №4 Заправка транспортного средства ГСМ.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №5 Заправка транспортного средства специальными жидкостями.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №6. Устранение мелких неисправностей в пути следования.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.3, ПК3.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №7 Устранение мелких неисправностей в пути следования.

Формируемые профессиональные компетенции ПК 3.3, ПК3.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №8 Прием, размещение, крепление перевозимого груза.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.2, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №9 Прием, размещение, крепление перевозимого груза.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.2, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №10. Оформление товарных накладных.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.5

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №11. Оформление и сдача путевого листа.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.5

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №12. Выполнение первичных мероприятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол).

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №13. Выполнение первичных мероприятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол).

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №14. Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №15. Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №16. Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №17. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №18. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №19. Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №20. Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №21. Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК3.4, ПК 3.5, ПК 3.6

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения учебной практики обучающийся-практикант осваивает следующие виды работ:

-Контрольный осмотр ТС.

-Заправка транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями.

-Устранение мелких неисправностей в пути следования.

-Прием, размещение, крепление перевозимого груза.

-Оформление товарных накладных и путевых листов.

-Выполнение первичных мероприятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол).

-Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных для автомобилей.

-Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

-Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой мед.помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

**5.2 Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по учебной практике

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

-Титульный лист (Приложение 1)

-Задание

-Содержание

-Введение

-Основная часть

-Выводы

-Приложение

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во Введении должны быть отражены:

-место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях), цели практики;

-характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время производственной практики.

-описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику.

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

-описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

-Дневник практиканта

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Приложение 1

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО учебНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 03 Транспортировка грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики

Профессия:35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

Студента(ки) 3 курса 33 группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: учебно-производственные мастерские по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» филиала ГАПОУ\_ МИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики: согласно графику учебного процесса и расписанию занятий\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Ф. Самигуллина

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2020

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по учебной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ гр. 33 прошел учебную практику по ПМ. 03 Транспортировка грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме 126 часов с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации: Филиал ГАПОУ МИК учебно-производственная мастерская по профессии\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: г.Кувандык ул Фестивальная, 14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ. 03 Транспортировка грузов**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С». |  |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. |  |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |  |
| ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |  |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. |  |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от образовательной организации

Зав.Филиалом ГАПОУ МИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф. Самигуллина /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_ г.

\*Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

\*\* -средний уровень освоения компетенции. При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

-«3»-низкий уровень усвоения компетенции

-«4» - средний уровень усвоения компетенции

-«5» -высокий уровень усвоения компетенции

**Характеристика руководителя практики на обучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики в Филиале ГАПОУ МИК по профессиональному модулю ПМ.03 Транспортировка грузов обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал освоение следующих общих компетенций:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своей профессии и

(понимает, не понимает)

проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартных и

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой

(умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессиональ-ного и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно

(демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной

(ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_*20*\_\_г.

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав. отделением

\_\_\_\_\_\_/Емельяненко О. В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Обучающемуся гр. № 33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики по ПМ.03 Транспортировка грузов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

Срок практики: согласно графику учебного процесса и расписанию занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место практики: учебно-производственные мастерские по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» филиала ГАПОУ МИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2. Собрать

3. Выполнить практические задания, согласно рабочей программе практики

4. Описать выполненную работу

5. Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.