МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Г.МЕДНОГОРСКА

ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ В Г.КУВАНДЫКЕ

(ФИЛИАЛ ГАПОУ МИК В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики

(указать вид практики)

**по профессиональному модулю**

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

(код, наименование)

Профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Уровень подготовки: **базовый**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

2021г.

Разработали: мастер п/о Подрядов С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей-разработчиков программы)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Паспорт программы практики**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессионального модуля)*

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии*)

в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

ПК2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК2.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК2.5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК2.6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По учебной практике ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования предусмотрен контроль в форме зачета положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассчитана на 174 часа (5 недель).

**1.5 Условия организации практики**

Учебная практика ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования может быть организована в учебно-производственных мастерских по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Филиала ГАПОУ МИК в г.Кувандыке и на базе учебного хозяйства.

**2. План и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объ-ем часов |
| 1 | 1.Правила внутреннего трудового распорядка предприятия, организации, ответственность за нарушение правил.  2.  Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.  3.  Средства индивидуальной защиты. | Ознакомление с учебными производственными мастерскими. Инструктаж по технике безопасности. | 6ч |
| 2 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовка рабочего места к выполнению разметки.  3.Тщательно вытереть разметочную плиту.  4.Очистить заготовку стальной щеткой от пыли, грязи.  5.Изучить чертеж детали, измерить заготовку.  6.Проверить пропуски в соответствии с чертежом | Плоскостная разметка | 6ч |
| 3 | 1.Организовать рабочее место.  2.Окрашивание поверхности под разметку.  3.Взять заготовку в левую руку и держать наклонно.  4.Кисть взять в правую руку и перекрестными вертикальными и горизонтальными движениями нанести ею на поверхность детали.  5.Просушить окрашенную поверхность. | Плоскостная разметка | 6ч |
| 4 | 1.Организовать рабочее место.  2.Нучится пользоваться инструментами при правке листового металла.  3.Положить лист на плиту и с помощью линейки определить выпуклости.  4.Удары наносить частые, но не сильные; по мере приближения к границам выпуклости. | Правка листового метала . | 6ч |
| 5 | 1.Организовать рабочее место.  2.Править короткие прутки диаметром до 12 мм.  3.Править прутки диаметром 12 -30 мм на призмах.  4.Опредилить выпуклые места и наметить их мелом.  5.Наносить удары по выпуклому месту деревянным молотком.  6.Качество правки определять на плите по просвету между плитой и перекатываемым по ней прутком. | Правка прутков | 6ч |
| 6 | 1.Оргонизовать рабочее место.  2.Научится пользоваться инструментом, приспособлениями.  3.Гибка на оправке; отметить на полосе место изгиба, зажать в тисках, ударами молотка изогнуть заготовку по оправке. | Гибка металла | 6ч |
| 7 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится пользоваться инструментом, приспособлениями.  3.Гибка труб на гибочном шаблоне.  4.Закрепить гибочный шаблон на верстаке с двух сторон скобами.  5.Вставить трубу между гибочным шаблоном и хомутиком в желобообразное углубление.  6.Нажимать плавно руками на трубу до полного ее изгиба.  7.Снять трубу с шаблона и проверить радиус изгиба. | Гибка металла | 6ч |
| 8 | 1.Организовать рабочее место.  2.Гибка профилей разных радиусов кривизны.  3.Проверить станок: поверхности роликов должны быть чисто отполированы во избежание задиров.  4.Наладить станок, вращая рукоятку установить верхний ролик.  5.Установить между роликами заготовку, что бы она была прижата верхним роликом.  6.Пропустить заготовку между роликами до получения нужного радиуса.  7.Проверить радиус изгиба по шаблону. | Гибка металла | 6ч |
| 9 | 1.Организовать рабочее место.  2.Рубка, разрубание металла и вырубание канавок.  3.Нанести на поверхность разметочную риску.  4.Зажать и выверить заготовку в тисках так, чтобы разметочная риска была параллельна губкам тисков.  5.Принять правильную рабочую позу.  6.Рубить серединой зубила и снимая стружку толщиной 2-3 мм. | Рубка металла | 6ч |
| 10 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научиться рациональной организации рабочего места.  3.Проверка состояния оборудования и приспособлений.  4.Установка высоты тисков по росту.  5.Выбор инструмента.  6.Отработка приемов нанесения ударов молотком. | Рубка метала | 6ч |
| 11 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится рациональной организации рабочего места.  3.Рубка труб.  4.Разместить места рубки.  5.Уложить трубу на деревянные подкладки, не допуская ее провисания.  6.Установить зубило вертикально на разметочные риски на трубе. Наносить локтевые удары до ее перерубания. | Рубка метала | 6ч |
| 12 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовка рабочего места.  3.Установить высоту тисков по своему росту.  4.Зажать заготовку в тисках только усилиями руки. | Опиливание металла | 6ч |
| 13 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится комплексу приемов.  3.Выбрать профиль напильника в зависимости от формы обрабатываемой заготовки.  4.Выбрать длину напильника она должна быть больше обрабатываемой заготовки на 150-200 мм.  5.Выбрать напильник по насечке в зависимости от толщины снимаемого. Размеры деревянных ручек выбирать в зависимости от длин напильника. | Опиливание металла | 6ч |
| 14 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится комплексу приемов.  3.Выбор напильников и насадка на них ручек.  4.Отработка рабочего положения при опиливании.  5.Отработка рабочих движений и балансировка напильника.  6.Использовние тренажера с пластинкой. | Опиливание металла | 6ч |
| 15 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится пользоваться инструментом и приспособлениями.  3.Подготовка ножовочного полотна к работе.  4.Отработка рабочей позы при резке ножовкой.  5.Встать перед тисками свободно и устойчиво.  6.Отработать положение рук(хватку).  7.Держать левой рукой рамку ножовки, четырьмя пальцами обхватить барашек и натяжной болт. | Резка металла | 6ч |
| 16 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится пользоваться инструментом и приспособлениями.  3.Резка круглого металла.  4.Нанести мелом разметочную линию на место разреза.  5.Закрепить заготовку в тисках в горизонтальном положении так, чтобы отрезаемая часть находилась справа.  6.При разрезании соблюдать правила: в работе должно участвовать не менее ¾ ножовочного полотна, делать 40-50 рабочих движений в минуту, нажим на ножовку делать только при движении вперед. | Резка металла | 6ч |
| 17 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится пользоваться инструментом и приспособлениями.  3.Резка тонкого листового металла.  4.Приготовить плоские деревянные бруски.  5.Зажать между ними одну или несколько заготовок.  6.Зажать бруски вместе с заготовками в слесарных тисках.  7.Резать заготовки вместе с брусками. | Резка металла | 6ч |
| 18 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится подбирать сверла и сверлить отверстия.  3.Изучить чертеж; определить систему резьбы.  4.Определить диаметр сверла для обработки отверстия под резьбу.  5.Нанести на метчик смазывающую жидкость.  6.По окончании нарезания резьбы протереть метчик ветошью. | Нарезание резьбы | 6ч |
| 19 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится подбирать сверла и сверлить отверстия.  3.Нарезание резьбы в глухих отверстиях.  4.Разметить отверстие по чертежу.  5.Подобрать сверло по справочным таблицам.  6.Просверлить отверстие под резьбу.  7.Подобрать метчик и проверить его, закрепить заготовку в слесарных тисках.  8.Нарезать резьбу, вращая метчик за рукоятку воротка по часовой стрелке. | Нарезание резьбы | 6ч |
| 20 | 1.Организовать рабочее место.  2.Клепка пневматическим клепальным молотком.  3.Подготовить склепываемые детали и заклепки.  4.Проверить пневматического молотка и пневмопривода.  5.По окончании работы перекрыть кран от сети сжатого воздуха, затем отсоединить от сети воздушный шланг. | Клепка метала | 6ч |
| 21 | 1.Организовать рабочее место.  2.Научится подготавливать детали к клепке.  3.Подготовить склепываемые детали и заклепки.  4.Соединение листов заклепками с полукруглыми головками.  5.Выполнить подготовительную работу.  6.Ввести в отверстие снизу стержень заклепки.  7.Боковыми ударами молотка придать головке необходимую форму. | Клепка метала | 6ч |
| 22 | 1.Организовать рабочее место.  2.Соединение листов с потайными головками.  3.Выполнить подготовительную работу.  4.Наложить соединяемые детали одна на другую.  5.Проверить щупом совпадение отверстий и плотность прилегания деталей.  6.Осадить детали вместе клепки натяжкой до плотного их прилегания друг к другу.  7.Осадить стержень крайней заклепки, расплющить заклепку носком молотка, создавая грубую форму головки. | Клепка металла | 6ч |
| 23 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовить инструменты для паяния швов.  3.Изучить правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическим паяльником.  4.Подготовка места спая к паянию.  5.Очистка поверхности.  6.Пригонка. | Паяние металлов | 6ч |
| 24 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовить инструменты для паяния швов.  3.Пайка тепловым паяльником  4.Нагретый паяльник быстро снять с огня и очистить от окалины.  5.Набрать на паяльник одну-две капли припоя.  6.Наложить паяльник на место спая, немного придержать.  7.Проверить паяный шов , снять напильником или шабером излишки припоя. | Паяние металлов | 6ч |
| 25 | 1.Организовать рабочее место.  2.Пайка твердыми припоями.  3.Тщательно очистить соединяемые поверхности от грязи, окалины, жиров.  4.Плотно подогнать спаиваемые места.  5.Уложить припой на место пайки и скрепить его тонкой вязальной проволокой .  6.Разжечь источник теплоты – паяльную лампу, газовую горелку, горн или включить муфельную печь. | Паяние металлов | 6ч |
| 26 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовка поверхности к склеиванию.  3.Подготовка клея.  4.Нанесение клея на склеиваемые поверхности.  5.Выдержка соединения при определенной температуре и давления.  6.Очистка шва от подтеков клея. | Склеивание | 6ч |
| 27 | 1.Организовать рабочее место.  2.Подготовка поверхности к лужению.  3.Механическая отчистка.  4.Химическая очистка.  5.Вынуть заготовку из раствора, промыть чистой теплой воде и просушить. | Лужение | 6ч |
| 28 | 1.Организовать рабочее место.  2.Лужение поверхности.  3.Подготовить металлическую посуду и заложить в нее олово.  4.Расплвить в тигле олово, насыпая на поверхность кусочки древесного угля.  5.Взять очищенную заготовку и погрузить ее в раствор хлористого цинка на одну минуту, а затем 4-5 минут в расплавленное олово.  6.Промыть заготовку в воде просушить.  7.Равномерно нагреть поверхность заготовки паяльной лампой до температуры плавления посуды которую наносить от прутка.  8.После лужения и охлаждения поверхность протереть смоченным песком и высушить в опилках. | Лужение | 6ч |
| 29 | 1.Организовать рабочее место.  2.Сверление по разметке.  3.Нанести осевые риски.  4.Выполнить пробное сверление при ручной подаче.  5.Удалить стружку проверить концентричность лунки и риски.  6.Окончательно просверлить отверстие. | Сверление.  Зачет. | 6ч |
|  | | | 174ч |

**3.Критерии оценки**

По результатам практики ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся сдаютзачет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к зачету по учебной практике: обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

-положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

-положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

-дневника практики;

-отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | демонстрация навыков по безопасному вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативной документацией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Демонстрация навыков по организации рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК3Анализировать ра-бочую ситуацию, осу-ществлять текущий и итоговый контроль, оце-нку и коррекцию собст-венной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации  Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности; Несение ответственности за результаты своей работы | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК5 Использовать ин-формационно-комму-никационные техноло-гии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК7.Организовать соб-ственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что говорит о том, что профессиональные компетенции недостаточно усвоены. | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося по текущим оценкам оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении. | Зачет |

**4 Информационное обеспечение практики**

*4.1Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО

*4.2 Основные источники*

Учебники и учебные пособия

1. Родичев В.А. Тракторы / учебное пособие для НПО/ В.А. Родичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Родичев В.А. «Тракторы» Учеб.для НПО/ - М.: Издательство «Колос», 2018.-256с.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. / Кн. 1 Двигатели. – М.: Агропромиздат, 2018.- 287с.
4. Портнов М.И. Зерноуборочные комбайны». М.: Агропромиздат, 2018.- 304с., ил.
5. 5.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для НПО / (А.И.Верещагин, А.Г.Лившиц, А.Н.Скороходов и др.). - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416с.
6. Устинов А.П. Сельскохозяйственные машины : Учеб для НПО/ 2-е изд., стереотип – М.: ИРГТО: Издательский центр «Академия», 2017. - 264с.
7. Итинская Н. И., Кузнецов Н.А. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям – М.: Издательство «Колос», 2018. - 208с.
8. Миронова А.Н., Новожилов В.Ф., Носов М.С. и др. Организация и технология механизированных работ на фермах / 2-е изд., перераб. и доп. учеб. пособие для ИГУ. – М., Высшая школа, 2018. - 344с.
9. Искандарян М.И., Карнаухов И.Е. Механизация и электрификация животноводческих ферм / Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сельской школы. Изд. 2-е. – М., Просвещение, 2018. - 222с. с ил.
10. Дегтярев Г.П. Механизация промышленного овцеводства – М.: Издательство «Колос», 2018. - 368с., ил.
11. Андреев П.А. Техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве – М.: Россельхозтздат, 2018. - 208 с. с ил.
12. Руководство по эксплуатации трактора «ДОН-1500Б», Ростсельмаш, 2018.
13. Программа подготовки трактористов категории «С,Е,F».
14. Экзаменационные билеты подготовки водителей категории «С». – 2020.
15. Экзаменационные билеты подготовки «Для приема экзаменов по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста машиниста категории «С,Е,F». – М., 2020.
16. Левитский Г.И., Пронин А.Ф. Практикум по организации и технологии производства механизированных работ. – М.: Высшая школа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: http: //neznaniya.net/mehanizacii a-selskogo-hoziaistva/
2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http: //www.nbchr.ru/virt5/page 13. htm
3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-2019.html.

**5 Методические указания по прохождению практики**

**5.1 Содержание практики**

Вид работ №1. Ознакомление с учебными производственными мастерскими. Инструктаж по технике безопасности

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.3.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №2 Плоскостная разметка

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №3. Плоскостная разметка

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №4 Правка листового металла.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №5 Правка прутков

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №6. Гибка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №7 Гибка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №8 Рубка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №9 Рубка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №10. Сверление металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №11. Сверление металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №12. Резка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №13. Резка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №14. Нарезание резьбы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №15. Нарезание резьбы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №16. Клепка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №17. Клепка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №18. Шабрение

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №19. Шабрение

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №20. Шлифование

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №21. Шлифование

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №22. Проверка технического состояния систем двигателя.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №23. Проверка технического состояния систем двигателя.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №24. Токарные работы. Обработка валов, винтов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №25. Токарные работы. Обработка валов, винтов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №26. Шлифовка, доводка поверхности детали до необходимого размера

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №27. Шлифовка, доводка поверхности детали до необходимого размера

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №28. Нарезание резьбы различного профиля и шага

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №29. Нарезание резьбы различного профиля и шага

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения учебной практики обучающийся-практикант осваивает следующие виды работ:

-Наружная очистка и мойка сельхозмашин и агрегатов.

-Разборка сельхозмашин.

-Очистка и мойка.

-Дефектация деталей, сборочных единиц сельхозмашин и оборудования.

-Слесарные, клепальных, паяльные работы.

-ЕТО агрегатов.

-ТО-1 агрегатов.

-ТО-2 агрегатов.

-Работа по сезонному обслуживанию агрегатов.

-Смазка машин и агрегатов.

-Проверка и обкатка машин и агрегатов.

-Консервация машин и агрегатов.

**5.2 Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по учебной практике

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

-Титульный лист (Приложение 1)

-Задание

-Содержание

-Введение

-Основная часть

-Выводы

-Приложение

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во Введении должны быть отражены:

-место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях), цели практики;

-характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время производственной практики.

-описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику.

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

-описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

-Дневник практиканта

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО учебНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики

Профессия:35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

Студента(ки) 3 курса 33 группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: учебно-производственные мастерские по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» филиала ГАПОУ\_ МИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики: согласно графику учебного процесса и расписанию занятий\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Ф. Самигуллина

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2020

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по учебной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ гр. 33 прошел учебную практику по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_

в объеме 174 часа с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации: Филиал ГАПОУ МИК учебно-производственная мастерская по профессии\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: г.Кувандык ул Фестивальная, 14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |  |
| ПК 2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |  |
| ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |  |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |  |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |  |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от образовательной организации

Зав.Филиалом ГАПОУ МИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф. Самигуллина /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_ г.

\*Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

\*\* -средний уровень освоения компетенции. При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

-«3»-низкий уровень усвоения компетенции

-«4» - средний уровень усвоения компетенции

-«5» -высокий уровень усвоения компетенции

**Характеристика руководителя практики на обучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики в Филиале ГАПОУ МИК по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал освоение следующих общих компетенций:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своей профессии и

(понимает, не понимает)

проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартных и

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой

(умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессиональ-ного и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно

(демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной

(ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйствен-ных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяй-ственных машин и оборудования.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_*20*\_\_г.

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав. отделением

\_\_\_\_\_\_/Емельяненко О. В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Обучающемуся гр. № 33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

Срок практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программе практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.