Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики

(указать вид практики)

**по профессиональному модулю**

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

(код, наименование)

Профессии: 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Уровень подготовки: **базовый**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

2021г.

Разработали: мастер п/о Подрядов С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей-разработчиков программы)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Паспорт программы практики**

**1.1 Область применения программы**

Программаучебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессионального модуля)*

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии*)

в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По учебнойпрактике ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования предусмотрен контроль в форме зачета,положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохожденияучебнойпрактики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованиярассчитана на 270 часов (7,5 недель).

**1.5 Условия организации практики**

УчебнаяпрактикаПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованияможет быть организована в учебно-производственных мастерскихпо профессии«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»Филиала ГАПОУ МИК в г.Кувандыке и на базе учебного хозяйства.

**2. План и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем ча-сов |
| 1 | 1.Ознакомление с глубокорыхлителями. 2. Ознакомление с культиваторами.3. Ознакомление с дисковыми боронами | Ознакомление с сельско-хозяйственными машинами для обработки почвы | 6ч |
| 2 | 1.Выполнение работы на ровной площадке.2.Установка рабочих органов на плуг. 3.Расстановка предплужников и дискового ножа. | Разборка и сборка плуга плн-1-35 по узлам | 6ч |
| 3 | 1.Растоновка рабочих органов.2.Установка на заданную глубину и глубину хода. | Разборка и сборка культиватора кпс-4 по узлам | 6ч |
| 4 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.2.Регулировка плуга ПГП-3-403.Установка на трактор. | Работа на машино-тракторном агрегате МТЗ-82 +плуг ПГП-3-40 | 6ч |
| 5 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.2.Регулировка культиватора КПС-4. | Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 + Культиватор КПС-4 | 6ч |
| 6 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.2.Ознакомление с бороной БЗ-0.63.Проверка соединения звеньев. | Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 + борона зубчатая БЗ-0,6 | 6ч |
| 7 | 1.Ознакомление с сеялкой СЗУ-3.62.Регулировка сеялки СЗУ-3.6 | Технологические регулировки СЗУ-3,6. | 6ч |
| 8 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.2.Обслуживание сеялки СЗУ-3.6 | Работа с сеялкой СЗУ-3,6 на тракторе МТЗ -80 (82). | 6ч |
| 9 | 1.Ознакомление с сеялкой СН-4Б.2.Регулировка сеялки СН-4Б. | Технологические регулировки СН-4Б. | 6ч |
| 10 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.2.Регулировка картофелепосадочной машины.3.Навешивание на прицепное устройство. | Работа с картофелепосадочной машиной на тракторе МТЗ -80 (82). | 6ч |
| 11 | 1.Ознокомление с устройством.2.Принцип работы устройства. | Прикатывание почвы после посева. | 6ч |
| 12 | 1.Подготовка агрегата.2.Работа перед комплектованием агрегата и его регулировка. | Работа на агрегатах для междурядной обработки почвы КОН-2,8 + МТЗ-80 (82). | 6ч |
| 13 | 1. Ознакомление с граблями ГП-14А2.Принцип работы. | Работа на поперечных граблях ГП-14А. | 6ч |
| 14 | 1.Ознакомление с ПРП-1.6.2.Принцип работы.3.Регулировка подбора волков. | Работа на пресс-подборщике ПРП-1,6. | 6ч |
| 15 | 1.Проверка правильности сборки.2.Расстановка рабочих органов.3.Подготовка трактора и соединения. | Подготовка плуга к работе с соблюдением агротехнических требований, регулировка плуга на заданную глубину пахоты | 6ч |
| 16 | 1.Проверка технического состояния плуга.2.Настройка агрегата на заданные условия пахоты.3.Техническое обслуживание гидросистемы. | Подготовка трактора к работе с плугом: подготовка гидросистемы, навески трактора, навешивание плуга на трактор | 6ч |
| 17 | 1.Очищение поля от сорняков.2.Вывод агрегата на поворотную полосу.3.Обслуживание плуга.4.Регулировка плуга. | Подготовка поля для вспашки: разбивка поля на загоны, в зависимости от выбранного способа вспашки, выбор способа движения агрегата, скорости, проверка работы плуга. | 6ч |
| 18 | 1.Подготовка плуга к работе.2.Регулировка глубины пахоты. | Вспашка поля с навесным плугом | 6ч |
| 19 | 1.Подготовка плуга к работе.2.Установка прицепного устройства.3.Произвели регулировку плуга. | Вспашка поля с прицепным плугом | 6ч |
| 20 | 1.Изучение марки плугов.2.Настройкаи регулировка глубины пахоты.3.Проверка уплотнения в ступице колес и дисковых ножей. | Ознакомление с новыми марками плугов | 6ч |
| 21 | 1.Проверка комплектности.2.Установка рабочих органов.3.Проведение технического ухода. | Работа на пахотных агрегатах | 6ч |
| 22 | 1.Проверка комплектности.2.Установка рабочих органов.3.Проведение технического ухода. | Работа на пахотных агрегатах | 6ч |
| 23 | 1.Подготовка агрегата МТЗ-82.2.Проверка давления в шинах.3.Проверка передних дополнительных грузов.4.Произвести оценку тех.состояния агрегата. | Работа на пахотных агрегатах для предпосевной обработки почвы. | 6ч |
| 24 | 1.Демонтаж ТНВД.2.Разборка ТНВД.3.Замена плунжерной пары.4.Сборка в обратном порядке. | Замена плунжерной пары на ТНВД | 6ч |
| 25 | 1.Откуручивание крышки фильтра.2.Очистка от пыли и загрязнений.3.Установка нового фильтра. | Замена фильтрующего элемента на инерционном фильтре | 6ч |
| 26 | 1.Демонтаж турбокомпрессора.2.Разборка компрессора.3.Замена втулки.4.Сборка. | Замена втулке на турбо компрессоре | 6ч |
| 27 | 1.Проверка, расположения распредвала в верхней мертвой точке.2.Разборка виброгасителя и шестерни распредвала.3.Замена шестерни распредвала.  | Замена распределительной шестерни ГРМ | 6ч |
| 28 | 1.Разборка корпуса оборудования.2.Снятие поврежденного сальника.3.Установка нового сальника. | Замена сальника на водяном насосе | 6ч |
| 29 | 1.Снятие поддона.2.Снятие масленого насоса.3.Замена шестерни.  | Замена шестерни на масленом насосе | 6ч |
| 30 | 1.Генератор.2.Аккомулятор. | Источники электрической энергии | 6ч |
| 31 | 1.Панель приборов.2.Свет. | Потребители электрической энергии | 6ч |
| 32 | 1.Выпресовка гильзы.2.Очистка от грязи и ржавчины.3.Запрессовка новой гильзы. | Замена гильзы цилиндра | 6ч |
| 33 | 1.Снятие колодок.2.Очистка пыли и грязи.3.Сорбка в обратном порядке. | Разборка и сборка тормозной системы | 6ч |
| 34 | 1.Разборка последовательности работ согласно технологической карты  | Разборка и сборка рабочего оборудования | 6ч |
| 35 | 1.Снятие серьги с вала ручки.2.Снятие вместе с веревкой, намотанной на улитку, чтобы пружина внутри нее не отсоединилась.3.Проведение сборки в обратном порядке. | Разборка и сборка вспомогательного оборудования | 6ч |
| 36 | 1.Снятие мостов с агрегата.2.Разборка мостов.3.Сборка в обратном порядке. | Разборка и сборка ведущих мостов | 6ч |
| 37 | 1.Диагностика неисправности.2.Разборка ходовой части.3.Замена детали.4.Сборка в обратной последовательности. | Разборка и сборка ходовой части. | 6ч |
| 38 | 1.Снятие рулевого механизма.2.Слив масла, снятие заглушек и винт выпуска воздуха.3.Снятие поршня.4.Сборка в обратной последовательности. | Разборка и сборка рулевого управления. | 6ч |
| 39 | 1.Снятие мостов с агрегата.2.Разборка мостов.3.Сборка в обратном порядке. | Разборка и сборка ведущих мостов | 6ч |
| 40 | 1.Диагностика неисправности.2.Разборка ходовой части.3.Замена детали.4.Сборка в обратной последовательности. | Разборка и сборка ходовой части. | 6ч |
| 41 | 1.Снятие рулевого механизма.2.Слив масла, снятие заглушек и винт выпуска воздуха.3.Снятие поршня.4.Сборка в обратной последовательности. | Разборка и сборка рулевого управления. | 6ч |
| 42 | 1.Изучить устройство и принцип работы.2.Изучить оборудования.3.Раборка и очистка системы питания4.Сборка в обратной последовательности. | Разборка и сборка системы питания. | 6ч |
| 43 | 1.Изучить устройство и принцип, работу сцепления и его привода.2.Разборка силового агрегата.3.Сборка силового агрегата. | Разборка и сборка трансмиссии, сцепления. | 6ч |
| 44 | 1.Изучить устройство и принцип работы.2.Слив масла из трансмиссии.3.Разборка кпп.4.Сборка кпп | Разборка и сборка коробки передач. | 6ч |
| 45 | 1.Изучить устройство и принцип работы.2.Слив масла из трансмиссии.3.Разборка кпп.4.Сборка кпп | Разборка и сборка коробки передач. Зачет. | 6ч |
|  | 270ч |

**3.Критерии оценки**

По результатам практики ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся сдаютзачет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к зачету по учебной практике: обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

-положительного аттестационного листа по практике руководителяпрактики об уровне освоения профессиональных компетенций;

-положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебнойпрактики;

-дневника практики;

-отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методыконтроля и оценки |
| ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.  | демонстрация навыков по безопасному вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативной документацией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  | Демонстрация навыков по организации рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  | Демонстрация навыков поорганизации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.  | Демонстрация навыков поорганизации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию всоответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию  | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса  | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации; Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности; Несение ответственности за результаты своей работы | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необхо-димой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что говорит о том, что профессиональные компетенции недостаточно усвоены.  | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося по текущим оценкам оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении.  | Зачет |

**4 Информационное обеспечение практики**

*4.1Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗсреднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

*4.2 Основные источники*

Учебники и учебные пособия

1. Родичев В.А. Тракторы / учебное пособие для НПО/ В.А. Родичев. - 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Родичев В.А. «Тракторы» Учеб.для НПО/ - М.: Издательство «Колос», 2018.-256с.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. / Кн. 1 Двигатели. –М.:Агропромиздат, 2018.-287с.
4. Портнов М.И. Зерноуборочные комбайны». М.: Агропромиздат, 2018.- 304с., ил.
5. 5.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для НПО / (А.И.Верещагин, А.Г.Лившиц, А.Н.Скороходов и др.). - 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416с.
6. Устинов А.П. Сельскохозяйственные машины: Учеб для НПО/ 2-е изд., стереотип – М.: ИРГТО: Издательский центр «Академия», 2017. - 264с.
7. Итинская Н. И., Кузнецов Н.А. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям–М.: Издательство «Колос», 2018. -208с.
8. Миронова А.Н., Новожилов В.Ф., Носов М.С. и др. Организация и технология механизированных работ на фермах / 2-е изд., перераб. и доп. учеб.пособие для ИГУ. – М., Высшая школа, 2018. - 344с.
9. Искандарян М.И., Карнаухов И.Е. Механизация и электрификация животноводческих ферм / Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сельской школы. Изд. 2-е. – М., Просвещение, 2018. - 222с. с ил.
10. Дегтярев Г.П. Механизация промышленного овцеводства–М.: Издательство «Колос», 2018. - 368с., ил.
11. Андреев П.А. Техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве –М.: Россельхозтздат, 2018. - 208 с. с ил.
12. Руководство по эксплуатации трактора «ДОН-1500Б», Ростсельмаш, 2018.
13. Программа подготовки трактористов категории «С,Е,F».
14. Экзаменационные билеты подготовки водителей категории «С». – 2020.
15. Экзаменационные билеты подготовки «Для приема экзаменов по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста машиниста категории «С,Е,F». – М., 2020.
16. Левитский Г.И., Пронин А.Ф. Практикум по организации и технологии производства механизированных работ. – М.: Высшая школа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: http: //neznaniya.net/mehanizacii a-selskogo-hoziaistva/
2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http: //www.nbchr.ru/virt5/page 13. htm
3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-2019.html.

**5 Методические указания по прохождению практики**

**5.1 Содержание практики**

Вид работ №1. Ознакомление с сельскохозяйственными машинами для обработки почвы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №2 Разборка и сборка плуга плн-1-35 по узлам

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК6, О7

Вид работ №3. Разборка и сборка культиватора кпс-4 по узлам

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №4 Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 с плугом ПГП-3-40

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3 ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №5 Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 с культиватором КПС-4

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №6. Работа на машинотракторном агрегате МТЗ-82 + борона зубчатая БЗ-0,6

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №7 Технологические регулировки СЗУ-3,6

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №8 Работа с сеялкой СЗУ-3,6 на тракторе МТЗ -80 (82).

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №9 Технологические регулировки СН-4Б.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №10. Работа с картофелепосадочной машиной на тракторе МТЗ -80 (82).

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №11. Прикатывание почвы после посева.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №12. Работа на агрегатах для междурядной обработки почвы КОН-2,8 + МТЗ -80 (82).

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №13. Работа на поперечных граблях ГП-14А.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №14. Работа на пресс-подборщике ПРП-1,6.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №15. Подготовка плуга к работе с соблюдением агротехнических требований, регулировка плуга на заданную глубину пахоты

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №16. Подготовка трактора к работе с плугом: подготовка гидросистемы, навески трактора, навешивание плуга на трактор

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.2, ПК1.3,ПК 1.4

Формируемые общие компетенции

Вид работ №17. Подготовка поля для вспашки: разбивка поля на загоны, в зависимости от выбранного способа вспашки, выбор способа движения агрегата,

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №18. Вспашка поля с навесным плугом

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №19. Вспашка поля с прицепным плугом

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №20. Ознакомление с новыми марками плугов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №21. Работа на пахотных агрегатах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №22. Работа на пахотных агрегатах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №23. Работа на пахотных агрегатах для предпосевной обработки почвы.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №24. Замена плунжерной пары на ТНВД

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №25. Замена фильтрующего элемента на инерционном фильтре

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №26. Замена втулке на турбокомпрессоре

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №27. Замена распределительной шестерни ГРМ

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №28. Замена сальника на водяном насосе

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №29. Замена шестерни на масленом насосе

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №30. Источники электрической энергии

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №31. Потребители электрической энергии

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №32. Замена гильзы цилиндра

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №33. Разборка и сборка тормозной системы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №34. Разборка и сборка рабочего оборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №35. Разборка и сборка вспомогательного оборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №36. Разборка и сборка ведущих мостов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №37. Разборка и сборка ходовой части.

Формируемые профессиональные компетенции:ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №38. Разборка и сборка рулевого управления.

Формируемые профессиональные компетенции:ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №39. Разборка и сборка ведущих мостов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №40. Разборка и сборка ходовой части.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №41. Разборка и сборка рулевого управления.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №42. Разборка и сборка системы питания.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №43. Разборка и сборка трансмиссии, сцепления.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №44 Разборка и сборка коробки передач.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №45. Разборка и сборка коробки передач.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения учебной практики обучающийся-практикант осваивает следующие виды работ:

-Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.

-Проверка технического состояния плуга, снятие и установка предплужника и дичкового ножа плуга.

-Составление и работа на пахотных агрегатах с тракторами Т-4 и Т-150К.

-Подготовка поля к пахоте и заделка разъемных борозд.

-Составление агрегатов и культиваторов, плоскорезов, глубокорыхлителей и подготовка их к работе.

-ТО плугов и установка их на хранение.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах.

-Подготовка и ремонт комбайнов.

-Работа на комбайнах СК-5М.

-Постановка комбайнов на хранение.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах по закрытию влаги.

-Работа на комбайнах СК-5М.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для сплошной культивации.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для сплошной культивации.

-Подготовка и работа на навесном культиваторе для международной обработки почвы.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных удобрений.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения твердых органических удобрений.

-Работа на посевных и посадочных машинно-тракторных агрегатах.

-Подготовка к работе, регулировка и работа на сеялках СЗП-3,6, СЗС-2,1.

-Работа по посеву ярового ячменя.

-Работа по посеву яровой пшеницы.

-Работа по посеву ярового овса.

-Работа по посеву гречихи.

-Подготовка к работе, регулировка и работа на комбинированной кукурузной сеялке.

-Подготовка к работе и работа на картофелесажалке.

Работа на машинно-тракторных агрегатах для полива сельскохозяйственных культур.

-Подготовка к работе и работа на дождевателе ДДН-100.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах по заготовке сена.

-Подготовка к работе и работа на стогомете.

-Подготовка к работе и работа на стоговозах.

**5.2 Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по учебной практике

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

-Титульный лист (Приложение 1)

-Задание

-Содержание

-Введение

-Основная часть

-Выводы

-Приложение

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во Введении должны быть отражены:

-место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб.днях), цели практики;

-характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время учебнойпрактики.

-описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику.

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

-описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики.

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

-Дневник практиканта

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Приложение 1

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО учебНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики

Профессия:35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

Студента(ки) 2 курса 23 группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обученияочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: учебно-производственные мастерские по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» филиала ГАПОУ\_ МИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики:согласно графику учебного процесса и расписанию занятий\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Ф. Самигуллина

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2020

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по учебной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ гр.23прошелучебную практику по ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме 270 часов с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации:Филиал ГАПОУ МИК учебно-производственная мастерская по профессии\_\_\_\_\_ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: г.Кувандыкул Фестивальная,14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйствен-ными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |  |
| ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельско-хозяйственных культур в растениеводстве |  |
| ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  |  |
| ПК 1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от образовательной организации

Зав.Филиалом ГАПОУ МИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф. Самигуллина /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

\*Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

 \*\* -средний уровень освоения компетенции. При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

-«3»-низкий уровень усвоения компетенции

-«4» - средний уровень усвоения компетенции

-«5» -высокий уровень усвоения компетенции

**Характеристика руководителя практики наобучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики в Филиале ГАПОУ МИКпо профессиональному модулюПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованияобучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_показал освоение следующих общих компетенций:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своейпрофессии и

(понимает, не понимает)

 проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартныхи

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой

(умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессиональ-ного и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно

(демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

 личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной

(ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

 (Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_*20*\_\_г.

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав.отделением

\_\_\_\_\_\_/ЕмельяненкоО.В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Обучающемуся гр. № 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйст-венных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

Срок практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программы практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.