**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» Г.МЕДНОГОРСКА**

**ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ В Г.КУВАНДЫКЕ**

**(ФИЛИАЛ ГАПОУ МИК В Г. КУВАНДЫКЕ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

(указать вид практики)

**по профессиональному модулю**

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

(код, наименование)

Профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Уровень подготовки: **базовый**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

2021г.

Разработали: мастер п/о Подрядов С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей-разработчиков программы)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Паспорт программы практики**

**1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессионального модуля)*

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии*)

в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

ПК2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК2.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК2.5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК2.6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По производственной практике ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования предусмотрен контроль в форме зачета положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации, где проходила практика, и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения производственной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассчитана на 312 часов (9 недель).

**1.5 Условия организации практики**

Производственная практика ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования может быть организована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**2. План и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем часов |
| 1 | 1.Ознакомление обучающихся с планом работы.  2.Ознакомление с оборудованием.  3.Проведение инструктажа по охране труда.  3.Изучение требований перед началом работы.  4.Изучение требований во время работы. | Вводное занятие, правила и нормы охраны труда, инструктаж по технике безопасности. | 6ч |
| 2 | 1.Изучение требований по окончанию работы.  2.Проведение инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшему.  3.Проведение инструктажа при отравлении угарным газом, ожог кислотами, ушибах. | Вводное занятие, правила и нормы охраны труда, инструктаж по технике безопасности. | 6ч |
| 3 | 1.Контроль за соблюдением техники безопасности на рабочих местах.  2.Организация работы по проведению санитарно-гигиенических мероприятий.  3.Организация мероприятий по профилактики производственного травматизма на рабочих местах. | Оформление нормативно-технической и технологической документации по технике безопасности | 6ч |
| 4 | 1.Организация профилактических работ по предупреждению развития профессиональных заболеваний.  2. Контроль за использованием средств защиты при выполнении запланированных работ (в случае необходимости) | Оформление нормативно-технической и технологической документации по технике безопасности | 6ч |
| 5 | 1. Применение щупов для определения величины зазоров между отдельными поверхностями детали или сопряженными деталями.  2.Определение величины зазора пластины | Определение размеров с помощью шкал и щупов | 6ч |
| 6 | 1.Определение точности отсчета по шкале.  2.Определение пределов измерения щупами. | Определение размеров с помощью шкал и щупов | 6ч |
| 7 | 1. Определение величины наружного диаметра цилиндра (вала, болта и т. д.).  2. Измерение цилиндрических отверстий губки штангенциркуля | Измерение штангенциркулем длины резьб | 6ч |
| 8 | 1.Измерение глубины отверстия.  2.Использование фиксаций стопорным винтом и определение показаний.  3.Работа со штангенциркулем. | Измерение штангенциркулем длины резьб | 6ч |
| 9 | 1. Работа со скобой.  2.Использование для фиксации микрометрического винта при настройке прибора или снятии показаний. | Определение размеров валов гладким микрометром | 6ч |
| 10 | 1.Работа со стеблем.  2.Работа с барабаном.  3.Работа с трещоткой для вращения микрометрического винта. | Определение размеров валов гладким микрометром | 6ч |
| 11 | 1. Организация средств и методов контроля.  2. Осмотр, выявление раз­рушений детали (трещины, выкрашивание поверхностей, изломы, и т. п.), наличия отложений (накипь, нагар и т. п.), течи воды, масла, топлива.  4. Проверка на ощупь износ и смятие ниток резьбы на деталях в ре­зультате предварительной затяжки, эластичность сальников, наличие задиров, царапин. | Контроль размеров деталей сложного профиля | 6ч |
| 12 | 1. Анализ характеристики объекта конт-роля и показателей процесса контроля.  2.Определить предварительный со­став средств контроля.  3.Определить окончательный со­став средств контроля, их экономи­ческого, обоснования, составление технологической документации. | Контроль размеров деталей сложного профиля | 6ч |
| 13 | 1. ТО-1. 2. Проверка прогиба ремня вентилятора. 3.Проверка засоренности воздухоочистителя. 4.Проверка напряжения аккумуляторных батарей (под нагрузкой). 5.Проверка уровня электролита. | Диагностика трактора | 6ч |
| 14 | 1.ТО-2.  2.Проверка герметичности впускного воздушного агрегата. 3.Проверка свободного и полного хода педалей тормозов и сцепления. 4. Проверка частоты вращения РМЦ. | Диагностика трактора | 6ч |
| 15 | 1.Проверка погнутости валов и биение шкивов.  2.Проверка узлов подшипников качения.  3.Проверка натяжения и износа цепей.  4.Проверка натяжение ремней клиноременных передач. | Диагностика комбайна | 6ч |
| 16 | 1.Проверка предохранительных муфт.  2.Молотильный аппарат.  3.Измельчающий аппарат.  4.Рабочие органы почвообрабатывающих машин. | Диагностика комбайна | 6ч |
| 17 | 1. Осмотр и очистка комбайна от пыли, грязи и пожнивных остатков; 2.Обдув сжатым воздухом: блок радиаторов, экран радиатора, вращающийся воздухозаборник, воздушный фильтр, фильтр-патрон воздухоочистителя. 3. Очистка фильтров грубой очистки (сетки) расположенных в штуцерах полумуфт молотилки. | ТО зерноуборочного комбайна | 6ч |
| 18 | 1. Проверить осмотром и, при необходимости, подтяните крепление кожухов и ограждений комбайна; 2. Проверить герметичность трубопроводов топливной, гидравлической и тормозной систем, выявленные подтекания – устранить; 3.Слить конденсированную воду из сливного рукава маслобака до появления масла 4. Проверить и, при необходимости, долить масло в масляный бак гидросистемы. | ТО зерноуборочного комбайна | 6ч |
| 19 | 1.Проверка надежности креплений.  2.Проверка деталей режущего аппарата.  3. Регулировка соответствующих зазоров. | ТО сенокосилки | 6ч |
| 20 | 1.Проверка надежности креплений.  2.Проверка деталей режущего аппарата.  3. Регулировка соответствующих зазоров. | ТО сенокосилки | 6ч |
| 21 | 1.Очистка машины от пыли, грязи,  консервационной смазки.  2.Осмотр и проверка, состояния основных рабочих органов и их крепления: лемехов, ведущих валов элеваторов, редуктора, вала с муфтой | ТО картофелекопалки | 6ч |
| 22 | 1.Проверка затяжки болтов, ослабевших гаек.  2.Проверка давления в шинах.  3.Привод: проверить наличие масла в редукторе.  4.После обкатки: слить масло из редуктора, промыть и залить свежим маслом.  5.Проверка правильности агрегатирования картофелекопателя с трактором. | ТО картофелекопалки | 6ч |
| 23 | 1.Проверка течи масла, топлива, воды, электролита.  2.Долить профильтрованное либо отстоянное топливо в баки дизелей и пускового двигателя.  3.Измерение уровня масла в картере двигателя и при необходимости долить масло.  4.Поверка уровня воды в радиаторе. | ТО трактора | 6ч |
| 24 | 1.Слить конденсат из ресивера пневматической системы.  2.Проверка степени засоренности воздухоочистителя дизеля по индикатору на щитке приборов, работа контрольных приборов, звукового сигнала.  4.При эксплуатации трактора в условиях повышенной запыленности осмотреть и, если необходимо, очистить защитную сетку радиатора. | ТО трактора | 6ч |
| 25 | 1. Очистка машины.  2.Снятие деталей, подлежащих хранению на складе.  3.Установка машин на подставки в отведенных местах.  4.Нанесение защитных покрытий.  5.Герметизация отверстий и полостей.  6.Обслуживание машин в период хранения и снятие ее с хранения. | Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений | 6ч |
| 26 | 1.Создание необходимой базы для хранения и противокоррозионной защиты машинно-тракторного парка.  2.Составить план и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения.  3.Организовать и укомплектовать рабочие места по консервации и хранению необходимыми средствами. | Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений | 6ч |
| 27 | 1.Создание необходимой базы для хранения и противокоррозионной защиты машинно-тракторного парка.  2.Составить план и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения.  3.Организовать и укомплектовать рабочие места по консервации и хранению необходимыми средствами. | Консервация поливочных машин, машин для защиты растений | 6ч |
| 28 | 1.Создание необходимой базы для хранения и противокоррозионной защиты машинно-тракторного парка.  2.Составить план и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения.  3.Организовать и укомплектовать рабочие места по консервации и хранению необходимыми средствами. | Консервация поливочных машин, машин для защиты растений | 6ч |
| 29 | 1.Отключить аккумуляторные батареи. 2.Плотно закрыть крышками все отверстия, через которые могут попасть атмосферные осадки.  3.Электрооборудование очистить, обдуть воздухом, клеммы покрыть защитной смазкой.  4. Для обеспечения свободного выхода из систем охлаждения и конденсата сливные устройства оставить открытыми.  5. Для обеспечения свободного выхода из систем охлаждения и конденсата сливные устройства оставить открытыми. | Консервация комбайна | 6ч |
| 30 | 1. Поверхности комбайна очистить от механических загрязнений, обезжирить и высушить.  2. Снять чехлы и просушить комбайн.  3. очистить (заменить) фильтры воздухозаборника двигателя, воздухо-очистки кабины.  4. Очистить от грязи и масла наружные поверхности гибких шлангов гидросистемы. Допускается хранить шланги на машине. При этом покрыть защитным составом или обернуть изолирующим материалом (парафинированной бумагой, полиэтиленовой пленкой). | Консервация комбайна | 6ч |
| 31 | 1.Организация очистки и мойки наружных поверхностей составных частей машины с последующим обдуванием сжатым воздухом до полного удаления остатков влаги.  2.Подготовка почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин к длительному хранению .  3.Подготовка к хранению составных частей (втулочно-роликовых цепей, приводных ремней, составных частей из резины, полимерных материалов и текстиля. | Консервация почвообрабатывающих машин | 6ч |
| 32 | 1.Организация очистки и мойки наружных поверхностей составных частей машины с последующим обдуванием сжатым воздухом до полного удаления остатков влаги.  2.Подготовка почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин к длительному хранению.  3.Подготовка к хранению составных частей (втулочно-роликовых цепей, приводных ремней, составных частей из резины, полимерных материалов и текстиля. | Консервация почвообрабатывающих машин | 6ч |
| 33 | 1.Приёмка в ремонт, наружная очистка и мойка машины.  2. Техническое диагностирование.  3. Разборка КПП.  4. Мойка узлов и деталей.  5. Ремонт деталей.  6. Комплектовка ремонтируемых узлов и агрегатов.  7. Сборка, модернизация, регулировка и обкатка отремонтированных узлов.  8. Окраска отремонтируемых агрегатов и узлов. | Структура технологического процесса ремонта тракторов | 6ч |
| 34 | 1.Прием на ремонт, наружная очистка и мойка.  2.Разборка машин на агрегаты, узлы и детали.  3.Мойка и дефектация деталей.  4.восстановление деталей и комплектовка узлов и агрегатов.  5.Сборка, регулировка, обкатка и испытание узлов, агрегатов и машины в целом.  6.Окраска и сдача отремонтированной машины (агрегата) заказчику. | Предремонтная очистка | 6ч |
| 35 | 1.Оценка технического состояния объекта  2.Обнаружение и определение места локализации неисправностей  3.Прогнозирование остаточного ресурса объекта  4.Мониторинг технического состояния объекта. | Предремонтное диагностирование | 6ч |
| 36 | 1.Очистка и мойка фильтра грубой очистки топлива  2. Очистка фильтр тонкой очистки топлива. | Очистка агрегатов системы питания | 6ч |
| 37 | 1. Снятие крышки с вкладышами, их обозначение  2. Очистка блока от остатков уплотнения.  3. Выбивание заглушки каналов охлаждения.  4.Очиститка блока канала струей пара и сжатым воздухом  5.Прогон всех резьб блока цилиндров | Очистка двигателя | 6ч |
| 38 | 1.Контроль технического состояния пневматических шин и колес, подкачку шин, подтяжку креплений, регулировку и смазку подшипников колес;  2. Организация периодической проверки состояния шкворней поворотных кулаков, крепления рулевых рычагов и тяг; уход за рессорами и амортизаторами. | Очистка ходовой части | 6ч |
| 39 | [1. Организация ремонта, если двигатель идет вразнос](http://www.traktora.org/dvigatel-traktora-idet-vraznos).  [2. Организация ремонта при дымлении в работе двигателя](http://www.traktora.org/dymlenie-v-rabote-dvigatelya-traktora).  [3.Организация ремонта при перебоях в работе двигателя](http://www.traktora.org/pereboi-v-rabote-dvigatelya-traktora). | Основные отказы и неисправности двигателей | 6ч |
| 40 | 1.Отсоединение коробки передач.  2. Отсоединение сцепления.  3. Демонтаж распределительного вала.  4. Снятие головки блока цилиндров.  5. Снятие масляного насоса.  6.  Снятие шатунов.  7.  Снятие коренных крышек.  8.  Снятие коленвала. | Разборка двигателей и дефекации деталей | 6ч |
| 41 | 1. Расшплинтовать гайки крепления крышек коренных подшипников коленчатого вала первого и пятого цилиндров.  2.Отвернуть гайки и контргайки крепления шатунных крышек первого и пятого цилиндров.  3.Снять шатунные крышки первого и пятого цилиндров  4.Вынуть из этих цилиндров поршни с шатунами  5.Зажать в тисках шатун  Тиски  6.Извлечь стопорные кольца из канавок бобышек и поршневой палец  Круглогубцы  7.Освободить шатун из тисков  8.Зажать в тисках поршень.  9.Использовать в тисках деревянные губки  10.Снять компрессионные кольца и два кольцевых диска маслосъемного кольца  11.Расширители маслосъемного кольца снять вручную. | Ремонт кривошипно-шатунного механизма | 6ч |
| 42 | 1. Обслуживание механизма газораспределения, подтяжка гаек крепления головки цилиндров.  2. Проверка коленчатого вала на один оборот, установив перекрытие в четвертом цилиндре, и отрегулировать зазор в первом, втором, третьем и пятом клапанах. | Ремонт газораспределительного механизма | 6ч |
| 43 | 1. Промывка плунжерной пары профильтрованным дизельным топливом. 2.Организация сборки поворотных втулок плунжера с плунжерными парами. 3.Установка в ТНВД Д-245, 240, 243 поворотной втулки плунжера в сборе с зубчатым венцом. | Ремонт системы питания | 6ч |
| 44 | 1. **Обслуживание и проверка аккумуляторной батареи**  2. Проверка состояния батареи в специализированной мастерской. | Ремонт электрооборудования | 6ч |
| 45 | 1. Выполнение  [диагностики системы смазки](http://mv-sto.ru/diagnostika-sistemy-smazki.html), которая включает визуальный осмотр ее узлов и проверку их работоспособности с помощью специальных приборов.  2.Р[емонт масляного насоса](http://mv-sto.ru/remont-masljanogo-nasosa.html), очистка маслоприемника, замена фильтров. | Ремонт смазочной системы | 6ч |
| 46 | 1.Слив с радиатора и двигателя охлаждающей жидкости.  2. Отсоединение всех электрических проводов, которые идут как к вентилятору, так и к датчику его включения.  3. Отключение всех оставшихся шлангов от радиатора и от расширительного бачка.  4. Снятие верхнего крепления, снятие радиатора из специальных пазов, для отделения от правого зажима. | Ремонт системы охлаждения | 6ч |
| 47 | 1. Расконтрогаить регулировочный винт;  2 . Отверткой с короткой рукояткой повернуть винт до тех пор, пока рычаг не начнет прижимать щуп к выжимному подшипнику  3. Регулировочный винт законтрогаить контргайкой. | Ремонт сцепления | 6ч |
| 48 | 1.Снятие механизма переключения передач трактора МТЗ-80, МТЗ-82  2. Снятие стопорного кольца промежуточной шестерни понижающего редуктора трактора МТЗ-80, МТЗ-82  3. Выпрессовка промежуточной шестерни понижающего редуктора трактора.  4. Выпрессовка стакана первичного вала трактора.  5. Снятие вилки переключения редуктора трактора.  6. Выпрессовка внутреннего вала трактора.  7. Снятие гнезда внутреннего вала и замена шлицевой втулки трактора МТЗ-80, МТЗ-82  8. Выпрессовка ведущей шестерни II ступени редуктора из стакана трактора. | Ремонт коробок передач | 6ч |
| 49 | 1.Снятие кабины, затем крышки заднего моста.  2. Проверка исправности следующих деталей: шестерен конечных передач, главной передачи, дифференциала.  3. Регулировка больших зазоров. | Ремонт задних мостов | 6ч |
| 50 | 1. Спрессовка рулевых сошек трактора МТЗ-80, МТЗ-82.  2. Снятие трубки подвода масла от распределителя трактора  3. Снятие поворотного вала трактора  4. Отвернуть гайки крепления сектора к поворотному валу трактора  5. Спрессовка сектора с поворотного вала трактора  6. Снятие предохранительного клапана и червяка в сборе трактора  7. Снятие стопорного кольца, крепления подшипника, червяка трактора  8. Спрессовка подшипника червяка трактора  9. Выпрессовка втулки поворотного вала трактора  10. Затянуть корончатой гайки червяка  11. Совмещение меток на торце шлица поворотного вала и секторе  12. Совмещение метки на среднем зубе сектора и рейке  13. Затягивание гайки поршня  14. Регулировка вертикальных перемещений поворотного вала | Ремонт рулевого управления колесных тракторов | 6ч |
| 51 | 1.Регулирвка хода педали тормоза трактора  2. Отсоединение кронштейна кабины и тормозного крана трактора  3. Снятие правой стороны тормоза трактора | Ремонт тормозов | 6ч |
| 52 | 1. Удаление из камеры воздуха и жидкости (при ее наличии). 2. Вставка монтажных лопаток между бортом покрышки и ободом со стороны вентиля на расстоянии 10 см по обеим сторонам от него. 4. Перетягивание через закраину обода вначале части борта у вентиля, а затем и весь борт. 5. Вытягивание вентиля из отверстия в ободе, а затем и камеру из покрышки. 6. Вытягивание обода из покрышки  7. Перетягивание борта у вентиля. 8. Накачка шины до рабочего давления.  9.Проверка вентиля. | Ремонт колес.  Зачет. | 6ч |
|  | | | 312ч |

**3.Критерии оценки**

По результатам практики ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся сдаютзачет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к зачету по производственной практике: обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

-положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации, где проходила практика и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

-положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики;

-дневника практики;

-отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | демонстрация навыков по безопасному вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативной документацией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Демонстрация навыков по организации рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | Демонстрация навыков по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации  Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности; Несение ответственности за результаты своей работы | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки. Высказаны серьезные замечания от представителей организации, работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося представителями организации оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении. | Зачет |

**4 Информационное обеспечение практики**

*4.1Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО

*4.2 Основные источники*

Учебники и учебные пособия

1. Родичев В.А. Тракторы / учебное пособие для НПО/ В.А. Родичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Родичев В.А. «Тракторы» Учеб.для НПО/ - М.: Издательство «Колос», 2018.-256с.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. / Кн. 1 Двигатели. – М.: Агропромиздат, 2018.- 287с.
4. Портнов М.И. Зерноуборочные комбайны». М.: Агропромиздат, 2018.- 304с., ил.
5. 5.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для НПО / (А.И.Верещагин, А.Г.Лившиц, А.Н.Скороходов и др.). - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416с.
6. Устинов А.П. Сельскохозяйственные машины : Учеб для НПО/ 2-е изд., стереотип – М.: ИРГТО: Издательский центр «Академия», 2017. - 264с.
7. Итинская Н. И., Кузнецов Н.А. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям – М.: Издательство «Колос», 2018. - 208с.
8. Миронова А.Н., Новожилов В.Ф., Носов М.С. и др. Организация и технология механизированных работ на фермах / 2-е изд., перераб. и доп. учеб. пособие для ИГУ. – М., Высшая школа, 2018. - 344с.
9. Искандарян М.И., Карнаухов И.Е. Механизация и электрификация животноводческих ферм / Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сельской школы. Изд. 2-е. – М., Просвещение, 2018. - 222с. с ил.
10. Дегтярев Г.П. Механизация промышленного овцеводства – М.: Издательство «Колос», 2018. - 368с., ил.
11. Андреев П.А. Техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве – М.: Россельхозтздат, 2018. - 208 с. с ил.

Интернет-ресурсы:

1.Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: http: //neznaniya.net/mehanizacii a-selskogo-hoziaistva/

2.Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http: //www.nbchr.ru/virt5/page 13. htm

3.Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

*4.3Общие требования к организации производственной практики*

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

**5 Методические указания по прохождению практики**

**5.1 Содержание практики**

Вид работ № 1. Вводное занятие, правила и нормы охраны труда, инструктаж по технике безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.3 ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 2 Вводное занятие, правила и нормы охраны труда, инструктаж по технике безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.3 ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 3. Оформление нормативно-технической и технологической документации по технике безопасности

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.3 ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 4 Оформление нормативно-технической и технологической документации по технике безопасности

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.3 ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 5 Определение размеров с помощью шкал и щупов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 6. Определение размеров с помощью шкал и щупов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 7 Измерение штангенциркулем длины резьб

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 8 Измерение штангенциркулем длины резьб

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 9 Определение размеров валов гладким микрометром

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 10. Определение размеров валов гладким микрометром

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 11. Контроль размеров деталей сложного профиля

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 12. Контроль размеров деталей сложного профиля

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 13. Диагностика трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 14. Диагностика трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 15. Диагностика комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 16. Диагностика комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1.ПК2.2.ПК2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 17. ТО зерноуборочного комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 18. ТО зерноуборочного комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 19. ТО сенокосилки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 20. ТО сенокосилки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 21. ТО картофелекопалки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1.ПК2.2.ПК2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 22. ТО картофелекопалки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 23. ТО трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 24. ТО трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 25. Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 26. Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 27. Консервация поливочных машин, машин для защиты растений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 28. Консервация поливочных машин, машин для защиты растений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 29. Консервация комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 30. Консервация комбайна

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 31. Консервация почво-обрабатывающих машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 32. Консервация почво-обрабатывающих машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 33. Структура технологического процесса ремонта тракторов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 34. Предремонтная очистка

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 35. Предремонтное диагностирование

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 36. Очистка агрегатов системы питания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 37. Очистка двигателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 38. Очистка ходовой части

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 39. Основные отказы и неисправности двигателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 40. Разборка двигателей и дефекации деталей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 41. Ремонт кривошипно-шатунного механизма

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 42. Ремонт газораспределительного механизма

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 43 Ремонт системы питания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 44. Ремонт электрооборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 45. Ремонт смазочной системы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 46. Ремонт системы охлаждения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 47. Ремонт сцепления

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 48. Ремонт коробок передач

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 49. Ремонт задних мостов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 50. Ремонт рулевого управления колесных тракторов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 51 Ремонт тормозов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ № 52. Ремонт колес

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения производственной практики обучающийся-практикант осваивает следующие виды работ:

-Наружная очистка и мойка сельхозмашин и агрегатов.

-Разборка сельхозмашин.

-Очистка и мойка.

-Дефектация деталей, сборочных единиц сельхозмашин и оборудования.

-Слесарные, клепальных, паяльные работы.

-Замена подшипников.

-Ремонт и замена цепных передач.

-Замена и натяжение ременной передачи.

-Регулировка предохранительных муфт.

-Замена рабочих органов и элементов почвообрабатывающих и посевных машин. Выполнение технологических регулировок рабочих органов посевных и почвообрабатывающих машин.

-Осмотр и подготовка участка, на котором должен работать агрегат. Пуск комбайна в работу.

-Выполнение работ по прямому комбайнированию.

-Выполнение боронования (сплошной культивации) с соблюдением агротехнических требований.

-Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. Выполнение работ по приготовлению и внесению удобрений и ядохимикатов с соблюдением требований охраны труда. настройка агрегатов и выполнение операций по «технической колее».

-ЕТО агрегатов.

-ТО-1 агрегатов.

-ТО-2 агрегатов.

-Работа по сезонному обслуживанию агрегатов.

-Смазка машин и агрегатов.

-Проверка и обкатка машин и агрегатов.

-Окраска машин и агрегатов.

-Консервация машин и агрегатов.

**5.2 Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по производственной практике

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

-Титульный лист (Приложение 1)

-Задание

-Содержание

-Введение

-Основная часть

-Выводы

-Приложение

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во Введении должны быть отражены:

-место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях), цели практики;

-характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время производственной практики.

-описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику.

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

-описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

-Дневник практиканта

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Приложение 1

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики

Профессия:35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

Студента(ки) 3 курса 33 группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2020

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по производственной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ гр. 33 прошел производственную практику по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования \_\_\_\_\_\_\_

в объеме 312 часов с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |  |
| ПК 2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |  |
| ПК2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |  |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |  |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |  |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_ г.

\*Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

\*\* -средний уровень освоения компетенции. При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

-«3»-низкий уровень усвоения компетенции

-«4» - средний уровень усвоения компетенции

-«5» -высокий уровень усвоения компетенции

**Характеристика руководителя практики на обучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения производственной практики**

За время прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал освоение следующих общих компетенций:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своей профессии и

(понимает, не понимает)

проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартных и

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой

(умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессиональ-ного и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно

(демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной

(ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйствен-ных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем, который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяй-ственных машин и оборудования.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_*20*\_\_г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав. отделением

\_\_\_\_\_\_/Емельяненко О. В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

Обучающемуся гр. № 33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

Срок практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программе практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.