Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

(указать вид практики)

**по профессиональному модулю**

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

(код, наименование)

Профессии: 35.01.13\_Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Уровень подготовки: **базовый**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

2021г.

Разработали: мастер п/о Подрядов С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей-разработчиков программы)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Паспорт программы практики**

**1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессионального модуля)*

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии*)

в части освоения квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование квалификации)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_

*(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По производственнойпрактике ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования предусмотрен контроль в форме зачетаположительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации, где проходила практика, и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения производственнойпрактики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Производственнаяпрактика ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованиярассчитана на 354 часа (10 недель).

**1.5 Условия организации практики**

Производственная практикаПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованияможет быть организована в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**2. План и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем часов |
| 1 | 1.Проверка технического состояния плуга.  2.Настройка агрегата на заданные условия пахоты.  3.ТО гидросистемы. | Подготовка трактора к работе с плугом | 6ч |
| 2 | 1.Проверка технического состояния плуга.  2.Настройка агрегата на заданные условия пахоты.  3.ТО гидросистемы. | Подготовка трактора к работе с плугом | 6ч |
| 3 | 1.Проверка комплектности.  2.Установка рабочих органов.  3.Проведение технического ухода. | Работа на пахотных агрегатах | 6ч |
| 4 | 1.Проверка комплектности.  2.Установка рабочих органов.  3.Проведение технического ухода. | Работа на пахотных агрегатах | 6ч |
| 5 | 1.Подготовка агрегата МТЗ-82.  2.Проверка давления в шинах.  3.Проверка передних дополнительных грузов.  4.Произвести оценку тех.состояния агрегата. | Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы | 6ч |
| 6 | 1.Подготовка агрегата МТЗ-82.  2.Проверка давления в шинах.  3.Проверка передних дополнительных грузов.  4.Произвести оценку тех.состояния агрегата. | Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы | 6ч |
| 7 | 1.Подготовка агрегата МТЗ-82.  2.Проверка давления в шинах.  3.Проверка передних дополнительных грузов.  4.Произвести оценку тех.состояния агрегата | Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы | 6ч |
| 8 | 1.Подготовка агрегата МТЗ-82.  2.Проверка давления в шинах.  3.Проверка передних дополнительных грузов.  4.Произвести оценку тех.состояния агрегата. | Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы | 6ч |
| 9 | 1.Изучить устройство и смазки.  2.Проверить натяжение цепей транспортера.  3.Соблюдение ТБ.  4.Проверить правильность регулировки. | Работа на агрегатах для внесения удобрений, ядохимикатов | 6ч |
| 10 | 1.Изучить устройство агрегата.  2.Проверить соблюдение техники безопасности.  3.Установить агрегат на поворотной полосе.  4.Уточнить глубину хода сошника.  5.Проверить норму высева семян. | Работа на агрегатах для сева зерновых | 6ч |
| 11 | 1.Изучить устройство агрегата.  2.Проверить соблюдение ТБ.  3.Установить агрегат на поворотной полосе.  4.Уточнить глубину хода сошника.  5.Проверить норму высева семян. | Работа на агрегатах для сева зерновых | 6ч |
| 12 | 1.Изучить устройство агрегата.  2.Проверить соблюдение ТБ.  3.Установить агрегат на поворотной полосе.  4.Уточнить глубину хода сошника.  5.Проверить норму высева семян. | Работа на агрегатах для сева зерновых | 6ч |
| 13 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.  2.Регулировка картофелепосадочной машины.  3.Навешивание на прицепное устройство. | Работа на агрегатах для посадки картофеля | 6ч |
| 14 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.  2.Регулировка картофелепосадочной машины.  3.Навешивание на прицепное устройство. | Работа на агрегатах для посадки картофеля | 6ч |
| 15 | 1.Подготовка трактора МТЗ-82.  2.Регулировка картофелепосадочной машины.  3.Навешивание на прицепное устройство. | Работа на агрегатах для посадки картофеля | 6ч |
| 16 | 1.Боронование до всходов и по всходам.  2.Прикатывание после посева.  3.Культивация или рыхление междурядий.  4.Прополка в рядках.  5.Подкормка внесение удобрений.  6.Окучивание, рыхление почв | Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | 6ч |
| 17 | 1.Боронование до всходов и по всходам.  2.Прикатывание после посева.  3.Культивация или рыхление междурядий.  4.Прополка в рядках.  5.Подкормка внесение удобрений.  6.Окучивание, рыхление почв | Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | 6ч |
| 18 | 1.Соблюдать требования по безопасности.  2.Скашивание травы.  3.Согребание в валки.  4.Подбор и прессование сена в тюки.  5.Вывоз к местам хранения. | Выполнение работ по уборке кормовых культур | 6ч |
| 19 | 1.Соблюдать требования по безопасности.  2.Скашивание травы.  3.Согребание в валки.  4.Подбор и прессование сена в тюки.  5.Вывоз к местам хранения. | Выполнение работ по уборке кормовых культур | 6ч |
| 20 | 1.Соблюдать требования по безопасности.  2.Скашивание травы.  3.Согребание в валки.  4.Подбор и прессование сена в тюки.  5.Вывоз к местам хранения. | Выполнение работ по уборке кормовых культур | 6ч |
| 21 | 1.Соблюдать требования по безопасности.  2.Скашивание травы.  3.Согребание в валки.  4.Подбор и прессование сена в тюки.  5.Вывоз к местам хранения. | Выполнение работ по уборке кормовых культур | 6ч |
| 22 | 1.Соблюдать требования по безопасности.  2.Скашивание травы.  3.Согребание в валки.  4.Подбор и прессование сена в тюки.  5.Вывоз к местам хранения. | Выполнение работ по уборке кормовых культур | 6ч |
| 23 | 1.Подготовка трактора кТО.  2.Очистка от пыли и грязи.  3.Запуск двигателя и перевод трактора на место проведения ТО.  4.Проверка всех узлов и соединений. | Выполнение работ по техобслуживанию тракторов и с/х машин | 6ч |
| 24 | 1.Проверка технического состояния цилиндропоршневой группы.  2.Измерение диаметра юбки поршня.  3.Измерение зазора между канавкой поршня и поршневым кольцом  4.Измерение зазора в замке поршневого кольца.  5.Установка поршневого кольца.  6.Установка поршня с шатуном в блок цилиндров. | Ремонт поршневой группы двигателя Д-240 | 6ч |
| 25 | 1.Снятие головки блока цилиндров.  2.Очистка от нагара и проверка состояния.  3.Регулировка зазоров.  4.Установка ГБЦ. | Ремонт головки блока цилиндров двигателя Д-240 | 6ч |
| 26 | 1.Изучить устройство принцип работы.  2.Снятие декомпрессионого механизма.  3.Разборка декомпресионного механизма.  4.Произвести ремонт,замена детали.  5.Сборка в обратной последовательности. | Ремонт декомпрессионного механизма | 6ч |
| 27 | 1.Снятие ГБЦ.  2.Осмотр ГБЦ на повреждения.  3.Устранение дефекты с ГБЦ специальными приборами.  4.Притирка клапанов со специальной пастой.  5.Установка ГБЦ на двигатель.  6.Регулировка зазоров клапанов. | Техническое обслуживание ГРМ | 6ч |
| 28 | 1.Проверка герметичность системы.  2.Подтягивание соединений.  3.Проверка уровня жидкости, долить при необходимости. | Техническое обслуживание жидкостного охлаждения | 6ч |
| 29 | 1.Поверка натяжения ремня.  2.Очистка сетки.  3.Очистка охлаждающих ребер от пыли.  4.Очистка лопастей рабочего колеса и направляющего аппарата вентилятора. | Техническое обслуживание воздушного охлаждения | 6ч |
| 30 | 1.Изучение устройства и принципа работы.  2.Определение порядка ТО,регулирования сцепления.  3.ТБ при ремонте и обслуживании сцепления. | ТО сцепления | 6ч |
| 31 | 1.Очистка от пыли,грязи системы зажигания  2.Контроль за изоляцией проводов.  3.Надежное закрепление концов проводов. | ТО системы зажигания | 6ч |
| 32 | 1.Инструктаж по ТБ.  2.Проверить полный ход педали.  3.Проверить эффективность тормозов.  4.Проверить боковую равномерность. | ТО тормозной системы | 6ч |
| 33 | 1. Инструктаж по технике безопасности.  2.Проверка и регулировка рулевого управления  3.Регулировка зацепления червячной передачи рулевого управления. | ТО рулевой системы | 6ч |
| 34 | 1. Инструктаж по ТБ.  2.Проверить состояние ходовой системы трактора.  3.Очистка от грязи, пыли.  4.Проверить и подтянуть все наружные крепления.  5.Проверить и отрегулировать подшипники направляющих колес. | ТО ходовой части гусеничного трактора | 6ч |
| 35 | 1. Инструктаж ТБ.  2.Проверка состояния пневматических шин  3.Регулировка сходимости передних колес.  4.Проверка высоты почвозацепов.  5.Смазка деталей | ТО ходовой части колесного трактора | 6ч |
| 36 | 1. Инструктаж ТБ.  2.Проверка технического состояния ДВС.  3.Проверить исправность электрического стартера и его крепление к двигателю. | ТО пускового устройства и устройства облегчающего пуск двигателя | 6ч |
| 37 | 1. Инструктаж по ТБ  2.Проверить на отсутствие утечек масла.  3.Произвести регулировку тормоза.  4.Промыть фрикционные накладки тормозов.  5.Прочистить вентиляционные отверстия и промыть сапуны. | ТО механизма поворота гусеничного трактора | 6ч |
| 38 | 1.Соблюдение ТБ.  2.Проверка и регулировка рулевого управления  3.Регулировка зацепления червячной передачи рулевого управления. | ТО гидроусилителя руля | 6ч |
| 39 | 1. Проверка попадания посторонних предметов в насос.  2.Контроль за состоянием системы смазки вакуумного насоса. | ТО гидронасоса | 6ч |
| 40 | 1.Снятие ГБЦ и неисправную прокладку.  2.Смазка новой прокладки с обеих сторон графитной пастой.  3.Установка ГБЦ на место. | Замена прокладки головки блока цилиндров трактораДТ-75 | 6ч |
| 41 | 1.Проверка зазоров и регулировка.  2.Установка в обратном порядке. | Регулировка клапанов трактора МТЗ-80 | 6ч |
| 42 | 1.Снятие головки блока цилиндров.  2.Снятие блока цилиндров.  3.Выпресовка гильзы замена на новую.  4.Сборка в обратном порядке. | Замена гильзы цилиндра трактора ДТ-75 | 6ч |
| 43 | 1.Снятие поддона картера.  2.Снятие коленвала.  3.Снятие вкладышей и их замена.  4.Сборка в обратном порядке. | Замена вкладышей коленвала | 6ч |
| 44 | 1.Снятие водяного насоса.  2.Разборка для замены изношенных деталей.  3.Сборка в обратном порядке. | Ремонт водяного насоса | 6ч |
| 45 | 1.Снятие термостата для замены на новый.  2.Сборка в обратном порядке. | Замена термостата | 6ч |
| 46 | 1. Слитьохлаждающую жидкость  2.Снятие радиатора и осмотр на подтеки.  3.Промывка радиатора керосином или приготовленным раствором.  4.Залить охлаждающую жидкость. | Ремонт и прочистка радиатора | 6ч |
| 47 | 1.Снятие поддона.  2.Снятие масленого насоса.  3.Замена ведомой шестерни.  4.Сборка в обратном порядке | Замена шестерни масленого насоса | 6ч |
| 48 | 1.Снятие центрифуги, очистка.  2.Замена фильтра на новый.  3.Сборка в обратном порядке. | Замена фильтрующего элемента центробежного очистителя | 6ч |
| 49 | 1.Снятие ТНВД.  2.Разборка ТНВД.  3.Произвести замер кулачкового вала скобой и заменить новым.  4.Сборка в обратном порядке. | Замена кулачкового вала на ТНВД | 6ч |
| 50 | 1.Демонтаж ТНВД.  2.Разборка ТНВД.  3.Замена плунжерной пары.  4.Сборка в обратном порядке. | Замена плунжерной пары | 6ч |
| 51 | 1.Снятие регулятора.  2.Разборка по узлам, произвести регулировку.  3.Сборка в обратном порядке. | Регулировка всережимного регулятора двигателя Д-240 | 6ч |
| 52 | 1.Проверка работы карбюратора и воздухоочистителя.  2.Очистка жиклеров, регулировка винта холостого хода.  3.Проверка зажигания.  4.Проверка вращения коленчатого вала.  5.Проверка КШМ | Ремонт пускового двигателя | 6ч |
| 53 | 1.Проверка надежности крепления электрического контакта колодок соединителей на блоке управления;  2.Проверить надежность затяжки гаек на откидных болтах крепления горелки  3.Проверить отсутствие подтекания топлива и охлаждающей жидкости после пуска подогревателя. | Ремонт пускового жидкостного подогревателя | 6ч |
| 54 | 1.Располовинить трактор для замены диска.  2.Снятие диска для замены на новый.  3.Произвести регулировку и сборку в обратном порядке. | Замена диска сцепления трактора МТЗ-80 | 6ч |
| 55 | 1.Определиние разницы в зазорах между отжимными рычагами.  2.Проверка одновременности соприкосновения отжимных рычагов. | Регулировка сцепления | 6ч |
| 56 | 1.Произвести очистку от грязи и пыли.  2.Заменить детали,подлежащие к замене.  3.Сборка в обратном порядке. | Ремонт коробки передач трактора Т-150К | 6ч |
| 57 | 1.Снятие серьги с вала ручки.  2.Снятие вместе с улиткой.  3.Произведение сборки в обратном порядке. | Регулировка вспомогательного оборудования | 6ч |
| 58 | 1.Снятие серьги с вала ручки.  2.Снятие вместе с веревкой, намотанной на улитку,чтобы пружина внутри нее не отсоединилась.  3.Произведение сборки в обратном порядке. | Регулировка вспомогательного оборудования | 6ч |
| 59 | 1.Снятие серьги с вала ручки.  2.Снятие вместе с веревкой, намотанной на улитку,чтобы пружина внутри нее не отсоединилась.  3.Произведение сборки в обратном порядке. | Регулировка вспомогательного оборудования.  Зачет. | 6ч |
|  | | | 354ч |

**3.Критерии оценки**

По результатам практики ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся сдаютзачет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к зачету по производственной практике: обучающийся допускается к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

-положительного аттестационного листа по практике руководителяпрактики от организации, где проходила практика и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

-положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики;

-дневника практики;

-отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. | демонстрация навыков по безопасному вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативной документацией | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. | Демонстрация навыков по организации рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохо-зяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохо-зяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. | Демонстрация навыков поорганизации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | Демонстрация навыков поорганизации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию всоответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации; Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности;  Несение ответственности за результаты своей работы | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки. Высказаны серьезные замечания от представителей организации, работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося представителями организации оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении. | Зачет |

**4 Информационное обеспечение практики**

*4.1Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗсреднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО

*4.2 Основные источники*

Учебники и учебные пособия

1. Родичев В.А. Тракторы / учебное пособие для НПО/ В.А. Родичев. - 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.
2. Родичев В.А. «Тракторы» Учеб.для НПО/ - М.: Издательство «Колос», 2018.-256с.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. / Кн. 1 Двигатели. –М.:Агропромиздат, 2018.-287с.
4. Портнов М.И. Зерноуборочные комбайны». М.: Агропромиздат, 2018.- 304с., ил.
5. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для НПО / (А.И.Верещагин, А.Г.Лившиц, А.Н.Скороходов и др.). - 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416с.
6. Устинов А.П. Сельскохозяйственные машины: Учеб для НПО/ 2-е изд., стереотип – М.: ИРГТО: Издательский центр «Академия», 2017. - 264с.
7. Итинская Н. И., Кузнецов Н.А. Справочник по топливу, маслам и техническим жидкостям–М.: Издательство «Колос», 2018. -208с.
8. Миронова А.Н., Новожилов В.Ф., Носов М.С. и др. Организация и технология механизированных работ на фермах / 2-е изд., перераб. и доп. учеб.пособие для ИГУ. – М., Высшая школа, 2018. - 344с.
9. Искандарян М.И., Карнаухов И.Е. Механизация и электрификация животноводческих ферм / Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сельской школы. Изд. 2-е. – М., Просвещение, 2018. - 222с. с ил.
10. Дегтярев Г.П. Механизация промышленного овцеводства–М.: Издательство «Колос», 2018. - 368с., ил.
11. Андреев П.А. Техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве –М.: Россельхозтздат, 2018. - 208 с. с ил.

Интернет-ресурсы:

1.Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: http: //neznaniya.net/mehanizacii a-selskogo-hoziaistva/

2.Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http: //www.nbchr.ru/virt5/page 13. htm

3.Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

*4.3Общие требования к организации производственной практики*

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

**5 Методические указания по прохождению практики**

**5.1 Содержание практики**

Вид работ №1. Подготовка трактора к работе с плугом

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №2 Работа на пахотных агрегатах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №3. Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №4 Работа на агрегатах для внесения удобрений, ядохимикатов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №5 Работа на агрегатах для сева зерновых

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №6. Работа на агрегатах для посадки картофеля

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №7 Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №8 Выполнение работ по уборке кормовых культур

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №9 Выполнение работ по техобслуживанию тракторов и с/х машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №10. Ремонт поршневой группы двигателя Д-240

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №11. Ремонт головки цилиндров двигателя Д-240

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №12. Ремонт декомпрессионного механизма

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №13. Техническое обслуживание ГРМ

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №14. Техническое обслуживание жидкостного охлаждения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №15. Техническое обслуживание воздушного охлаждения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №16. ТО сцепления

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №17. ТО системы зажигания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №18. ТО тормозной системы

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №19. ТО рулевого управления

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №20. ТО ходовой части гусеничного трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №21. ТО ходовой части колесного трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №22. ТО пускового устройства и устройства,облегчающего пуск двигателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №23. ТО механизма поворота гусеничного трактора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №24. ТО гидроусилителя руля

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №25. ТО гидронасоса

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №26. Замена прокладки головки блока цилиндров трактораДТ-75

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №27.Регулировка клапанов МТЗ-80

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №28. Замена гильзы цилиндра ДТ-75

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №29. Замена вкладышей коленвала

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №30. Ремонт водяного насоса

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №31. Замена термостаты

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №32. Ремонт и прочистка радиатора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №33. Замена шестерни масленого насоса

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №34. Замена фильтрующего элемента центробежного очистителя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №35. Замена кулачкового вала на ТНВД

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №36. Замена плунжерной пары

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №37. Регулировка всережимного регулятора Д-243

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №38. Ремонт пускового двигателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №39. Ремонт пускового жидкостного подогревателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №40. Замена диска сцепления трактора МТЗ-80

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №41. Регулировка сцепления

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №42. Ремонт коробки передач трактора Т-150К

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №43. Регулировка вспомогательного оборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №44 Регулировка вспомогательного оборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №45. Регулировка вспомогательного оборудования

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.3, ПК1.4

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения производственной практики обучающийся-практикант осваивает следующие виды работ:

-Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.

-Проверка технического состояния плуга, снятие и установка предплужника и дичкового ножа плуга.

-Составление и работа на пахотных агрегатах с тракторами Т-4 и Т-150К.

-Подготовка поля к пахоте и заделка разъемных борозд.

-Составление агрегатов и культиваторов-плоскорезов – глубокорыхлителей и подготовка их к работе.

-ТО плугов и установка их на хранение.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах.

-Подготовка и ремонт комбайнов.

-Работа на комбайнах СК-5М.

-Постановка комбайнов на хранение.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах по закрытию влаги.

-Работа на комбайнах СК-5М.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для сплошной культивации.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для сплошной культивации.

-Подготовка и работа на навесном культиваторе для международной обработки почвы.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных удобрений.

-Подготовка и работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения твердых органических удобрений.

-Работа на посевных и посадочных машинно-тракторных агрегатах.

-Подготовка к работе, регулировка и работа на сеялках СЗП-3,6, СЗС-2,1.

-Работа по посеву ярового ячменя.

-Работа по посеву яровой пшеницы.

-Работа по посеву ярового овса.

-Работа по посеву гречихи.

-Подготовка к работе, регулировка и работа на комбинированной кукурузной сеялке.

-Подготовка к работе и работа на картофелесажалке.

Работа на машинно-тракторных агрегатах для полива сельскохозяйственных культур.

-Подготовка к работе и работа на дождевателе ДДН-100.

-Работа на машинно-тракторных агрегатах по заготовке сена.

-Подготовка к работе и работа на стогомете.

-Подготовка к работе и работа на стоговозах.

**5.2 Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по производственной практике

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

-Титульный лист (Приложение 1)

-Задание

-Содержание

-Введение

-Основная часть

-Выводы

-Приложение

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во Введении должны быть отражены:

-место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб.днях), цели практики;

-характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время производственнойпрактики.

-описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику.

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

-описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

-Дневник практиканта

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики

Профессия:35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

Студента(ки) 3 курса 33 группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обученияочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2020

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по производственной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ гр.23-33 прошел производственную практику по ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме 354 часа с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйствен-ными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |  |
| ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельско-хозяйственных культур в растениеводстве |  |
| ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |  |
| ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_г.

\*Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

\*\* -средний уровень освоения компетенции. При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

-«3»-низкий уровень усвоения компетенции

-«4» - средний уровень усвоения компетенции

-«5» -высокий уровень усвоения компетенции

**Характеристика руководителя практики наобучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения производственной практики**

За время прохождения производственной практики в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по профессиональному модулюПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудованияобучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_показал освоение следующих общих компетенций:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своейпрофессии и

(понимает, не понимает)

проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартныхи

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой

(умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессиональ-ного и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно

(демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной

(ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК1.1Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.2Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.3Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК1.4Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_*20*\_\_г.

Руководитель практики от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав.отделением

\_\_\_\_\_\_/ЕмельяненкоО.В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

Обучающемуся гр. № 23-33 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйст-венных машин и оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального модуля)

Срок практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программы практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_*20*\_г.