Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 Транспортировка грузов**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Год начала подготовки: 2021

Организация-разработчик: ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж» Филиал в г. Кувандыке

Разработчик: Гилазиева Л. Р., преподаватель Филиала ГАПОУ МИК в г. Кувандыке

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2 результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 18 |
| **5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 22 |

**1 паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Транспортировка грузов

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессииСПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного произ-водства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
3. Водитель автомобиля.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С» и тракторами
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации ТС.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется. Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке водителей самоходных машин категорий «В,С,E,F», водителей грузовых автомобилей категории «С». Уровень образования – основное общее, стаж работы не требуется.

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-управления самоходными машинами категории «В,С,E,F»;

-управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

-соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять ТС в различных дорожных и метеорологических условиях;

-уверенно действовать внештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять ТС ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

**знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения, ПДД;

-правила эксплуатации ТС;

-правила перевозки грузов;

-виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации ТС и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов ТС;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения осмотра ТС перед поездкой и работ по его ТО;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС и их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнение работ по ТО;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-новые требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и ТБ;

-основы безопасного управления ТС;

-порядок оформления путевого листа и товарно-транспортной документации;

-порядок действия водителя вне штатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правило применения входящих в её состав средств;

-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;

-правила применения средств пожаротушения.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **415** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **375** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **81** час;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов;

учебной и производственной практики – **294** часа.

**2 результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Управлять самоходными машинами категории «В,С,E,F», автомобилями категории «С» |
| ПК 2. | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации ТС. |
| ПК 5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

--------------------------------

<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

**3 Структура и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1-2.6** | МДК 03.01 Транспортировка грузов | 121 | 81 | 50 | 40 |  | |  |
|  | Учебная практика | 126 |  |  |  | 126 | |  |
|  | Производственная практика | 168 |  |  |  |  | | 168 |
|  | ***Всего:*** | ***415*** | ***81*** | ***50*** | ***40*** | | ***126*** | ***168*** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объ-ем ча-сов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | **4** |
| **МДК 03.01**  **Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С** | | | **81** | | | **31**  **50** | |  |
| **Основы законодательства в сфере дорожного движения** | | | | | | | | |
| **Тема 1** Общие положения. Основные понятия и термины. | | | **Содержание** 2к 4сем | | | **1** | | 40(24/16)  20 с.р. |
| 1 | | Структура Правил дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. | 1 | | 2 |
| **Тема 2** Дорожные знаки. | | | **Содержание** | | | **5** | |  |
| 1 | | Предупреждающие знак и знаки приоритета. Назначение. Общий признак предупреждения, приоритета | 1 | | 2 |
| 2 | | Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки. | 1 | | 2 |
| 3 | | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Назначение. Общий признак предписания | 1 | | 2 |
| 4 | | Информационные знаки. Назначение. Общий признак. | 1 | | 2 |
| 5 | | Знаки дополнительной информации и сервиса. Назначение. Название и размещение знаков | 1 | | 2 |
|  | | | | **Самостоятельная работа** | | **4** | |  | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | | 3 | |
| 2 | Дорожные знаки (сообщение) |  | |
| **Тема 3** Дорожная разметка и ее характеристики. | | | | **Содержание** | | **1** | |  | |
| 1 | Дорожная разметка и её характеристики | 1 | | 2 | |
| **Практические** **работы** № 1 | | **6** | |  | |
| 1  2  3 | Решение комплексных задач по темам:  Общие положения ПДД.  Дорожные знаки.  Дорожная разметка и ее характеристики. | 2  2  2 | | 3 | |
| **Тема 4** Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. | | | | **Содержание** | | **4** | |  | |
| 1 | Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. | 1 | | 2 | |
| 2 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция, факторы, влияющие на выбор скорости движения. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. | 1 | |
| 3 | Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. | 1 | |
| 4 | Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | **4** | |  | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | | 3 | |
| 2 | Обгон и встречный разъезд (сообщение) |  | |
| **Тема 5** Регулирование дорожного движения. | | | | **Содержание** | | **2** | |  | |
| 1 | Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. | 1 | | 2 | |
| 2 | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | **4** | |  | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | | 3 | |
| 2 | Регулирование дорожного движения (сообщение) |  | |
| **Тема 6** Проезд перекрестков. | | | | **Содержание** | | **2** | |  | |
| 1 | Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков | 1 | | 2 | |
| 2 | Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог | 1 | | 2 | |
| **Тема 7** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | | | | **Содержание** | | **1** | |  | |
| 1 | Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. | 1 | | 2 | |
| **Практические** **работы № 2** | | **6** | |  | |
| 1  2  3  4  5  6 | Решение комплексных задач по темам:  Начало движения, маневрирование  Расположение транспортных средств на проезжей части  Скорость движения и дистанция  Остановка и стоянка  Проезд перекрестков.  Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и ж/д переездов | 1  1  1  1  1  1 | | 3 | |
| **Самостоятельная работа** | | **2** | |  | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | | 3 | |
| 2 | Проезд перекрестков (сообщение) |  | |
| **Тема 8** Перевозка грузов. | | | | **Содержание** | | **1** | |  | |
| 1 | Перевозка грузов. | 1 | | 2 | |
| **Тема 9** Техническое состояние и оборудование трактора. | | | | **Содержание** | | **1** | |  | |
| 1 | Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств | 1 | | 2 | |
| **Практические работы № 3** | | **2** | |  | |
| 1  2 | Решение комплексных задач по темам:  Перевозка грузов.  Требования к оборудованию и техническому состоянию тракторов | 1  1 | | 3 | |
| **Самостоятельная работа** | | **4** | |  | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | | 3 | |
| 2 | Техническое состояние и оборудование трактора (сообщение) |  | |
| **Основы управления трактором** | | | | | | | | | |
| **Тема 10** Техника управления трактором | | **Содержание** | | | | **1** |  | | |
| 1 | | | Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов. | 1 | 2 | | |
| **Тема 11** Дорожное движение. | | **Содержание** | | | | **1** |  | | |
| 1 | | | Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору. | 1 | 2 | | |
| **Тема 12** Эксплуатационные показатели тракторов. | | **Содержание** | | | | **1** |  | | |
| 1 | | | Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. | 1 | 2 | | |
| **Тема 13** Дорожные условия и безопасность движения. | | **Содержание** | | | | **1** |  | | |
| 1 | | | Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. | 1 | 2 | | |
| **Практические работы № 4** | | | | **2** | 3 | | |
| 1  2 | | | Решение комплексных задач по темам:  Основы управления ТС  Дорожные условия и БД | 1  1 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | 3 | |
| 2 | | | Дорожные условия и безопасность движения (сообщение) |  |
| **Тема 14** Безопасная эксплуатация тракторов | | **Содержание** | | | | **1** |  | |
| 1 | | | Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющему на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность. | 1 | 2 | |
| **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | | | | | | | | |
| **Тема 15** Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | | **Содержание** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма | 1 | 2 | |
| 2 | | | Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения | 1 | 3к 5сем.  7/34 20ср | |
| **Тема 16** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | | **Содержание** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии | 1 | 2 | |
| 2 | | | Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий | 1 |
| **Практические работы № 5** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего | 1 | 3 | |
| 2 | | | Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусств. дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации | 1 |
| **Тема 17** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | | **Содержание** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) | 1 | 2 | |
| 2 | | | Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении | 1 |
| **Практические работы № 6** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего | 1 | 3 | |
| 2 | | | Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня) | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **4** |  | |
| 1 | | | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | 3 | |
| 2 | | | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (сообщение) |  |
| **Тема 18** Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП | | **Содержание** | | | | **2** |  | |
| 1 | | | Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи | 1 | 2 | |
| 2 | | | Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки | 1 | 2 | |
| **Практические** **работы** **№ 7** | | | | **4** |  | |
| 1  2  3  4  1  2  3  4  5  6  7  8 | | | Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях  Придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере  Отработка приемов переноски пострадавших  Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями  **Практические работы №8**  Решение комплексных задач по темам:  Дорожные знаки  Дорожная разметка  Остановка и стоянка  Сигналы светофора и регулировщика  Движение через железнодорожные переезды  Движение по автомагистралям  Буксировка транспортных средств  Пользование внешними световыми приборами | 1  1  1  1  **26**  4  4  4  4  4  2  2  2 | 3 | |
|  | **Самостоятельная работа** | | | | | **16** |  | |
| 1 | | | | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической лите-ратуры, интернет-ресурсов по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и для выпо-лнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям с испо-льзование методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ на практических занятиях, отчётов и подготовка к их защите |  | 3 | |
| 2 | | | | Составить инструктивно-технологическую карту:  Контрольный осмотр ТС перед выездом | 6 |
|  | | 3 | | | Составить тесты по теме: «Дорожные знаки» | 2 |  | |
| 4 | | | Составить тесты по теме: «Обгон и встречный разъезд» | 2 |
| 5 | | | Составить тесты по теме: «Остановка и стоянка» | 2 |
| 6 | | | Составить тесты по теме: «Проезд перекрестков» | 2 |
| 7 | | | Составить тесты по теме: «Начало движения. Маневрирование» | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Контрольный осмотр ТС. 2. Заправка ТС ГСМ и специальными жидкостями. 3. Устранение мелких неисправностей. 4. Прием, размещение и крепление грузов. 5. Заполнение товарно-транспортных накладных и путевых листов. 6. Выполнение первичных мероприятий при ДТП, заполнение бланка-извещения о ДТП (Европротокол). 7. Оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; расчеты нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. 8. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. 9. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Зачет. | | | | | | **126**  18  12  12  12  12  12  18  12  18 | 3 | |
| Производственная практика  Виды работ   1. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. 2. Выполнение работ диспетчера 3. Выполнение работ механика. 4. Выполнение работ экспедитора. 5. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов. 6. Выполнение работ по текущему ремонту тракторов. 7. Выполнение мероприятий по охране труда и организации безопасности дорожного движения. Зачет | | | | | | 168  6  30  24  24  30  30  24 | 3 | |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**4 Условия реализации программы профессионально-го модуля**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспече-нию**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Инженерной графики», «Технической механики», «Материаловедения», «Управления ТС и безопасности движения», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; УПМ «Тракторист-машинист»; учебное хозяйство, 100га обрабатываемой почвы, трактодром, производственных участков для прохождения учебной практики. А также предполагает наличие тренажера по вождению автомобиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, презентация, натуральные образцы);

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности, которую рекомендуется проводить после изучения теоретического материала.

**4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Учебники

1. Вишневедский Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Дашков и К, 2018, с. 12-56, 63-87, 267-298.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные задачи тематические с комментариями с изменениями от 29.06.20г.
3. Дюмин И.Е. Ремонт автомобилей. – М.: Транспорт, 2017, с. 65-78, 89-95, 456-460.
4. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ФОРУМ, 2018, с. 121-135, 159-169, 301-302.
5. Коноплянко В.И. Основы управления автомобилем и БД. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, с.23-26, 129-135, 189-201.
6. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). – М. Академия, 2017.
7. Курцева П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Транспорт, 2019, с. 54-69, 79-109.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и БД. – М.: Академия, 2018, с. 19-39, 82-101, 145-213, 220-232.
9. ПДД с изменениями от 29.06.2020г.
10. Родичев В. А. Грузовые автомобили. – М.: Академия, 2018, с. 4-63, 78-163, 189-256.
11. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М. Академия, 2019, с. 5-8, 64-187, 459-604.
12. Роговцев В. Л. и др. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 2017, с. 32-65, 87-99, 168-205, 333-356.
13. Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
14. Эйгель С.И. Руководство по правилам дорожного движения. – М.: Транспорт, 2017, с. 15-45, 96-145.

2. Дополнительные источники

1. Издательский центр Академия. www. academia-moscow.ru.
2. ООО «Издательство «За рулем». www. zr.ru/corp/books

3. Периодическая литература

1. За рулем. Журнал. – М.: ООО «Издательство «За рулем», № 10, 2019.

2. За рулем. Журнал. – М.: ООО «Издательство «За рулем», № 5, 2019.

3. За рулем. Журнал. – М.: ООО «Издательство «За рулем», № 3, 2020.

4. За рулем. Журнал. – М.: ООО «Издательство «За рулем», № 6, 2020.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Модуль изучается согласно учебного плана. Изучение теоретического материала происходит в кабинете «Управления ТС и безопасности движения».

Практические работы осуществляются в УПМ «Тракторист-машинист», в учебном хозяйстве.

Учебная практика проводится рассредоточено в УПМ «Тракторист-машинист», в учебном хозяйстве.

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по профессиональному модулю на сельскохозяйственных предприятиях.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, на учебной практике, по результатам самостоятельной работы обучающихся. По окончании изучения теоретического материала проводится дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики проводится зачет в виде проведения практической работы, результаты которой оформляются протоколом.

Конечным результатом производственной практики является зачет на основании аттестационного листа (производственной характеристики) обучающегося с предприятия, дневника производственной практики, заверенные руководителем предприятия.

По окончании изучения модуля проводится экзамен (квалификационный).

На экзамен могут быть представлены работы позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов» и профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида деятельности.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5 Контроль и оценка результатов освоения профес-сионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ПК 3.1.** Управление автомобилей категорий «С» | Упражнения на грузовом автомобиле и тракторах на автодроме выполнены согласно требованиям ГИБДД | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |
| **ПК 3.2.** Выполнять работы по транспортировке грузов | Размещение крепление грузов на грузовом автомобиле и прицепе тракторов соответст-вует требованиям ТБ, транс-портировка установленного груза соответствует правилам безопасности дорожного движения. | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |
| **ПК 3.3.** Осуществлять ТО ТС в пути следования | При поездке на автомобиле и тракторах контролируются показания приборов в соответ-ствии с правилами управления ТС. После остановки уровень масла в картере двигателя, уровень охлаждающей жидкости проверены в соот-ветствии с требованиями ТБ | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |
| **ПК 3.4.** Устранение мел-ких неисправностей, не требующих разборки, произведены с соответст-вующими инструментами и в полном объеме с соблюдением правил ТБ | Неисправности устраняются с использованием соответствующего инструмента с соблюдением правил ТБ | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |
| **ПК 3.5.** Работать с документацией установленной формы | Путевой лист и товарно-тран-спортная накладная заполнены в полном объеме в соответст-вии формы №4-п и №1-т | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |
| **ПК 3.6.** Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП | Условный пострадавший извлечен из автомобиля, наложен жгут выше места ранения – артерии в соответствии с правилами остановки кровотечения | Итоговый контроль в форме зачета, дифференцированного  зачета и экзамена |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля**  **и оценки** |
| **ОК1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -  наличие положительной характеристики и положите-льного отзыва работодателя по итогам прохождения ПП  - стабильность в проявлении интереса к специальной технической литературе, техническим «новинкам» в профессии  - участие в профессиональных конкурсах | - анализ результатов прохождения  учебной практики  - оценка лабораторных работ и  практических занятий  - оценка конкурсной комиссии |
| **ОК2.**Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -  самостоятельность и ответственность при пла-нировании, организации и выполнении собственной деятельности  - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи | - анализ результатов прохождения  учебной практики  - оценка выполнения лабораторных  работ, на учебной практике |
| **ОК3.**Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с тре-бованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины  - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу | - анализ результатов прохождения  учебной практики  - оценка на учебной практике |
| **ОК4.**Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективность и актуальность отобранной информации, необходимой для решения профессиональных задач  - владение современными методами поиска информации (Интернет, электронная библиотека) | - оценка на практическом занятии  - анализ посещаемости библиотеки и  использования сети Интернет |
| **ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий | - оценка на практическом занятии  - подготовка презентаций |
| **ОК6.**Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -  результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды  - эффективность взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива  - активное участие в общественной жизни коллектива | - оценка при выполнении  практической работы (работа в звене)  - наблюдение и  оценка на учебной практике  - оценка мастера производственного  обучения и классного руководителя |
| **ОК7.**Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при организации собственной деятельности | - оценка при прохождении практики и  выполнении лабораторных работ |
| **ОК8.**Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний  -  ведение здорового образа жизни и  активное участие в спортивных соревнованиях | - оценка при прохождении военно-полевых сборов  - оценка на занятиях по физической культуре и БЖ |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)