**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г.МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**2022**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

Год начала подготовки: 2022

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Карачкова А.А., Альмухаметова Г.Р.,

преподаватели иностранных языков ГАПОУ МИК

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть циклов ППССЗ **«**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 184 |
| В форме практической подготовки | 168 |
| Урок |  |
| Семинар |  |
| Лекция |  |
| ЛПЗ | 168 |
| Курсовой проект |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного .зачета | Диф.зачет |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ язык»**

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2 курс Практические занятия (В форме практической подготовки)** | |  |  |
| **Раздел 1.**  **Основы практической грамматики.**  1-5 Телефонный разговор | **Практические занятия** | ***37***  *10* |  |
| Телефонный разговор. Работа с лексикой, диалогом и текстом по теме.  Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. |  | *2* |
| **Самостоятельная работа**: работа с дополнительными текстами по страноведению. | *5* | *2*  *3*  *3* |
| 6-8 Письмо. Интернет. | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстами «Письмо», «Интернет».  Грамматика: Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. | *6* |
| 9-11 Спорт. | **Практические занятия**  Работа с диалогом «Спорт». Дополнительный текст «Занятия спортом в США».  Грамматика: Сложные предложения(сложносочиненные, сложноподчиненные) | *6* |
| 12-16 В колледже. | **Практические занятия**  Работа с текстом «В колледже*.*» Работа с лексикой, диалогом по теме.  Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.  **Семестровая контрольная работа №1** | *8*        ***2*** |
| **Раздел 2.**  **Социокультурная сфера** | | ***28*** |
| 17-21 Страны (Россия, Великобритания, Америка, Австралия) | **Практические занятия** | *10* |
| Работа с лингвострановедческими текстами «Россия, Великобритания, Америка, Австралия».  ЛЕ и речевые фразы по теме (введение и автоматизация).  Монологи по темам. |  | *2*  *3* |
| 22-24 Города (Москва, Лондон, Вашингтон, Нью-Йорк) | **Практические занятия**  Работа с лингвострановедческими текстами « Москва, Лондон, Вашингтон, Нью-Йорк «.  ЛЕ и речевые фразы по теме (введение и автоматизация).  **Контрольная работа по темам «Страны. Города».** | *4*  ***2*** | *2*  *3* |
| 25-27 Искусство | **Практические занятия**  Работа с текстами по теме « A.L. Webber, J.M.W. Turner, A.A. Milner, L.Carroll «  Работа с лексико-грамматическими упражнениями;  Монологи по темам. | *6* | *2*  *3* |
| 28-30 Человек и общество | **Практические занятия**  Работа с текстами «Британские СМИ» и «ООН».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Контрольная работа по разделу.** | *4*  ***2*** | *2* |
| **Раздел 3.**  **Профессиональная деятельность специалиста.** | | ***18*** |  |
| 31-32Образование в России и США.  33-34 Моя будущая профессия. | **Практические занятия** | *4* |
| Работа с текстами «Образования в России»,»Школы в Великобритании», «Образование в США».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  Монологи по темам. |  | *2* |
| **Практические занятия**  Работа с текстами «Профессия-учитель», «Реформа в системе среднего образования в России».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  Монологи по темам. | *4* | *2*  *3* |
| 35-39 Права ребенка. | **Практические занятия**  Работа с текстами «Конвенция о правах ребенка», «Главные принципы конвенции о правах ребенка».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  Монологи по темам.  **Семестровая контрольная работа №2**  **Дифференцированный зачет** | *8*  ***2***  ***2*** |

**3 курс Практические занятия (В форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 Физические свойства металлов и их сплавов | **Практические занятия** | *8* |  |
| Цели и виды перевода.  Грамматические проблемы перевода.  Лексические проблемы перевода.  Работа с лексикой и текстами по теме «Несколько слов о металлургии», «Физические свойства металлов и их сплавов».  Грамматика: Инфинитив. |  | *2* |
| **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* |  |
| 5-7 Механические свойства металлов и их сплавов | **Практические занятия**  Грамматика: Конструкции с инфинитивом. Субъективный инфинитивный оборот.  Работа с ЛЕ, текстом «Механические свойства металлов и их сплавов».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *6*  *1* |
| 8-10 Литье металлов | **Практические занятия**  Грамматика: Конструкции с инфинитивом. Объективный инфинитивный оборот.  Работа с текстами по теме «Литье металлов».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *6*  *1* |
| 11-13 Формовочная смесь | **Практические занятия**  Грамматика: Причастие 1, 2.  Работа с текстом « Формовочная смесь ».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *6*  *1* |
| 14-16 Формовочные машины | **Практические занятия**  Грамматика: Страдательный залог (повтор).  Работа с текстом « Формовочные машины ».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами.  **Семестровая контрольная работа №1** | *4*        *1*  ***2*** |
| 17-18 Виды металлов | **Практические занятия** | *4* |
| Грамматика: Причастные обороты.  Работа с текстом « Виды металлов ».  Работа с лексико-грамматическими упражнениями. |  | *2* |
| 19-26 Типы печей | **Практические занятия**  Грамматика: Конструкции с причастием.  Абсолютный причастный борот. Герундий.  Работа с текстами и ЛЕ по теме «Вагранка», «Доменная печь»,  «Бессемеровский конвертер», «Мартеновская печь». | *16* | *2*  *3* |
| 27-32 Металлы и их сплавы | **Практические занятия:**  Грамматика: Герундиальный оборот.  Работа с техническими текстами и лексикой по темам «Сплавы»,  «Алюминий», «Магний», «Сера», "Титан".  **Семестровая** **контрольная работа №2**  **Дифференцированный зачет** | *10*  ***2*** |  |

**4 курс Практические занятия (В форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.**  **Моя будущая профессия** | | ***8*** |  |
| Тема 1.1.  Моя будущая профессия | **Практические занятия** | *2* |
| Работа с лексикой по теме «Моя будущая профессия»  Работа с текстом “Some words about metallurgy”. Чтение, работа со словарем.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* | *2* |
| Тема 1.2  Моя будущая профессия  Тема 1.3.  Моя будущая профессия  Тема 1.4.  Моя будущая профессия | **Практические занятия** | *2* |  |
| Работа с текстом “Properties of metals and alloys”. Чтение , перевод  Грамматика: Согласование времен  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* | *2* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Работа с лексикой по теме”Карьерный рост».  Практика перевода - текст « Карьерный рост».  Работа над монологической речью  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* | *2* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| **Контроль усвоения лексического материала по разделу** |  | *2* |
|  |  |  |
| **Раздел 2.**  **Металлургия. Печи.** | | ***18*** |
| Тема 2.1  Металлургия. Печи  Тема 2.2.  Металлургия. Печи  Тема 2.3.  Металлургия. Печи  Тема 2.4.  Металлургия. Печи  Тема 2.5.  Металлургия. Печи  Тема 2.6.  Металлургия. Печи  Тема 2.7.  Металлургия. Печи | **Практические занятия** | *2* |
| Практика переводатекста «Metal casting**»**  Грамматика: Страдательный залог. Особенности перевода страдательного залога в технических текстах  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* | *2* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Введение ЛЕ по теме «Умения и навыки». Работа с текстом «Умения и навыки»  Грамматика: прямая и косвенная речь  Работа с грамматическими упражнениями.  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* | *2* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Работа с текстом «Types of molding machines». Выполнение упражнений к тексту.  Работа с лексикой  **Самостоятельная работа**: Работа с дополнительными текстами. | *1* |  |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Введение ЛЕ по теме «Заработная плата» . Автоматизация лексики.  Работа с текстом “Casting metals” Выполнение упражнени**й** к тексту |  |  |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Работа с текстом «The cupola furnace »  Техника перевода. Выполнение упражнений к тексту.  Автоматизация лексики по теме Заработная плата” |  |  |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| Повторение лексико-грамматического материала  Подготовка к контрольной работе |  | *2* |
| **Практические занятия** | *2* |  |
| **Итоговая контрольная работа**  **Диф. зачет** | ***2*** |  |
|  | **Всего:** | **184** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач или ранее изученных объектов, свойств);

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебные наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, карты, раздаточный материал.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык 10 класс, «Издательство «Просвещение»», Москва, 2015.

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка, -Киев, "Логос", 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних учебных заведений -М.:Издательский центр «Академия», 2015.-336с.

4. Тимофеев В.Г., учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень), М.: Издательский центр «Академия», 2017.-144с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П., Английский для средних специальных заведений-Ростов н/Дону:«Феникс», 2017.-320с.

2. Карачкова А.А. Методическое пособие по грамматике по дисциплине "Английский язык" для студентов 1,2 курсов, 2017.

3. Карачкова А.А. Учебное методическое пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов 2,3 курсов по теме "Неличные формы глагола", 2017.

4. Карачкова А.А. Учебное методическое пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов 3 курсов энергетических специальностей, 2017.

5. Карачкова А.А. Учебное методическое пособие по английскому языку для студентов 3 и 4 курсов по специальности "Металлургия цветных металлов", 2017.

6. Карачкова А.А. Учебное методическое пособие по английскому языку для технических специальностей, 2017.

7. Карачкова А.А. Учебное методическое пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов 3 курсов энергетических специальностей, 2017.

8. Карачкова А.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов экономического профиля среднего профессионального образования, 2017.

9. Мюллер В.К., Новый англо-русский словарь 200 000 слов и словосочетаний –М: Русский язык.-Медиа. 2013.-996с

10. Учебное пособие Business Vocabulary in Use (Intermediate)

**Интернет-ресурсы:**

1. http:/www. Englishtips.org
2. http:/ [www.valner.ru](http://www.valner.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **рЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** | **Основные показатели оценки результата** |
| Умения: | |
| -работать с профессиональными текстами на иностранном языке | Читает и переводит тексты профессиональной направленности со словарем. Работает с источниками информации. |
| - составлять и оформлять организационно- распорядительную документацию на иностранном языке | Ведет деловую переписку (запросы, предложения, ответы на запросы, контракты) профессиональной направленности (в рамках специальности). Составляет и оформляет коммерческую документацию на английском языке (в рамках специальности). Работает с источниками информации. |
| - вести переговоры на иностранном языке | Ведет беседу, диалог профессиональной направленности на английском языке (в рамках специальности). Делает сообщение доклад профессиональной направленности на английском языке (в рамках специальности). Проводит переговоры, интервью и телефонные разговоры на английском языке (в рамках специальности). Работает с источниками информации. |
| Знания: | |
| - практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке | Знает грамматический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по специальности (со словарем) и для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке. |
| - особенности перевода служебных документов с иностранного языка | Знает технику перевода профессиональных текстов (со словарем). Знает особенности научного и делового стиля языка в рамках специальности. Знает правила оформления корреспонденции, коммерческой документации на английском языке. |

**Контроль и оценка сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности | - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку;  - выполняет профессиональные задачи | Устный опрос  Домашнее задание  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Устный опрос  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Домашнее задание  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет  Устный опрос  Выполнение упражнений  Проекты |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно);  - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности; |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - проводит анализ причин существования проблемы;  - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;  - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;  - задает критерии для определения способа разрешения проблемы;  - прогнозирует последствия принятых решений;  - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;  - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков; |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач |
| ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Проекты  Самостоятельная работа  Монолог  Упражнения |

**Контроль сформированности профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе | Подготовка основного и вспомогательного технологического оборудования к работе | Перевод технических текстов  Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет |