**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

1. Год начала подготовки: 2022
2. Организация-разработчик: ГАПОУ МИК
3. Разработчик: Перышкина Т.В., преподаватель философии ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «История»» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|
| Максимальная учебная нагрузка | 64 |
| В форме практической подготовки | 10 |
| Урок | 40 |
| Лабораторно - практические работы | 8 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация диф.зачет |  |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Мир во второй половине XX века.** | | **24** |  |
| Западная Европа после Второй мировой войны | Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах. Переход Испании, Португалии и Греции к демократии. | 4 | ОК1, ОК2 |
| **Практическая работа №1.** Государства СНГ в мировом сообществе. | 2 |
| Страны Западной Европы и США на рубеже веков | Межвоенное двадцатилетие. Страны Западной Европы и США после Второй мировой войны. Становление постиндустриального общества. Интеграционные процессы. Основные модели развития стран Запада. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №2.** Основные исторические события второй половины XX века. | 2 |
| Страны Восточной Европы и СНГ. | Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Восточная Европа на орбите слияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №3.** Восточная Европа на орбите слияния СССР. | 2 |
| Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | Предпосылки и причины деколонизации. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Этапы деколонизации. Итоги. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №4.** Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | 2 |
| **Раздел 2. Развитие международных отношений** | | **26** |  |
| Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира. | Основные этапы развития международных отношений. Факторы формирования двухполюсного мира. Доктриной Трумэна. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа №1.** Холодная война. | 2 |
| Место России в мировом сообществе. | Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования. Успешное сотрудничество России на мировой арене. Значение сотрудничества со странами СНГ. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа № 5.** ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. | 2 |
| Современные тенденции развития международных отношений. | Концепция внешней политики России. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа № 6.** Создание НАТО. | 2 |
| Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | Устав [ООН](https://studopedia.ru/10_245962_oon-istoriya-sozdaniya-i-struktura.html). Главные источники международного права. Основные направления. **Международные правовые акты по правам и свободам человека.** | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа № 7. Международные правовые акты по правам и свободам человека.** | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2.** Изучить документы послевоенного устройства мира Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования | 2 |
| **Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры** | | **14** |  |
| Роль политических технологий в информационном обществе. | Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники. Современные точки зрения по проблемам глобализации. | 2 | ОК2, ОК3, ОК 8 |
| **Самостоятельная работа № 3.** Глобализация мировой экономики | 2 |
| Особенности духовной жизни современного общества. | Общая характеристика. Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве. Кризисные явления духовной жизни России. Специфика духовной жизни России. | 4 | ОК2, ОК3, ОК 5, ОК 8 |
| Практическая работа № 8. Общественные науки, идеология и массовая культура. | 2 |
| Самостоятельная работа № 4. Особенности духовной жизни современного общества. | 2 |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
|  | **Всего:** | **64** |  |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций);
* выход в сеть интернет;
* телевизор Плазменный LD 50" 50PM4700 Blask HD READY 3D DVB-T/C;
* учебно-наглядные пособия по предмету: политическая карта мира, физическая карта мира, политическая карта России, атлас мира, комплект исторических карт;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплект учебно- методической документации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 . — Текст: электронный.
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: https://book.ru/book/936303 . — Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9%23page%2F1)
2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5%23page%2F1)
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский; под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D%23page%2F1)
4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2017. — 431 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2FA853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94%23page%2F1)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852%23page%2F1)
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD%23page%2F1)
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М.: Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49%23%2F)
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М.: Юрайт, 2017. — 187 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2FF0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B%23page%2F1)
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. ХХ век - начало ХХI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE%23page%2F1)
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3%23page%2F1)
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Юрайт, 2016. — 127 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340%23page%2F1)
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2017. — 357 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5%23page%2F1)
13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8%23page%2F1)
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2017. — 399 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F%23page%2F1)
15. Самыгин П.С. История [Учебник]: изд.21-е, перераб. и доп. / Петр Сергеевич Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс , 2015. – 490с. Интернет-ресурсы (читальный зал)
16. Азия и Африка сегодня. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>
17. Актуальные проблемы Европы. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
18. Международные процессы. http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837
19. Новая и новейшая история. - /http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922
20. Россия и современный мир Федерализм. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися, контрольных (тестирование) и самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**   * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Тестирование  Письменные задания  Собеседование |
| Должен **уметь**:   * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Тестирование  Письменные задания  Собеседование  Дифференцированный зачет |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  -практических занятий;  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | -демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. |