**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

Год начала подготовки: 2021

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Нефедова Н.В., преподаватель ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

|  |
| --- |
|  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП).

ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.

ПК 1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.

5.2.2. Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.

ПК 2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.

5.2.3. Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.

ПК 3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.

ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции.

ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.

ПК 3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.

5.2.4. Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.

ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Специалист по металлургии цветных металлов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Специалист по металлургии цветных металлов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Разработка, внедрение и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов.

ПК 1.1. Осуществлять разработку технологического процесса производства цветных металлов и сплавов с использованием АСУТП.

ПК 1.2. Внедрять технологический процесс при производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.

ПК 1.4. Рассчитывать технологические показатели процесса производства цветных металлов и сплавов.

5.4.2. Выбор, внедрение и обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.1. Осуществлять рациональный выбор основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.2. Внедрять основное и вспомогательное технологическое оборудование в производство цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Обслуживать коммуникации, основное и вспомогательное технологическое оборудование.

5.4.3. Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 3.1. Контролировать и управлять качеством продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 3.2. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.

ПК 3.3. Рассчитывать качественные показатели в производстве цветных металлов и сплавов.

5.4.4. Планирование, организация и управление работой коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке.

ПК 4.1. Рассчитывать технико-экономические показатели процесса производства цветных металлов.

ПК 4.2. Планировать, организовывать и управлять работой подчиненных сотрудников на участке.

ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственную дисциплину на участке.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 68 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2 Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Цели и задачи дисциплины. Разделы дисциплины. Необходимость знаний по безопасности жизнедеятельности |  |  |
| **Самостоятельная работа №1** Сведения о чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия** | | **30** |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК2,  ОК7,  ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки |  |
| **Практическое занятие № 1** Классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №2** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | 2 |  |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК2,  ОК7  ПК3.1-ПК-3.3 |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий |  |
| **Практическое занятие № 2** Подготовить реферат «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера**»** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №3** Организационные мероприятия по защите населения. | 2 |  |
| Тема 1.3. Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2,  ОК7,  ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. |  |
| **Практическое занятие № 3** Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №4** Основные мероприятия Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |  |
| Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2,  ОК7,  ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженернотехнического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |  |
| **Самостоятельная работа №5** Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов. | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | |  |  |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2,  ОК7  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.12 |  |
| **Самостоятельная работа №6** Вооруженные силы России, их структура и предназначение. | 2 |  |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2,  ОК7  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. |  |
| **Самостоятельная работа №7** Воинский учет. | 2 |  |
| Тема 2.3. Военнопатриотическое воспитание молодежи. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2,  ОК7  ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы |  |
| **Практическое занятие № 4** Написать, эссе о жизни и боевых подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны; | 2 |  |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК4,  ОК6-ОК9  ПК2.1,  ПК2.3 |
| Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. |  |
| **Практическое занятие № 5** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №8** Воинский устав. | 2 |  |
| Тема 2.5. Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами 12 |  |
| **Практическое занятие № 6** Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №9** Правовые основы военной службы | 2 |  |
| Тема 2.6. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК4,  ОК6-ОК9  ПК2.1,  ПК2.3 |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. |  |
| **Самостоятельная работа №10** Воинская дисциплина. Ее суть и значение. | 2 |  |
| **Практическое занятие №** **7** Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. | 2 |  |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. |  |
| **Практическое занятие № 8** Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практическое занятие | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №11** Строевые приемы. | 2 |  |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. |  |
| **Самостоятельная работа №12** Назначение, боевые свойства и устройство автомата. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 9** Разборка и сборка автомата. | 2 |  |
| Тема 2.9. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. |  |
| **Самостоятельная работа № 13** Тактическая подготовка | 2 |  |
| **Самостоятельная работа №** Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 2 |  |
| Тема 2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою |  | ОК1-ОК7,  ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| **Самостоятельная работа №14** Средства индивидуальной защиты. | 2 |  |
| Тема 2.11. Основы военно-патриотического воспитания. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК4,  ОК6-ОК9  ПК2.1,  ПК2.3 |
| Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. |  |
| **Самостоятельная работа №15** Символы воинской чести. | 2 |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | **14** |  |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. |  |
| **Самостоятельная работа №16** Основы первой медицинской помощи. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 10** Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. | 2 |  |
| Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Здоровье физическое и духовное их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курение табака. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |  |
| **Самостоятельная работа №17** Профилактика здорового образа жизни**.** | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **102** |  |

# **3 условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенном оборудованием:

Кабинет обществознания оснащенный оборудованием:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций, настольная издательская система);
* выход в сеть интернет;
* комплект учебно- наглядных пособий и плакатов;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот тренажер Гоша-2;
* контрольно- измерительные материалы приборы и приборы безопасности;
* Огнетушители порошковые (уыебные);
* Огнетушители пенные (учебные);
* Огнетушители углекислотные (учебные);
* Устройство для отработки прицеливания;
* Учебные автоматы АК-74;
* Войсковой прибор химической разветки;
* Ренгеметр;
* Комплект учебно- методической документации.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**
    2. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
3. Каракеян, В. И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
7. Мирюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва: КНОРУС, 2015. – 283 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа http://[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).
9. Электронный ресурс МО РФ: форма доступа <http://mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
11. Электронный ресурс «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://обж.рф>
12. Электронный ресурс «Библиофонд – электронная библиотека студента»: форма доступа [http://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru/)
13. Электронный ресурс «ВикипедиЯ – свободная энциклопедия»: форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki>
14. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности»: форма доступа [http://safety-mvu.narod.ru](http://safety-mvu.narod.ru/)

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* | | -Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  -Тестирование, опрос,  -выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты  -Опрос, оценка действий в ходе практических занятий  - Выступления с сообщениями  -оценка действий в ходе практических занятий,  -дифференцированный зачет |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий |
| *В результате*  *освоения дисциплины обучающийся должен знать:* | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |