**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**2020**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности:

22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Максимова И.Г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации примерной программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы экономики**

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО: 17634 Разливщик цветных металлов и сплавов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Осуществлять разработку технологического процесса производства цветных металлов и сплавов с использованием АСУТП. |
| ПК 1.2 | Внедрять технологический процесс при производстве цветных металлов и сплавов. |
| ПК 1.3 | Контролировать и регулировать технологический процесс. |
| ПК 2.1 | Осуществлять рациональный выбор основного и вспомогательного технологического оборудования. |
| ПК 2.2 | Внедрять основное и вспомогательное технологическое оборудование в производство цветных металлов и сплавов. |
| ПК 3.1 | Контролировать и управлять качеством продукции в производстве цветных металлов и сплавов. |
| ПК 3.2 | Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию. |
| ПК 4.1 | Рассчитывать технико-экономические показатели процесса производства цветных металлов. |
| ПК 4.2 | Планировать, организовывать и управлять работой подчиненных сотрудников на участке. |
| ПК 4.3 | Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 |  Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов - организации;

- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности - подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **64** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 10 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |  |
| 1 Анализ периодической литературы по заданным темам2 Конспектирование дополнительной литературы по заданным темам3 Решение задач4 Составление таблиц для систематизации учебного материала5 Работа с периодической печатью – подготовка тематического обзора на заданные темы6 Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя7 Решение задач по образцу8 Составление кроссвордов по пройденным темам | 46422363 |
| *Итоговая аттестация в форме*   Дифференцированный зачёт |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**  ОП.07. Основы экономики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Особенности функционирования организации в условиях рыночной экономики** |  | 10 (10с) |  |
| **Тема 1.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1,2 |
| 1. | Определение предприятия (организации) |
| 2 | Основные функции и цели предприятия в условиях рынка |
| 3 | Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка |
| 4 | Классификация организаций (предприятий) |
| **Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Организационно-правовые формы хозяйствования, их сущность и особенности |
| **Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Понятие и формирование структуры организации (предприятия) |
| 2 | Элементы производственной структуры |
| **Тема 1.4 Производственный и технологический процессы** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Понятие организации производства |
| 2 | Производственный процесс: понятие, содержание и структура |
| 3 | Технологический процесс |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.**1 Анализ периодической литературы по заданным темам2 Конспектирование дополнительной литературы по заданным темам | 10 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1 Перспективы развития отрасли2 Региональные природные ресурсы3 Ассоциативные формы предпринимательства4 Совершенствование производственной структуры предприятия5 Основные принципы организации и проектирования производственных процессов |  |  |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации**  |  | 22/16+4 (8с) |  |
| **Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала**  | 6 | 1,2 |
| 1 | Понятие основного капитала, его сущность и значение |
| 2 | Классификация основного капитала |
| 3 | Оценка основного капитала |
| 4 | Показатели эффективности использования основного капитала |
| 5 | Обобщающие показатели использования основного капитала |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Оценка основных средств и расчёт показателей их использования |
| **Тема 2.2. Виды износа, ремонт и амортизация основного капитала** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1,2 |
| 1 | Виды износа основного капитала |
| 2 | Ремонт |
| 3 | Амортизация основного капитала |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Расчёт амортизационных отчислений |
| **Тема 2.3. Производственная мощность предприятия** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Производственная мощность, её сущность и виды |
| 2 | Расчёт производственной мощности |
| **Тема 2.4. Виды и источники образования оборотного капитала** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Понятие оборотного капитала, его состав и структура |
| 2 | Классификация оборотного капитала |
| 3 | Нормируемые и ненормируемые оборотные средства |
| **Тема 2.5. Оборачиваемость оборотного капитала** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Кругооборот оборотных средств и его стадии |
| 2 | Показатели использования оборотного капитала |
| **Тема 2.6. Инновационная и инвестиционная политика предприятия** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Инновационная деятельность организации |
| 2 | Инвестиции |
| 3 | Капитальные вложения |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.**1Решение задач2 Составление таблиц для систематизации учебного материала3 Работа с периодической печатью – подготовка тематического обзора на заданные темы4 Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя | 8 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1 Расчёт показателей использования основного капитала2 Расчёт производственной мощности3 Основной капитал организации4 Оборотный капитал организации5 Инновации и инвестиции – актуальность проблемы в современных условиях |  |  |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы организации** |  | 16/12+4 (8с) |  |
| **Тема 3.1. Кадры организации** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1,2 |
| 1 | Состав и структура кадров организации |
| 2 | Планирование и подбор кадров |
| 3 | Определение списочной численности работников |
| 4 | Нормирование труда |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Расчёт баланса рабочего времени и численности работников |
| **Тема 3.2. Производительность труда** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Понятие производительности труда, методы измерения |
| 2 | Показатели производительности труда |
| **Тема 3.3. Оплата труда работников организации** | **Содержание учебного материала** | 6 | 1,2 |
| 1 | Оплата труда- основная форма удовлетворения личных потребностей |
| 2 | Тарифная система оплаты труда, её элементы |
| 3 | Повременная форма оплаты труда |
| 4 | Сдельная форма оплаты труда |
| 5 | Бестарифная система оплаты труда |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.**1 Решение задач по образцу2 Составление кроссвордов по пройденным темам3 Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя | 12 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1 Расчёт численности работников2 Расчёт заработной платы работников |  |  |
| **Раздел 4. Планирование деятельности организации и основных технико-экономических показателей её работы.**  |  | 16/12+2 (4с) |  |
| **Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Понятие себестоимости и издержек производства |
| 2 | Классификация и группировка затрат |
| 3 | Калькулирование |
| 4 | Смета затрат |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Расчёт калькуляции себестоимости |
| **Тема 4.2. Цены и ценообразование на продукцию организации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Сущность и функции цены, как экономической категории |
| 2 | Система цен и их классификация |
| 3 | Ценовая политика и ценовые стратегии |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1,2 |
| 1 | Прибыль, виды прибыли |
| 2 | Распределение и использование прибыли |
| 3 | Рентабельность, показатели рентабельности |
| **Тема 4.4. Планирование деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1,2 |
| 1 | Понятие и принципы планирования |
| 2 | Классификация планов организации |
| 3 | Показатели плана |
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Менеджмент |
| **Тема 4.5. Основные показатели деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1,2 |
| 1 | Натуральные и стоимостные показатели |
| 2 | Показатели эффективности использования ресурсов |
| 3 | Показатели экономичесокй эффективности капитальных вложений |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.**1 Решение задач | 4 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1 Расчёт сметы затрат |  |  |
| **Всего** | 94=54/10 (30с) |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer;
* справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»);
* системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО», «КАДРЫ», «Кодекс: Система подготовки документов» и др.
* калькулятор;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература**

Экономика и управление предприятием. Учебник для сред. проф. учеб. зав. Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. школа, 2018.

 Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под. ред. проф. О.И. Волкова – М.: ИНФРА-М, 2018.

 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019.

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2019.

# Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2018г.

Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018.

Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.

Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия)»: Учеб. – метод. Комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2017.

Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс – М.: ИНФРА-М, 2018.

Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Дашков и К0, 2017.

Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие / Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

**Дополнительная учебная литература**

Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М., 2018.

Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2017г.

Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). М.: ИНФРА-М, 2018.

Экономика предприятия (конспект лекций в схемах). – М.: Приор, 2017.

# **Интернет – ресурсы**

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

сайт Банка России (www.cbr.ru)

сайт Правительства России ([www.government.ru](http://www.government.ru))

сайт Минэкономразвития России (www.economy.gov.ru)

сайт Минфина России ([www.minifin.ru](http://www.minifin.ru))

сайт Росстата России ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

сайт Всемирного банка ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru))

сайт Института экономического анализа ([www.iea.ru](http://www.iea.ru))

# сайт Бюро экономического анализа ([www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru))

Журнал "Финансы" (www.finansmag.ru)

Журнал "Эксперт" (www.expert.ru)

Журнал "Профиль" (www.profile.ru)

Журнал "Деньги" (www.kommersant.ru/k-money)

Аналитическая газета (www.rbcdaily.ru)

Сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики (www.worldeconomy.ru)

Федеральный портал "Российское образование" (www.edu.ru)

Электронная научная и учебная библиотека (www.auditorium.ru)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

# В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Итоговый контроль в форме экзамена.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, сборники тестовых заданий, задачники, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** |
| - определять организационно-правовые формы организаций; | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию | Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** |
| -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - современное состояние и перпективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основные принципы построения экономической системы организации | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | Письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работаУстный и письменный опрос |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Устный и письменный опрос.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основы организации работы коллектива исполнителей; | Устный и письменный опрос.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Устный и письменный опрос.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - общую производственную и организационную структуру организации; | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - формы организации и оплаты труда | Устный и письменный опрос.Тестирование.Оценка результатов самостоятельной работы. |