**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г.МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» (техник).

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Нефедова Н.В. преподаватель иностранных языков ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть циклов ППССЗ **«**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
|  | - |
| практические занятия | 152 |
| контрольные работы | 16 |
|  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные задания | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | - |
| **Итоговая аттестация в форме диф. зачета** | |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **2 курс** |  |  |
| 1-6 В аэропорту. | **Практические занятия** | *12* |  |
| Поездка в Германию. Работа с лексикой, диалогом и текстом «В аэропорту» .  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Фонетика: звуки [y] [y:] [au] [ai]  Грамматика: Повелительное наклонение. Имя Существительное – единственное и множественное число. |  | *2* |
|  |  | *2*  *2* |
| 7-12 На ж/д вокзале. | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстами «На ж/д вокзале» .  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Грамматика: Имя Существительное. | *12* |
| 13-16 В гостинице. | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстами «В гостинице».  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  **Контрольная работа.** | *6*  ***2*** |
| 17-22 Экскурсия по городу. | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстом «Экскурсия по городу».  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.  **Самостоятельная работа**: работа с дополнительными текстами. | *12*  *5* |
| 23-28. Вниз по Рейну. | **Практические занятия**  Работа с текстом «Вниз по Рейну». Работа с лексикой, диалогом по теме.  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | *12* |
| 29-35 В ресторане. | **Практические занятия** |  |
| Работа с лексикой, диалогом и текстом по теме.  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Грамматика: Времена глаголов. | *12* | *2*  *3* |
| 36-39 Спорт. | **Практические занятия**  Работа с лексикой, диалогом и текстом по теме.  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Итоговая контрольная работа по теме.  **Диф. зачет.** | *8*  ***2*** |  |
|  | **3 курс** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-5 Атомная энергия | **Практические занятия** | *10* |  |
| Введение в технический перевод.  Цели и виды перевода.  Грамматические проблемы перевода.  Лексические проблемы перевода.  Введение новой лексике по теме.  Работа с техническими текстами. Анализ текстов.  Грамматика: указательные местоимения, местоимения man, es. |  | *2* |
| **Самостоятельная работа:** работа с дополнительными текстами. | *5* | *2*  *2* |
| 6-10 Сера | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстом «Сера»  Монологическая речь учащихся по теме. Аудирование.  Работа с немецкой прессой. Анализ перевода.  Грамматика: модальные глаголы, отрицание в немецком языке. | *10* |
| 11-16 Уголь | **Практические занятия**  Лексика по теме. Работа с текстами «Уголь», «Очищение угля»  Монологическая речь учащихся по теме.  Грамматика: сложные существительные, инфинитивные обороты.  **Контрольная работа по теме.** | *10*  ***2*** |
| 17-21 Нефть. Нефтепродукты. | **Практические занятия**  Введение новой лексики, отработка определений по теме.  Поиск немецких эквивалентов. Работа с текстами.  Техника перевода.  Грамматика: определительные придаточные предложения, глагол lassen.  Техника чтения и перевода. | *10* |
| 22-26 Стали и их применение. | **Практические занятия**  Введение новой лексики, отработка определений по теме.  Поиск немецких эквивалентов. Работа с текстами «Алюминий», «Неметаллы», «Стали»  Техника перевода.  Грамматика: haben или sein с zu плюс инфинитив.  Техника чтения и перевода. | *10* |  |
| 27-32 Медь | **Практические занятия** |  |  |
| Введение новой лексики, отработка определений по теме.  Работа с текстами. Техника перевода.  Анализ перевода.  Грамматика: страдательный залог.  Техника чтения и перевода.  Итоговая контрольная работа по теме.  **Диф. зачет.** | *10*  ***2*** | *2*  *3* |
|  | **4 курс** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-3 Германия- страна изобретателей. | **Практические занятия** | *6* |  |
| Работа с лексикой и текстами по теме. Аудирование.  Анализ текстов.  Грамматика: пассив результата, модальные глаголы. |  | *2* |
|  |  |  |
| 4-13 Лауреаты Нобелевской премии. | **Практические занятия**  Грамматика: конструкция haben, zu плюс инфинитив, сложные существительные, причастия 1,2.  Работа с ЛЕ, текстами «Рентген-первый лауреат», «А. Энштейн».  Техника чтения и перевода. Аудирование.  Итоговая контрольная работа  **Самостоятельная работа**: работа с дополнительными текстами, грамматический анализ текстов.  **Диф. зачет.** | *18*  *6*  ***2*** |
| **Всего:** | | ***184*** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач или ранее изученных объектов, свойств);

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебные наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, карты, раздаточный материал.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бергман Н.А. Справочник по грамматике немецкого языка. Издательство «Язык и литература» - 2013г.
2. Бориско Н. Ф. Бизнес- курс немецкого языка. Издательство «Логос» -
3. 2013 г
4. Зендер П. С. Сборник технических текстов на немецком языке для машиностроительных специальностей. «Высшая школа» - 2016

**Дополнительные источники:**

1. Журналы: «DER WEG» «Juma», «Иностранные языки в школе» - 2016 г
2. Корниенко В.В. Пособие по грамматике немецкого языка. г.2013
3. Издательство «Язык и литература» - 2014 г
4. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Издательство «Язык и литература» - 2013 г.
5. Мясникова Г.В., Жданова И.Ф. Немецко-русский внешнеторговый и внешнеэкономический словарь. Издательство «Русский язык» - Москва – 2013г.
6. Хайт Ф.С. Пособие по технике перевода с немецкого на русский. Издательство «Высшая школа»- Москва – 2013г.

**Интернет-ресурсы:**

1. http:/www. Englishtips.org
2. http:/ [www.valner.ru](http://www.valner.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** | **Основные показатели оценки результата** |
| Умения: | |
| -работать с профессиональными текстами на иностранном языке | Читает и переводит тексты профессиональной направленности со словарем. Работает с источниками информации. |
| - составлять и оформлять организационно- распорядительную документацию на иностранном языке | Ведет деловую переписку (запросы, предложения, ответы на запросы, контракты) профессиональной направленности (в рамках специальности). Составляет и оформляет коммерческую документацию на английском языке (в рамках специальности). Работает с источниками информации. |
| - вести переговоры на иностранном языке | Ведет беседу, диалог профессиональной направленности на английском языке (в рамках специальности). Делает сообщение доклад профессиональной направленности на английском языке (в рамках специальности). Проводит переговоры, интервью и телефонные разговоры на английском языке (в рамках специальности). Работает с источниками информации. |
| Знания: | |
| - практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке | Знает грамматический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по специальности (со словарем) и для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке. |
| - особенности перевода служебных документов с иностранного языка | Знает технику перевода профессиональных текстов (со словарем). Знает особенности научного и делового стиля языка в рамках специальности. Знает правила оформления корреспонденции, коммерческой документации на английском языке. |

**Контроль и оценка сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности | - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку;  - выполняет профессиональные задачи | Устный опрос  Домашнее задание  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Устный опрос  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Домашнее задание  Выполнение упражнений  Монолог  Диалог  Устный опрос  Выполнение упражнений  Проекты |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно);  - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности; |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - проводит анализ причин существования проблемы;  - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;  - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;  - задает критерии для определения способа разрешения проблемы;  - прогнозирует последствия принятых решений;  - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;  - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков; |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач |
| ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Проекты  Самостоятельная работа  Монолог  Упражнения |

**Контроль сформированности профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе | Подготовка основного и вспомогательного технологического оборудования к работе | Перевод технических текстов |