**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы экономики**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Уткин А.В. преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»**.**

Дисциплина «Основы экономики» представляет собой важную самостоятельную дисциплину в составе

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель дисциплины:*** формирование у студентов современного экономического мышления, освоение современных знаний об экономике, ее структуре и проблемах, развитие навыков по исследованию экономических процессов.

***Задачи дисциплины:***

– обеспечение усвоения обучающимися понятий и категорий, используемых в экономике;

– обучить обучающихся умению анализировать актуальные экономические процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире;

– дать представление об основных классических и современных экономических теориях, показать основные этапы развития экономической науки, принципиальные теоретические и методологические различия отдельных экономических школ и концепций;

– дать современные представления о содержательном наполнении микро- и макроэкономики;

- выработать умения творчески применять теоретические знания, самостоятельно разбираться в сложнейших событиях современной экономической жизни;

– развить способность к активному участию в разработке, оценке и осуществлении экономической политики, то есть в процессах, реализация которых затрагивает каждого.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

* об основах микро- и макроэкономики;
* об экономической ситуации в стране и за рубежом;
* об успешной кредитной и налоговой политике.

***знать:***

**-** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- формы организации и оплаты труда.

***уметь:***

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять организационно-правовые формы организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения данной дисциплины студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП).

ПК1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.

ПК1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.

ПК2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.

ПК2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК3.1. Оценивать качество исходного сырья.

ПК3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.

ПК3.3. Оценивать качество готовой продукции.

ПК3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.

ПК3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.

ПК4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников.

ПК4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.

ПК4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

В процессе обучения используются лекционные занятия, разбор конкретных задач, деловые игры, направленные не только получение теоретических знаний по современной экономике, но и на формирование и развитие навыков проведения анализа и оценки экономических процессов и явлений. При изложении материала активно используются методический и справочный материал, а также технические средства обучения и вычислительная техника.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение нового материала (подготовка докладов, составление конспекта и т.д.), на закрепление полученного материала (решение задач, анализ ситуаций и т.д.) и развитие творческого подхода к процессу обучения (составление кроссвордов и тестов, оформление понятийного словаря, создание презентаций и т.д.).

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым знаниям, умениям.

При изучении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Завершающая форма контроля – дифференцированный зачет, оценивающий результаты учебной деятельности обучающихся, который проводится по окончании изучения дисциплины. Вопросы для зачета прилагаются.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 **часов,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 **часа;**

самостоятельной работы обучающегося 32 **часа.**

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни современного человека** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Назначение и структура экономики | Что изучает экономическая наука, место экономики в системе экономических наук, функции экономической теории, основные этапы развития экономической теории.Типы потребностей и их ранжирование.Экономические системы (традиционная, командная, рыночная, смешанная). | **4** | **1** |
| **Практическая работа №1**Экономические системы | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа №1, 2:** Основные этапы развития экономической науки | **4** | **1** |
| **Тема 1.2.** Основные элементы экономической деятельности | Стадии экономического оборота, факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности), сравнительный анализ натурального и товарного хозяйстваСовременный рынок, его развитие и регулирование.Классификации рынков. | **4** | **1-2** |
| **Практическая работа №2**Рынки факторов производства | **2** | **2-3** |
| **Самостоятельная работа №3, 4:**Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала, денежный рынок | **4** | **1-2** |
| **Тема 1.3.** Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми | Понятие собственность, отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.Права собственников и их закрепление в законодательстве страны.Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.  | **6** | **1** |
| **Самостоятельная работа №5:** Процесс приватизации в России | **2** | **1** |
| **Раздел 2 Микроэкономика** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Ограниченность ресурсов | Основные вопросы экономики и ее главная проблема, кривая производственных возможностей.Спрос: понятие «спрос», закон спроса, факторы, влияющие на спрос.Предложение: понятие «предложение», закон предложения, факторы, влияющие на предложение.Рыночное равновесие. | **6** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа №6:**Спрос, предложение и рыночное равновесие | **2** | **2-3** |
| **Тема 2.2.** Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики | Понятие и основные классификации предприятий. Цена: понятие виды; механизм ценообразования.Основной и оборотный капитал. Оценка эффективности их использования.Формы и системы оплаты труда | **6** | **1-2** |
| **Практическая работа №3**Расчет заработной платы при повременной и сдельной оплате труда | **2** | **2-3** |
| **Самостоятельная работа №7**Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки | **2** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа №8, 9**Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность | **4** | **1-2** |
| **Тема 2.3.** Экономические основы бизнеса | Основные технико-экономические показатели деятельности организации: выручка, издержки, прибыльПроизводственная и организационная структура организации | **4** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа №10**Сущность менеджмента и маркетинга  | **2** | **1** |
| **Раздел 3 Макроэкономика** |  |  |  |
| **Тема 3.1.** Структура экономики страны | Основные направления экономической политики государства;Отраслевая структура экономики; угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению; показатели макроэкономикиНалоговая система; федеральные, региональные и местные налоги; основные элементы налогов.Бюджет: понятие, уровни бюджетов; дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. | **6** | **1-2** |
| **Практическая работа №4**Расчет основных макроэкономических показателей | **2** | **2-3** |
| **Самостоятельная работа №11**Отраслевая структура экономики России.  | **2** | **1** |
| **Тема 3.2.** Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики | Понятие экономические циклы, их характеристика, стадии экономического цикла; меры, обеспечивающие сглаживание циклических колебаний экономики, антикризисные программы | **4** | **1** |
| **Самостоятельная работа №12**Параметры и типы экономического роста | **2** | **1-2** |
| **Тема 3.3.** Финансы и денежно-кредитная система | Особенности финансовой системы; особенности банковской системы: функции ЦБ РФ и коммерческих банков; кредитные организации; кредит: понятие и виды | **4** | **1-2** |
| **Самостоятельная работа №13**Банковская система РФ | **2** | **1** |
| **Тема 3.4.** Занятость и безработица | Экономически-активное население (занятые и безработные); уровень безработицы; причины безработицы; виды безработицы и методы борьбы с ней. | **4** | **1-2** |
| **Практическая работа №5**Занятость и безработица | **2** | **2-3** |
| **Самостоятельная работа №14**Инфляция и ее влияние на экономику страны | **2** | **1-2** |
| **Тема 3.5.** Мировое хозяйство начала XXI столетия. Мировой рынок товаров и услуг | Мировой рынок товаров, услуг и валют. Понятие и формы международных экономических отношений. Виды интеграции стран в мировой экономике  | **4** | **1** |
| **Самостоятельная работа №15, 16**Годы создания, страны, входящие в состав, основная цель основных объединений стран, в частности: ЕС, ОПЕК, НАФТА и т.д  | **4** | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | **2**  |  |
| **Итого:** | **96** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики»;

− нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

− интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова. -3-е изд. – М.: Вита-пресс, 2013.–224 с.
2. Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений./И.В.Липсиц.-Изд. 4-е.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2012.- 320 с.
3. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд./И.В.Липсиц.-15-е изд.-М.:Вита-пресс, 2012.-272 с.

**Дополнительные источники:**

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория: учебник. — М.: ИНФРА-М. – 2013. — 224 с.
2. Вечканов Г.С. Макроэкономика. — СПб.: Питер. – 2012. — 464 с.
3. Гайсин Р.С. Экономическая теория: учебник / Под ред. Р.С. Гайсина. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2013.
4. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт. — 2013. — 573 с.
5. Океанова З.К. Основы экономической теории / З.К. Океанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум. – 2012. 318с.
6. Основы экономики / Под ред. Н.Н. Кожевникова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия. 2012. 286с.
7. Экономика: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. – М.: КноРус. 2013. – 272с.
8. Экономическая теория. Учебник. /Под ред. И.П.Николаевой. — М.: Дашков и К. — 2013. — 448 с.
9. Экономическая теория. /Под ред. Е.Н. Лобачева. — М.: Юрайт. — 2013. — 516 с.

**Интернет ресурсы:**

1.http://polbu.ru/

2.http://economicus.ru/

3.http://bibliotekar.ru/ekonomika.htm  Библиотекарь.Ру

4.http://e-lib.gasu.ru/eposobia/shvakov/ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

5.http://bankzadach.ru/ekonomika/index.php Банк задач по разным дисциплинам.

6.http://www.vuzlib.net/beta3/ Экономическо-правовая библиотека.

7.http://efaculty.kiev.ua/ Библиотека, шпаргалки.

8.http://economics-bases.ru/index.html Электронная книга по макро и

9.http://window.edu.ru/window Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.

10. http://economy-bases.ru/index.html Электронный учебник «Экономика»

11. http://www.inventech.ru/lib/ Центр креативных технологий. Содержит разделы: управление, экономика, маркетинг и реклама.

12.  http://el.tfi.uz/ru/et/predis.html «Экономическая теория» - электронный учебник

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Фомы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы, индивидуальные задания |
| определять организационно-правовые формы организации; | Практическая работа |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | Практическая работа, индивидуальные задания |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | Практическая работа |
| **1** | **2** |
| **Знания:** |  |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Индивидуальное задание - доклад |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Тестирование |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Практическая работа |
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Практическая работа |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Практическая работа |
| основные принципы построения экономической системы организации; | тестирование |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Индивидуальные задания - доклады |
| основы организации работы коллектива исполнителей; |  |
| основы планирования, финансирования и кредитования организации; | тестирование |
| особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Индивидуальное задание - доклад |
| общую производственную и организационную структуру организации; | тестирование |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Анализ ситуаций |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Практическая работа |
| способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | Ситуационные задачи |
| формы организации и оплаты труда. | Практическая работа |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |

**Контроль сформированности ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке. |  |  |
| ПК1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП). |  |  |
| ПК1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс. |  |  |
| ПК1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов. |  |  |
| ПК1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты. |  |  |
| ПК2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе. |  |  |
| ПК2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования. |  |  |
| ПК2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования. |  |  |
| ПК2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования. |  |  |
| ПК3.1. Оценивать качество исходного сырья. |  |  |
| ПК3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов. |  |  |
| ПК3.3. Оценивать качество готовой продукции. |  |  |
| ПК3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации. |  |  |
| ПК3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты. |  |  |
| ПК4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников. |  |  |
| ПК4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией. |  |  |
| ПК4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке. |  |  |