**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Уткин А.В. преподаватель БЖД

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК4.1-ПК4.3.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3 | **-**владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  **-**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  **-**оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  -владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | **-**основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  **-**потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;  **-**основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  **-**основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  **-**порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  **-**состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  **-**основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  **-**основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  **-**требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  **-**предназначение, структуру и задачи РСЧС;  **-**предназначение, структуру и задачи гражданской обороны |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета\*** | |

***\****Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона** |  | | **52** |  | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала** | |  |  | |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **2** | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Ядерное оружие** | 2 | Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия | **2** | **2** |
| **Тема 1.3**  **Химическое и бактериологическое оружие** | 3 | Химическое и бактериологическое оружие. Боевые отравляющие вещества | **2** | **2** |
| **Тема 1.4**  **Средства индивидуальной защиты от оружия массового повреждения** | 4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие | | | | | | **2** | **3** |
| 5 | | | | | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.5**  **Средства коллективной защиты от оружия массового поражения** | 6 | | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | | | **2** | **2** |
| **Тема 1.6**  **Приборы радиационной и химической разведки и контроля** | 7 | | | Тема 1.6 Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | | **2** | **2** |
| Практическое занятие | | | | | | **2** | **3** |
| 8 | | | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Работа с прибором ДП-5Б. | | |
| **Тема 1.7**  **Правила поведения и действия в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения**  **Тема 1.8**  **Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах** | 9  10 | | | Правила поведения и действия в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | | **2**  **2** | **2**  **2** |
| **Тема 1.9**  **Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях**  **Тема 1.10**  **Защита населения и территорий при авариях на транспорте, авариях на производственных объектах, на пожароопасных объектах** | 11 | | | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.  Защита населения и территорий при авариях на транспорте, авариях на производственных объектах, на пожароопасных объектах | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | **3** |
| 12 | | | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | |
| **Тема 1.11**  **Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических объектах** | 13 | | | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | | | **2** | **2** |
| **Тема 1.12.**  **Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.** | 14 | | | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | | **2** | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | **2** | **3** |
| 15 | | | Отработка порядка и правил одевания индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи | | |
| **Тема 1.13**  **Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах** | 16 | | | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | | | **2** | **2** |
| Практические занятия | | | | | | **2** | **3** |
| 17 | | | Отработка действий при возникновении радиационной аварии | | |
| **Тема 1.14**  **Обеспечение безопасности в случае захвата заложников**  **Тема 1.15**  **Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракта** | 18 | | | Обеспечение безопасности в случае захвата заложников  Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракта | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. | | | | | | **12** |  |
| Контрольная работа по разделу №1. | | | | | |  |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы.** |  | | | | | | **50** |  |
| **Тема 2.1**  **Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ**  **Тема 2.2**  **Виды Вооруженных Сил и рода войск** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| 19 | | | Состав и организационная структура Вооруженных сил.  Виды Вооруженных Сил и рода войск. | | |
| **Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами** | 20 | | | Система руководства и управления Вооруженными Силами. | | | **2** | **2** |
| **Тема 2.4.**  **Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.**  **Тема 2.5.**  **Порядок прохождения военной службы.** | 21 | | | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.  Порядок прохождения военной службы. | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| **Тема 2.6**  **Военная присяга. Боевое знамя воинской части.**  **Тема 2.7.**  **Военнослужащие и взаимоотношение между ними** | 22  23 | | | Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | | **2**  **2** | **2**  **2** |
| **Тема 2.8.**  **Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.**  **Тема 2.9**  **Воинская дисциплина** | 24 | | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.  Воинская дисциплина. | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| **Тема 2.10**  **Караульная служба. Обязанности и действия часового** | 25 | | | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | | **2** | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **2** | **3** |
| 26 | | | Строевая стойка и повороты на месте.  Движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ. | | | | | | **10** |  |
| **Тема 2.11.**  **Материальная часть автомата Калашникова.**  **Тема 2.12.**  **Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| 27 | Материальная часть автомата Калашникова.  Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | | | | |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 28 | | | | Неполная разборка и сборка автомата.  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | | **2** | **3** |
| 29 | | | | Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | **2** | **3** |
| **Медико-санитарная подготовка**  **Тема 2.13**  Общие сведения о ранах  Тема 2.14  Порядок наложения повязки | **Содержание учебного материала** | | | | | | **1**  **1** | **2**  **2** |
| 30 | | | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран.  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | |
| Практические занятия | | | | | | **2** | **3** |
| 31 | | | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | |
| **Тема 2.15.**  **Первая (доврачебная) помощь** | 32 | | | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ожогах, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях и клинической смерти. | | | **2** | **2** |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 33 | | Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.  Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. | | | | **2** | **3** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, работа с учебником. | | | | | | **8** |  |
| 34 | | | | Контрольная работа по разделу №2. | | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета**:

* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
* Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
* Гопкалитовый патрон
* Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
* Респиратор Р-2
* Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
* Ватно-марлевая повязка
* Противопыльная тканевая маска
* Медицинская сумка в комплекте
* Носилки санитарные
* Аптечка индивидуальная
* Бинты марлевые
* Бинты эластичные
* Жгуты кровоостанавливающие резиновые
* Индивидуальные перевязочные пакеты
* Косынки перевязочные
* Ножницы для перевязочного материала прямые
* Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
* Шинный материал (металлические, Дитерихса)
* Огнетушители порошковые (учебные)
* Огнетушители пенные (учебные)
* Огнетушители углекислотные (учебные)
* Устройство отработки прицеливания
* Учебные автоматы АК-74
* Винтовки пневматические
* Комплект плакатов по Гражданской обороне
* Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения**:

* Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
* Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
* Рентгенметр ДП-5Б
* Робот – тренажер (ЭЛТЕК)

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы.**

**Основные источники**

**1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.-.М: Просвещение, 2012.

**2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений -М: Просвещение, 2012.

3. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В**.А. Васнев, С.А. Чинённый. -** М.: Просвещение, 2013.

**4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2012.

**5. Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.

**6. Фролов М.П. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2003.

**7.** [**Микрюков**](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3712206/#persons) **В.Ю**. Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2010.

**Дополнительные источники**

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,1987, - 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо, 2009,-608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

**Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- http://www.emercom.gov.ru/

2. http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| *В результате*  *освоения дисциплины обучающийся должен знать:* |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС | Тестирование, опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС | Тестирование, опрос |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны | Тестирование, опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы | Тестирование, опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности | Тестирование, опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО. | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности | Тестирование, опрос |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **результатов подготовки.** | **Формы и методы**  **контроля** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать классификацию ЧС масштабы их распространения, тяжести последствий | Тестирование  Индивидуальные творческие задания  Домашние задания  Практические занятия  Домашние задания |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях чрезвычайных ситуациях |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту снижения вероятности их реализации |