**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 22.02.02 Металлургия цветных металлов;

1. Год начала подготовки: 2019
2. Организация-разработчик: ГАПОУ МИК
3. Разработчик: Ерошенко Елена Николаевна, преподаватель специальных дисциплин

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Материаловедение»**

**1.1. Область программы** Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17634 Разливщик цветных металлов и сплавов.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный цикл ОП общепрофессиональные дисциплины.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- определять виды конструкционных материалов;

- выбирать материалы для конструкций по их значению и условиям эксплуатации;

- проводить исследования и испытания материалов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

- строение и свойства металлов, методы их исследования;

- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.3 | Контролировать и регулировать технологический процесс |
| ПК 2.4 | Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования |
| ПК 3.3 | Оценивать качество готовой продукции |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 96 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 10 |
|  практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| Работа со справочной литературойСоставление отчетов Обработка результатов испытанийСоставление таблиц свойств материаловПовторная работа над учебным материаломСоставление схем | 101085510 |
| Итоговая аттестация экзамен |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем |  | Объём часов | Уровень освоения |
| Раздел 1 Закономерности процессов кристаллизации и структурообразование металлов и сплавов | **24** |  |
| Тема 1.1. Кристаллизация металлов и сплавов | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Кристаллизация металлов и сплавов | 2 | 1 |
|  | 2.Построение кривых охлаждения | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |  |
| Тема 1.2. Методы исследования строения металлов | Содержание учебного материала. | *3* |  |
|  | 1.Макроскопический и микроскопический анализы | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | 1 |  |
| Тема 1.3. Пластическая деформация и механические свойства | Содержание учебного материала. | *15* |  |
|  | 1.Упругая и пластическая деформации | 2 | 2 |
|  | 2. Методы испытания механических свойств | 2 | 2 |
|  | Лабораторная работа №1, 2, 3. Испытание свойств | 6 | 1 |
|  | Самостоятельная работа  | 5 |  |
| Раздел 2 Термообработка | **24** |  |
| Тема 2.2 Основы термообработки | Содержание учебного материала | *15* |  |
|  | 1. Определения и классификация виров термообработки | 2 | 1 |
|  | 2. Отжиг, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка | 2 | 2 |
|  | 3.Термо-механическая обработка | 2 | 2 |
|  | 4. Поверхностная закалка | 2 | 2 |
|  | 5. Дефекты термрообработки | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | 5 |  |
| Тема 2.3 Неметаллические материалы | Содержание учебного материала | *9* |  |
|  | 1. Пластмассы | 2 | 1 |
|  | 2. Каучук. Резина | 2 | 1 |
|  | 3. Дерево, стекло, металлы | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |  |
| Раздел 3 Способы защиты от коррозии | **12** |  |
| Тема 3.1. Коррозия металлов. Методы борьбы с коррозией | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Понятие о коррозии, виды, коррозии, электродные потенциалы металлов | 2 | 2 |
|  | 2. Методы борьбы с коррозией | 2 | 3 |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |  |
| Тема 3.2. Выбор материалов для конструкций по их назначению | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Коррозионностойкие материалы | 2 | 1 |
|  | 2. Жаростойкие, жаропрочные, хладостойкие материалы | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |  |
| Раздел 4 Основы теории сплавов | **60** |  |
| Тема 4.1 Диаграммы состояния | Содержание учебного материала | *9* |  |
|  | 1. Основные сведения о сплавах | 2 | 1, 2 |
|  | 2. Диаграммы состояния твердого раствора | 2 | 3 |
|  | 3. Диаграмма состояния железо-углеродистых сплавов | 2 |  |
|  | Распознавать и классифицировать материалы по свойствам |  | 3 |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |  |
| Тема 4.2. Влияние примесей | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства чугуна | 2 | 1, 2 |
|  | 2. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей | 2 | 1, 2 |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| Тема 4.3. Классификация материалов | Содержание учебного материала | *21* |  |
|  | 1. Классификация сталей | 2 | 2 |
|  | 2. Классификация чугунов | 2 | 2 |
|  | Практическая работа № 4, 5, 6, 7, 8 | 10 | 1 |
|  | Самостоятельная работа | 7 |  |
| Тема 4.4 Инструментальные материалы | Содержание учебного материала | *12* |  |
|  | 1. Назначение инструментальных материалов | 2 | 2 |
|  | 2. Углеродистые, легированные, быстрорежущие материалы | 2 | 2 |
|  | Лабораторная работа № 9, 10.Выбор материалов | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа | 4 |  |
| Тема 4.5.Горюче- смазочные материалы | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Классификация, свойства топлива | 2 | 2 |
|  | 2. Применение, особенности, классификация смазочных материалов | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| Тема 4.6.Обработка материалов | Содержание учебного материала | *6* |  |
|  | 1. Технологические процессы литья | 2 | 2 |
|  | 2. Обработка металлов давлением, резаньем | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 2 | 1 |
| Раздел 5 Цветные металлы и сплавы | **24** |  |
| Тема 5.1. Сплавы металлов  | Содержание учебного материала | *16* |  |
|  | 1. Медь и ее сплавы | 2 | 2 |
|  | 2. Алюминий и его сплавы | 2 | 2 |
|  | 3. Титан и его сплавы | 1 | 2 |
|  | Контрольная работа | 1 |  |
|  | Практическая работа № 11, 12, 13, 14. Сплавы на основе цветных металлов | 8 | 1 |
|  | Практическая работа № 15. Расчет режимов резания | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа | 8 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «основы материаловедения»; лаборатории обработки и испытания материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся
* Рабочее место преподавателя учащихся
* Комплект учебно-наглядных пособий «материаловедения»
* Образцы металлов и сплавов
* Образцы неметаллических материалов

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензированным программным обеспечением мультмедиапроектор

Оборудование лаборатории:

По количеству обучающихся

* Токарный станок
* Твердомер Бринелля
* Твёрдомер Роквелла
* Микроскоп
* Разрывная машина
* Приборы для испытаний и исследования материалов
* Заточной станок
* Образцы металлов для исследования и испытания

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М., материаловедение (металлообработка). Учебное пособие – М, ОИЦ «Академия» 2008-288с – Серия Начальное профессиональное образование.
2. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке; учебное пособие для профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2010-240с

Дополнительные источники:

1. Цветные металлы Ежемесячный научно-технический и производственный журнал.
2. http://supermetalloved.narod.ru/lectures\_materialoved.htm

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду и происхождению, свойствам;- определять виды конструкционных материалов;- выбирать материалы для конструкций по их значению и условиям эксплуатации;- проводить исследования и испытания материалов.В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***-закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;- классификацию и способы получения композиционных материалов;- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;- строение и свойства металлов, методы их исследования;- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения. |  Наблюдение и оценка результатов практической работы, оценка результатов самостоятельной работы;Наблюдение и оценка результатов лабораторной работы;Наблюдение и оценка результатов лабораторной и самостоятельной работы;Наблюдение и оценка результатов практической работы, оценка результатов самостоятельной работы;Наблюдение и оценка результатов практической работы, оценка результатов самостоятельной работы;Наблюдение и оценка результатов практической работы.Оценка устного и письменного опроса, Тестирования; |

**Контроль и оценка сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении курсовой работы, учебной и производственной практик |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -эффективный поиск современных и новых методов монтажа и ремонта | Наблюдение за навыками работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетяхНаблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами |

**Контроль и оценка сформированности ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Контролировать и регулировать технологический процесс | Ведение контроля за ходом технологического процесса, оперативное ( при необходимости) изменение его параметров с целью соблюдения технологического регламента | Текущий контроль в форме: - устного опроса, - тестирования, - практических занятий; - контрольной работы- экзамена |
| Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования  | - демонстрация навыков правильной эксплуатации металлургических печей;- определение неисправностей в работе основного и вспомогательного технологического оборудования- изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;- изложение правил охраны труда при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования |  Текущий контроль в форме: - устного опроса, - тестирования, - практических занятий; - контрольной работы- экзамена |
| Оценивать качество готовой продукции | Умение определять вид готовой продукции, химический состав, переработку и применение  | Текущий контроль в форме: - устного опроса, - тестирования, - практических занятий; - контрольной работы- экзамена |