**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2018г.**

Рабочая программа учебной дисциплиныОГСЭ.01 Основы философииразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:22.02.02. «Металлургия цветных металлов».

Год начала подготовки: 2018

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Лашкова И.В. преподаватель общих гуманитарных и экономических дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы философии»**

**1.1. Область применения программы.**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклуосновной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия |  |
| самостоятельная работа | 16 |
| **Промежуточная аттестация проводится:** дифференцированный зачет | |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала.** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Разделы I** |  | | **10** |  |
| **Тема 1. Основные категории и понятия философии:** | **Содержание учебного материала** | |  | *2* |
| 1 | Введение. Происхождение философии. |
| 2 | Вопросы философии. Понятийно – категориальный аппарат философии. |
| 3 | Специфика философского знания. Его функции. |  |
| 4 | Развитие Античной философии. |  | 3 |
|  |  |  |
| **П.З.№1**. Философия Древнего мира и средневековая философия. | |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  - **ВСР №1.**Философия античности,  **- ВСР №2.**Составление словаря философских понятий.  - **ВСР №3**. Создание «Философская энциклопедия» | |  | 1 |
| **Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества.** | **Содержание учебного материала** | | 10 | 2 |
| 1 | Философия эпохи средневековья, Возрождения и Нового мира. |  |
| 2 | Немецкая классическая философия. |
| 3 | Русская философия. Философия ХХ века. |
| **П.З. №**.2. Основные понятия немецкой классической философии  **П.З. №3**. Характеристика персоналий и анализ взглядов западноевропейских философов. | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - **ВСР.№4**. Подготовка сообщения: **«**Западноевропейская философия».  - **ВСР.№5.** Характеристика персоналии и анализ взглядов философов античности  **- ВСР№6.** Подготовка сообщения: **«**Проблема бытия в философии»**.** | |  | 1 |
| **Тема 3. Основы философского учения о бытии.** | **Содержание учебного материала** | | **6** | 2 |
| 1 | Основополагающие категории человеческого бытия. Проблема бытия в философии. |  |
| 2 | Проблема материи в философии. Диалектика. |
| **П. З. №4**. Сознание. Его происхождение и сущность. | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - **ВСР №7**. Подготовить сообщение «Пространство и время»  - **ВСР №8**. Составление опорного конспекта. | |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4. Сущность процесса познания.** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Учение о Познании. |  |
| 2 | | Истина. Наука. |
| **Тема 5. Основы научной, философской**  **и религиозной картин мира.** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Картины мира. |  |
| - **П.З. №5.** Философия и религия. | | |  | 3 |
| **Тема 6. Философия человека.** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | Проблема смысла жизни как основа формирования гражданской позиции и культуры  будущего специалиста. | |  | 2,3 |
| 2 | Социальные типы личности, деградация личности. | |  |
| 3 | Глобальные проблемы человечества. | |  |
| 4 | Условия формирования личности. | |  |
| 5 | Природа человека и смысл его существования. | |  |
| **Тема 7. Социальная философия.** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| 1 | Современная цивилизация и её перспективы. | |  | 2 |
| 2 | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.** | |  | 3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.** | | | | | |
| **Всего:48ч. (38/10/8)** | | | | | |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)

- рабочее место преподавателя (стол, стул)

- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. А.А. Горелов Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015 – 256с.
2. А.А. Горелов Философия в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2014 – 336с.
3. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.И. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2015 – 256с.
4. Л.А. Зеленов, В.И. Владимиров Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2013 – 145с.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 672с.
6. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом. /Общ. Ред. В.А. Малинина. – М.: Республика, 2015– 575

**Дополнительные источники**:

1. Научно-популярные периодические издания:…
2. Справочники и энциклопедии: …
3. Википедия адрес образовательный портал «Кирилл и Мефодий».

9. http://files.festival 1september.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Оценка индивидуальных сообщений обучающихся по опорным вопросам.  Оценка устных высказываний обучающихся  Оценка домашнего задания.  Оценка тестовых заданий.  Текущий контроль в форме:  - контрольных работ по темам и разделам дисциплины;  - тестирования;  - домашней работы;  - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление конспекта, информационное сообщение).  Индивидуальное задание, устный опрос  Промежуточная аттестация в форме диф. зачета. |
| **Знания:**  -основных категорий и понятий философии; |
| - о роли философии в жизни человека и общества; |
| - основы философского учения о бытии; |
| - о сущности процесса познания; |
| об основах научной, философской и религиозной картин мира; |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |