**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

1. Год начала подготовки: 2022
2. Организация-разработчик: ГАПОУ МИК
3. Разработчик: Лашкова И.В., преподаватель истории ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| * **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| * **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| * **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии. | Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания. | Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное личностное развитие. | Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;глобальные проблемы человечества. |
| ОК 09 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | Знать нормы информационной безопасности. |
| ОК 10 | Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог. | Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. |

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе: | 70 |
| в форме практической подготовки | 4 |
| урок | 50 |
| лекция | 6 |
| Лабораторно- практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет. |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Мир во второй половине XX века.** | **24** |  |
| Западная Европа после Второй мировой войны | Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Социальные перемены в развитых странах. Переход Испании, Португалии и Греции к демократии. | 6 | ОК1, ОК2 |
| Страны Западной Европы и США на рубеже веков | Межвоенное двадцатилетие. Страны Западной Европы и США после Второй мировой войны. Становление постиндустриального общества. Интеграционные процессы. Основные модели развития стран Запада. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №1.** Основные исторические события второй половины XX века. | 2 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| Страны Восточной Европы и СНГ. | Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Восточная Европа на орбите слияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №2.** Восточная Европа на орбите слияния СССР. | 2 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | Предпосылки и причины деколонизации. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Этапы деколонизации. Итоги. | 4 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа №3.** Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | 2 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Раздел 2. Развитие международных отношений**  | **30** |  |
| Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира. | Основные этапы развития международных отношений. Факторы формирования двухполюсного мира. Доктриной Трумэна. | 8 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| Место России в мировом сообществе. | Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования. Успешное сотрудничество России на мировой арене. Значение сотрудничества со странами СНГ. | 6 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа № 4.** ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. | 2 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| Современные тенденции развития международных отношений. | Концепция внешней политики России. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. | 6 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Практическая работа № 5.** Создание НАТО. | 2 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | Устав [ООН](https://studopedia.ru/10_245962_oon-istoriya-sozdaniya-i-struktura.html). Главные источники международного права. Основные направления. **Международные правовые акты по правам и свободам человека.** | 6 | ОК1-5, ОК5, ОК 8 |
| **Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры** | **16** |  |
| Роль политических технологий в информационном обществе. | Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники. Современные точки зрения по проблемам глобализации. | 8 | ОК2, ОК3, ОК 8 |
| Особенности духовной жизни современного общества.  | Общая характеристика. Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве. Кризисные явления духовной жизни России. Специфика духовной жизни России. | 6 | ОК2, ОК3, ОК 5, ОК 8 |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **Всего:** | **70** |  |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций);
* выход в сеть интернет;
* телевизор Плазменный LD 50" 50PM4700 Blask HD READY 3D DVB-T/C;
* учебно-наглядные пособия по предмету: политическая карта мира, физическая карта мира, политическая карта России, атлас мира, комплект исторических карт;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплект учебно- методической документации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 . — Текст: электронный.
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: https://book.ru/book/936303 . — Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9%23page%2F1)
2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5%23page%2F1)
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский; под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D%23page%2F1)
4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2017. — 431 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2FA853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94%23page%2F1)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852%23page%2F1)
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD%23page%2F1)
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М.: Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49%23%2F)
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М.: Юрайт, 2017. — 187 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2FF0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B%23page%2F1)
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. ХХ век - начало ХХI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE%23page%2F1)
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3%23page%2F1)
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Юрайт, 2016. — 127 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340%23page%2F1)
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2017. — 357 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5%23page%2F1)
13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с.  [https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8%23page%2F1)
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2017. — 399 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru%2Fviewer%2F67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F%23page%2F1)
15. Самыгин П.С. История [Учебник]: изд.21-е, перераб. и доп. / Петр Сергеевич Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс , 2015. – 490с. Интернет-ресурсы (читальный зал)
16. Азия и Африка сегодня. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>
17. Актуальные проблемы Европы. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
18. Международные процессы. http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837
19. Новая и новейшая история. - /http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922
20. Россия и современный мир Федерализм. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися, контрольных (тестирование) и самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** * Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.
* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.
* Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.
* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
* Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
* Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.
* Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.
 | ТестированиеПисьменные заданияСобеседование |
| * Должен **знать**:
* Основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
* Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
* Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
* Основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
* Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
* Современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
* Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;

глобальные проблемы человечества.* Нормы информационной безопасности.
* Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.
* Основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
 | ТестированиеПисьменные заданияСобеседованиеДифференцированный зачет |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-практических занятий;Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаЗнает: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияЗнает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиЗнает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеЗнает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умеет: описывать значимость своей специальностиЗнания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиЗнает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальностиЗнает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечениеЗнает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыЗнает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленностиЗнает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |