**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г.МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Компьютерная графика**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины Компьютерная графика составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Составитель: Живоглядова Т.И., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ МИК

Ъ

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРа содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Компьютерная графика.**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочей профессии 17634 Разливщик цветных металлов и сплавов.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.13)

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускни­ков образовательных учреждений СПО.

Основой для изучения учебной дисциплины «Компьютерная графика» является дисциплина «Информатика» и «Инженерная графика».

Формы проведения учебных занятий выбираются, исходя из дидактической цели, содержания материала и степени подготовки студентов.

В результате изучения дисциплины **студент должен**

знать:

 правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;

уметь:

создавать, редактировать и оформлять схемы и чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

**При изучении дисциплины «Инженерная графика» формируются общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Умения, знания[[1]](#footnote-2)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;  |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**При изучении дисциплины «Компьютерная графика» формируются профессиональные компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ПК1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | **Практический опыт** вскрытия упаковки с оборудованиемпроверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое местовыполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажадиагностики технического состояния единиц оборудованияконтроля качества выполненных работ |
| **Умения:**определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;определять техническое состояние единиц оборудования;поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;контролировать качество выполненных работ; |
| **Знания:**- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;- виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ;специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;требования к планировке и оснащению рабочего места;виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;способы изготовления простых приспособлений;виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;методы измерения параметров и свойств материалов;основы организации производственного и технологического процессов отрасли;методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах; |
| ПК1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | **Практический опыт** - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;- сборки и облицовки металлического каркаса,- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; |
| **Умения:**- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;- производить строповку грузов;- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;- применять средства индивидуальной защиты;- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;- выполнять монтажные работы;- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда  |
| **Знания:**- основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники;- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;- методы измерения параметров и свойств материалов;- виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин;- виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок;- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;- правила строповки грузов;- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах; |
| ПК1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | **Практический опыт** наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;контроля качества выполненных работ; |
| **Умения:*** разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
* осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
* регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
* анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;
* производить подготовку промышленного оборудования к испытанию
* производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
* контролировать качество выполненных работ;
 |
| **Знания**- требования к планировке и оснащению рабочего места;- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;- технический и технологический регламент подготовительных работ;- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;- основные законы электротехники;- физические, технические и промышленные основы электроники;- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;- методы регулировки параметров промышленного оборудования;- методы испытаний промышленного оборудования;- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;- виды износа и деформаций деталей и узлов;- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;- методика расчета на сжатие, срез и смятие;- трение, его виды, роль трения в технике;- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;- методы и способы контроля качества выполненных работ;- средства контроля при пусконаладочных работах |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ПК2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. | **Практический опыт** проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией |
|  | ПК2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов  | **Практический опыт** диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;дефектации узлов и элементов промышленного оборудования |
| **Умения:**поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;определять целость отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;контролировать качество выполняемых работ; |
| **Знания:**требования к планировке и оснащению рабочего места;методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;методы и способы контроля качества выполненной работы;требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования; |
| **Умения:**поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;читать техническую документацию общего и специализированного назначения;выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;производить замену сложных узлов и механизмов;контролировать качество выполняемых работ; |
| **Знания:**требования к планировке и оснащению рабочего места;правила чтения чертежей;назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;методы и способы контроля качества выполненной работы;требования охраны труда при ремонтных работах; |

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **70** |
| в том числе: |  |
|  лабораторно- практические занятия | 68 |
|  контрольные работы | 2 |
|  курсовая работа  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |  |
| 1 Анализ периодической литературы по заданным темам2 Конспектирование дополнительной литературы по заданным темам  |  |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта |

#

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные приемы работы в системе КОМПАС** | **10** |  |
| **Тема 1.1****Введение. Виды конструкторских документов** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 1. Основные виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас |  |
| **Тема 1.2** **Настройки в системе КОМПАС** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 2. Настройки формата, линий, текста, размеров |  |
| **Тема 1.3 Построение изображений простейших геометрических фигур**  | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 3. Построение изображений простейших геометрических фигур(отрезков, окружностей, эллипсов, прямоугольников, правильных многоугольников и др.) |  |
| **Тема 1.4 Нанесение размеров на чертеже** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 4. Правила нанесения размеров на чертеже, установленные ГОСТ |  |
| **Тема 1.5** **Открытие документа и вывод его на печать** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 4. Описание элементов программы для открытия документа и вывода его на печать |  |
| **Раздел 2. Машиностроительное черчение** | **22** |  |
| **Тема 2.1** **Виды изделий машиностроения и конструкторских документов** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 5. Создание конструкторских документов для изделий машиностроения |  |
| **Тема 2.2** **Чертежи деталей, изготавливаемых точением** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 6. Рассмотрение основных деталей, изготавливаемых точением |  |
| **Тема 2.3** **Чертежи деталей, включающих в себя формы многогранных тел** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 7.Рассмотрение деталей с формами многогранных тел. |  |
| Лабораторная работа № 8. Построение детали Штуцер, его внешних и внутренних форм. |  |
| **Тема 2.4** **Чертеж детали, изготавливаемой литьем** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 9. Рассмотрение литых деталей | 2 |
| Лабораторная работа № 10. Построение чертежа детали Корпус | 2 |
| **Тема 2.5** **Чертеж пружины**  | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 11. Рассмотрение детали Пружина. |  |
| Лабораторная работа № 12. Построение чертежа детали Пружина |  |
| **Тема 2.6** **Чертежи плоских деталей** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 13. Рассмотрение плоских деталей(Шайба, Пластина, Фланец) |  |
| **Тема 2.7** **Чертежи сборочной единицы, изготавливаемые сваркой** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 14. Построение чертежа сборочной единицы Кронштейн. |  |
| **Тема 2.8****Сборочный чертеж** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 15. Рассмотрение чертежа сборочной единицы Клапан предохранительный. |  |
| **Тема 2.9** **Спецификация сборочной единицы** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 16. Форма и порядок заполнения спецификации в системе Компас. |  |
| **Тема 2.10** **Построение таблицы** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 17. Построение таблицы параметров червячного колеса |  |
|  **Раздел 3. Объемное моделирование** | **4** |  |
| **Тема З.1 Особенности объемного моделирования** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 18. Определение объемного моделирования |  |
| Лабораторная работа № 19. Особенности построения эскиза |  |
| **Тема 3.2** **Построение моделей операциями выдавливания** | **Содержание учебного материала** | 6 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 20. Рассмотрение формирования объемной модели операциями выдавливания |  |
| Лабораторная работа № 21. Требования для выполнения операций выдавливания при построении эскиза |  |
| Лабораторная работа № 22. Пример построения деталей Корпус, Валик, Кронштейн, Отвод угловой. |  |
| **Тема 3.3****Создание ортогонального чертежа на основе модели детали. Сечение модели плоскостями** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 23. Создание чертежа детали Корпус на основе ее модели, сечение модели. |  |
| **Тема 3.4** **Построение моделей операциями вращения** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 24. Операции вращения. Условия, необходимые при построении элементов. |  |
| Лабораторная работа № 25. Построение модели деталей Ось, Штуцер. |  |
| **Тема 3.5****Построение моделей кинематическими операциями** | **Содержание учебного материала** | 6 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 26. Построение модели цилиндрической пружины сжатия. |  |
| Лабораторная работа № 27. Построение модели наружной резьбы. |  |
| Лабораторная работа № 28. Построение модели внутренней резьбы |  |
| **Тема 3.6****Построение моделей операцией по сечениям** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 29. Операции сечения. |  |
| Лабораторная работа № 30. Построение модели детали Воронка |  |
| **Тема 3.7****Построение трехмерной сборочной единицы** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 32.  |  |
| **Тема 3.8** **Построение сборочного чертежа на основе трехмерной сборки** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 33. Построение чертежа сборочной единицы Клапан Предохранительный |  |
| **Тема 3.9****Другие операции объемного моделирования** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 01-06****ПК 1.1-1.3****ПК 2.1-2.4****ПК 3.1-3.4.** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Лабораторная работа № 34. Операции: Зеркально отобразить, Уклон, Ребро жесткости, Массив по концентрической сетке, Отверстие, Оболочка. |  |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Всего:** | **70** |  |

#

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* программное обеспечение: учебный KOMPAS-3D, растровые и векторные графические редакторы MS Paint, Paint.NET, Photofiltre, GIMP, Inkscape, OpenOffice DRAW, текстовые редакторы MSWord и ОО Writer.
* мультимедиапроектор.
* набор презентаций по темам
* комплект лабораторных работ

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2014 — 224 с. — ISBN 978-5-4468-1152-6.
2. Петров М. Н. , Компьютерная графика: Учебник, 3-е изд.— СПб.: Питер, 2013. — 544 с.: ил.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2014 — 224 с. — ISBN 978-5-4468-1152-6.
2. Петров М. Н. , Компьютерная графика: Учебник для вузов. 3-е изд.— СПб.: Питер, 2013. — 544 с.: ил.
3. Джеф Проузис. Как работает компьютерная графика. – СПб.: Питер, 2008. – 654 с.
4. Жвалевский А., Гурская И, Гурский Ю. Компьютерная графика: Photoshop CS3, CorelDRAW X3, Illustrator CS3. Трюки и эффекты. – СПб.: Питер, 2008. – 992 с.
5. Божко А., Жук Д.М., Маничев В.Б. Компьютерная графика. Гриф УМО ВУЗов России. – М.: Издательство «МГТУ им. Баумана», 2007. – 392 с.
6. Вишневская Л. Компьютерная графика для школьников. – М.: Новое знание, 2007. – 160 с.
7. Летин А., Пашковский И., Летина О. Компьютерная графика. Гриф МО РФ. – М.: Форум, 2007. – 256 с.
8. Сергеев А., Кущенко С. Основы компьютерной графики. Adobe Photoshop и CorelDRAW – два в одном. Самоучитель. – М.: Диалектика, 2007. – 544 с.
9. Андреев О.Ю., Музыченко В.Л. Самоучитель компьютерной графики. Учебное пособие. – М.: Триумф, 2007. – 432 с.
10. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013. - 288 c.
11. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика: Учебник для учреждений высшего профессионального образования / В.М. Дегтярев. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 240 c.
12. Емельянов, С.Г. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах: Учебное пособие / П.Н. Учаев, С.Г. Емельянов, К.П. Учаева; Под общ. ред. проф. П.Н. Учаева. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 288 c.
13. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2011. - 245 c.
14. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. - 213 c.
15. Логиновский, А.Н. Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров / А.Н. Логиновский. - М.: Юрайт, 2013. - 464 c.
16. Миронов, Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне: Учебник / Д.Ф. Миронов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 560 c.
17. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: Учебное пособие / Т.И. Немцова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 c.
18. Пантюхин, П.Я. Компьютерная графика. В 2-х т.Т. 1. Компьютерная графика: Учебное пособие / П.Я. Пантюхин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 88 c.
19. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн: Учебник для нач. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 208 c.
20. Фоли Д. Основы интерактивной машинной графики. Пер. с англ. М., Мир, 1985.
21. Роджерс Д. Алгоритмические основы машинной графики. Пер. с англ. М.: Мир,1989.
22. Павлидис Т. Алгоритмы машинной графики и обработки изображений. Пер. с англ. М.: Радио и связь, 1986. 7. Фоли Дж., вэн Дэм А. Основы интерактивной машинной графики. В 2-х книгах. Пер. с англ. М.: Мир, 1985.
23. Гилой В. Интерактивная машинная графика. Пер. с англ. М.: Мир, 1981.
24. Глушаков С.В. Компьютерная графика: учебный курс. Харьков:  Фолио. М.: АСТ, 2001.
25. Ньюмен У., Спрулл Р. Основы интерактивной машинной графики. Пер. с англ. М.: Мир, 1976.
26. Шикин Е.В., Боресков А.В. Компьютерная графика. Динамика, реалистические изображения реалистические изображения". М.: "ДИАЛОГ-МИФИ", 1995.
27. Шикин Е.В., Боресков А.В. "Компьютерная графика. Полигональные модели". М.: "ДИАЛОГ-МИФИ", 2000.
28. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютер для художника. М.: "Издательство ТРИУМФ", 1999, 2000.

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Компас» - системы автоматизированного проектирования (САПР) и электронные справочники, в частности КОМПАС-3D с возможностями оформления проектной и конструкторской документации, в частности чертежей согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС от советкой и российской компании «Аскон» [www.ascon.ru](https://ascon.ru/)
2. FreeCAD — параметрическая САПР общего назначения с открытыми исходными кодами (на базе лицензии LGPLv2+). [www.freecadweb.org](https://www.freecadweb.org/)
3. nanoCAD — базовая система автоматизированного проектирования под Windows от российской компании «Нанософт» для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) Коммерческая версия (nanoCAD Plus) и бесплатная (nanoCAD) версии. [www.nanocad.ru](http://www.nanocad.ru/)
4. ГРАФИКОН - некоммерческое сообщество специалистов в области компьютерной графики, машинного зрения и обработки изображений. ГРАФИКОН было создано в 2010 году на базе ежегодно проводимой с 1991 года международной конференции GraphiCon. [www.graphicon.ru](https://www.graphicon.ru/)
5. 3D News - Первое независимое российское онлайн-издание, посвящённое аппаратно-программным цифровым технологиям. Новости высоких технологий и аналитика.[www.3dnews.ru](https://3dnews.ru/)
6. Бесплатный оффисный пакет программ для студента [www.openoffice.org](https://www.openoffice.org/ru/)
7. GIMP - бесплатный растровый графический редактор (полный аналог комерческого Adobe Photoshop) для профессиональной обработки фотографий, дизайна, цифровой живописи [www.gimp.org](https://www.gimp.org/)
8. Inkscape - бесплатный векторный графический редактор для создания логотипов, схем и рисунков [www.inkscape.org](http://inkscape.org/)
9. Paint.NET — бесплатный (исключением является версия для Microsoft Store) растровый графический редактор от Рик Брюстер для обучения компьютерной графики в системах класса Windows NT (NT/XP/7/8/8.1/10 и других), основанный на библиотеках Microsoft .NET Framework [www.getpaint.net](https://www.getpaint.net/)
10. Плагины и уроки в программе Paint.NET [www.paintnet.ru](http://paintnet.ru/)
11. PhotoFiltre — компактный растровый графический редактор в коммерческой, учебной и бесплатной верисии для операционных систем Windows от Антонио Да Круз (фр. Antonio Da Cruz) [www.photofiltre-studio.com](http://www.photofiltre-studio.com/)

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания**Правил работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;  | Точность (правильность) чтения технической документации на производство монтажа | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| **Умения**:создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; | Точность и скорость создания и редактирования чертежей на персональном компьютере | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Умения, знания[[2]](#footnote-3)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;  |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**Контроль сформированности ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | Вскрытие упаковки с оборудованиемПроверка соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое местоПодготовительные операции и операции по обслуживанию рабочего местаАнализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)Проведение работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажаДиагностика технического состояния единиц оборудованияКонтроль качества выполненных работ | Текущий контроль в форме: - устного опроса, тестирования, практических занятий; контрольных;Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего местаАнализ исходных данных (техническая документация, узлы и механизмы)Выполнение строповки в соответствии со схемами строповки металлоконструкций для их подъема и перемещения с помощью кранов и других грузоподъемных средствСборка металлического каркасаОблицовка металлического каркасаСборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машинКонтроль качества выполненных работ | Текущий контроль в форме: - устного опроса, тестирования, практических занятий; контрольных;Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией | Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего местаОзнакомление с технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение технологического процесса и планирование последовательности выполнения работКомплектование необходимых для выполнения наладки приборов и инструментаПодготовительные работы при проведении испытаний промышленного оборудованияНаладка автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудованияПроверка соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определение причин отклонений от них при испытанияхКонтроль качества выполненных работ | Текущий контроль в форме: - устного опроса, тестирования, практических занятий; контрольных;Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. | Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего местаПроверка технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентомВыполнение регламентных работУстранение технических неисправностей в соответствии с технической документациейКонтроль качества выполненных работ | Текущий контроль в форме: - устного опроса, тестирования, практических занятий; контрольных;Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов | Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего местаДиагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудованияДефектация узлов и элементов промышленного оборудования Контроль качества выполненных работ | Текущий контроль в форме: - устного опроса, тестирования, практических занятий; контрольных;Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**Формируемые профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1 Выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | Определяет неисправности в оборудовании и выполняет наладку и регулирование его работы | Текущий контроль в форме зачета |
| ПК 1.2 Организовывает и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | Знает последовательность выполнения операций при обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования | Упражнения, выполнение заданий самостоятельной работы |
| ПК 1.3 Осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | Определяет вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | Практические работы |
| ПК 1.4 Составляет отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Умеет работать с технической документацией | Отчеты по практическим и самостоятельным работам |
| ПК 2.1 Организовывает и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | - работает в микрогруппах выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | Практические занятия |
| ПК 2.2 Осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | - выполняет диагностику и контроль состояния бытовой техники | Практические занятия |

1. *Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-3)