**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Год начала подготовки: 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчик: Рютина Е.Ю., преподаватель математики ГАПОУ МИК

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | стр 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | стр 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;

- выполнять действия над комплексными числами;

- вычислять значения геометрических величин;

- производить операции над матрицами и определителями;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Техник -механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Техник-механик должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

 ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

 ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

 ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

 ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

 ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

 ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

обязательных аудиторных практических занятий – 30 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка  | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 34 |
|  практические занятия | 30 |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ен. 01***.* ***Математика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **Раздел I. Линейная алгебра**  |
|  | **Теоретические занятия** |  |  |
|  | 1.Определители второго и третьего порядка, их свойства. Алгебраические дополнения и миноры.Вычисление определителей по теореме Лапласа | **2** | *1* |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | **2**.Система двух и трёх линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.Правило Крамера.Система m линейных уравнений с n неизвестными | **2** | *1,2* |
|  | **3.Практическая работа 1** «Вычисление определителей n-порядка.Решение систем по правилу.Крамера | **2** | *2* |
|  | **Самостоятельная работа**  |  |  |
|  | Работа на компьютере включает вычисление определителей 3 и 4 порядка | **3** | *2,3* |
|  **Раздел II. Введение в анализ** |  |
| **Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление** |  |  |  |
|  | **Теоретическое занятия** |  |  |
|  | 4 .Множество вещественных чисел. Величина. Абсолютная величина. Промежуток. Функция. Область определения. Способы задания. Основные элементарные функции. Четные и нечетные функции, их графики. Класс элементарных функций | **2** | *1* |
|  | **5.**Числовые последовательности, их роль в вычислительных процессах. Бесконечно малые величины и их свойства, связь бесконечно малых и больших величин. Эквивалентность бесконечно малых величинПредел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции | **2** |  |
|  |  | *1,2* |
|  | **6.Практическая работа 2 «**Предел функции» | **2** | *2* |
|  | **Теоретические занятия** |  |  |
|  | **7**.Дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции, обратной и параметрической | **2** | *2* |
|  | **8.Практическая работа 3** «Дифференциалы высших порядков» | **2** | *2* |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | **9**.Необходимое и достаточное условие экстремума. Условия монотонности функции | **2** | *2* |
|  | **10.Практическая работа** **4 «** Исследование функции и построение графика» | **2** | *2* |
|  | **Теоретическое занятия** |  |  |
|  | 11.Первообразная. Основные методы интегрирования | **2** | *1* |
|  | **Практические занятия** |  |  |
|  | 12.Определенный интеграл .Задачи приводящие к понятию определённого интеграла. Методы приближённого вычисления | **2** | *1,2* |
|  | **13Практическая работа 5** «Интегрирование методом подстановки.Метод интегрирования по частям. » | **2** | *2* |
|  | **Самостоятельная работа**  |  |  |
|  | Презентация «Предел функции» | **3** | *3* |
|  | Презентация по теме : «Производная и её приложение» | **3** | *3* |
|  | Выполнить на компьютере построение графиков используя исследования производной  | **1** | *3* |
|  | Геометрические приложения определенного интеграла | **3** | *3* |
| **Тема 2.2 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | 14.Частные производные. Производная по направлению. Градиент. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных | **2** | *1* |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Сообщение: « Условный экстремум функции нескольких переменных | **1** | *3* |
| **Тема 2.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | **15**.Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными | **2** | *1,2* |
|  | **16**.Дифференциальные уравнения с разделяющими переменными | **2** | *2* |
|  | **17**.Дифференциальные уравнения Iи II порядка | **2** | *2* |
|  | **18.Практическая работа 7 «**Дифференциальные уравнения**»** | **2** | *2* |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Презентация по теме :«Дифференциальные уравнения | **4** | *3,3* |
|  |  |  |  |
| **Раздел III. . Комплексные числа** |  |
| **Тема 3.1. Комплексные числа.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
|  | **19.** Обобщение понятия числа. Мнимая единица. Действие с комплексными числами в алгебраической форме, геометрической форме Комплексные числа и их геометрическая интерпретация | **2** | *2* |
|  | **Практическое занятие** |  |  |
|  | **20.** Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме | **2** | *1,2* |
|  | **21Практическая работа8**«Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде .Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме» | **2** | *2* |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Сообщение «Комплексные числа в электротехнических дисциплинах» | **3** | *2,3* |
|  **Раздел IV. Дискретная математика** |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
| **Тема4.1 Основы дискретной математики** | **22.**Множества и операции над ними. Элементы математической логики | **2** | *1* |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Сообщение «Множества и операции над ними» | **1** | *2,3* |
| **Раздел V. Численные методы** |
|  | **Теоретическое занятие** |  |  |
| **Тема 5.1 Основы численных методов алгебры** | **23**.Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий | **2** | *2* |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  | Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корняВычисления с наперед заданной точностью | **1** | *3* |
|  **Раздел VI.. Ряды** |
| **Тема 6.1 Ряды.** | Теоретическое занятие |  |  |
|  | 24.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. | **2** | *1* |
|  | 25.Признаки сходимости рядов. Степенные ряды. Ряды Фурье | **2** | *1* |
|  | 26.Практическая работа 6 «Исследование рядов на сходимость» | **2** | *2* |
|  | Самостоятельная работа «Применение степенных рядов» | **3** |  |
| **Раздел VII Теория вероятностей** |  |
| **Тема 7.1. Теория вероятностей** | Содержание учебного материала |  |  |
|  | Теоретическое занятие |  |  |
|  | 27События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события. Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события | **2** | *1* |
|  |  28.Повторные и независимые испытания. Простейший поток случайных событий и распределения Пуассона.3 Математическое ожидание и дисперсия.Cлучайная величина, её функция распределения | **2** | *1* |
|  | 29Практическая работа 9«Решение задач по теории вероятностей. | **2** | *2* |
|  | Самостоятельная работа |  | *3* |
|  | Презентация «Основные понятия по теории вероятностей» | **3** | *3* |
|  **VIII. Математическая статистика** |
| **Тема 8.1. Математическая статистика** | Содержание учебного материала |  |  |
|  | Теоретическое занятие |  |  |
|  | **30.**Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. | **2** | *1* |
|  | **31**.Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик | **2** |  |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Сообщение на тему :«Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа и ее применение | **1** |  |
|  | Сообщение «Доверительная вероятность и доверительные интервалы» | **2** | *3* |
|  | **32**. Дифференцированный зачёт | **2** |  |
|  | Всего | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

**3.1.1. Оборудование кабинета математики:**

* посадочные места обучающихся- 30 мест,
* рабочее место преподавателя,
* доска
* компьютер лицензионного программного обеспечения;
* выход в сеть интернет,
* мультимедиопроектор,
* плакаты и таблицы по темам -22 шт ,
* стенд «Основные формулы планиметрии и стереометрии» ,

 - стенд «Математическая газета» ,

 - шаблоны для пространственных фигур 6 шт,

 - чертёжные принадлежности,

 - модели геометрических фигур.

* 1. **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**
* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
	1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
* текстовый редактор StarOffice Writer;
* программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
* менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
* программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
* звуковой редактор Cool Edit 2000;
* растровый графический редактор StarOffice Image;
* векторный графический редактор StarOffice Player;
* мульмедийных презентаций StarOffice Impress;
* проигрователь презентаций StarOffice Player;
* программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
* калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
* система управления базами данных StarOffice Base.
1. **3.4. Информационное обеспечение обучения**

***Учебники и учебные пособия***

1. Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов / Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред. проф Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 471 с.
2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.:
3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 573 с.
4. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
5. Спирина. М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

***Сборники задач***

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 423 с.

***Справочники***

1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 201.
2. ***Интернет-ресурсы***
3. <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
4. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
5. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
6. <http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel> (Лекция 5. Интегрирование по частям)
7. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
8. <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
9. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
10. <http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
11. <http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related> (Гиперметод умножения)
12. <http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c> (Теория вероятности)
13. <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)
14. <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
15. <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
16. <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
17. <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
18. <http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw> (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
19. <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)
20. <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
21. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
22. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
23. <http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel> (Лекция 5. Интегрирование по частям)
24. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
25. <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
26. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
27. <http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
28. <http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related> (Гиперметод умножения)
29. <http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c> (Теория вероятности)
30. <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)
31. <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
32. <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
33. <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
34. <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
35. <http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw> (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
36. <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - анализировать сложные функции и строить их графики;- выполнять действия над комплексными числами;- вычислять значения геометрических величин;- производить операции над матрицами и определителями;- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;- решать системы линейных уравнений различными методами. | Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, контроль выполнения самостоятельной работы. |
| **Знания:** |  |
| - основные математические методы решения прикладных задач;- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. | Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.Задания по каждой теме на составление докладов о современной математике и ее применении в профессии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение выбирать вариант практической по своему уровню знаний. Умение осуществлять самооценку практических и самостоятельных работ | Текущий контроль в форме:-практических занятий;-контрольных работ;- самостоятельной работы. |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-практических занятий;-лабораторных работ;-контрольных работ;- защиты рефератов. |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение работать с литературой, составлять конспекта урока, составлять отчет по практической работе | Текущий контроль в форме:- устного опроса;- защиты рефератов. |
| ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. | Умение использовать программы Excell, Pover Point, Acces и технические средства, направленные на получение конкретного результата и обработки полученного результата. | Текущий контроль в форме:- защиты рефератов и презентаций. |
| ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. | Умение работать с литературой, составлять конспекта урока, составлять отчет по практической работе | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-практических занятий;-лабораторных работ;-контрольных работ;- защиты рефератов. |
| ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. | Умение решать задачи повышенной сложности. | Текущий контроль в форме:-практических занятий. |