**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

**2021 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.1. | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.2. | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.3. | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.4. | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт  | * выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использования основных измерительных приборов.
 |
| уметь | * определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
* подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
* организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
* проводить анализ неисправностей электрооборудования;
* эффективно использовать материалы и оборудование;
* заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
* оценивать эффективностьработы электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять метрологическую поверку изделий;
* производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
* прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
 |
| знать | * технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
* классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли;
* элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
* классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
* выбор электродвигателей и схем управления;
* устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
* физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
* условия эксплуатации электрооборудования;
* действующую нормативно-техническую документациюпо специальности;
* порядок проведение стандартныхи сертифицированных испытаний;
* правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
* пути и средства повышения долговечности оборудования;
* технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_1222\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_896\_\_\_\_\_

на практики, в том числе производственную \_\_\_\_360\_\_\_\_\_

самостоятельная работа*\_\_\_\_\_*68\_

**2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| ПК 1.1 – 1.4ОК 1 – 11 | Раздел 1.Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | **1076** | **796** | 428 | 30 | **-** | **216** | **64** |
| ПК 1.1 – 1.4ОК 1 – 11 | Раздел 2. Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования | **146** | **100** | 60 | - | **-** | **36** | **10** |
|  | ***Всего:*** | ***1222*** | ***896*** | ***488*** | ***30*** | ***-*** | ***252*** | ***74*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК.01.02 Электроснабжение**  | ***84*** |
| **Тема 1.1. Системы электроснабжения объектов** | **Содержание** |  |
| Электрическая энергия, ее свойства и значение. Основные понятия и определения Правил устройства электроустановок. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения. Типы электростанций и принципы их работы. Распределение электроэнергии от электростанций до потребителей. Стандартные напряжения электрических сетей до и выше 1000 В. Системы заземления электроустановок напряжением до 1 кВ. Особенности эксплуатации системы *TN*-*C* в аварийных режимах. Режимы нейтрали электрических сетей.  | ***16*** |
| **Тема 1.2. Внутреннее электроснабжения объектов** | **Содержание** | ***20*** |
| Расчет токов электроприемников. Выбор сечения проводников по допустимому нагреву электрическим током. Защита электрических сетей напряжением до 1 кВ от коротких замыканий и перегрузок. Выбор плавких предохранителей. Проверка проводников на соответствие выбранным предохранителям |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 1. Расчет потерь мощности в трансформаторе | ***8*** |
| Практическое занятие № 2. Определение годовых потерь электроэнергии в трансформаторе |
| Практическое занятие № 3. Расчет токов в линиях электроснабжения |
| Практическое занятие № 4. Выбор проводов по допустимому нагреву электрическим током |
| **Тема 1.3. Электрические нагрузки** | **Содержание** | ***24*** |
| Электрические нагрузки предприятий. Характерные электроприемники и группы электроприемников. Режимы работы электроприемников: продолжительный, кратковременный, повторно-кратковременный. Виды электрических нагрузок. Графики электрических нагрузок и способы их построения. Расчет электрических нагрузок. Типовая схема электроснабжения объектаМетоды определения расчетных электрических нагрузок. Основные и вспомогательные методы. Регулирование электрических нагрузок промышленных предприятий |
| **В том числе, практических занятий** | ***18*** |
| Практическое занятие № 5. Определение эквивалентной мощности электроприемников | ***18*** |
| Практическое занятие № 6. Построение графиков электрических нагрузок объекта электроснабжения |
| Практическое занятие № 7. Распределение электрических нагрузок объекта по секциям |
| Практическое занятие № 8. Составление сводной ведомости электрических нагрузок объекта |
| Практическое занятие № 9. Определение установленной мощности электроприемников |
| Практическое занятие № 10. Определение среднесменной нагрузки электроприемников |
| Практическое занятие № 11. Определение максимальной нагрузки электроприемников |
| Практическое занятие № 12. Выбор числа и мощности питающих трансформаторов |
| Практическое занятие № 13. Электрические нагрузки |
| **Тема 1.4. Компенсация реактивной мощности** | **Содержание** | ***12*** |
| Реактивная мощность электрических сетей и ее компенсация. Основные потребители реактивной мощности на промышленных предприятиях. Генерация реактивной мощности в системах электроснабжения. Технические средства компенсации реактивной мощности. Конденсаторные установки и синхронные компенсаторы. Определение реактивной мощности, нуждающейся в компенсации. Выбор компенсирующих устройств. |
| **В том числе, практических занятий** | ***8*** |
| Практическое занятие № 14. Изучение способов естественной компенсации реактивной мощности | ***8*** |
| Практическое занятие № 15. Выбор мест размещения компенсирующих устройств |
| Практическое занятие № 16. Расчет и выбор компенсирующего устройства |
| Практическое занятие № 17. Компенсация реактивной мощности |
| **Тема 1.5. Качество электрической энергии** | **Содержание** | ***12*** |
| Значение качества электрической энергии при эксплуатации электрооборудования. Показатели и нормы качества электрической энергии. Нормально и предельно допустимые отклонения. Изменения напряжения. Причины возникновения и принципы нормирования. Частота напряжения электрической сети. Роль частоты в работе электроэнергетических систем. Нормирование частоты |
| **В том числе, практических занятий** | ***8*** |
| Практическое занятие № 18. Изучение влияния показателей качества электроэнергии на работу электроприемников | ***8*** |
| Практическое занятие № 19. Изучение технических средств улучшения показателей качества электрической энергии |
| Практическое занятие № 20. Проверка электродвигателя на нормально и предельно допустимые отклонения напряжения в сети |
| Практическое занятие № 21. Качество электрической энергии |
| **Тема 1.6. Короткие замыкания в электроустановках** | **Содержание** | ***10*** |
| Виды коротких замыканий в электроустановках и вероятность их возникновения. Причины коротких замыканий. Устойчивые и неустойчивые короткие замыкания. Последствия коротких замыканий. Способы снижения токов КЗ. Секционирование электрических сетей. Трансформаторы с расщепленными обмотками. Токоограничивающие реакторы |
| **В том числе, практических занятий** | ***6*** |
| Практическое занятие № 22. Определение полного тока короткого замыкания | ***6*** |
| Практическое занятие № 23. Расчет токов короткого замыкания |
| Практическое занятие № 24. Короткие замыкания в электроустановках |
| **МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования** | ***200*** |
| **Тема 1.1. Общие вопросы эксплуатации и ремонта** | **Содержание** | ***12*** |
| Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Нормативные документы.Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции.Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ. |
| **В том числе, практических занятий** | ***8*** |
| Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин | ***8*** |
| Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования |
| Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования |
| Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от воздействия окружающей среды |
| **Тема 1.2.  Электрические сети и их монтаж**  | **Содержание** | ***14*** |
| Назначение и конструкция силовых кабелей. |
| **В том числе, практических занятий** | ***8*** |
| Практическое занятие № 5. Изучение способов и порядка монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ. | ***8*** |
| Практическое занятие № 6. Изучение конструкций кабельных муфт. Конструкция чугунной кабельной муфты. |
| Практическое занятие № 7. Составление технологических карт разделки кабеля и монтажа муфт. |
| Практическое занятие № 8. Составление технологических карт монтажа электропроводки. |
| **Тема 1.3. Монтаж электрических машин и трансформаторов** | **Содержание** | ***26*** |
| Монтаж электрических машин. Подготовительные работы перед началом монтажа. Порядок монтажа. Монтаж трансформаторов и оборудования трансформаторных подстанций. Подготовительные работы. Порядок монтажа. |
| **В том числе, практических занятий** | ***16*** |
| Практическое занятие № 9. Изучение способов ревизии силовых масляных трансформаторов | ***16*** |
| Практическое занятие № 10. Измерения сопротивления изоляции |
| Практическое занятие № 11. Изучение способов сушки обмоток электрических машин и трансформаторов |
| Практическое занятие № 12. Изучение пусконаладочных работ после монтажа электрических машин и трансформаторов |
| Практическое занятие № 13. Определение несимметрии фаз обмотки электродвигателя. |
| Практическое занятие № 14. Фазировка электродвигателя при монтаже |
| Практическое занятие № 15. Изучение способов монтажа заземляющих устройств |
| Практическое занятие № 16. Расчет заземляющего устройства |
| **Тема 1.4. Эксплуатация электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля** | **Содержание** | ***64*** |
| Осмотры кабельных трасс. Периодичность плановых осмотров кабельных линий напряжением до 1 кВ. Виды и причины повреждений кабельных линий. Способы ремонтов. Эксплуатация внутренних силовых сетей и сетей освещения. Осмотры электрических машин и электроприводов. Периодичность осмотров |
| **В том числе, практических занятий** | ***40*** |
| Практическое занятие № 17. Составление графиков технического обслуживания электропривода | ***40*** |
| Практическое занятие № 18. Изучение методов контроля нагрева электрических машин |
| Практическое занятие № 19. Изучение методов измерения температуры частей электрической машины |
| Практическое занятие № 20. Изучение аварийных режимов электрических машин |
| Практическое занятие № 21. Неисправности электрических машин и их проявления |
| Практическое занятие № 22. Выбор аппаратов защиты электрических машин. |
| Практическое занятие № 23. Изучение особенностей конструкции силовых масляных трансформаторов. |
| Практическое занятие № 24. Выбор силовых трансформаторов по мощности |
| Практическое занятие № 25. Выбор аппаратов защиты силовых трансформаторов |
| Практическое занятие № 26. Изучение системы охлаждения силовых трансформаторов |
| Практическое занятие № 27. Изучение особенностей эксплуатации сухих и масляных трансформаторов. |
| Практическое занятие № 28. Условные обозначения силовых трансформаторов. |
| Практическое занятие № 29. Технические характеристики силовых трансформаторов. |
| Практическое занятие № 30. Методы испытания силовых трансформаторов. |
| Практическое занятие № 31. Изучение требования к трансформаторному маслу и методов контроля за его состоянием |
| Практическое занятие № 32. Статическое испытание электропривода лифта. |
| Практическое занятие № 33. Динамическое испытание электропривода лифта |
| Практическое занятие № 34. Техническое освидетельствование электропривода лифта |
| Практическое занятие № 35. Классификация помещений с электроустановками по взрыво- и пожаробезопасности |
| Практическое занятие № 36. Классификация помещений по электробезопасности |
| **Тема 1.5. Организация ремонта электрооборудования** | **Содержание** | ***12*** |
| Организация и структура электроремонтного производства. Типовые структуры цехов по ремонту электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры и трансформаторов. Планирование производственной программы ремонтного предприятия. |
| **В том числе, практических занятий** | ***6*** |
| Практическое занятие № 37. Составление структурно-технологической схемы ремонта электрических машин | ***6*** |
| Практическое занятие № 38. Определение трудоемкости ремонта |
| Практическое занятие № 39. Определение численности ремонтного персонала |
| **Тема 1.6. Ремонт электрических машин** | **Содержание** | ***36*** |
| Технические условия ремонта. Содержание текущего ремонта электрических машин. Содержание капитального ремонта электрических машин |
| **В том числе, практических занятий** | ***22*** |
| Практическое занятие № 40. Планирование ремонтов электрических машин | ***22*** |
| Практическое занятие № 41. Предремонтные испытания асинхронного двигателя |
| Практическое занятие № 42. Разборка асинхронного двигателя |
| Практическое занятие № 43. Изучение технологии ремонта корпусов статора и подшипниковых щитов |
| Практическое занятие № 44. Изучение технологии изготовления и укладки обмоток электрических машин |
| Практическое занятие № 45. Сборка асинхронного двигателя |
| Практическое занятие № 46. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний электродвигателей переменного тока |
| Практическое занятие № 47. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний машин постоянного тока |
| Практическое занятие № 48. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Испытательные напряжения для обмоток электродвигателей |
| Практическое занятие № 49. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Максимально допустимые зазоры и вибрации в подшипниках электродвигателей |
| Практическое занятие № 50. Ремонт электрических машин |
| **Тема 1.7. Ремонт трансформаторов и электрических аппаратов** | **Содержание** | ***36*** |
| Классификация ремонтов трансформаторов |
| **В том числе, практических занятий** | ***20*** |
| Практическое занятие № 51. Составление структурно-технологической схемы ремонта трансформаторов | ***20*** |
| Практическое занятие № 52. Изучение технологии ремонта активной части трансформатора без ее разборки |
| Практическое занятие № 53. Изучение технологии ремонта обмоток и магнитной системы трансформатора |
| Практическое занятие № 54. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний трансформаторов |
| Практическое занятие № 55. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Порядок и объем проверки изоляции обмоток трансформаторов |
| Практическое занятие № 56. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Предельно допустимые показатели качества трансформаторного масла |
| Практическое занятие № 57. Ремонт трансформаторов |
| Практическое занятие № 58. Изучение технологии ремонта важнейших электрических аппаратов |
| Практическое занятие № 59. Изучение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей. Нормы испытаний воздушных выключателей |
| Практическое занятие № 60. Ремонт электрических аппаратов |
| **МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование** | ***256*** |
| **Тема 1.1. Элементы автоматики** | **Содержание** | ***44*** |
| Общие параметры элементов автоматики. Назначение и классификация датчиков. Конструкция и принцип действия датчиков, области применения. Классификация, характеристики и параметры реле. Электромагнитные реле постоянного тока (нейтральные и поляризованные). Их конструкция и принципы работы. Особенности реле переменного тока. Безъякорные реле на герконах. Бесконтактные переключающие устройства на транзисторах и тиристорах, их преимущества. Сравнивающие устройства. Усилители. Исполнительные элементы. Понятие цифровые узлы.  |
| **В том числе, практических занятий** | ***20*** |
| Практическое занятие № 1. Работа параметрических датчиков | ***20*** |
| Практическое занятие № 2. Работа терморезисторов |
| Практическое занятие № 3. Работа генераторных датчиков |
| Практическое занятие № 4. Конструкция и параметры датчиков. |
| Практическое занятие № 5. Устройство и работа контактных переключающих устройств автоматики |
| Практическое занятие № 6. Устройство и работа бесконтактных переключающих устройств автоматики |
| Практическое занятие № 7. Сравнивающие устройства. |
| Практическое занятие № 8. Логические элементы |
| Практическое занятие № 9. Работа регистров |
| Практическое занятие № 10. Работа счетчиков двоичных импульсов |
| **Тема 1.2. Системы автоматики** | **Содержание** | ***18*** |
| Классификация систем автоматики. Назначение систем автоматического регулирования. Структурные схемы. Классификация систем автоматического регулирования. Статический и динамическии режимы работы САР. Типовые динамические звенья. Виды, характеристики. Устойчивость САР. Назначение систем автоматического управления. Структурные схемы автоматического управления. Цифровые системы автоматического управления. Назначение систем телемеханики. Общие сведения о системах телемеханики. Принцип построения. |
| **В том числе, практических занятий** | ***6*** |
| Практическое занятие № 11. Динамические характеристики элементов САР. | ***6*** |
| Практическое занятие № 12. Исследование работы системы автоматического управления  |
| Практическое занятие № 13. Микропроцессорные системы управления |
| **Тема 1.3. Электрическое освещение** | **Содержание** | ***28*** |
| Основы светотехники. Основные научно-технические проблемы светотехники. Основные понятия и определения светотехники. Типы источников света, конструкция, принцип работы, характеристики, схемы включения. Осветительные приборы и установки, их классификация и характеристики. Выбор типа и размещение светильников. Правила и нормы искусственного освещения. Основные методы расчетов освещения. Схемы питания осветительных установок. |
| **В том числе, практических занятий** | ***14*** |
| Практическое занятие № 14. Расчет светотехнических показателей | ***14*** |
| Практическое занятие № 15. Выбор типа светильников и их размещение |
| Практическое занятие № 16. Расчет освещения производственного помещения методом коэффициента использования светового потока |
| Практическое занятие № 17. Расчет освещения производственного помещения методом удельной мощности |
| Практическое занятие № 18. Расчет освещения производственного помещения точечным методом |
| Практическое занятие № 19. Расчет прожекторной осветительной установки производственной площадки |
| Практическое занятие № 20. Составление и расчет схемы электрического освещения |
| **Тема 1.4. Электрооборудование электротехнологических установок** | **Содержание** | ***38*** |
| Электрооборудование термических установок. Общие сведения, конструктивные особенности, технические характеристики и принципы действия термических установок. Электрооборудование и электрические схемы управления термическими установками. Электроустановки нагрева сопротивлением. Электроустановки индукционного нагрева. Электроустановки дугового нагрева.Электрооборудование установок электрической сварки. Общие сведения об электросварке. Источники питания сварочной дуги. Электрооборудование и электрические схемы управления установок для сварки. Установки дуговой сварки. Установки контактной сварки.Электрооборудование установок для нанесения покрытий. Области применения, типы, конструкция, принцип действия и режимы работы установок для нанесения покрытий. Электрооборудование и электрические схемы управления установками для нанесения покрытий. Электрооборудование и электрические схемы управления гальваническими установками. Электрооборудование и электрические схемы управления установками электростатической окраски. |
| **В том числе, практических занятий** | ***20*** |
| Практическое занятие № 21. Выбор материала электронагревателя печи сопротивления | ***20*** |
| Практическое занятие № 22. Расчет электрического нагревателя печи сопротивления |
| Практическое занятие № 23. Размещение электрического нагревателя в рабочей камере печи сопротивления |
| Практическое занятие № 24. Исследование работы схемы управления установками печей сопротивления |
| Практическое занятие № 25. Исследование работы схемы управления установками дуговых печей |
| Практическое занятие № 26. Исследование работы схемы управления индукционными электротермическими установками |
| Практическое занятие № 27. Исследование работы принципиальной электрической схемы сварочного выпрямителя |
| Практическое занятие № 28. Исследование работы электрической схемы источника питания гальванических ванн |
| Практическое занятие № 29. Исследование работы электрооборудования установок электростатической окраски |
| **Тема 1.5. Электрооборудование общепромышленных машин** | **Содержание** | ***84*** |
| Типы, назначение и конструкция компрессоров, вентиляторов и насосов. Принцип действия и режимы работы. Особенности и выбор типа электропривода. Электрическое оборудование компрессоров, вентиляторов и насосов. Схемы управления. Автоматизация управленияПрименение транспортных машин. Типы транспортных машин, их конструкция и принцип действия. Режимы работы. Выбор типа электропривода. Электрическое оборудование. Электрические схемы управления. Лифты. Мостовые краны.Электрооборудование поточно-транспортных систем.Назначение и области применения поточно-транспортных систем. Устройство, принцип работы механизмов непрерывного транспорта. Выбор типа электроприводов ПТС. Автоматизация управления. Электрические схемы управления ПТС |
| **В том числе, практических занятий** | ***38*** |
| Практическое занятие № 30. Выбор электропривода вентилятора | ***38*** |
| Практическое занятие № 31. Изучение схемы управления электроприводом вентиляционной установки |
| Практическое занятие № 32. Выбор электропривода компрессора |
| Практическое занятие № 33. Изучение схемы управления электроприводом компрессоров |
| Практическое занятие № 34. Выбор электропривода насосной установки |
| Практическое занятие № 35. Изучение схемы управления электропривода насосной установки |
| Практическое занятие № 36. Аппаратура управления мостового крана |
| Практическое занятие № 37. Выбор электродвигателя механизма подъема мостового крана |
| Практическое занятие № 38. Выбор электродвигателя механизма передвижения мостового крана |
| Практическое занятие № 39. Выбор мощности двигателей лифтов |
| Практическое занятие № 40. Изучение электрических схем управления лифтов |
| Практическое занятие № 41. Исследование работы электропривода и схемы управления участком ПТС |
| Практическое занятие № 42. Выбор электропривода ленточного транспортера |
| Практическое занятие № 43. Выбор электропривода пластинчатого конвейера |
| **Тема 1.6. Электрооборудование обрабатывающих установок** | **Содержание** | ***44*** |
| Области применения, классификация, конструкция, принцип действия и режимы работы обрабатывающих установок. Станки с числовым программным управлением и промышленные роботы. Электропривод обрабатывающих установок. Регулирование скорости приводов. Выбор типа электропривода станков. Выбор системы автоматизации станков. Режимы работы электродвигателей станков. Электрические схемы управления механизмами обрабатывающих установок. Электрическое оборудование обрабатывающих установок. Электрооборудование токарных станков. Электрооборудование сверлильных и расточных станков. Электрооборудование строгальных станков. Электрооборудование фрезерных станков. Электрооборудование шлифовальных станков. Электрооборудование агрегатных станков. Электрооборудование кузнечно-прессовых установок. |
|  **В том числе, практических занятий** | ***24*** |
| Практическое занятие № 44. Изучение кинематической схемы металлорежущего станка. | ***24*** |
| Практическое занятие № 45. Выбор системы автоматизации станков |
| Практическое занятие № 46. Регулирование скорости приводов |
| Практическое занятие № 47. Изучение работы электрической схемы управления обрабатывающей установкой |
| Практическое занятие № 48. Изучение электрооборудования обрабатывающей установки |
| Практическое занятие № 49. Выбор электропривода кузнечно-прессового механизма |
| Практическое занятие № 50. Выбор электродвигателя главного привода токарного станка |
| Практическое занятие № 51. Выбор электродвигателя главного привода сверлильного станка |
| Практическое занятие № 52. Выбор электродвигателя главного привода расточного станка |
| Практическое занятие № 53. Выбор электродвигателя главного привода продольно-строгального станка |
| Практическое занятие № 54. Выбор электродвигателя главного привода фрезерного станка |
| Практическое занятие № 55. Выбор электродвигателя главного привода шлифовального станка |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**1. Выбор электропривода установки (вид электрооборудования указывается преподавателем);
2. Составление принципиальных электрических схем;
3. Составление монтажных электрических схем;

4. Расшифровка кинематических схем с использованием условных обозначений;5.Реферат "Магистральные и внутризоновые кабельные линии связи".6. Реферат "Заземляющие устройства".7. Реферат "Допустимые нагрузки трансформаторов".8. Реферат "Системы заземления".9. Реферат "Разделка сращиваемых концов провода или кабеля". | ***64*** |
| **Производственная практика раздела 1** **Виды работ** 1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство;2. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;3. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;4. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;5. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки; 6. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;7.Разборка устройства с применением простейших приспособлений;8. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;9. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;10. Сборка устройства;11. Монтировка снятого устройства на электроустановку;12. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда; 13. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;14. Подготовка места выполнения работы; 15. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;16 Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;17. Выбор способа подключения проводника к оборудованию;18. Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;19. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.20. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования;22. Наладка электрического и электромеханического оборудования;23. Регулировка электрического и электромеханического оборудования;24. Сборка, разборка и установка различных электрических машин и аппаратов. 25. Наладка элементов электропривода, работа с различными режимами электроприводов. | ***216*** |
| **Раздел 2. Организация и выполнение диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования** | ***146*** |
| **МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования** | ***100*** |
| **Тема 1.1. Техническое регулирование электрического и электромеханического оборудования** | **Содержание**  | ***50*** |
| Оценка качества продукции. Основные пути повышения качества. Роль стандартизации в повышении качества. Взаимосвязь технического нормирования и стандартизации. Категории и виды стандартов. Принципы обеспечения качества продукции на основе технического регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательство о техническом регулировании. Требования технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. |
| **В том числе практических занятий**  | ***26*** |
| Практическое занятие № 1. Изучение методов оценки качества продукции | ***26*** |
| Практическое занятие № 2. Изучение качества технической документации |
| Практическое занятие № 3. Инженерно-технический подход обеспечение качества |
| Практическое занятие № 4. Изучение стандартов на системы качества |
| Практическое занятие № 5. Изучение документации системы качества |
| Практическое занятие № 6. Аттестация качества продукции |
| Практическое занятие № 7. Изучение схем сертификации и декларирования соответствия электрического и электромеханического оборудования |
| Практическое занятие № 8. Изучение законодательства о техническом регулировании. |
| Практическое занятие № 9. Изучение технических регламентов по электрической безопасности. |
| Практическое занятие № 10. Изучение технического задания на проектирование электрооборудования |
| Практическое занятие № 11. Изучение методов проектирования электрооборудования и электроустановок |
| Практическое занятие № 12. Оформление проектно-технической документации |
| Практическое занятие № 13. Заполнение маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования  |
| **Тема 1.2. Контроль качества электрического и электромеханического оборудования** | **Содержание**  | ***50*** |
| Погрешности измерений. Классификация погрешностей, способы их обнаружения и устранения. Обработка результатов измерений. Критерии оценки.Средства и методы измерений. Измерительные приборы и установки. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Классы точности средств измерений. Выбор средств измерений. Порядок проведение стандартныхи сертифицированных испытаний |
| **В том числе практических занятий**  | ***34*** |
| Практическое занятие № 14. Вычисление погрешностей при прямых методах измерений | ***34*** |
| Практическое занятие № 15. Вычисление погрешностей при косвенных методах измерений |
| Практическое занятие № 16. Обработка результатов измерения, содержащих случайные погрешности |
| Практическое занятие № 17. Изучение критериев оценки грубых погрешностей (промахов) |
| Практическое занятие № 18. Суммирование погрешностей измерений |
| Практическое занятие № 19. Расчет погрешностей измерительной системы |
| Практическое занятие № 20. Математические модели изменения во времени погрешности средств измерений |
| Практическое занятие № 21. Изучение поверки измерительной техники |
| Практическое занятие № 22. Методы обработки результатов измерений |
| Практическое занятие № 23. Динамические измерения |
| Практическое занятие № 24. Условные обозначения измерительных приборов |
| Практическое занятие № 25. Классы точности средств измерений |
| Практическое занятие № 26. Принципы выбора средств измерений |
| Практическое занятие № 27. Выбор средств измерений для контроля линейных размеров, взаимного расположения поверхностей и точности изготовления деталей |
| Практическое занятие № 28. Выбор цифровых средств измерений по метрологическим характеристикам |
| Практическое занятие № 29. Выбор средств измерений при динамических измерениях  |
| Практическое занятие № 30. Ознакомление с отраслевыми стандартами и систе­мой стандартов предприятия по метрологическому обеспечению. |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**1. Выбор средства измерений (вид измерений и тип электрооборудования указывается преподавателем).2. Расчет и анализ погрешностей измерений.3. Анализ законодательства по техническому регулированию.4. Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса. | ***10*** |
| **Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)****Виды работ** Оформление служебной документации.Составление различных видов инструкций.1. Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места техника-электромеханика.
2. Ознакомление с работой диспетчерской службы.

5. Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования | ***36*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту** **Тематика курсовых проектов:****1.** Рачет и выбор электропривода общепромышленных машин (по вариантам) | ***30*** |
| **Всего** | ***1222*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **«**Технического регулирования и контроля качества»*,* оснащенного

 оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся- 30;
* рабочее место преподавателя;
* доска
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций, настольная издательская система);
* выход в сеть интернет;
* мультимедиапроектор;
* комплект учебно- наглядных пособий: комплекты оборудования, моделей, узлов, макетов;
* дидактический материал по предмету
* комплект учебно- методической документации.

***Лаборатория «Электрических машин»:***

* посадочные места по количеству обучающихся- 12 мест;
* рабочее место преподавателя;
* рабочее место преподавателя;
* доска
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;

# виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;

* комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;

# комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;

* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* комплект учебно методической документации;

***Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* техническая документация, методическое обеспечение;
* стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;

* модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* техническая документация, методическое обеспечение;
* стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;

# типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

* электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* техническая документация, методическое обеспечение;
* стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
* электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Электроснабжения»:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* техническая документация, методическое обеспечение;
* стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедиапроектор.

 Мастерские электромонтажные, оснащенные

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
* рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
* техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
* стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
* комплекты монтажного инструмента;
* электроизмерительные приборы;
* вытяжная и приточная вентиляция;
* наборы инструментов и приспособлений;
* мультиметр;
* верстак электрика;
* тестер диагностический.
* средства для оказания первой помощи;
* комплекты средств индивидуальной защиты;
* средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**
1. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 2015 ОИЦ «Академия»
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»
3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»
4. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (СПО) 2014 ООО «Издательство КноРус»
5. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий 2015 ОИЦ «Академия»
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 2016 ОИЦ «Академия»
7. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 2016 ОИЦ «Академия»
8. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ОИЦ «Академия» 2016
9. Москаленко В.В. Справочник электромонтера 2014 ОИЦ «Академия»
10. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ 2016 ОИЦ «Академия»
11. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника 2013 ОИЦ «Академия»
12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования., Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И.М.: Издательский центр «Академия», 2014
13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. СПб.: Издательство ДЕАН, 2014
14. В.П. Шеховцов «Электрическое и электромеханическое оборудование» М: ИНФРА-М, 2014
15. А.А. Гончаров, В.Д. Копылов «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» Москва, Академия, 2014
16. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с.
17. Е.М. Соколова «Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника» М: Академия, 2015
18. М.М. Кацман«Электрические машины», М: Академия, 2014 г.
19. Сибикин Ю. Электроснабжение промышленных предприятий и установок. учебное пособие Серия профессиональное образование / [Сибикин Ю., Сибикин М., Яшков В.](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/author/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD.%2C%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD.%2C%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD./) - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : [Форум](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/publisher.php?publisher=%D4%EE%F0%F3%EC), 2015. – 368 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>
5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>
6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#](http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm)
7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа [http://fazaa.ru](http://fazaa.ru/)
10. Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа <http://ceshka.ru>
11. Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа [http://energo.ucoz.ua](http://energo.ucoz.ua/)
12. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: [*www.gost.ru*](http://www.gost.ru)
13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: [www.iso.org](http://www.iso.org)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. «Испытание, эксплуатация, ремонт электрических машин»; Н.Ф. Котеленец , Н.А. Акимова ,М.В. Антонов; Высшее проф.образование 2017 г.
2. «Обмотки электрических машин и трансформаторов»; В.И. Сечин, О.В. Моисеев; Энергетика 2017 г.
3. «Электроаппараты»;О.В. Девочкин, В.В. Лохнин, Е.Н. Смолин; Академия 2017 г.
4. «Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу»; М.М. Кацман; Академия 2013 г.
5. «Сборник задач по электрическим машинам»; М.М. Кацман; Академия 2017 г.
6. «Электрические аппараты»; В.А. Казаков; РадиоСофт 2017 г.
7. «Электрический привод»; Кацман М.М.; Академия 2017 г.
8. «Электрический привод»; Москаленко В.В.. ;Мастерство 2017 г.
9. «Электропривод, электрооборудование и основы управления»; Цейтлин Л.С.; Высшая школа 2017 г.
10. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятия и установок. Зюзин А.Ф., Поконов Н.З., Антонов М.В. М.: Высшая школа, 1986
11. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Минск. Вышэйшая школа, 2016
12. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей ОИЦ «Академия» 2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация выполнения наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;**-** демонстрация знаниятехнических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин;- обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента;- демонстрация точности и скорости чтения чертежей;- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;- правильное обоснование выбора технологического оборудования. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;- демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;- демонстрация эффективного использования материалов и оборудования;- демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.- верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования. - правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков правильной диагностики электрического и электромеханического оборудования.- точное определение неисправностей в работе оборудования;- верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;- демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля;- демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;- выпонение метрологической поверки изделий. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;- демонстрация навыков, заполнения отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;- демонстрация навыков работы с нормативной документацией отрасли.- демонстрация знаний действующей нормативно-технической документациипо специальности;- демонстрация знаний порядка проведения стандартныхи сертифицированных испытаний;- демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;
* способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
* способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;
* знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * способность определять необходимые источники информации;
* умение правильно планировать процесс поиска;
* умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;
* умение оценивать практическую значимость результатов поиска;
* верное выполнение оформления результатов поиска информации;
* знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
* способность использования приемов поиска и структурирования информации.
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;
* умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * способность организовывать работу коллектива и команды;
* умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;
* знание требований к управлению персоналом;
* умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;
* способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;
* умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* знание особенности социального и культурного контекста;
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | * знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
* значимость профессиональной деятельности по профессии;
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * умение соблюдать нормы экологической безопасности;
* способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;
* знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
* демонстрация знаний основ здорового образа жизни;

знание средств профилактики перенапряжения. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;
* умение использовать современное программное обеспечение;
* знание современных средств и устройств информатизации;
* способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * способность работать с нормативно-правовой документацией;
* демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * демонстрация знаний финансовых инструментов;
* умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;
* способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;
* умение презентовать бизнес-идею.
 | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программыЭкзамен |