**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1. Год начала подготовки: 2020
2. Организация-разработчик: ГАПОУ МИК
3. Разработчик: Перышкина Т.В., преподаватель философии ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 2**  **ОК 3**  **ОК 4**  **ОК 6** | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательная учебная нагрузка | 44 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | **17** |  |
| **Тема 1.1 Основные категории и понятия философии** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Основные категории и понятия философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.  Практическое занятие № 2. Философия как особая форма мировоззрения. |
| **Тема 1.2 Фило**­**софия Древнего мира и сред**­**невековая фи**­**лософия** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 3. Античная философия.  Практическое занятие № 4 Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. |
| **Тема 1.3. Фило**­**софия Возрож**­**дения и Нового времени** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.  Практическое занятие № 6. Основные понятия немецкой классической философии. |  |
| **Тема 1.4. Современная философия** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 7. Основные направления философии XX века.  Практическое занятие № 8. Философия экзистенциализма и психоанализа. |
| Самостоятельная работа №1 Философия как наука | 1 |  |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | **27** |  |
| **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 9. Этапы развития философии.  Практическое занятие № 10. Методы философии. |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания, пространство и время** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Онтология − учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 11. Отличия философской, научной и религиозной истин.  Практическое занятие № 12. Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие |
| **Тема 2.3. Этика и социальная философия** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 12. Общее значение этики. Влияние природы на общество.  Практическое занятие № 13. Социальная структура общества, его типы и формы развитие. |
| **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 15. Сравнение философии с другими отраслями культуры.  Практическое занятие № 16. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). |  |
| **Тема 2.5 Природа человека и смысл его существования.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Человек и природа. Географическая среда, её влияние на развитие общества. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Критика биологического редукционизма и вульгарного социологизаторства в понимании природы человека и общественной жизни. Общество и его структура. Формирование и развитие представлений об обществе и его структуре. Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая. |
| В том числе, практических занятий | 2 |  |
| Практическое занятие № 17 Человек, природа, общество  Практическое занятие № 18 Подсистемы общества: экономическая, духовная, социальная, политическая. |
| **Тема 2.6 Истина и Наука** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 19 Русская идея.  Практическое занятие № 20 Развитие философии в XIX – XX в |
| Самостоятельная работа №2«Структура и основные направления философии» | 1 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 |  |
| **Всего:** | | 44 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

* посадочные места для обучающихся- 30 мест;

# рабочее место преподавателя;

* доска;
* Компьютер с лицензионным программным обеспечением (ОС, архиваторы, антивирусная программа, текстовый процессор, программа создания презентаций);
* выход в сеть интернет;
* телевизор Плазменный LD 50" 50PM4700 Blask HD READY 3D DVB-T/C;
* учебно-наглядные пособия по предмету философия;
* комплект презентаций по темам дисциплины;
* комплект учебно- методической документации.

**3.2. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.

**Дополнительная литература:**

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт о философии. − Режим доступа: [*http://intencia.ru*](http://intencia.ru)*.* – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. − Режим доступа: [*http://www.philosoff.ru*](http://www.philosoff.ru)*.* – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. − Режим доступа: [*http://www.magister.msk.ru/library/philos*](http://www.magister.msk.ru/library/philos)*.* – Загл. с экрана.

4. Основы философии[Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**   * основные категории и понятия философии; * роль философии в жизни человека; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания; * основы научной, философской и религиозной картин мира; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | * демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; * роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; * описание основ научной, философской и религиозной картин мира; * знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Тестирование  Письменные задания  Собеседование  Дифференцированный зачет |
| Должен **уметь**:  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | * демонстрация умений; * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;   накопительная оценка | Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)  Оценка результатов выполнения практических занятий  Выполнение самостоятельной работы  Практические задания по работе с оригинальными тестами  Подготовка и защита групповых заданий проектного характера |

**Контроль сформированности ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умеет определять задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  Знает: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  -практических занятий;  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | умеет: описывать значимость своей специальности  знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |