**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г .МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2020**

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.06 Физическая культура по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з)

Год начала подготовки: 2020

Организация разработчик: ГАПОУ МИК

Составитель: Хохлова А.Р., преподаватель физической культуры ГАПОУ МИК

**Содержание**

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета 4

2.Структура и содержание учебного предмета 10

3.Условия реализации рабочей программы учебного предмета 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета 15

**1 Паспорт рабочей программы учебного предмета ОДБ.06 Физическая культура**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Физическая культура» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета**

**Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношениек физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и другихлюдей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты должны отражать:**

1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельностидля организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовкек выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»(ГТО);
2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

* определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;
* характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
* характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
* составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
* выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
* выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
* практически использовать приемы защиты и самообороны;
* составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
* определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
* проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
* владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*
* *выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;*
* *проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;*
* *выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;*
* *выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*
* *осуществлять судейство в избранном виде спорта;*
* *составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.*

**1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося –часов.

**2Структура и содержание учебного предмета  
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объём часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 117 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1, 2 семестре | |

**2.2.Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел1.**  **Теоретическая часть** | |  | | | | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.Физическая культура в обеспечении здоровья.** | | 1 | | | | Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала | | 2 | 2 |
| **Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** | | Содержание учебного материала | | | | | |  |  |
| 2 | | | | Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек | | 2 | 2 |
| **Раздел2.Учебно-тренировочная часть** | |  | | | |  | |  |  |
| **Тема 2.1 Легкая атлетика** | | Содержание учебного материала | | | | | |  |  |
|  | 3 | | | Кроссовая подготовка: бег по равнинной и пересеченной местности. Бег на короткие дистанции: старт,  разбег, бег по прямой, финиширование. Бег на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Метание гранаты. | | | 2 | 2 |
|  | | | | | |  |  |
| 4 | | | Кросс. Бег на короткие дистанции(100м). Эстафетный бег. | | | 2 |  |
| 5 | | | Кросс по пересеченной местности. ОРУ. СБУ. Подвижные игры. | | | 2 |  |
| 6 | | | Бег на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Техника метания гранаты. | | | 2 |  |
| 7 | | | Техника бега на короткие дистанции. Спец.беговые упражнения. | | | 2 |  |
| 8 | | | Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки). | | | 2 |  |
| 9 | | | Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра | | | 2 |  |
| 10 | | | Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорение 6х60 м. Подвижные игры | | | 2 |  |
| 11 | | | Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты. | | | 2 |  |
| 12 | | | Бег на средние дистанции. Развитие быстроты. | | | 2 |  |
| 13 | | | ОРУ. СБУ. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800 м. | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | | | Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики. Повторный бег на 60м. | | |  |  |
| 2 | | | Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега. | | |  |  |
| 3 | | | Знать краткие сведения о развитии легкой атлетики. Утренние пробежки. | | |  |  |
| 4 | | | Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ). | | |  |  |
| 5 | | | Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега. | | |  |  |
| 6 | | | Метание различных предметов на дальность правой и левой рукой. | | |  |  |
| 7 | | | Повторный бег по лестнице через одну, две ступеньки. | | |  |  |
| 8 | | | Скоростной бег под гору. Повторный бег. | | |  |  |
| 9 | | | Совершенствовать последовательность выполнения техники метания гранаты. | | |  |  |
| 10 | | | Прыжки со скакалкой различным способом. | | |  |  |
| 14 | | | Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики. Силовые упражнения. Кувырки Упражнения на турнике и брусьях. | | | 2 |  |
| 15 | | | Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки. | | | 2 |  |
| 16 | | | Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на турнике и брусьях. | | | 2 |  |
| 17 | | | Упражнения на турнике и брусьях. | | | 2 |  |
| 18 | | | Атлетическая гимнастика. | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | Разработать комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. |  |  |
| 2 | | | | | Подтягивание на высокой перекладине – игра в «лестницу».  Выполнение упражнений на гибкость, упражнения для мышц брюшного пресса и плечевого пояса. |  |  |
| 3  3 | | | | | Подъём с переворотом на турнике.  Ритмическая гимнастика. |  |  |
| 4 | | | Упражнения для укрепления мышц спины, брюшного пресса и на гибкость. | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 19 | | Баскетбол. Правила игры. Совершенствование техники ведения, передачи, броска мяча. | | | | 2 | 2,1 |
| 20 | | Ведение, передача, броски мяча в корзину. | | | | 2 |  |
| 21 | | Передача мяча: от пола, из-за головы, передача одной рукой, двумя руками от груди. Техника ведения мяча. | | | | 2 |  |
| 22 | | Совершенствование техники ведения, передачи и бросков в корзину. Учебная игра. | | | | 2 |  |
| 23 | | Штрафные броски. Двухсторонняя учебная игра в баскетбол. | | | | 2 |  |
| 24 | | Выполнение зачетных упражнений по баскетболу. Учебная игра | | | | 2 |  |
| 25 | | Тактика баскетбольной игры. Тактика командной защиты. | | | | 2 |  |
| 26 | | Дифференцированный зачет | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | | Играть в баскетбол в свободное время. | | | |  |  |
| 2 | | Знать правила игры, жесты судьи. | | | |  |  |
| 3 | | Иметь элементарные навыки судейства. | | | |  |  |
| 4 | | Выпрыгивание вверх из низкого приседа, прыжки в длину с места. | | | |  |  |
| 5 | | Прыжки по лестнице с поочередной сменой ног с отягощениями и без отягощений. | | | |  |  |
| 6 | | Упражнения для развития мышц спины, сгибание–разгибание рук в упоре лёжа. | | | |  |  |
| 7 | | Челночный бег. | | | |  |  |
| 8 | | Броски мяча с линии штрафного броска. | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 27 | | | | | Лыжи. Техника безопасности. Подбор лыжного инвентаря. Уход и хранение. | 2 |  |
| 28 | | | | | Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Попеременный двухшажный ход. | 2 |  |
| 29 | | | | | Способы ходов: попеременный двухшажный ход. Совершенствование скользящего шага (передвижение без палок). | 2 |  |
| 30 | | | | | Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. | 2 |  |
| 31 | | | | | Спуск с горы. | 2 |  |
| 32 | | | | | Одновременный бесшажный ход. Выполнение норматива по лыжной подготовке. | 2 |  |
| 32 | | | | | Строевые приемы на лыжах. Преодоление подъемов и спусков. | 2 |  |
| 33 | | | | | Совершенствование техники передвижения попеременным двухшажным ходом. | 2 |  |
| 34 | | | | | Одновременный одношажный ход. Выполнение зачетного упражнения: способы подъемов в гору. | 2 |  |
| 35 | | | | | Одновременный двухшажный ход. Совершенствование техники поворотов на месте. | 2 |  |
| 36 | | | | | Попеременный четырёхшажный ход. Совершенствование техники поворотов на месте и в движении (зачетное упражнение). | 2 |  |
| 37 | | | | | Изучение и совершенствование техники конькового (свободного) хода. Скользящий шаг- передвижение без палок. Эстафета. | 2 |  |
| 38 | | | | | Коньковый ход. Скользящий шаг. Прохождение по учебному кругу без палок. | 2 |  |
| 39 | | | | | Зачёт: техника лыжных ходов. Совершенствование техники спусков и торможений. Эстафета. | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | Особенности личной гигиены. | | | | |  |  |
| 2 | Катание на лыжах попеременным двухшажным ходом. | | | | |  |  |
| 3 | Выполнение строевых приёмов на лыжах: повороты и развороты. | | | | |  |  |
| 4 | Техника спуска с горы. | | | | |  |  |
| 5 | Совершенствование техники спуска с горы в различных стойках. | | | | |  |  |
| 6 | Упражнения для развития мышц рук и ног. | | | | |  |  |
| 7 | Техника подъёма в гору «лесенкой» и «ёлочкой». | | | | |  |  |
| 8 | Катание на лыжах попеременным четырёхшажным ходом. | | | | |  |  |
| 9 | Катание на коньках: совершенствовать технику скользящего шага. | | | | |  |  |
| 10 | Катание на лыжах коньковым ходом. | | | | |  |  |
| 11 | Спуски с горы с торможением (упором, «плугом»). | | | | |  |  |
| 12 | Передвижение коньковым ходом без палок. | | | | |  |  |
| 13 | Катание на лыжах - развитие выносливости. | | | | |  |  |
| 14 | Катание на коньках. | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 40 | | | Волейбол. Верхняя передача мяча двумя руками сверху и снизу. Стойки и перемещения. Правила игры. | | | 2 | 2,1 |
| 41 | | | Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в парах. Подача мяча. | | | 2 |  |
| 42 | | | Подача мяча: нижняя прямая. Совершенствование верхней передачи мяча в игре через сетку. | | | 2 |  |
| 43 | | | Совершенствование (обучение) верхней и нижней прямой подачи мяча. Учебная игра. | | | 2 |  |
| 44 | | | Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра. Тактика игры в защите. | | | 2 |  |
| 45 | | | Выполнение зачетного упражнения: верхняя и нижняя передачи мяча. Учебная игра. | | | 2 |  |
| 46 | | | Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча. Судейство соревнований. | | | 2 |  |
| 47 | | | Совершенствование техники нападающего удара. Блокирование. Учебная игра. | | | 2 |  |
| 48 | | | Техника нападающего удара. Прием мяча с подачи двумя руками сверху и снизу. | | | 2 |  |
| 49 | | | Двухсторонняя учебная игра-совершенствование технических приёмов. | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | | | Игра в волейбол в свободное время. Повторить правила игры. | | |  |  |
| 2 | | | Прыжки со скакалкой различным способом. | | |  |  |
| 3 | | | Прыжки по ступенькам на двух ногах через одну, две ступеньки с отягощениями. | | |  |  |
| 4 | | | Передача мяча на точность у высокой стены с нарисованной мишенью. | | |  |  |
| 5 | | | Совершенствовать технику приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. | | |  |  |
| 6 | | | Кроссовый бег с отягощениями. | | |  |  |
| 7 | | | Техника приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу в учебной игре (совершенствование). | | |  |  |
| 8 | | | Жесты судьи. | | |  |  |
| 9 | | | Присед на одной ноге («пистолет»), присед из основной стойки 5х40 раз. | | |  |  |
| 10 | | | Упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса. | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| 50 | | | Кроссовая подготовка: бег по равнинной и пересеченной местности. Бег на короткие дистанции: стартовый разбег,бег по прямой, финиширование. Бег на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Метание гранаты. | | |  |  |
| Практические занятия | | | | | |  |  |
| 51 | | | | Техника безопасности по легкой атлетика. Кросс. Бег на короткие дистанции(100м). Эстафетный бег. | | 2 | 2,1 |
| 52 | | | | Кросс по пересеченной местности. ОРУ. СБУ. Подвижные игры. | | 2 |  |
| 53 | | | | Бег на короткие дистанции (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование). Повторный бег. | | 2 |  |
| 54 | | | | Техника бега на короткие дистанции. Спец. беговые упражнения. | | 2 |  |
| 55 | | | | Совершенствование техники эстафетного бега (техника передачи эстафетной палочки). | | 2 |  |
| 56 | | | | Техника и тактика бега на длинные дистанции ( 2000м-дев., 3000м-юн.). | | 2 |  |
| 57 | | | | Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра. | | 2 |  |
| 58 | | | | Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения: 6х60 м. Подвижные игры. | | 2 |  |
| 59 | | | | Дифференцированный зачет | | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | | | | |  |  |
| 1 | | | | Челночный бег. | |  |  |
| 2 | | | | Утренние пробежки. Составить комплекс ОРУ. | |  |  |
| 3 | | | | Совершенствовать низкий старт и стартовый разбег с эстафетной палочкой. | |  |  |
| 4 | | | | Кросс по пересечённой местности. | |  |  |
| 5 | | | | Повторный бег в гору с ускорениями(60м). | |  |  |
| 6 | | | | Бег с преодолением препятствий и прыжки через препятствия. | |  |  |
| 7 | | | | Челночный бег с предметами. | |  |  |
| 8 | | | | Оздоровительное, прикладное и оборонное значение лёгкой атлетики. | |  |  |
| 9 | | | | Кроссовая подготовка(2000-3000м). | |  |  |
| 10 | | | | Метание различных предметов в цель и на дальность правой и левой рукой. | |  |  |
| 11 | | | | Прыжки со скакалкой, умеренный бег по лестнице. | |  |  |
| **Всего:** | | | | | | | **117** |  |

\* - уровень усвоения 1 (ознакомительный – воспроизведение информации, узнавание (распознавание) объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.)– прописными буквами выделено содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

\* - уровень усвоения 2 (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

\* - уровень усвоения 3 (продуктивный – самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач) - строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

**3****. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебного предмета**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, лыжная база с лыжехранением

**Оборудование:**

-мячи баскетбольные

- мячи волейбольные

- мячи резиновые

- мячи футбольные

- секундомеры

- щиты

- ворота

- корзины

- сетки

- стойки

- обручи универсальные

- скакалки

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник для СПО/ под ред. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. — 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176с.
2. Аллаянов Ю.Н., Физическая культура 3-еизд. Учебник для СПО Ю.Н. Аллаянов, И.А. Письменский -М.:Юрайт 2016. [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru) [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

**Дополнительные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник для СПО-8-е изд.,стер.- М.: Академия, 2015.- 304с.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2016.-88 с.
3. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт 2016. [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)www.biblio-online.ru.

**Интернет-ресурсы:**

1. yto-normy.ru ГТО –нормы Комплекс ГТО как основа физического воспитания.
2. akvobr.ru
3. Спортивные новости – Режим доступа:<http://www.fizkult-ura.ru>
4. Школа волейбола. – Режим доступа:.<http://www.volleyball.ru>
5. Спортивные школы. – Режим доступа:<http://www.rules.sport-clubs.ru>
6. Правила игры. – Режим доступа:http://www.pravilaigri.ucoz.ru

# 4. Контроль и оценка результатов освоения

# УЧЕБНОго предмета

# Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета*.*

Текущий контроль осуществляется в форме сдачи контрольных нормативов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Обучающийся на базовом уровне научится:*   * определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; * знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; * знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности; * характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития; * характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения; * составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; * выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания; * выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; * практически использовать приемы самомассажа и релаксации; * практически использовать приемы защиты и самообороны; * составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности; * определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств; * проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями; * владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).   *Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:*   * самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; * выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования; * проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга; * выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта; * выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); * осуществлять судейство в избранном виде спорта; * составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки. | Контроль в форме:  -сдача нормативов по легкой атлетике;  -сдача нормативов по ГТО  -тестирование |
|  | Промежуточный контроль:  -дифференцированный зачет в 1,2 семестре дифференцированный зачет в 1,2 семестре |

# 