**1. Паспорт программы учебной практики.**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ 02 ««Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения квалификации: техник, и основных видов профессиональной деятельности: Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; Организация деятельности производственного подразделения.

* 1. **Цели практики.**

**-** Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

**1.3 Требования к результатам учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики является:

**формирование у обучающихся умений:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

- производить расчет электронагревательного оборудования;

- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

Иметь практический опыт в:

- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

**приобретение первоначального практического опыта:**

- организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

- осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

- прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) является:

**формирование общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 1** | **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам** |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Формирование профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

* 1. **Формы контроля**

По **ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференциального зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Учебная практика рассчитана на 36 часов ( 1 неделя).

* 1. **Условия организации учебной практики**

Учебная практика может быть организованна на производственных предприятиях.

**План и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем часов |
|  | УП02 |  |  |
| 1 | Диагностика неисправности миксеров и кофемолок. | Поиск неисправностей по внешним и скрытым признакам с применением инструментов. | 4 |
| 2 | Ремонт открытых нагревательных элементов. | Поиск обрыва (перегоревшей части)спирали нагревательного элемента, ремонт или замена спирали. | 4 |
| 3 | Диагностика неисправности и ремонт пылесоса. | Проверка причин неисправности, ремонт двигателя пылесоса. | 4 |
| 4 | Ремонт фена, машинки для стрижки волос | Разбор и диагностика неисправности прибора. Ремонт спирали, замена ножей, чистка сеток. | 4 |
| 5 | Ремонт холодильника. | Ремонт освещения холодильной камеры. Поиск неисправностей механических и электрических. | 4 |
| 6 | Ремонт соковыжималки. | Ремонт сеток и двигателей соковыжималок. | 4 |
| 7 | Ремонт электрогриля. | Ремонт тэна электрогриля. | 4 |
| 8 | Диагностика неисправности источников питания. | Поиск неисправностей бесперебойных источников питания. | 4 |
| 9 | Диагностика неисправности | Способы проверки исправности и неисправности кухонной техники. | 4 |
| Итого | |  | 36 |

**3. Критерии оценки**

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференциальный зачет.

Требования к дифференциальному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради по учебной практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные ПК и ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | Умение организовывать обслуживание и  ремонт бытовых машин и приборов;  оценивать эффективность работы  бытовых машин и приборов;  Знает методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  Владеет знаниями прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, прохождения практики. |
| ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | Способность пользоваться основным оборудованием, приспособлениями  и инструментом для ремонта бытовых  машин и приборов;  - производить расчет электронагревательного оборудования;  - производить наладку и  испытания электробытовых приборов; | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, прохождения практики. |
| ПК 2.3  Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | Способен диагностировать и  контролировать техническое  состояние бытовой техники. оценивать эффективность работы бытовых  машин и приборов; эффективно  использовать материалы и оборудование. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, прохождения практики. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;  способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;  способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;  знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | способность определять необходимые источники информации;  умение правильно планировать процесс поиска;  умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;  умение оценивать практическую значимость результатов поиска;  верное выполнение оформления результатов поиска информации;  знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  способность использования приемов поиска и структурирования информации. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;  знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | способность организовывать работу коллектива и команды;  умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;  знание требований к управлению персоналом;  умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;  знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;  демонстрация знаний основ проектной деятельности. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;  умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  знание особенности социального и культурного контекста;  демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | умение описывать значимость своей профессии;  знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  способность распределять функции и ответственность между участниками команды;  самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | умение соблюдать нормы экологической безопасности;  способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;  знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;  демонстрация знаний основ здорового образа жизни;  знание средств профилактики перенапряжения. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  умение использовать современное программное обеспечение;  знание современных средств и устройств информатизации;  способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | способность работать с нормативно-правовой документацией;  демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения;  демонстрация знаний финансовых инструментов;  умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;  способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;  умение презентовать бизнес-идею. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**4. Информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.Н. Партала- Справочник по ремонту бытовых электроприборов. С-П: НиТ 2015г. 397стр.
2. А.В. Антипов, И.А. Дубровин –Диагностика и ремонт бытовых холдодильников, М. Академия 2017г. 274с.
3. Г. Девидсон – Поиск неисправностей и ремонт электронных схем.

Дополнительные и электронные источники:

1. Интернет источники, указанные в Л1.
2. <http://www.stroeved.ru/> Книга «Ремонт сантехники и электрооборудования в доме»
3. <http://remont220.ru/> Практическое руководство по ремонту электрооборудования в доме
4. <http://avancar.ucoz.ua/> Cтатьи по ремонту электрооборудования в доме
5. <http://www.cat.bigbentula.ru/> Cтатьи по ремонту электрооборудования в доме
6. <http://stroidelo.net.ru/> Статья по замене электропроводки в доме
7. <http://www.kvartirusdam.ru/> Статьи по ремонту электрооборудования в доме
8. <http://www.project-plus.ru/> Статьи по монтажу электрооборудования
9. <http://electrik.org/> Статьи по ремонту электрооборудования в доме
10. <http://free-war.ru/> Полный комплект журналов «Я – электрик» со статьями по электрооборудованию дома
11. <http://4remonta.ru/> Статьи по ремонту электрооборудования в доме
12. <http://www.eltexnika.su/> Статьи по электрооборудованию
13. <http://www.ws9.ru/> Статьи по ремонту электрооборудования в доме
14. <http://www.izhstroy.ru/> Ремонтные и электромонтажные работы
15. <http://www.masterwire.ru/> Электрооборудование жилых домов
16. <http://electro.narod.ru/> Практическое руководство для домашних мастеров
17. <http://eksstroy.com/> Статьи по электрооборудованию домов
18. <http://huvemi.ru/> Электрооборудование дома
19. <http://www.energame.su/> Статьи по электрооборудованию дома

**5 Методические указания по прохождению учебной практики.**

При прохождении учебной практики обучающиеся выполняют работы согласно плану и содержанию практики, ведут дневник по практике и собирают информацию и наглядный материал, например схемы и чертежи, фотографии; для формирования отчета по учебной практике.

**5.1 Содержание учебной практики.**

**Вид работ №:**

**1.** организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

**2**. оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

**3.** эффективно использовать материалы и оборудование;

**4**. пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

**5**. производить расчет электронагревательного оборудования;

**6.** производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**7.** выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

**8.** диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

**Формируемые общие компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 1** | **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам** |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**5.2 Требования к оформлению отчета.**

Все требования по оформлению отчета представлены в Методических указаниях для обучающихся по оформлению отчетов по учебной и производственной практике.