**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельность**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Разработчики: Уткин А.В. преподаватель БЖД ГАПОУ МИК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.2 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3 | **-**владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  **-**пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  **-**оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  -владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | **-**основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  **-**потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;  **-**основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  **-**основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  **-**порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  **-**состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  **-**основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  **-**основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  **-**требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  **-**предназначение, структуру и задачи РСЧС;  **-**предназначение, структуру и задачи гражданской обороны |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета\*** | |

***\****Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.

# 2.2 Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Гражданская оборона** | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК2, ОК7, ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК2, ОК7  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | 2 |
| 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
| 1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости |
| 1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| 1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| 1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК2, ОК7, ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | - |
| 1. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |
| 1. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| 1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 |
| 1. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях. | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | - |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| 1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | 1 |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| 6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| 1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 1 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 1 |
| **Тема 1.6.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК3.1-ПК-3.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| **Тема 1.7.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. | 2 |
| 1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. |
| 1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |
| 1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| 1. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. | 2 |
| **Раздел 2 Основы военной службы** | | **36** |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. | 2 |
| 1. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | 2 |
| 1. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | 2 |
| 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. | 2 |
| 1. Порядок прохождения военной службы | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Уставы Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | 2 |
| 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | 2 |
| 1. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. | 2 |
| 1. Суточный наряд роты. | 2 |
| 1. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Воинская обязанность в Российской Федерации. | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Строи и управление ими. | - |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| 1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». | 1 |
| 1. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 1 |
| 1. Выполнение поворотов в движении. | 1 |
| 1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 |
| 1. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». | 1 |
| 1. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 1 |
| 1. Выполнение построений и отработка движения походным строем. | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК7, ОК9  ПК1.2-ПК1.3  ПК2.1,ПК2.3 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. | - |
| 1. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | - |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. | 1 |
| 1. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 |
| 1. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 |
| **Раздел 3 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях** | | **10** |  |
| **Тема 3.1**  **Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК4  ОК6-ОК9  ПК3.1-ПК-3.3 |
| 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 2 |
| 1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| 1. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| 1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. | 1 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. | 1 |
| 1. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. | 1 |
| 1. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца | 1 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

# 3 условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности», оснащенном оборудованием:

-доска;

- ноутбук ASER;

-проектор CENON 300W;

- экран от демонстрационного комплекса «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»;

- плакаты:

Военная форма одежды и знаки различия;

Форма одежды военнослужащих РА;

Терроризм – угроза обществу;

Уголок гражданской обороны;

Действия населения при авариях и катастрофах;

- макеты оружия:

ММГ АКС-74

ММГ АК-105;

- тренажер-манекен «ЭЛТЕК»;

- комплект учебно-методическое пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /СD-диск – Мультимедийное пособие/:

модуль «Охрана труда»;

модуль «Знаки опасности»;

модуль «Средства пожаротушения».

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS 7;

- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**
    2. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
3. Каракеян, В. И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
7. Мирюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва: КНОРУС, 2015. – 283 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа http://[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).
9. Электронный ресурс МО РФ: форма доступа <http://mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
11. Электронный ресурс «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://обж.рф>
12. Электронный ресурс «Библиофонд – электронная библиотека студента»: форма доступа [http://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru/)
13. Электронный ресурс «ВикипедиЯ – свободная энциклопедия»: форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki>
14. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности»: форма доступа [http://safety-mvu.narod.ru](http://safety-mvu.narod.ru/)

# 4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* |  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| *В результате*  *освоения дисциплины обучающийся должен знать:* |  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС | Тестирование, опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС | Тестирование, опрос |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны | Тестирование, опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы | Тестирование, опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности | Тестирование, опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО. | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности | Тестирование, опрос |