МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГАПОУ МИК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

***2019 г.СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089 (с изменениями на 07 июня 2017 года №506) с учетом примерной программы по дисциплине Основы философии для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

 Составители: Лашкова И.В., преподаватель истории ГАПОУ МИК

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

 Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 6** | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | * основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 44 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия  | 20 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | **24** |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| **1.** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| *Практическое занятие № 1.* Философия как особая форма мировоззрения. | **2** |
| **Тема 1.2. Фило**­**софия Древнего мира и сред**­**невековая фи**­**лософия** | **Содержание учебного материала**  | **6** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| *Практическое занятие № 2.* Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.*Практическое занятие № 3.* Философские школы Древней Греции.*Практическое занятие № 4*. Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии. |  |
| **Тема 1.3. Фило**­**софия Возрож**­**дения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| *Практическое занятие № 5.* Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.*Практическое занятие № 6*. Основные понятия немецкой классической философии. |  |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| *Практическое занятие № 7.* Основные направления философии XX века.*Практическое занятие № 8.* Философия экзистенциализма и психоанализа. |  |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | **18** |  |
| **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| *Практическое занятие № 9*. Этапы развития философии.*Практическое занятие № 10*. Методы философии. |  |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 6** |
| Онтология − учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| *Практическое занятие № 11.* Отличия философской, научной и религиозной истин. |  |
| **Тема 2.3. Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала**  | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 6** |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |  |
| *Практическое занятие № 12.* Общее значение этики. Влияние природы на общество.*Практическое занятие № 13.* Социальная структура общества, его типы и формы развитие.*Практическое занятие № 14*. Философия о глобальных проблемах современности. |  |
| **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 6** |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |  |
| *Практическое занятие № 15*. Сравнение философии с другими отраслями культуры.*Практическое занятие № 16.* Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| **Всего:** | **44** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
* методическая документация;
* раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
* справочная литература.

Технические средства обучения:

 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

 2.Мультимедийный проектор;

 3. Интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.

**Дополнительная литература:**

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.: сайт о философии. − Режим доступа: [*http://intencia.ru*](http://intencia.ru)*.* – Загл. с экрана.

 2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. − Режим доступа: [*http://www.philosoff.ru*](http://www.philosoff.ru)*.* – Загл. с экрана.

1. Философия, психология, политика. − Режим доступа: [*http://www.magister.msk.ru/library/philos*](http://www.magister.msk.ru/library/philos)*.* – Загл. с экрана.

 4. Основы философии[Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:*** * основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  | * демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;
* роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;
* описание основ научной, философской и религиозной картин мира;
* знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | ТестированиеПисьменные заданияСобеседованиеДифференцированный зачет |
| Должен ***уметь****:* -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | * демонстрация умений;
* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

накопительная оценка | Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)Оценка результатов выполнения практических занятийВыполнение самостоятельной работыПрактические задания по работе с оригинальными тестами Подготовка и защита групповых заданий проектного характера |