**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕДНОГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Г. МЕДНОГОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(ГАПОУ МИК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 14 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089 (с изменениями на 07 июня 2017 года №506) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)

Год начала подготовки: 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ МИК

Составители: О.А.Давыдова , преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ МИК

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.14 Обж**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 14. Основы безопасности жизнедеятельности является частью ООП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла .

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

практические занятия - 4 часа

самостоятельной работы обучающегося -

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
|  |  |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 4 |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала,  самостоятельная работа студентов | |  | Объем часов |
| 1 | 2 | |  | 3 |
| **Тема 1**  **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | Уровень усвоения | **18** |
| Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) | | 2, 1 \* |
|
|
| **Тематика учебных занятий** | | | **18** |
| 1.Содержание, цели и задачи предмета (урок) | | | 2 |
| 2.Здоровье и здоровый образ жизни(урок) | | | 2 |
| 3. Вредные привычки. Алкоголь(урок) | | | 2 |
| 4.Курение и наркотики. Профилактика наркомании (урок) | | | 2 |
| 5.Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные и неинфекционные заболевания (урок) | | | 2 |
| 6.Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях (урок) | | | 2 |
| 7.Правила безопасности дорожного движения. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (урок) | | | 2 |
| 8.ПЗ№1 Первичные средства пожаротушения (практическое занятие) | | | 2 |
| 9.ПЗ №2 Средства и способы оказания доврачебной помощи (практическое занятие) | | | 2 |
|  | | |  |
| **Тема** **2**  **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **Содержание учебного материала** | | Уровень усвоения | **26** |
| Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.  Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.  Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | | 2, 1 \* |
| **Тематика учебных занятий** | | | **26** |
| 10.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (урок) | | | 2 |
| 11.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (урок) | | | 2 |
|  | 12. Гражданская оборона. Структура и органы управления ГО (урок) | | | 2 |
| 13.Современные средства поражения и их поражающие факторы (урок) | | | 2 |
| 14.Мероприятия по защите населения. Оповещение населения (урок) | | | 2 |
| 15.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов (урок) | | | 2 |
| 16.Аварийно – спасательные работы (урок) | | | 2 |
| 17.Другие неотложные работы (урок) | | | 2 |
| 18. Обучение населения защите от ЧС (урок) | | | 2 |
| 19.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников (урок) | | | 2 |
| 20.Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени(урок) | | | 2 |
| 21. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России (урок) | | | 2 |
| 22.Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности(урок) | | | 2 |
|  | | |  |
| **Тема3**  **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **Содержание учебного материала** | Уровень усвоения | | **26** |
| Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. | 2,1\* | |
|  | **Тематика учебных занятий** | | | **26** |
| 23.История создания Вооруженных Сил России. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск (урок) | | | 2 |
| 24. Организационная структура Вооруженных Сил . Сухопутные войска и Военно Воздушные силы (урок) | | | 2 |
| 25.Военно-Морской Флот и ракетные войска стратегического назначения(урок) | | | 2 |
| 26. Космические войска и Воздушно-десантные войска, тыл ВС (урок) | | | 2 |
| 27.Другие войска: пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС (урок) | | | 2 |
| 28.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил (урок) | | | 2 |
| 29.Воинская обязанность. Основные понятия(урок) | | | 2 |
| 30. Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности личности военнослужащих (урок) | | | 2 |
| 31.Военнослужащий – защитник своего Отечества, его основные качества личности. Военнослужащий – специалист (урок) | | | 2 |
| 32.Единоначалие. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (урок) | | | 2 |
| 33. Как стать офицером Российской Армии (урок) | | | 2 |
| 34.Ритуалы ВС (урок) | | | 2 |
| 35.Дифференцированный зачет. (урок) | | | 2 |
| **Всего:** | | | **70** |

\* - уровень усвоения 1 (ознакомительный – воспроизведение информации, узнавание (распознавание) объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.)– прописными буквами выделено содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

\* - уровень усвоения 2 (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

\* - уровень усвоения 3 (продуктивный – самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач) - строчными буквами выделено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия кабинета основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-АРМ преподавателя;

-телевизор;

-лицензионное програмное обеспечение;

-комплект учебно – методической документации;

- комплект презентаций

**3.2Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1.Косолапова Н.В. и другие. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., 2014г. 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 кл., М.,2016г. 3.Фролов М.П.. «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10 кл., М., 2017г.

**Интернет-ресурсы:**

1.«Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org 2. Современный комплекс проблем безопасности. Учебное пособие. Фонд национальной и международной безопасности, Москва, 2003 (на сайте http://www. fnimb. org). 3.http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

4.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники,..). http://bobych.ru/ege/obg9/

5.Возможность скачать бесплатно и без регистрации тексты ответов на билеты по ОБЖ для 9 класса. http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html

6.Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ» http://bank.orenipk.ru/str42.htm

7.Оренбургский ИПК. Возможность бесплатно и без регистрации скачать информационные материалы по ОБЖ. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm 8.Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ. http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php

9.Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно. http://kuhta.clan.su/ 10.Персональный сайт зам. директора школы по БЖ МОУ «Горскинская СОШ» http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины Текущий контроль проводится в форме тестирования, письменных опросов, проверки самостоятельной работы, практических работ студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Обучающийся должен уметь:  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - владеть навыками в области гражданской обороны;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - ведения здорового образа жизни;  - оказания первой медицинской помощи;  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;  -соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643) | Текущий контроль:  - оценивание отчетов по выполнению практических работ;  - фронтальный опрос;  - тестирование по теме;  - индивидуальный опрос;  - оценивание рефератов и презентаций по критериям.  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| Обучающийся должен знать:  - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) | Текущий контроль:  - оценивание отчетов по выполнению практических работ;  - фронтальный опрос;  - тестирование по теме;  - индивидуальный опрос;  - оценивание рефератов и презентаций по критериям.  Промежуточный контроль: дифференцированный зачет |