Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

**Профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Уровень подготовки: базовый**

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Форма обучения: очная**

**2021г**

Разработал: мастер п/о Кислицина Е.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (наименование квалификации) (ВПД): Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**1.2 Цели практики**

 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме зачета, аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

 Результаты прохождения учебной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика рассчитана на 360 часа (9 недель).

**1.5 Условия организации практики**

Учебная практика может быть организована в учебно-производственных мастерских по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» филиала ГАПОУ МИК в г. Кувандыке.

**2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем часов |
| 1 | Отработка выполнения приемов плоскостной разметки | - Подготовить металл к разметке. -Нанесение разметочных линий с помощью линейки и чертилки согласно инструкционной карте. | 6ч |
| 2 | Рубка и гибка металла | - Подготовить рабочего места.- Очистить металл от загрязнений.- Нанесение разметочных линий.- Накернивание  разметочных линий.- Установка тисков на высоту своего роста.- Зажать заготовки в тисках. Выполнить рубку металла.- Отметить на металле чертилкой место изгиба. С помощью молотка выполнить гибку металла. | 6ч |
| 3 | Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового металла | - Подготовка инструмента к работе. – Провести разметку. - Произвести резку ножовкой круглого, квадратного, полосового металла ручной ножовкой. | 6ч |
| 4 | Опиливание цилиндрических заготовок | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Закрепить заготовку в тисках так чтобы опиливаемая поверхность выступала над губками на 8-10 мм.- Опилить цилиндрических заготовок поперечными и перекрестными штрихами. | 6ч |
| 5 | Сверление, зенкование и развертывание отверстий на сверлильном станке | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Выполнить разметку заготовки и закрепить ее в тисках.- Выполнить сверление, зенкерование и развертывание отверстий | 6ч |
| 6 | Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Подготовить заготовки к шабрению.- Выполнить заточку и заправку шаберов.- Выполнить шабрение плоских и криволинейных поверхностей.  | 6ч |
| 7 | Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах, в сквозных отверстиях | - Подготовить рабочее место. - Подготовить заготовки деталей.- Зажать заготовки в тиски. Подбор и сбор плашек.- Выполнить нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах. | 6ч |
| 8 | Притирка и доводка | - Подготовить рабочее место и инструмент и металл к работе. - Выполнить притирку плоских поверхностей, притирку узких граней деталей, притирку криволинейных поверхностей. | 6ч |
| 9 | Клепка металлических пластин | - Подготовить рабочее место.- Подготовка металлических пластин к клепке. Подготовка клепок.- Выполнить сверление отверстий и клепку металлических пластин .  | 6ч |
| 10  | Пайка и лужение электрических проводов и металлических пластин | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Зачистить концы проводов от изоляции. Зачистить пластины от окисления и грязи.- Нанести канифоль. Нанести припой.- Выполнить пайку. | 6ч |
| 11 | Клейка плоскостных, торцевых, цилиндрических соединений | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Очистить поверхность металлических заготовок от загрязнений.- Подобрать и нанести клей. Соединить заготовки между собой.- Закрепить заготовку в тисках до полного высыхания клея. | 6ч |
| 12 | Сборка шпоночных и шлицевых соединений | - Подготовка рабочего места. Очистка деталей от загрязнений. Проверка посадочных размеров. Проверка на наличие заусенцев и дефектов.- Проверить прилегание шпонки к пазам вала.- Провести сборку шпоночных соединений.- Провести сборку шпилечных соединений- Проверить зазор сборочных единиц. | 6ч |
| 13 | Сборка деталей и узлов передающих вращательное движение | - Подготовить рабочее место, детали и узлы к сборке.- Провести сборку подшипников узлов с неразъемными и разъемными подшипниками скольжения. | 6ч |
| 14 | Сборка механизмов цилиндрической зубчатой передачи | - Подготовить рабочее место и детали к сборке.- Выполнить сборку составных зубчатых колес.- Установить зубчатые колеса на вал. - Установить валы в корпус.- Выполнить регулировку осевых и радиальных зазоров. Контроль сборки. | 6ч |
| 15 | Сборка механизмов с гибкими звеньями | - Подготовить рабочее место. Регулировка зазоров. Опорные поверхности, по которым скользят подвижные части называют направляющими. Контроль сборки. | 6ч |
| 16 | Разделки проводов и кабелей | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе. - Определить размеры разделки провода по справочнику.- Последовательное удаление с кабеля защитной, изолирующей изоляции. | 6ч |
| 17 | Оконцевание электрических проводов опрессовкой в трубчатых наконечниках | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.- Разделать концы проводов.- Выполнить опрессовкой оконцевание алюмиевых проводов наконечниками ТА и ТАМ.- Выполнить опрессовкой оконцевание медных проводов наконечниками ТМ. | 6ч |
| 18 | Сварка медных и алюминиевых жил проводов и кабелей | - Подбор алюминиевых и медных жил кабелей большого сечения. Зачистка изоляции. Подбор сварочного аппарата и электродов. Сварка жил. | 6ч |
| 19 | Монтаж шинопроводов | - Подготовить секции шинопровода к монтажу.- Подготовить трассу для прокладки шинопроводов.- Подъем, подвеска, стыковка и закрепление шинопроводов | 6ч |
| 20 | Монтаж заземляющих устройств | - Подготовка рабочего места. Подбор уголка большого сечения, 2,5мм.Завод заземляющей шины в здание. | 6ч |
| 21 | Сборка схем включения люминесцентных ламп | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.-Крепление к арматуре дросселей, гнезд стартера, гнезд люминесцентных ламп. -Подбор электрического провода. Сборка схемы.  | 6ч |
| 22 | Сборка схем включения люминесцентных ламп | - Подготовить рабочее место и инструмент к работе.-Крепление к арматуре дросселей, гнезд стартера, гнезд люминесцентных ламп. -Подбор электрического провода. Сборка схемы. | 6ч |
| 23 | Монтаж распределительных щитков и шкафов | - Провести разметку для крепления щитка освещения.- Просверлить отверстия по разметке. - Закрепить щиток по месту сверления отверстий.- Провести установку дин реек и установить на них автоматические выключатели.  | 6ч |
| 24 | Монтаж распределительных щитков и шкафов | - Провести разметку для крепления электрического шкафа.- Просверлить отверстия по разметке. - Закрепить шкаф по месту сверления отверстий.- Выверить правильность установки шкафа. | 6ч |
| 25 | Присоединение электрических проводок к зажимам согласно схемам | -Разметка для крепления электрических проводов. Укладка и крепление электрических проводов. Зачистка изоляции концов проводов. Присоединение концов проводов к электрических оборудованию согласно схеме. | 6ч |
| 26 | Монтаж наружной электропроводки | - Провести разметку электропроводки.- Провести сверление отверстий для крепления электропроводов. Крепление осветительных коробок, выключателей, розеток согласно схеме.- Прокладка проводов.- Соединение проводов в распределительной коробке. | 6ч |
| 27 | Монтаж тросовой электропроводки | - Провести разметку линии электропроводки.- Установить анкерные и натяжные конструкции.- Заготовить узлы тросовой проводки.- Натянуть трос по всей длине и закрепить.- Закрепить на тросе электропроводку, ответвительные коробки.- Закрепить и подключить светильники. | 6ч |
| 28 | Монтаж электропроводки в металлических трубах | -- Провести разметку линии электропроводки.- Подготовить трубы для монтажа.- Закрепить трубы и заземлить. - Затянуть электрические провода. - Соединить концы проводов. | 6ч |
| 29 | Монтаж установочной арматура и светильников | - Провести разметку монтажа установочной арматура и светильников.- Закрепить установочную арматуру и светильники согласно разметке.  | 6ч |
| 30 | Установка потолочных и настенных ламповых патронов и потолочных, настенных светильников | - Разметка для установки патронов. -Сверление отверстий для крепления.- Крепление патронов и светильников.Соединение концов проводов. | 6ч |
| 31 | Установка штепсельных розеток и выключателей |  - Подготовить рабочее место.- Провести разметку крепления.- Сверление отверстий под крепление.- Крепление розеток и выключателей. | 6ч |
| 32 | Монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей на опорных конструкциях и в лотках | - Установить опорные кабельные конструкции.- Проложить и закрепить кабель на опорных конструкциях. | 6ч |
| 33 | Монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей на опорных конструкциях и в лотках | - Установить лотки.- Проложить и закрепить кабель- Заземлить лотки в двух местах. | 6ч |
| 34 | Монтаж воздушных линий электропередач | - Установить на опоры крюки и изоляторы.- Растянуть провода и закрепить их на изоляторах. | 6ч |
| 36 | Монтаж воздушных линий электропередач | - Установить на опоры крюки и изоляторы.- Растянуть провода и закрепить их на изоляторах. | 6ч |
| 36 | Ремонт предохранителей, пакетных выключателей | -Разобрать предохранитель. Высыпать кварцевый песок.- Подобрать плавкую вставку. Закрепить и закрыть предохранитель.- Открутить шпильки пакетного выключателя.- Заменить контакты.- Собрать переключатель. | 6ч |
| 37 | Ремонт кнопок и ключей управления | -Разобрать кнопку. - Зачистить контакты.- Заменить контакты ключей управления. | 6ч |
| 38 | Ремонт реостатов, замена поврежденных резисторов, контактных частей, изолирующих деталей | - Разобрать реостат. - Определить неисправности. - Зачистить или заменить контактные соединения. - Подтянуть крепление.- Заменить изолирующие детали.- Собрать и проверить их работу. | 6ч |
| 39 | Ремонт контроллера | - Разобрать контроллер. - Выявить неисправности. - Ремонт неисправных деталей.- Собрать контроллер и проверить его работу. | 6ч |
| 40 | Ремонт автоматического выключателя | Разборка аппарата. Выявление неисправностей. Ремонт. Сборка выключателя. | 6ч |
| 41 | Разборка электродвигателя, составление дефектной карты | - Разбирать электродвигатель для выявления неисправностей. - Составить дефектную карту.  | 6ч |
| 42 | Ремонт обмоток электрических машин | Разборка двигателя. Вытаскиваем якорь, демонтируем обмотку статора. Проверка обмотки. Сборка двигателя. | 6ч |
| 43 | Ремонт обмоток электрических машин | Разборка двигателя. Вытаскиваем якорь, демонтируем обмотку статора. Проверка обмотки. Сборка двигателя. | 6ч |
| 44 | Съем и замена подшипников на электродвигателях | -Подготовить рабочее место, инструменты и приспособления.- Снять подшипник. Подбираем новый подшипник по номеру.- Забиваем новый подшипник. | 6ч |
| 45 | Ремонт коллектора и щеточного устройства  | -Подготовить рабочее место.- Определить неисправности коллектора и щеточного устройства.- Провести ремонт коллектора и щеточного устройства.  | 6ч |
| 46 | Ремонт механических неисправностей электродвигателя | - Подготовить рабочее место.- Определить неисправности.- Устранить выработку шеек вала.- Устранить ослабление пакетов сердечника ротора- Правка искривлений. | 6ч |
| 47 | Сборка электродвигателя, установка на фундамент и подключение к сети | - Собрать электродвигатель.-Установить двигатель на фундамент. - Подключить к источнику питания. - Проверить работу двигателя. | 6ч |
| 48 | Сборка схемы управления электродвигателя с помощью нереверсивного магнитного пускателя  | - Подготовить рабочее место.- Закрепить магнитный пускатель.- Собрать схему управления.- Провести пробное включение. | 6ч |
| 49 | Сборка схемы управления электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя | - Подготовить рабочее место.- Закрепить магнитные пускатели и тепловое реле.- Собрать схему управления.- Провести пробное включение. | 6ч |
| 50 | Сборка схемы управления электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя | - Подготовить рабочее место.- Закрепить магнитные пускатели и тепловое реле.- Собрать схему управления.- Провести пробное включение | 6ч |
| 51 | Контроль изоляционных стяжных шпилек, замена дефектных стальных листов, проверка крепежных деталей трансформатора | - Провести контроль изоляционных стяжных шпилек магнитопровода.- Заменить дефектные листы. - Проверить крепежные детали.  | 6ч |
| 52 | Ремонт вводов трансформаторов  | - Осматриваем на наличие дефектов. - Провести очистку вводов. Замена или армирование изоляторов.  | 6ч |
| 53 | Ремонт переключателя и пробивного предохранителя | - Разобрать переключатель- Выявить неисправности и провести ремонт.- Проверить переключатель на работоспособность. | 6ч |
| 54 | Сборка и установка трансформатора | - Собрать активную часть трансформатора.- Установить активную часть трансформатора в бак.- Закрыть крышку трансформатор и закрепить её.- Подключить к сети и проверить работу трансформатора. | 6ч |
| 55 | Сборка и установка трансформатора | - Собрать активную часть трансформатора.- Установить активную часть трансформатора в бак.- Закрыть крышку трансформатор и закрепить её.- Подключить к сети и проверить работу трансформатора. | 6ч |
| 56 | Ремонт масляных выключателей | - Определяем внешние неисправности выключателя.- Подтянуть болтовые соединения.- Чистка изоляторов от загрязнений. | 6ч |
| 57 | Монтаж отделителей и короткозамыкателей | - Установить короткозамыкатель.- Подключить к заземлению. - Проверить пружины.  | 6ч |
| 58 | Монтаж и ремонт заземляющих устройств  |  - Провести монтаж заземления.- Заменить заземляющие проводники. | 6ч |
| 59 | Монтаж комплектных распределительных устройств внутренней установки | - Подготовить рабочее место.- Установить и закрепить на вытяжной тележки трансформатор тока и измерительные приборы. | 6ч |
| 60 | Монтаж комплектных распределительных устройств внутренней установки | - Подготовить рабочее место.- Установить и закрепить на вытяжной тележки трансформатор тока и измерительные приборы.Зачет. | 6ч |
| Всего часов | 360ч |

**3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

По результатам практики обучающиеся сдаютзачет.

Требования к зачету по учебной практике:

Обучающийся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- дневника практики;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методыконтроля и оценки |
| ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | - демонстрация качественного выполнение слесарно-сборочных работ:- обоснованный выбор инструментов и приспособлений;- умение правильно пользоваться инструментами и контрольно измерительными приборами;- соблюдение правила техники безопасности при выполнении слесарной обработки. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. | - демонстрация качественного изготовления приспособлений для сборки и ремонта,- умение обрабатывать детали в соответствии с технологическими процессами;- организация рабочего места в соответствии с технологической картой. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | - демонстрация навыков выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования, производить проверку электрооборудования в процессе ремонта, производить расчеты необходимые при устранении дефектов электрооборудования;- соблюдать правила техники безопасности при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации электрооборудования и во время сборки. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | - демонстрация качественного составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования, выполнения расчетов необходимых при составлении дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования;- соблюдать правила техники безопасности при осмотре электрооборудования, составлять дефектную ведомость на ремонт. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах учебной практики |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса  | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации; Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности; Несение ответственности за результаты своей работы; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах учебной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что говорит о том, что профессиональные компетенции недостаточно усвоены.  | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося по текущим оценкам оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении.  | Зачет |

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО

**Основные источники:**

1. 2. Макиенко Н.И Общий курс слесарного дела: Учебник для проф учеб. заведений – 5-е изд. стереотип. –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2015. 334с.;ил.

2. В.М Нестеренко ; А.М Мысьянов «Технология электромонтажных работ». Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Ю.-2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 592с.

3. Ю.Д. Сибикин «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий». В 2 кн. Кн2: учебник для нач. проф. образования/ Ю.Д.Сибикин -3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 256

4. Ю.Д. Сибикин, М.Ю Сибикин «Технология электромонтажных работ» Учеб. пособие для проф.учеб. заведений . – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 301с

Дополнительные источники:

1.В.Б. Атабеков «Ремонт электрооборудования промышленных предприятий» -М.Высш. школа, 1990,- 256с.

2.С.Н. Павловыич, Б.И. Фираго «Ремонт и обслуживание электрооборудования» -Учебное пособие. – Ростов на/Д: №Феникс», 2002, -248с.

3. Интернет ресурсы:

<http://artillum.ru/lamps/87-vidy-istochnikov-sveta.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/4351441/>

<http://electricalschool.info/spravochnik/maschiny/1644-silovye-transformatory-ustrojjstvo-i.html>

<http://fb.ru/article/70112/silovoy-transformator-ustroystvo-printsip-deystviya-i-osobennosti-montaja>

<http://www.studfiles.ru/preview/2892119/>

<http://elenergi.ru/klassifikaciya-elektricheskix-mashin.html>

<http://forca.ru/knigi/arhivy/remont-transformatorov-i-nizkovoltnyh-apparatov-33.html>

<http://niidg.ru/elektrika/kommutacionnye-apparaty-svyshe-1000v/>

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

* 1. **Содержание практики**

Вид работ №\_1. Отработка выполнения приемов плоскостной разметки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №2 Рубка и гибка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК6, О7

Вид работ №\_3. Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2,

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_4 Опиливание цилиндрических заготовок

Формируемые профессиональные компетенции:ПК1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_5 Сверление, зенкование и развертывание отверстий на сверлильном станке

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_6. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_7 Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах, в сквозных отверстиях

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2,

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_8 Притирка и доводка

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_9 Клепка металлических пластин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_10. Пайка и лужение электрических проводов и металлических пластин Формируемые профессиональные компетенции:ПК1.1, ПК 1.1

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_11. Клейка плоскостных, торцевых, цилиндрических соединений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2,

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_12. Сборка шпоночных и шлицевых соединений

Формируемые профессиональные компетенции:ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_13. Сборка деталей и узлов передающих вращательное движение

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_14. Сборка механизмов цилиндрической зубчатой передачи

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_15. Сборка механизмов с гибкими звеньями

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_16. Разделки проводов и кабелей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_17. Оконцевание электрических проводов, опрессовкой в трубчатых наконечниках

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_18. Сварка медных и алюминиевых жил проводов и кабелей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1,ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_19. Монтаж шинопроводов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_20. Монтаж заземляющих устройств

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_21. Сборка схем включения люминесцентных ламп

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_22. Сборка схем включения люминесцентных ламп

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_23. Монтаж распределительных щитков и шкафов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_24. Монтаж распределительных щитков и шкафов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_25. Присоединение электрических проводок к зажимам согласно схемам

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_26. Монтаж наружной электропроводки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_27. Монтаж троссовой электропроводки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_28. Монтаж электропроводки в металлических трубах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_29. Монтаж установочной арматура и светильников

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_30. Монтаж установочной арматура и светильников

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_31. Установка потолочных и настенных ламповых патронов и потолочных, настенных светильников

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_32. Установка штепсельных розеток и выключателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 123, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_33. Монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей на опорных конструкциях и в лотках

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_34. Монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей на опорных конструкциях и в лотках

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_35. Монтаж воздушных линий электропередач

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_36. Монтаж воздушных линий электропередач

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_37. Ремонт предохранителей, пакетных выключателей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_38. Ремонт кнопок и ключей управления

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_39. Ремонт реостатов, замена поврежденных резисторов, контактных частей, изолирующих деталей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_40. Ремонт контроллера

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_41. Ремонт автоматического выключателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_42. Разборка электродвигателя, составление дефектной карты

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_43. Ремонт обмоток электрических машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_44 Ремонт обмоток электрических машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_45. Съем и замена подшипников на электродвигателях

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_46. Ремонт коллектора и щеточного устройства

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_47. Ремонт механических неисправностей электродвигателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_48. Сборка электродвигателя, установка на фундамент и подключение к сети

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_49. Сборка схемы управления электродвигателя с помощью нереверсивного магнитного пускателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_50. Сборка схемы управления электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_51. Сборка схемы управления электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_52. Контроль изоляционных стяжных шпилек, замена дефектных стальных листов, проверка крепежных деталей трансформатора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_53. Ремонт вводов трансформаторов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_54. Ремонт переключателя и пробивного предохранителя

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_55. Сборка и установка трансформатора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_56. Сборка и установка трансформатора

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_57. Ремонт масляных выключателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_58. Монтаж отделителей и короткозамыкателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_59. Монтаж и ремонт заземляющих устройств

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_60. Монтаж комплектных распределительных устройств внутренней установки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенцииОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения учебной практики студент-практикант осваивает следующие виды работ:

Отработка выполнения приемов плоскостной разметки

Рубка и гибка металла

Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового металла

Опиливание цилиндрических заготовок

Сверление, зенкование и развертывание отверстий на сверлильном станке

Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей

Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах, в сквозных отверстиях

Притирка и доводка

Клепка металлических пластин

Пайка и лужение электрических проводов и металлических пластин

Клейка плоскостных, торцевых, цилиндрических соединений

Сборка шпоночных и шлицевых соединений

Сборка деталей и узлов передающих вращательное движение

Сборка механизмов цилиндрической зубчатой передачи

Сборка механизмов с гибкими звеньями

Разделки проводов и кабелей

Оконцевание электрических проводов, опрессовкой в трубчатых наконечниках

Сварка медных и алюминиевых жил проводов и кабелей

Монтаж шинопроводов

Монтаж заземляющих устройств

Сборка схем включения люминесцентных ламп

Сборка схем включения люминесцентных ламп

Монтаж распределительных щитков и шкафов

Присоединение электрических проводок к зажимам согласно схемам

Монтаж наружной электропроводки

Монтаж тросовой электропроводки

Монтаж электропроводки в металлических трубах

Монтаж установочной арматура и светильников

Установка потолочных и настенных ламповых патронов и потолочных, настенных светильников

Установка штепсельных розеток и выключателей

Монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей на опорных конструкциях и в лотках

Монтаж воздушных линий электропередач

Ремонт предохранителей, пакетных выключателей

Ремонт кнопок и ключей управления

Ремонт реостатов, замена поврежденных резисторов, контактных частей, изолирующих деталей

Ремонт контроллера

Ремонт автоматического выключателя

Разборка электродвигателя, составление дефектной карты

Ремонт обмоток электрических машин

Съем и замена подшипников на электродвигателях

Ремонт коллектора и щеточного устройства

Ремонт механических неисправностей электродвигателя

Сборка электродвигателя, установка на фундамент и подключение к сети

Сборка схемы управления электродвигателя с помощью нереверсивного магнитного пускателя

Сборка схемы управления электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя

Контроль изоляционных стяжных шпилек, замена дефектных стальных листов, проверка крепежных деталей трансформатора

Ремонт вводов трансформаторов

Ремонт переключателя и пробивного предохранителя

Сборка и установка трансформатора

Ремонт масляных выключателей

Монтаж отделителей и короткозамыкателей

Монтаж и ремонт заземляющих устройств

Монтаж комплектных распределительных устройств внутренней установки

* 1. **Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по учебной практике.

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта — черный, межстрочный интервал — полуторный, гарнитура — Times New Roman, размер шрифта — 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

* Титульный лист (Приложение 1)
* Задание
* Содержание
* Введение
* Основная часть
* Выводы
* Приложения

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во введении должны быть отражены:

* место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях), цели практики;
* характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время учебной практики.

- описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

* описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

 К отчету также прилагаются:

* Дневник практиканта (Приложение4)

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО Учебной ПРАКТИКЕ

ПМ 01 **«**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Вид практики

 Профессия:13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

 Код и наименование профессии

Студента(ки) 2 курса 29 группы

форма обучения очная

 (очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича
 (Фамилия, имя, отчество)

Место практики: учебно-производственные мастерские по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» филиала ГАПОУ МИК

 (Название организации)

Срок практики: согласно графику учебного процесса и расписанию занятий

Руководители практики

от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

 Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кувандык 20\_\_\_

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по учебной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

№ гр 29

прошел учебную практику по ПМ 01 **«**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

 в объеме 360 часов с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 в организации: филиал ГАПОУ МИК учебно-производственная мастерская по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

по адресу: г.Кувандык ул Фестивальная 2

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |  |
| ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. |  |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |  |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

 Зав.филиалом ГАПОУ МИК\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Ф. Самигуллина/

 Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

**Характеристика руководителя практики на обучающегося по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения учебной практики**

За время прохождения учебной практики в ГАПОУ МИК по профессиональному модулю ПМ 01 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал освоение следующих общих компетенций

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своей

(понимает, не понимает)

 профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

 методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартных и

 (может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой (умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессионального и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно (демонстрирует, не демонстрирует)

 общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

 (готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

 личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной (ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

 ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. (Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

Руководитель практики от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

 Согласовано:

 Зав.отделением

\_\_\_\_\_\_/ЕмельяненкоО.В/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Обучающемуся гр № 29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия , имя, отчество обучающегося)

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Наименование практики по ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

(наименование профессионального модуля)

Срок практики: согласно графику учебного процесса и расписанию занятий

Место прохождения практики: учебно-производственные мастерские филиала ГАПОУ МИК

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программы практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г