Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**

**Профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Уровень подготовки: базовый**

**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Форма обучения: очная**

**2021г**

Разработал: мастер п/о Кислицина Е.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики по профессиональному модулю 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в части освоения квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (наименование квалификации) (ВПД):.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**1.2 Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по профессии.

**1.3 Формы контроля**

По производственной практике предусмотрен контроль в форме зачета, аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения производственной практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика рассчитана на 324 часа (9 недель).

**1.5 Условия организации практики**

Производственная практика может быть организована на предприятиях выбранных обучающимся или образовательной организацией.

**2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Объем часов |
| 1 | Ознакомление с электрооборудование предприятия. Техника безопасности. | Ознакомится с оборудованием предприятия.  Ознакомится с организационно-техническими мероприятиями предприятия.  Изучить правила охраны труда и техники безопасности предприятия. | 6ч |
| 2 | Отработка выполнения приемов плоскостной разметки | Подготовить металл к разметке.  Нанесение разметочных линий с помощью  линейки и чертилки согласно  инструкционной карте. | 6ч |
| 3 | Отработка выполнения пространственной разметки | Подготовить металла к разметке.  Нанесение разметочных линий с помощью  рейсмаса согласно  инструкционной карте. | 6ч |
| 4 | Отработка приемов рубки металла | Подготовить рабочее место.  Очистить металл от загрязнений.  Нанесение разметочных линий.  Накернивание  разметочных линий.  Отметить чертилкой место для рубки. Выполнить рубку  полосового и круглого металла. | 6ч |
| 5 | Отработка приемов гибки и правки металла | Подготовить рабочее место.  Выполнить правку листового металла.  Сделать разметку и отработать приемы гибки металла ручным и механизированным способом. | 6ч |
| 6 | Резка металла | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Подготовить заготовки к резке.  Отработать приемы резки металла ручными ножницами и ножовкой. | 6ч |
| 7 | Сверление и обработка отверстий на станках | Подготовить станок к работе.  Подготовить заготовку для обработки.  Выполнить сверление отверстий.  Обработать отверстие с помощью зенкеров, сделать фаску с помощью зенковки. | 6ч |
| 8 | Зенкование и зенкерование отверстий | Подготовить рабочее место к работе.  Подготовить заготовку для обработки.  Выполнить сверление отверстий.  Обработать отверстие вручную с помощью зенкеров, сделать фаску с помощью зенковки. | 6ч |
| 9 | Нарезка резьбы на трубах | Подготовить рабочее место.  Подготовить заготовки для нарезание резьбы.  Выполнить наружную и внутреннею резьбу на концах трубы. | 6ч |
| 10 | Отработка приемов выполнения разъемных соединений | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Отработать приемы соединения болтовых, шпилечных, винтовых соединений | 6ч |
| 11 | Отработка приемов выполнения разъемных соединений | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Отработать приемы соединения шпоночных и шлицевых соединений | 6ч |
| 12 | Сборка механизмов разных передач | Подготовить рабочее место, детали и узлы к сборке.  Провести сборку подшипников узлов с подшипниками качения и скольжения.  Отработать приемы сборки ременной, зубчатой, червячной передач.. | 6ч |
| 13 | Разделка проводов, кабелей, способы их присоединения с контактными выходами. | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Определить размеры разделки провода по справочнику.  Отработать приемы разделки силовых кабелей  и проводов различных сечений. | 6ч |
| 14 | Пайка и сварка проводов. | Подготовить рабочее место, инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы пайки алюминиевых и медных проводов.  Отработать приемы сварки проводов контактной сваркой. С помощью аппарата ВКЗ-1, газовоздушной горелкой. | 6ч |
| 15 | Пайка и сварка проводов. | Подготовить рабочее место, инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы пайки алюминиевых и медных проводов.  Отработать приемы сварки проводов контактной сваркой. С помощью аппарата ВКЗ-1, газовоздушной горелкой. | 6ч |
| 16 | Выполнение контактных соединений опрессовкой | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Отработать приемы соединения проводов опрессовкой в гильзах ГАО, контактных соединений в наконечниках ГА, ТА, ТАМ. | 6ч |
| 17 | Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента. | Подготовить инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы пробивных работ с помощью электромагнитобура, элекитросверлильных машин. | 6ч |
| 18 | Установка крепежных изделий и электромонтажных конструкций | Подготовить инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы установки лотков, коробов, кронштейнов с помощью различных крепежных изделий. | 6ч |
| 19 | Монтаж светильников, настенных патронов, розеток, выключателей, счетчиков | Подготовить инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы монтажа внутренних и наружных розеток, выключателей.  Провести установку счетчиков электрической энергии.  Отработать приемы монтажа светильников с различными видами крепления. | 6ч |
| 20 | Монтаж скрытых электропроводок | Разметить трассу электропроводки.  Провести пробивные работы.  Уложить провод и закрепить согласно ПУЭ. | 6ч |
| 21 | Монтаж тросовых электропроводок | Провести разметку линии электропроводки.  Установить анкерные и натяжные конструкции.  Заготовить узлы тросовой проводки.  Натянуть трос по всей длине и закрепить.  Закрепить на тросе электропроводку, ответвительные коробки.  Закрепить и подключить светильники | 6ч |
| 22 | Монтаж шинопроводов | Подготовить секции шинопровода к монтажу.  Подготовить трассу для прокладки шинопроводов.  Подъем, подвеска, стыковка и закрепление шинопроводов. | 6ч |
| 23 | Монтаж электропроводок в трубах | Провести разметку линии электропроводки.  Подготовить трубы для монтажа.  Закрепить трубы и заземлить.  Затянуть электрические провода.  Соединить концы проводов. | 6ч |
| 24 | Разделка концов кабелей для соединения и ответвления жил кабелей. | Подготовить инструмент и оборудование к работе.  Отработать приемы концевых заделок кабеля в резиновой перчатке, эпоксидным компаундом, поливинилхлоридными лентами | 6ч |
| 25 | Пайка и опрессовка токоведущих жил кабелей в соединительных муфтах | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Отработать приемы пайки и опрессовки в гильзах токоведущих жил кабелей в соединительных муфтах | 6ч |
| 26 | Монтаж кабельных линий | Установить опорные кабельные конструкции.  Проложить и закрепить кабель на опорных конструкциях. | 6ч |
| 27 | Ремонт покрова кабеля, муфт и концевых заделок | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Провести ремонт покрова кабеля, муфт и концевых заделок кабеля. | 6ч |
| 28 | Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ | Провести подготовительные работы.  Установить крепежные изделия, электромонтажные конструкции на опоре.  Провести подъем опоры.  Проверить правильность установки и засыпать котлован. | 6ч |
| 29 | Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ | Провести подготовительные работы.  Установить крепежные изделия, электромонтажные конструкции на опоре.  Провести подъем опоры.  Проверить правильность установки и засыпать котлован. | 6ч |
| 30 | Натяжка проводов ВЛ с помощью механизмов для натяжки проводов. | Поднять шестами провод и заброс его на крюки опор.  Закрепить раскаточные ролики.  Провести натяжку проводов.  Проверить стрелу провеса и закрепить провода на изоляторах. | 6ч |
| 31 | Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры. | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Провести ремонт магнитных пускателей, рубильников.  Отработать приемы монтажа рубильников, контакторов, контроллеров. | 6ч |
| 32 | Сборка схемы нереверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. | Подготовить рабочее место.  Закрепить магнитный пускатель.  Собрать схему управления.  Провести пробное включение | 6ч |
| 33 | Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. | Подготовить рабочее место.  Закрепить магнитные пускатели и тепловые реле.  Собрать схему управления.  Провести пробное включение. | 6ч |
| 34 | Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. | Подготовить рабочее место.  Закрепить магнитные пускатели и тепловые реле.  Собрать схему управления.  Провести пробное включение. | 6ч |
| 35 | Определение мест витковых замыканий в обмотках электродвигателя, замена изоляции проводов и прокладок. | Определить витковое замыкание с помощью тестера, мегомметра.  Провести замену изоляции проводов и прокладок. | 6ч |
| 36 | Ремонт токособирательной системы электрических машин | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Устранить зачисткой и полировкой подгары, биение, неравномерную выработку контактных колец и коллектора.  Устранить замыкание между коллекторными пластинами продораживанием.  Заменить коллекторные пластины при больших выступлениях и выбоинах. | 6ч |
| 37 | Ремонт механической части электрических машин | Подготовить рабочее место и инструмент к работе.  Восстановить рабочие поверхности валов, изношенные посадочные места станин.  Провести ремонт уплотнений электродвигателя. | 6ч |
| 38 | Балансировка роторов и якорей | Подготовить рабочее место и оборудование к работе.  Отработать приемы статической и динамической балансировки якорей. | 6ч |
| 39 | Монтаж электродвигателей на фундамент. | Провести проверку фундамента.  Подготовить электродвигатель к монтажу.  Установить, выверить и закрепить электродвигатель | 6ч |
| 40 | Выверка электродвигателей по механизму соосности валов по уровню с применением металлических прокладок. | Подготовить рабочее место и оборудование к работе.  Отработать приемы соосности валов по уровню с применением металлических прокладок. | 6ч |
| 41 | Деффектация и разборка силовых трансформаторов | Подготовить рабочее место и оборудование к работе.  Провести разборку трансформатора в последовательности, зависящей от типа трансформатора.  Провести деффектация всех деталей трансформатора и составить карту дефектов. | 6ч |
| 42 | Ремонт вводов: замена ввода, армирование фарфоровых изоляторов, сборка вводов. | Осматриваем вводы на наличие дефектов.  Проводим очистку вводов, замену или армирование изоляторов. | 6ч |
| 43 | Ремонт деталей силовых трансформаторов. | Подготовить рабочее место и оборудование к работе.  Провести осмотр деталей трансформатора.  Провести ремонт неисправных деталей. | 6ч |
| 44 | Ремонт деталей силовых трансформаторов. | Подготовить рабочее место и оборудование к работе.  Провести осмотр деталей трансформатора.  Провести ремонт неисправных деталей. | 6ч |
| 45 | Монтаж и ремонт разъединителя. | Провести внешний осмотр, что бы выявить имеющиеся дефекты и объем ремонтных работ.  Провести ремонт изоляторов, контактной системы, приводного механизма и цоколя.  Устранить искривление ножей подвижных контактов.  Проверить неоднократным включением и отключением с помощью привода. | 6ч |
| 45 | Монтаж и ремонт выключателей нагрузки | Отчистить все части выключателя от пыли, грязи, устаревшей смазки и ржавчины.  Проверить вертикальность и надежность крепления рамы.  Осмотреть изоляторы. Проверить четкость работы. Подкрасить каркаса, рычагов и тяг, а также смазать тонким слоем. | 6ч |
| 46 | Монтаж и ремонт выключателей нагрузки | Отчистить все части выключателя от пыли, грязи, устаревшей смазки и ржавчины.  Проверить вертикальность и надежность крепления рамы. Осмотреть изоляторы. Проверить четкость работы. Подкрасить каркаса, рычагов и тяг, а также смазать тонким слоем. | 6ч |
| 47 | Ремонт масляных выключателей. | Определяем внешние неисправности выключателя.  Подтянуть болтовые соединения.  Чистка изоляторов от загрязнений. | 6ч |
| 48 | Ремонт приводного механизма выключателей | Определяем внешние неисправности выключателя.  Подтянуть болтовые соединения.  Чистка изоляторов от загрязнений. | 6ч |
| 49 | Ремонт приводного механизма выключателей | Осмотреть и отчистить все доступные для наблюдения части приводного механизма в отключенном и включенном положения выключателей.  Проверить состояния осей и тяги к приводу.  Устранить выявленные неисправности. | 6ч |
| 50 | Монтаж заземляющих устройств | Установка заземлителей.  Прокладка заземляющих проводников. Соединение заземляющих проводников друг с другом.  Присоединение заземляющих проводников к заземлителям и электрооборудованию. | 6ч |
| 51 | Ремонт разрядников | Проверить целостность крышки, плотность укладки внутренних деталей.  Дефектные детали заменить новыми. | 6ч |
| 52 | Монтаж и ремонт трансформатора тока и напряжения | Проверить целость фарфоровых изоляторов , покрышек и их армировку, прочность крепления стержня в изоляторе, отсутствие обрыва в цепи вторичной обмотки, состояние изоляции между первичной и вторичной обмотками.  Установить опорные конструкции.  Закрепить трансформаторы. | 6ч |
| 53 | Монтаж и ремонт оборудования комплектных трансформаторных подстанций | Установка КТП на фундамент.  Монтаж электротехнического оборудования.  Проверка качества сборки всех блоков конструкции.  Ремонт устройств заземления.  Замена неисправного оборудования | 6ч |
| 54 | Монтаж и ремонт оборудования комплектных трансформаторных подстанций | Установка КТП на фундамент.  Монтаж электротехнического оборудования.  Проверка качества сборки всех блоков конструкции.  Ремонт устройств заземления.  Замена неисправного оборудования  Зачет. | 6ч |
| Всего часов | | | 324ч |

**3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

По результатам практики обучающиеся сдаютзачет.

Требования к зачету по производственной практике:

Обучающийся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной характеристики прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- дневника практики;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | - демонстрация качественного выполнение слесарно-сборочных работ:  - обоснованный выбор инструментов и приспособлений;  - умение правильно пользоваться инструментами и контрольно измерительными приборами;  - соблюдение правила техники безопасности при выполнении слесарной обработки. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. | - демонстрация качественного изготовления приспособлений для сборки и ремонта,  - умение обрабатывать детали в соответствии с технологическими процессами;  - организация рабочего места в соответствии с технологической картой. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | - демонстрация навыков выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования, производить проверку электрооборудования в процессе ремонта, производить расчеты необходимые при устранении дефектов электрооборудования;  - соблюдать правила техники безопасности при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации электрооборудования и во время сборки. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | - демонстрация качественного составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования, выполнения расчетов необходимых при составлении дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования;  - соблюдать правила техники безопасности при осмотре электрооборудования, составлять дефектную ведомость на ремонт. | Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии; Проявление устойчивого интереса | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализ рабочей ситуации; Осуществление текущего контроля; Осуществление итогового контроля; Оценка и коррекция собственной деятельности; Несение ответственности за результаты своей работы; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Работать в команде; Эффективно общаться коллегами | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |
| ОК7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности | Наблюдение за обучающимся на различных этапах производственной практики |

Критерии для промежуточной аттестации по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | оценка |
| Обучающийся не прошел практику по неуважительной причине. Комплект документов не полный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Отчет по практике не представлен в срок, или является неполным и не соответствует стандарту подготовки. Высказаны серьезные замечания от представителей организации, работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». | Незачет |
| Комплект документов полный, цель практики выполнена: Отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Работа обучающегося представителями организации оценена положительно. Отчет по практике представлен в срок, не имеет грубых дефектов в содержании и оформлении. | Зачет |

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Нормативные правовые акты*

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

**Основные источники:**

1. 2. Макиенко Н.И Общий курс слесарного дела: Учебник для проф учеб. заведений – 5-е изд. стереотип. –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2015.- 334с.;ил.

2. В.М Нестеренко; А.М Мысьянов «Технология электромонтажных работ». Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Ю.-2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 592с.

3. Ю.Д. Сибикин «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий». В 2 кн. Кн2: учебник для нач. проф. образования/ Ю.Д.Сибикин -3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 256

4. Ю.Д. Сибикин, М.Ю Сибикин «Технология электромонтажных работ» Учеб. пособие для проф.учеб. заведений . – М.: Издательский центр «Академия»,2015. – 301с

**Дополнительные источники:**

1.В.Б. Атабеков «Ремонт электрооборудования промышленных предприятий» -М.Высш. школа, 1990,- 256с.

2.С.Н. Павловыич, Б.И. Фираго «Ремонт и обслуживание электрооборудования» -Учебное пособие. – Ростов на/Д: №Феникс», 2002, -248с.

3. Интернет ресурсы:

<http://artillum.ru/lamps/87-vidy-istochnikov-sveta.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/4351441/>

<http://electricalschool.info/spravochnik/maschiny/1644-silovye-transformatory-ustrojjstvo-i.html>

<http://fb.ru/article/70112/silovoy-transformator-ustroystvo-printsip-deystviya-i-osobennosti-montaja>

<http://www.studfiles.ru/preview/2892119/>

<http://elenergi.ru/klassifikaciya-elektricheskix-mashin.html>

<http://forca.ru/knigi/arhivy/remont-transformatorov-i-nizkovoltnyh-apparatov-33.html>

<http://niidg.ru/elektrika/kommutacionnye-apparaty-svyshe-1000v/>

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**
   1. **Содержание практики**

Вид работ №\_1. Ознакомление с электрооборудование предприятия. Техника безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_2. Отработка выполнения приемов плоскостной разметки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2.

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

Вид работ №\_3. Отработка выполнения пространственной разметки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_4. Отработка приемов рубки металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

Вид работ №\_5. Отработка приемов гибки и правки металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_6. Резка металла

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_7. Сверление и обработка отверстий на станках

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_8. Зенкование и зенкерование отверстий

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_9. Нарезка резьбы на трубах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_10. Отработка приемов выполнения разъемных соединений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_11. Отработка приемов выполнения разъемных соединений

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_12. Сборка механизмов разных передач

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_13. Разделка проводов, кабелей, способы их присоединения с контактными выходами.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_14. Пайка и сварка проводов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_15. Пайка и сварка проводов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_16. Выполнение контактных соединений опрессовкой

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_17. Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_18. Установка крепежных изделий и электромонтажных конструкций

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_19. Монтаж светильников, настенных патронов, розеток, выключателей, счетчиков.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_20. Монтаж скрытых электропроводок

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_21. Монтаж тросовых электропроводок

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_22. Монтаж шинопроводов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_23. Монтаж электропроводок в трубах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_24. Разделка концов кабелей для соединения и ответвления жил кабелей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_25. Пайка и опрессовка токоведущих жил кабелей в соединительных муфтах

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_26. Монтаж кабельных линий

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_27. Ремонт покрова кабеля, муфт и концевых заделок

Формируемые профессиональные компетенции:, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_28. Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_29. Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_30. Натяжка проводов ВЛ с помощью механизмов для натяжки проводов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_31. Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_32. Сборка схемы нереверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_33. Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_34. Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_35. Определение мест витковых замыканий в обмотках электродвигателя, замена изоляции проводов и прокладок.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_36. Ремонт токособирательной системы электрических машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_37. Ремонт механической части электрических машин

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_38. Балансировка роторов и якорей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_39. Монтаж электродвигателей на фундамент.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_40. Выверка электродвигателей по механизму соосности валов по уровню с применением металлических прокладок.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_41. Дефекация и разборка силовых трансформаторов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_42. Ремонт вводов: замена ввода, армирование фарфоровых изоляторов, сборка вводов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_43. Ремонт деталей силовых трансформаторов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_44. Ремонт деталей силовых трансформаторов.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_45. Монтаж и ремонт разъединителя.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_46. Монтаж и ремонт выключателей нагрузки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_47. Монтаж и ремонт выключателей нагрузки

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_48. Ремонт масляных выключателей.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_49. Ремонт приводного механизма выключателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_50. Ремонт приводного механизма выключателей

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_51. Монтаж заземляющих устройств

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_52. Ремонт разрядников

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_53. Монтаж и ремонт трансформатора тока и напряжения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Вид работ №\_54. Монтаж и ремонт оборудования комплектных трансформаторных подстанций

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 1.4

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

В период прохождения производственной практики студент-практикант осваивает следующие виды работ:

Ознакомление с электрооборудование предприятия. Техника безопасности.

Отработка выполнения приемов плоскостной разметки

Отработка выполнения пространственной разметки

Отработка приемов рубки металла

Отработка приемов гибки и правки металла

Резка металла

Сверление и обработка отверстий на станках

Зенкование и зенкерование отвертий

Нарезка резьбы на трубах

Отработка приемов выполнения разъемных соединений

Отработка приемов выполнения разъемных соединений

Сборка механизмов разных передач

Разделка проводов, кабелей, способы их присоединения с контактными выходами.

Пайка и сварка проводов.

Пайка и сварка проводов.

Выполнение контактных соединений опрессовкой

Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента.

Ремонт масляных выключателей

Ремонт приводного механизма выключателей.

Монтаж скрытых электропроводок

Монтаж тросовых электропроводок

Монтаж шинопроводов

Монтаж электропроводок в трубах

Разделка концов кабелей для соединения и ответвления жил кабелей.

Пайка и опрессовка токоведущих жил кабелей в соединительных муфтах

Монтаж кабельных линий

Ремонт покрова кабеля, муфт и концевых заделок

Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ

Установка опор, крепежных изделий, электромонтажных конструкций ВЛ

Натяжка проводов ВЛ с помощью механизмов для натяжки проводов.

Монтаж и ремонт пускорегулирующей аппаратуры.

Сборка схемы нереверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Сборка схемы реверсивного управления пуском трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.

Определение мест витковых замыканий в обмотках электродвигателя, замена изоляции проводов и прокладок.

Ремонт токособирательной системы электрических машин

Ремонт механической части электрических машин

Балансировка роторов и якорей

Монтаж электродвигателей на фундамент.

Выверка электродвигателей по механизму соосности валов по уровню с применением металлических прокладок.

Дефекация и разборка силовых трансформаторов

Ремонт вводов: замена ввода, армирование фарфоровых изоляторов, сборка вводов.

Ремонт деталей силовых трансформаторов.

Ремонт деталей силовых трансформаторов.

Монтаж и ремонт разъединителя.

Монтаж и ремонт выключателей нагрузки

Монтаж и ремонт выключателей нагрузки

Ремонт масляных выключателей.

Ремонт приводного механизма выключателей

Ремонт приводного механизма выключателей

Монтаж заземляющих устройств

Ремонт разрядников

Монтаж и ремонт трансформатора тока и напряжения

Монтаж и ремонт оборудования комплектных трансформаторных подстанций

Монтаж и ремонт оборудования комплектных трансформаторных подстанций

* 1. **Требования к оформлению отчета**

Порядок выполнения отчета по производственной практике.

По результатам практики обучающимся создается отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля или приобретения первоначального практического опыта и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы в период прохождения практики по модулю.

Объем отчета по практике из расчета 2-3 страницы на 36 часов практики печатного текста (без приложений; количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается). Все страницы отчета, кроме титульного листа, и приложения должны быть пронумерованы (титульный лист считается первым, но не нумеруется). Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта — черный, межстрочный интервал — полуторный, гарнитура — Times New Roman, размер шрифта — 14 кегль.

Отчет по практике должен содержать:

* Титульный лист (Приложение 1)
* Задание
* Содержание
* Введение
* Основная часть
* Выводы
* Приложения

Титульный лист оформляется по типовой форме (приложение 1).

Содержание содержит наименование информационных блоков в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Во введении должны быть отражены:

* место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях), цели практики;
* характеристика базы практики;

В основной части отражаются технология выполненных работ во время производственной практики.

- описание выполненной работы по разделам программы практики;

-индивидуальное задание на практику

Текстовую часть основной части отчета разрешается иллюстрировать рисунками, схемами, таблицами.

Выводы должны содержать:

* описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;

В конце заключения студент должен проставить число сдачи отчета и подпись.

В приложении обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету также прилагаются:

* Дневник практиканта (Приложение4)

Аттестационный лист и характеристика общих и профессиональных компетенций установленной формы, заполненная и подписанная руководителем по практике от образовательной организации о работе обучающегося практиканта.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 01 **«**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

Вид практики

Профессия:13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» Код и наименование профессии

Студента(ки) 3 курса 39 группы

форма обучения очная

(очная, заочная)

Иванова Петра Васильевича  
 (Фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись ФИО

от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кувандык 2021

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

**Аттестационный лист по производственной практике**

Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отрослям)»

№ гр 39

прошел производственную практику по ПМ 01 **«**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

в объеме 324 часа с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики**

**ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Качественный уровень освоения компетенций\* |
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |  |
| ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. |  |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |  |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

**Характеристика руководителя практики на обучающегося по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» по освоению общих и профессиональных компетенций, в период прохождения производственной практики**

За время прохождения производственной практики в по профессиональному модулю ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал освоение следующих общих компетенций

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сущность и социальную значимость своей

(понимает, не понимает)

профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

(способен, не способен)

методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3.Самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принимать решения в стандартных и

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществлять поиск и использование информации, необходимой (умеет, не умеет)

для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессионального и личностного развития.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информационно-коммуникативные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыки работы в коллективе, в команде, эффективно (демонстрирует, не демонстрирует)

общается с коллегами, руководством, потребителями.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брать на себя ответственность за работу членов команды, за

(готов, не готов)

результат выполнения заданий.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_самостоятельно определять задачи, профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в условиях частой смены технологий в профессиональной (ориентируется, не ориентируется)

деятельности.

При освоении профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

(Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. (Выполнял следующие виды работ в соответствии с тем уровнем который указан в аттестационном листе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

Руководитель практики от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

Министерство образования Оренбургской области

филиал государственного автономного

ПРОФЕССИОНАЛЬНОго образовательного учреждения

«Медногорский индустриальный колледж» Г.МЕДНОГОРСКА

оренбургской области в г.Кувандыке

(филиал гаПоу мик В Г. КУВАНДЫКЕ)

Согласовано:

Зав.отделением

\_\_\_\_\_\_/ЕмельяненкоО.В/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

Обучающемуся гр № 39 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия , имя, отчество обучающегося)

Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Наименование практики по ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

(наименование профессионального модуля)

Срок практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить

2.Собрать

3.Выполнить практические задания, согласно рабочей программы практики

4.Описать выполненную работу

5.Сформировать отчет

Руководитель практики от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г